

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №13
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №13
_____ Ж.Г. Федичкина
«31» августа 2023г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 13 «Яблонька» станицы
Баговской муниципального образования Мостовский район
на 2023 -2024 учебный год

2023г.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Яблонька» станицы Баговской муниципального образования Мостовский район – образовательное учреждение для детей дошкольного возраста в течение 2022-2023 учебного года реализует образовательную программу дошкольного образования, которая определяет содержание педагогического процесса, и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие).

Основными участниками реализации Программ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Яблонька» станицы Баговской муниципального образования Мостовский район создана для социализации и индивидуализации развития личности детей, посещающих дошкольное учреждение. Программа включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Нормативно-правовая основа для разработки образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Яблонька» станицы Баговской муниципального образования Мостовский район:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020г. №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г.№28;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №СанПин 2.3/, 2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020г.№32;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.

В МБДОУ № 13 « Яблонька» станицы Баговской функционирует 2 разновозрастные группы полного дня общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет и 1 группа кратковременного пребывания (далее - ГКП).

Режим работы: с 7:00 до 17:30 часов.

Режим функционирования – 10,5 часов.

Дошкольную организацию посещают 46 воспитанников .

Детский сад имеет большую территорию, которая прекрасно озеленена.

На территории МБДОУ имеются игровые площадки, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны. Имеются клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы; на участке расположены песочницы, веранды, на которых находятся игровые материалы, оборудование для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры и др. Размеры участков и веранд позволяют проводить подвижные игры.

На территории детского сада представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические мероприятия. Материально-техническое оснащение, оборудование и пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Созданная педагогами, развивающая среда во всех возрастных группах, холлах ДОУ и территории детского сада предлагает ребенку всевозможный материал для его активного участия в разных видах деятельности. В определенном смысле содержание и вид развивающей среды служат

толчком

для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям, потребностям или формировать интересы.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов.

В групповых комнатах достаточно игрушек, развивающих игр, книг, материалов, пособий и другого инвентаря и оборудования, что бы обеспечить выполнение программы, реализуемой в ДОО. Предметы интерьера, игрушки, пособия, расходные материалы, конструкторы подобраны соответственно возрасту детей.

Оформление и организация пространства обеспечивает разнообразную активность детей и возможность их самовыражения. Имеется возможность быстрой смены «декораций» в зависимости от требований образовательного процесса. Дети имеют возможность свободного доступа к игрушкам, играм, пособиям и расходным материалам.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка в ДОО имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым инвентарём, соответствующим правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики.

Музыкальный зал интегрирован в группу ДОО и оборудован в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей в детском саду.

Для организации педагогического процесса есть наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Анализ кадрового состава Для реализации задач образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 13 «Яблонька» станицы Баговской муниципального образования Мостовский район имеется кадровый потенциал:

2.

Должность	Количество человек	Уровень образования		Уровень квалификации		
		высшее	Среднее педагогическое	высшая	первая	соответствие
Заведующий	1	1				1
Воспитатель	3	1	2			3

Все педагогические работники (согласно графика 1 раз в 3 года) проходят курсы повышения.

Педагоги дошкольной организации ориентированы на личностное взаимодействие с каждым воспитанником, исключая авторитарную модель построения образовательного процесса. Можно говорить о том, что рядом с детьми находятся педагоги, которые являются партнерами и общаются с детьми на равных, обеспечивают полноценное развитие ребенка и психологический комфорт.

Педагоги дошкольной организации способствуют развитию личности воспитанников; грамотно планируют и выстраивают образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей, но при этом не бояться отойти от намеченного плана и подстраиваться под реальные ситуации; могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, а также способные к сотрудничеству, владеющие психологопедагогическими знаниями, современными информационно коммуникативными технологиями, способные к самообразованию и самоанализу.

3. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

В дошкольной организации создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, которая ведется по 3 направлениям:

- 1) физическое здоровье (цель: повышение уровня физического здоровья детей дошкольного возраста в ДООУ и в семье.);
- 2) психическое здоровье (цель: создание комплекса психогигиенических и психопрофилактических средств и методов);
- 3) валеологическое здоровье (цель: формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни).

