Сочинение-рассуждение на тему «Учитель будущего».

Учитель-человек, который занимается обучением и воспитанием учащихся. Это самое простое и узкое определение нашей профессии. В современном мире учитель, словно универсальный солдат - всемогущий, со знанием психологии детей и родителей; солдат, который расскажет, покажет, научит, проконтролирует, защитит, воспитает, обезопасит все это выполнит добросовестно. Солдат, который возьмет ответственность за обучение, воспитание, физическое и духовное развитие обучающегося.

Учителю мало быть наставником, нужно суметь завоевать доверие ребенка, стать ему старшим товарищем; человеком, который не только объяснит учебный материал и проведет внеклассное мероприятие, но и поделится жизненным опытом, поддержит в случае неудач.

В фильме «Общество мертвых поэтов» актер Р.Уильямс сыграл роль учителя Джона Китинга, которому ученики выказывали большее доверие, нежели своим родителям. Он научил детей самостоятельно мыслить и не бояться будущего, мечтать, осознавать себя и свои возможности. Вера в себя и свои силы позволяет «вырастить» полноценную, неуязвленную личность.

В будущем, с повышением уровня компьютеризации в обществе, роль учителя должна быть также востребована. Уже сейчас многие люди испытывают дефицит живого общения. Порой молодые люди не знают, с чего начать общение, о чем беседовать. В связи с этим, возникает субъективное мнение о том, что учитель будущего будет заниматься не столько обучением детей и созданием условий для получения образования, а займет роль воспитателя-проводника, человека, который «вытянет» современное дитя на живое общение и научит размышлять и выражать свои мысли.

Каждый из нас прошел через школу и у большинства имелись любимые предметы и любимые учителя. Если судить по личному опыту, то мы берем у наших любимых учителей что-то себе: перенимаем их опыт, образ поведения, манеру общения с детьми, некую изюминку. Но и от учителей, не ставших любимыми, мы также получаем много опыта в поведении, что позволяет проанализировать отрицательные и негативные моменты и не допускать этого в своей педагогической деятельности.

Жизнь учителя, педагога-это постоянное совершенствование, познание нового и ежедневное творчество. Необходимо быть в курсе всех новшеств, постоянно что-либо изучать и постигать современный мир. Большинство новой «трендовой» информации мы получаем от детей. Ведь находясь среди молодежи, мы и сами омолаживаемся. Такой ритм жизни не позволяет стареть ни морально, ни физически. Общение с детьми заряжает хорошим настроением и оптимизмом. Главный секрет успешной педагогической деятельности - дарить окружающим радость. Дети – благодарная публика, которая откликается на любовь и доброе отношение преданностью и желанием получать знания.

С ускоренным развитием общества, постоянно меняющимися условиями, важно подготовить ребенка, чтобы он стал мобильным, динамичным и научился варьировать, быстро мыслить и не боялся принимать решения. Для приобретения вышеперечисленных качеств, я считаю, учителю будущего нужно научить ребенка учиться, самостоятельно добывать знания, развивать свои способности и индивидуальность. Сверхценно учебный процесс превратить в мир открытий. Если ребенок поймет, что каждый урок-это урок открытие, то он будет учиться с удовольствием. У ребенка возникнет потребность узнавать новое вокруг себя и в мире. Учитель и ученик должны взаимодействовать, тогда не станет барьера, который нельзя было бы преодолеть.

Ребенок желает быть понятым и услышанным, в связи с этим у педагога будущего должно быть чувство тактичности, чтобы суметь подсказать и посоветовать верное решение проблемы. Респектабельно на самом деле искренне желать помочь ребенку. Детям необходимо быть важными и чувствовать свою ценность.

Я следую кредо «Лучший пример - личный пример». Для того, чтобы быть хорошим преподавателем надо любить то, что ты преподаешь и тех, для кого преподаешь. Надо стараться заражать детей любознательностью, жаждой узнавания нового и интересного. Дети не должны быть безразличными, для этого и сам педагог обязан иметь активную жизненную позицию, быть увлеченным своей профессией и получать от нее удовольствие.

Великий педагог Януш Корчак говорил: «Удивление рождает любопытство, любопытство-тропинка к любознательности, любознательность-дорога к знаниям». Если педагог увлеченно будет говорить об интересном, то и у учеников проснется тяга к получению новых знаний; нельзя останавливаться на достигнутом, ведь наше общество продолжает стремительно развиваться.

Таким образом, у современного учителя – универсального солдата педагогики – должны сочетаться качества психолога, артиста, наставника, друга. За день нужно сыграть множество ролей и справиться с этим под силу лишь тем, кто искренне любит свою профессию.

Учитель будущего должен обладать общей культурой, профессиональной компетентностью, любовью к детям, творческими способностями, нестандартностью мышления и многими другими необходимыми качествами. От него зависит будущее мира и будущее каждого человека!