**Работа с книгой на уроках внеклассного чтения.**

Чтение книг в юности имеет исключительное значение для формирования мировоззрения.

Книга в руках учителя является могучим средством воспитания и обучения учащихся. Перед каждым учителем стоит очень ответственная задача-научить ребенка любить книгу, помочь выбрать книгу, научить читать ее с наибольшей пользой и радостью. Детское чтение играет большую роль в жизни ребят, ведь книга, прочитанная в детстве, остается в памяти чуть ли не на всю жизнь.

Книги вырабатывают у детей определенные нормы поведения. Находясь под впечатлением прочитанного, дети в жизни стараются следовать примеру любимых героев.

Внеклассное чтение-это педагогически организованное чтение. Как организатор внеклассного чтения, учитель рекомендует книгу, проверяет, кем из учащихся и как она прочитана. При обсуждении книги учитель следит, как растет интерес детей к книге, как постепенно формируются их взгляды, как пополняются знания по истории Родины, природоведения и т.д. Изучение интересов школьников является условием успешного проведения уроков внеклассного чтения. С этой целью надо беседовать с учащимися о книгах, прочитанных ими по собственному выбору, просматривать рисунки и записи о наиболее понравившихся им эпизодах, любимых героях. Уроки внеклассного чтения тесно связаны с уроками классного чтения. В « Книгах для чтения» помещаются отрывки из крупных произведений, что побуждает детей полнее узнать о судьбе героя и прочитать эти произведения полностью на уроках внеклассного чтения.

Учитель должен использовать такие приемы работы с книгой, которые заинтересовали бы детей, приблизили книгу к ребенку.

Нужно приучить детей свободному высказыванию о прочитанной книге. Учащиеся должны уметь обсуждать книгу.

Как же они должны готовиться к уроку по обсуждению той или иной книги?

Показав книгу, учитель должен сказать, как читать ее, на что обратить внимание при самостоятельном чтении. Можно дать вопросы, на которые учащиеся должны ответить:

1.Запомните название и автора книги.

2. Кто действующие лица этой книги?

3.Чем вам понравились герои этой книги? Почему?

4. Чем полезна эта книга? Чему она вас научила?

5. Напишите краткий отзыв о книге в Читательском дневнике.

**Произведения для внеклассного чтения с обязательным оформлением в читательском дневнике во 2 классе**

1. "На ярмарке". Малые фольклорные жанры.
2. Русские народные сказки.
3. Русские народные сказки.
4. Сказки А. С. Пушкина.
5. Сказки русских писателей.
6. Сказки русских писателей.
7. Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого и Д. К. Ушинского.
8. Стихи русских поэтов об осени.
9. Рассказы о животных В. В. Бианки, Н.И. Сладкова, Е. И. Чарушина.
10. Весёлые стихи Д. И. Хармса, Ю. Д. Владимирова.
11. Стихи о детях и для детей С. Я. Маршака, А.Л. Барто.
12. Сказки и стихи К.И. Чуковского.
13. Рассказы и сказки Н. Н. Носова.
14. Стихи русских поэтов о зиме.
15. Современные детские журналы.
16. "Что? Где? Когда?". Энциклопедии и справочники.
17. "Все-все-все" А. Милн.
18. Творчество Э. Н. Успенского.
19. Творчество Г. Б. Остера.
20. Рассказы В.Ю. Драгунского.
21. Былины и богатырские сказки.
22. Скороговорки.
23. Творчество А. Гайдара.
24. "Мама - главное слово".
25. Сказки народов мира.
26. Зарубежный фольклор. (Песенки, потешки.)
27. Сказки Ш. Перро.
28. Сказки братьев Гримм.
29. Д. Р. Толкиен "Хобитт, или туда и обратно".
30. А. Линдгрен "Малыш и Карлсон".
31. Обобщающий урок по литературным сказкам.
32. Стихи русских поэтов о весне.
33. Сочинение "Моя любимая книга".