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДООУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (контроль состояния здоровья детей, профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническая работа,

контроль качества организации питания и т.д.);

- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников); здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Организация деятельности по здоровьесбережению осуществляется педагогами и медицинской сестрой. В ДОО обеспечен оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом сенситивных для развития определенных двигательных умений периодов. Для реализации задач физического развития и укрепления здоровья воспитанников в ДОО были созданы следующие условия:

➤ зал для физкультурных занятий, который оборудован необходимым инвентарём: несколько гимнастических скамеек, спортивные маты, гимнастические стенки, наклонные доски, ребристые доски, лестницы для перешагивания и развития равновесия, резиновые коврики, массажные коврики для профилактики плоскостопия, массажёры для стоп, в т. ч. из нестандартного оборудования - «дорожки здоровья», имеются в наличии мячи, обручи, мешочки с песком, канаты, кегли и другое необходимое оборудование. Приобретены мячи разного размера, мягкие спортивные модули, игровое спортивное оборудование. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий по физическому развитию;

➤ каждая возрастная группа имеет свой участок для прогулки, где расположены песочницы, теневые навесы, столы, скамейки, физкультурное оборудование, выносные бассейны для игр с водой в летний оздоровительный период. Для сюжетно-ролевых и творческих игр детей на участках имеются машины, самокаты, корабли, домики и пр.

➤ в каждой возрастной группе имеются «уголки движения» (спортивные уголки), где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;

➤ в каждой возрастной группе имеются зоны уединения для снятия эмоционального напряжения.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Проводились закаливающие мероприятия.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации

ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора.

В дошкольной организации созданы условия и уделяется большое внимание адаптации детей к ДОУ.

Приём новых воспитанников большей степени организуется в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Для реализации оздоровительного направления используются естественные факторы природы, гигиенический уход, четко организованный режим дня, самомассаж в игровой форме, физические упражнения для формирования осанки, развития органов дыхания, отдельных двигательных качеств и профилактические мероприятия.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Занятия по физическому развитию проводились с учетом требований СанПиНа в спортивном зале, а также на спортивной площадке с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физическому развитию в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, семинары-практикумы и т.д., где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни ведется через: мини газеты, тематические выставки в уголке для родителей, памятки, рекомендации.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В каждой группе ведется ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости детей. Учебная нагрузка дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в игровые образовательные ситуации и занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Формируем у наших воспитанников представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы, что в целом оздоровительная работа в 2022-2023г. велась на должном уровне. Но остается нерешенным вопрос организации современной спортивной площадки на участке дошкольной организации.

Необходимо продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду; продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

4.Результаты выполнения программы.

Дошкольная организация в течение 2022-2023 учебного года реализовывала

Программы:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №13 «Яблонька» станицы

Баговской

- Согласно ФГОС ДО, образовательной и рабочей программы, годовому плану работы, во всех возрастных группах 2 раза в год (сентябрь, май) проведен педагогический мониторинг изучения индивидуального развития детей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся педагогами дошкольной организации. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

4. Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Яблонька» станицы Баговской муниципального образования Мостовский район за 2022-2023 учебный год.

Основной целью деятельности нашего ДОУ в течение 2022 – 2023 учебного года являлось обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

В центре внимания нашей работы в течение этого учебного года были следующие задачи:

1.Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

2.Создание условий для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края».

3.Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО.

Все эти задачи стали основным руководством к продуктивным действиям работы дошкольного учреждения, четкой организации труда и слаженной работе педагогического коллектива.

Для решения первой задачи педагогами проведен педагогический совет «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

По данной теме были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар – практикум «Развитие познавательной активности детей через экспериментирование», консультации: «Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников. Правила сопровождения детского исследования», «Познавательно – исследовательская деятельность – важное средство интеллектуального развития дошкольников», «Развитие познавательной активности ребенка в процессе опытно – исследовательской деятельности с объектами живой и неживой природы».

В соответствии с годовым планом работы проведены открытые просмотры: по ОО «Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность на тему «Волшебная соль» с детьми старшей разновозрастной группы и «Бумажная страна» с детьми средней разновозрастной группы. Работа по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу познавательно – исследовательская деятельность ведётся систематически и целенаправленно.

Воспитатели владеют знаниями содержания опытно-экспериментальной деятельности дошкольников своей возрастной группы. Знают терминологию, этапы исследования, методы и приёмы познавательно – исследовательской деятельности. Умеют грамотно формулировать проблему, задавать вопросы, целесообразно организовывать развивающую предметно – пространственную среду. Осуществляют тесное взаимодействие с родителями воспитанников по познавательно – исследовательской деятельности.

Познавательно – исследовательскую деятельность педагоги используют во всех видах детской деятельности (в образовательном процессе, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности), в реализации проектов.

В группах созданы центры экспериментирования, которые пополняются оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают об организации экспериментальной деятельности в условиях семьи.

У детей появился интерес к познавательно – исследовательской деятельности. Дошкольники стали более любознательными. У них улучшилось внимание, память, наблюдательность. Они научились сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать обобщения и умозаключения.

В целях реализации второй годовой задачи «Создание условий для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края».

в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как:

-педагогический совет: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»;

-семинар-практикум: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»;

-консультация: «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания»;

-просмотр занятий;

Проводились занятия, развлечения, мероприятия посвященные «Дню защитников Отечества», «Дню победы», конкурс на лучший центр патриотического воспитания, были выпущены стенгазеты в честь Победы: «Мы помним!», «Спасибо за Победу». В старших группах велись проекты по патриотическому воспитанию «Мы патриоты», которые помогают нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

В группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, края, родной станицы; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, но не в полном объеме. Организация предметно-развивающей среды в группах по нравственно- патриотическому воспитанию не на должном уровне.

Следует пополнить развивающую среду предметами народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомами с иллюстративным материалом о родной станице (фотоальбомы с достопримечательностями станицы), тематическими папками «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», дополнить, художественной и познавательной литературой, дидактическими играми на формирование представлений о семье, стране, труде, репродукциями.

Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия : «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр. В наличии нет фотоматериалов и тематических папок «Родной край», «Моя семья», «Достопримечательности», «Архитектура», «Предметы старины». В недостаточном количестве имеются предметы декоративно-прикладного искусства.

В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи.

Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников («Осень, осень!...», «Новый год –у ворот!» и др.); организацию выставок («Осенние фантазии!», «Хлеб всему голова!», «Зимняя сказка!», «Рождество Христово!»), выставку рисунков, конкурсы семейных стенгазет.

Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки.

Вывод: на основании вышеизложенного можно сделать выводы, что в целом работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется планомерно, целенаправленно и систематически.

методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются не в полном объеме; созданная в группах предметно-развивающая среда требует доработки.

На основании детального анализа работы по нравственно-патриотическому воспитанию были даны рекомендации:

1. Пересмотреть и дополнить предметно-развивающую среду в группах, учитывая требования программы.

2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через взаимодействие с социальными институтами: организацию целевых прогулок, экскурсий (в библиотеку, ДК, школу).

3. Планировать и регулярно организовывать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры (проведение фольклорных праздников, образовательной деятельности в этнической комнате, знакомство с предметами народного быта).

В следующем году детский сад продолжит работу по нравственно-патриотическому воспитанию, необходимо обратить особое внимание знакомству с родным краем, районом, станицей.

Выбор третьей годовой задачи - организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО актуален. В ситуации возрастающих требований семьи, общества и государства к качеству дошкольного образования первоочередного решения задач компетентности педагогов дошкольного образования.

Работа по повышению профессиональной компетентности является главным средством управления качеством образования в учреждении дошкольного образования. Это необходимо для непрерывного развития человеческой личности, ее способности выносить суждения и предпринимать различные действия, обеспечить педагогу понимание самого себя, содействовать выполнению социальной роли в процессе трудовой деятельности.

Для успешной реализации этой задачи была проведена следующая работа:

-проведен педагогический совет «Профессиональная компетенция воспитателя».

-ряд консультаций «Изучаем профессиональный стандарт педагога», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования», «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование», «Профессиональная ИКТ компетентность педагога ДОО. «Работа с родителями, как один из факторов профессиональной компетентности современного педагога ДОО».

Заведующим ДОО были организованы семинары практикумы «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадров», «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы».

Согласно годовому плану, прошли открытые просмотры педагогической деятельности

С целью изучения работы коллектива и повышения эффективности воспитательно-образовательной работы по созданию условий для развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, была проведена тематическая проверка «Выявление соответствия компетенций воспитателя требованиям профессионального стандарта «педагог» (воспитатель)». Проверка проходила в форме посещения образовательной деятельности, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, анализа сотрудничества с родителями.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: педагоги обладают профессионально значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, организуют разные виды деятельности и создают условия для развития свободной игры детей. Воспитатели умеют создавать педагогические ситуации для организации совместной деятельности взрослых и детей, привлекают родителей к совместной деятельности.

Результатом проделанной работы стал педагогический совет «Профессиональная компетенция воспитателя», цель которого - развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях. Педсовет прошел в форме деловой игры. В ходе педсовета воспитатели развивали и совершенствовали профессиональное мастерство педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях, провели анализ развивающей среды в группах и наметили пути совершенствования работы в данном направлении. Педагоги делились опытом работы.

По решению педсовета было рекомендовано:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать профессиональный стандарт воспитателя ДОО в профессиональной деятельности.

2. В целях повышения профессиональной компетентности продолжить практику взаимопосещений занятий, разных видов деятельности.

3. Продолжить работу по организации внутрисадовских семинаров и мастер-классов, а также других форм методической работы, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций педагога.

4. В целях улучшения работы по обобщению и распространению педагогического опыта и отслеживания профессионального роста педагогов активно участвовать в конкурсах разного уровня.

5. Педагогам проявлять новизну и инновационный подход развитию и воспитанию современного дошкольника.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что полученные результаты подтверждают эффективность и необходимость проведённой работы по внедрению стандарта «Педагог». Необходимо продолжать вести систематическую работу по повышению уровня профессионального мастерства.

Анализ работы по преемственности со школой:

Приоритетными направлениями в работе по преемственности со школой в ДОО являются:

- формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в работе ДОО и школы;
- повышение педагогической компетентности родителей в преддверии школьного обучения детей;
- физическая подготовленность выпускников ДОО.

Для подведения итогов школьной адаптации выпускников ДОО, и выработки единых требований, которые обеспечат успешную адаптацию к школьному обучению детей подготовительной группы, был проведен педагогический час «Адаптация выпускников ДОО к школьному обучению». В течение учебного года работал семейный клуб «Мы - будущие первоклассники» для родителей и детей подготовительной группы. О требованиях к будущим первоклассникам шла речь и на встрече родителей с учителями школы № 9 станицы Баговской, куда пойдет большинство выпускников подготовительных групп. Учителя ответили на вопросы родителей по подготовке детей к школе, дали практические советы и рекомендации. Для родителей в подготовительной группе были сделаны папки-передвижки «Скоро в школу». Советы воспитателей, мед.сестры, учителей, которые прозвучали на встречах с родителями, были собраны в папку «Вы спрашиваете – мы отвечаем», создана папка-передвижка «Я готов учиться в школе».

Была организована небольшая библиотечка методической и популярной литературы «Ребенок идет в школу», где родители могли самостоятельно найти ответы на свои актуальные вопросы. Большинство детей посещали в течение учебного года подготовительные курсы в школе. Дети знакомились с учителями, со школьными правилами, со школой.

Воспитатели организовали выставку детских работ «Моя школа» , «Мой учитель» для формирования мотивационной готовности детей к школьному обучению и составления представлений детей о школе, учителе.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- занимаются проектной деятельностью;
- владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Посещенные занятия воспитателей показали подготовку педагогов. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют.

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МБДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов деятельности дошкольного учреждения.

На 2023-2024 учебный год запланированы следующие годовые задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда в соответствии с ФГОС.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям.

**Организационно – методическая работа с кадрами
ПЕДСОВЕТЫ**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	ПЕДСОВЕТ №1 Установочный. 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана. 3. Утверждение ОП ДОУ. 4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. 4. Мониторинг на начало учебного года.	Август-сентябрь	Заведующий . Воспитатели групп.
2.	<u>2. ПЕДСОВЕТ:</u> «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» Цель педсовета: совершенствование профессионального мастерства педагогов по трудовому воспитанию дошкольников. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Информация Зиновьевой О.А. 2. Актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста. Информация: Николаевой Н.И. 3. Обобщение опыта «Виды трудовой деятельности дошкольников» Информация воспитателей. 4. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию. Информация : Зиновьева О.А. 5. Деловая игра для педагогов Информация Зиновьева О.А. 6. Сообщение. «Что же может вызвать интерес к дежурству?» Информация :Клинкова Н.А. 7. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший уголок дежурств» Информация : Зиновьева О.А. 8. Разработка и принятие решений педагогического совета.	Ноябрь	

3	ПЕДСОВЕТ № 3 Тема: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы. 1.Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно – патриотического воспитания». 2.Итоги тематического контроля. 3.Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников. 4.Итоги смотра – конкурса патриотических уголков. 5.Задание – тренинг «Размышление» (практическая часть) 6.Разработка и принятие решений педагогического совета.	Февраль	
5.	ПЕДСОВЕТ № 4 Итоговый. Итоги работы за 2023 -2024 учебный год. Анализ выполнения задач годового плана. 3.Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. Отчет педагогов о выполнении программы. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Анализ по ВСОКО (аналитическая справка)	Май	Заведующий. Педагоги всех возрастных групп

Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию.	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Оказание методической помощи педагогам в преддверье аттестации согласно заявленному графику: -оказание помощи в заполнение приложения; -оказание помощи в проведении открытого занятия с детьми.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Оказание методической помощи в подборе материалов для оформления информационных стендов.	В течение года	. Заведующий ДОУ

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар – практикум Тема «Трудовое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Заведующий ДОУ
2	Семинар-практикум Тема: «Игры и упражнения по нравственному воспитанию как способ развития речи детей»;	Январь	Заведующий ДОУ

МАСТЕР -КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Трудовая деятельность как средство социальнонравственного воспитания дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Юдина Л.Н
2	«Игра как средство нравственно – патриотического воспитания»	Февраль	Воспитатель Дружили на Т.В

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Воспитание детей в труде : за и против».	Октябрь	Заведующий .
3	«Эффективность работы педагога в направлении нравственно патриотического воспитания».	Февраль	Заведующий

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	«Предметно-пространственная среда, её принципы и требования к построению»	сентябрь	Воспитатель Дробитько И.А
2.	«Современные подходы в трудовом воспитании дошкольников»	октябрь	Заведующий ДОУ
3.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	Январь	. Заведующий ДОУ
4.	«Формы и методы работы по формированию нравственных ценностей, воспитание гражданина и патриота своей страны»	Февраль	Заведующий ДОУ

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Группа	Дата проведения	Ответственный
1	Подготовительная группа	февраль	Воспитатель Дружилина Т.В
2	Старшая группа	январь	Воспитатель Свашенко С.В
3	Средняя группа	ноябрь	Воспитатель Свашенко С.В
4	Вторая младшая группа	октябрь	Воспитатель Дробитько И.А
5	Вторая группа раннего возраста	ноябрь	Воспитатель Юдина Л.Н

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Организация работы педагогов с дошкольниками по трудовой деятельности» .	ноябрь	Заведующий ДОУ
2.	«Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в ДОУ.»	февраль	Заведующий ДОУ

ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс «Лучший УГОЛОК ДЕЖУРСТВА» Фотовыставка «Труд человека красит...»	октябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков ко Дню Матери	ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Зимние фантазии»	декабрь	Воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой!	январь	Воспитатели
Выставка портретов «Я и мой папа»	февраль	Воспитатели
Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама» Конкурс праздничных поделок для мамы «Всё для мамы»	март	Воспитатели
Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос» Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы)	апрель	Воспитатели
Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы»	май	Воспитатели

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Дата	Памятные даты/праздники	Направление воспитания	Воспитательные события ДОО	группа
27.01	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Беседа, просмотр док.фильма	Ст.разн
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	ПатН, ДНН	Беседа, рассматривание иллюстраций	Ст.разн
12.01	<i>Рожественские колядки</i>	<i>ДНН,ЭН</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Ср, разн ст, разн</i>
02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН, ДНН	Беседа, просмотр презентации	Ст.разн
08.02	День российской науки	ПозН, СН	Беседа, просмотр презентации	Ст.разн
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ПатН, ДНН	Занятие с просмотром фильма	Ст.разн
21.02	Международный день родного языка	ПозН	Досуг	Ст.разн
23.02	День защитника Отечества	ПатН, ДНН	Развлечение	Все гр.
27.02	<i>Воины лихие – казаки удалые</i>	<i>ФОН,ПатН</i>	<i>Военно-спортивные игры</i>	<i>Все гр.</i>
08.03	Международный женский день	ЭН, СН	Концерт для мам и бабушек	Все гр.
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Позн, ПатН	Просмотр презентаций, иллюстраций по данной теме (адаптированный материал по возрасту); Эстафета в честь Дня воссоединения Крыма с Россией	Ст. разн
27.03	Всемирный день театра	ЭН,СН	Театрализованное представление сказки «Репка»	Все гр.
30.03	<i>Проводы масленицы</i>	<i>ЭН,ДНН</i>	Коллективные плакаты, рисунки «Блины, блиночки мои»; Семейная	<i>Все гр.</i>

			кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	
12.04	День космонавтики	ПозН, ТН	Конкурс макетов, развлечение	Ст,разн Ср.разн
17.04	Экологический проект	ПозН	Проект	Ст,разн Ср.разн
30.04	Весенние казачьи посиделки	ЭН,ДНН	Развлечение	Ст,разн Ср.разн
01.05	Праздник Весны и Труда	ТН, СН	Акция «Посади дерево»	Ср.ст. Подг.
09.05	День Победы	ПатН,ДН Н	Акция «Свеча памяти» Праздничные мероприятия	Все гр.
19.05	День детских общественных организаций России	ПозН, ФОН	Квест игра «Детские организации»	Ст,разн Ср.разн
24.05	День славянской письменности и культуры	ПозН,ЭН	Занятие «Путешествие в мир письменности	Ст,разн Ср.разн
06.05	Пасхальный перезвон	ЭН,	Развлечение	Все гр
01.06	День защиты детей	ЭН,	Праздник	Все гр.
06.06	День русского языка	ПозН	Литературная викторина «В гости к сказки мы идем»	Ст,разн Ср.разн
12.06	День России	ПатН,ДН Н	Концерт ко дню России	Ст,разн Ср.разн
22.06	День памяти и скорби	ПатН,ДН Н	Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ	Ст,разн Ср.разн
28.06	День Здоровья	ПозН,Па тН	Развлечение	Все группы
08.07	День семьи, любви и верности.	ЭН,ДНН	Праздник Творческая мастерская «Ромашка на счастье»	Все группы
26.07	День воды	ЭН	Праздник «Нептуна»	Все гр.
12.08	День физкультурника	ФОН	«Папа, мама ,я, спортивная семья» Краткосрочный проект	Ст,разн Ср.разн
22.08	День Государственного флага РФ	ЭН,ПатН	Творческая мастерская «Флаг России»	Все гр.
27.08	День российского кино	ЭН	Просмотр мультфильмов в соответствии с	Все гр.

			возрастом.	
19.08	Ярмарка	ДНН,ЭН	Праздник «Преображение Господне»	Все гр.
01.09	День знаний	ПозН, СН	Праздник	Все гр.
03.09	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	ПозН, СН	Беседа, просмотр презентации	Ст,разн Ср.разн
08.09	Международный день распространения грамотности	ПозН, СН	Занятие с просмотром фильма	Ст,разн Ср.разн
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников.	ПозН, СН	Беседа, рассматривание иллюстраций	Все гр.
29.09	Щедрый вечер, добрый вечер	ДНН,ПаТ Н	Развлечение	Ст,разн Ср.разн
01.10	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	СН,ЭН	Концерт для бабушек и дедушек	Ст,разн Ср.разн
04.10	День защиты животных	ПозН	Занятие с просмотром фильма	Все гр.
05.10	День учителя	ПозН	Беседа, просмотр презентации	Ст,разн Ср.разн
Звос кр.	День отца в России	ФОН, ПозН	Мероприятие	Все гр.
14.10	Покрова Пресвятой Богородицы на Кубани	ПаТН,Поз Н	Праздник	Ст,разн Ср.разн
04.11	День народного единства	ПаТН,Поз Н	Беседа, просмотр презентации	Ст,разн Ср.разн
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПаТН,Поз Н, ПатН	Беседа, просмотр презентации	Ст,разн Ср.разн
23.11	Осенние казачьи посиделки	ДНН,ПаТ Н	Развлечение	Все гр.
4вос кр.	День матери в России	ПозН, СН	Праздник	Все гр.
30.11	День Государственного герба РФ	ПозН	Занятие с просмотром фильма	Ст,разн Ср.разн
03.12	День неизвестного солдата	ПозН, СН	Занятие с просмотром фильма	Ст,разн Ср.разн
03.12	Международный день инвалидов	ПозН, СН	Беседа, просмотр презентации	Ст,разн Ср.разн
04.12	День матери казачки	ДНН,ЭН, СН	Праздник	Ст,разн Ср.разн
05.12	День добровольца (волонтера) в России	ПозН, СН	Проблемная беседа «Если бы не волонтеры...»;	Ст,разн Ср.разн

			Рассказ о волонтерах в больницах, хосписах	
08.12	Международный день художника	ЭН,ДНН	Образовательное событие «День художника»; Просмотр репродукций картин известных художников; Выставка детских рисунков по выбору детей; Семейный портрет «Наша семья»	Ст,разн Ср.разн
09.12	День Героев Отечества	ПозН, СН,ПатН	Наши герои Отечества?; Пословицы и поговорки о героизме; Выставки «Герои Отечества»	Ст,разн Ср.разн
12.12	День Конституции Российской Федерации	ПозН, СН	Беседы - Что такое права? Какие права есть у ребенка?; Обсуждение Труд в детском саду, доступный детям.	Ст,разн Ср.разн
31.12	Новый год	ЭН,СН	Образовательные события Новогодние праздники; Смотр конкурс «Новогодняя фантазия» Украшение групп и детского сада к празднику; Акция «Не рубите ёлочку»	<i>Все гр.</i>

Взаимодействие с родителями
Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Анкета для родителей «О трудовом воспитании детей» Памятка «Роль труда в воспитании детей»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Анкетирование родителей Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание в семье».	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Воспитатели всех возрастных групп Медицинская сестра

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период.	май	Заведующий

Групповые родительские собрания	Вторая группа раннего возраста		
	Первый раз в детский сад	сентябрь	Воспитатель группы
	Воспитание культурно – гигиенических навыков у малышей.	Декабрь	
	Чему мы научились за год.Наши достижения.		
	Средняя разновозрастная группа		
	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников.	сентябрь	Воспитатель. группы
	Здоровая семья – здоровый ребенок.	декабрь	
	Роль семьи в речевом развитии ребенка.	март	
	Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника.	май	
	Старшая разновозрастная группа		
	На пороге к школе.	сентябрь	Воспитатель группы
	Особенности современных детей.	декабрь	
	Вот и стали мы на год взрослее	май	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Тема	Форма отчета	Ответственный	Сроки
1.Уроки экологического воспитания с дошкольниками старшей группы.	Аналитический отчет с презентацией	Свашенко С.В Дружилина Т.В	2023-2024г.
2.Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста	Аналитический отчет с презентацией	Юдина Л.Н. Дробитько И.А	2023-2024г.
3.Духовно – нравственное воспитание дошкольников через любовь к семье.	Аналитический отчет с презентацией	Воспитатели групп	2023-2024г.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Воспитатель Дружилина Т.В
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель Юдина Л.Н
3	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатель Дробитько И.А
4	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Воспитатель Свашенко С.В
5	Подготовка и проведение игровой образовательной деятельности и занятий, а так же развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели
6	Обновление уголков безопасности в группах, сюжетно – ролевых игр по ПДД.	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	· Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта · Знаки на дороге – место установки, назначение.	В течение года	
2	Игровая образовательная деятельность и занятия: · Правила дорожные детям знать положено! · Путешествие по городу дорожных знаков. · Наша безопасность – дорожный переход. · Не попади в беду на дороге! · Для чего нужны дорожные знаки. · Наш помощник светофор. · Страна правил дорожного движения. · Берегись автомобиля! и др.	В течение года	Воспитатели

2	Беседы: · Мой друг светофор · Что ты знаешь об улице? · Мы пешеходы - места движения	В течение года	Воспитатели
	пешеходов, их название, назначение · Правила поведения на дороге · Машины на улицах – виды транспорта · Что можно и что нельзя · Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик · Будь внимателен!		
3	Сюжетно-ролевые игры: · «Путешествие по улицам поселка», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: · «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели

7	Развлечения: · Зеленый огонек (досуг) · Азбука пешехода (досуг) · Буратино в стране дорожных знаков. (досуг) · Красная Шапочка и ПДД (досуг) · Учите правила дорожного движения (досуг) · Петрушка на улице (досуг) · Путешествие в страну Дорожных знаков	В течение года	Воспитатели
	(досуг) · Уважайте светофор (кукольный спектакль) · На лесном перекрестке (инсценировка)		
8	Неделя безопасности: - Д/и: «Ездит, плавает, летает»; - Викторина «Знаешь ли ты?»; - Беседа «Дорога не знает выходных», «Опасные сумерки. Ночь»; - Оформление коллективного альбома «Мы едем, едем, едем в далекие края...» (рисование по замыслу); - Развивающие настольно – печатные игры: «Азбука безопасности», «Внимание! Дорога», «Дорожные знаки».	Апрель	Воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1	Консультации: · Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; · Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; · Правила дорожного движения – для всех; · Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; · Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма; Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
2	Информационный стенд: · Безопасность твоего ребенка в твоих руках; · Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения; · Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов; · Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в области освоения ФГОС ДО.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	1.Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников 2. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки педагогических работников 3. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий
2	Прохождение педагогами курсов	По плану	Заведующий
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Заведующий
4	1.Организация работы педагогов по самообразованию. 2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 3.Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий
5	1.Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. 2.Приобретение новинок методической литературы в течение года 3. Использование интернет ресурсов	В течение года	Заведующий

Организация медицинского обслуживания в ДОУ

План работы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей.	постоянно	Педагоги, медицинская сестра
2	Контроль за адаптацией детей	Июнь - август	Медицинская сестра, педагоги
3	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа: - вакцинация детей и сотрудников; - соблюдение санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.	По плану	Медицинская сестра
4	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	По графику	Медицинская сестра
5	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	Постоянно	Медицинская сестра
6	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	2 раза в год	Медицинская сестра
7	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	Постоянно	Медицинская сестра
8	Ведение медицинской документации. Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ.	В течение года	Медицинская сестра

КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ (по функциональным обязанностям) - Контроль за функционированием МБДОУ в целом - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ	В течение года	Заведующий . медсестра
2	Планирование контроля (по видам) Текущий (цель: получение общего представления о работе педагогического коллектива, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагогов) Оперативный 1. Выполнение мероприятий и инструкций по охране жизни и здоровья детей и технике безопасности . Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ. Анализ соблюдения инструкций ОТ, ППБ, ОБЖ, обеспечение безопасного проведения воспитательного процесса 2. Соблюдение режима дня во всех возрастных группах. Предупреждение возможных нарушений в организации режимных моментов 3. Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. Анализ состояния работы в группах по организации детского питания, уровень сформированности КГН у детей во время приема пищи 4. Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Выявить уровень организации воспитательно-образовательной работы в группах (совместная, самостоятельная	Постоянно постоянно в течение года постоянно	Заведующий специалист по ТБ медсестра

деятельность) - Подготовка педагогов к рабочему дню. Определить уровень готовности педагогов к организации ОД и качество проведения ОД .Форма контроля: наблюдение за деятельностью педагогов, посещение НОД - Состояние документации педагогов во всех группах. Выявить соответствие требованиям к оформлению документации, - Проверка знаний детей по текущей теме. Выявить уровень знаний детей в соответствии с изучаемой темой 8.Выполнение сотрудниками санэпидрежима. (проведение фильтра, санобработка игрушек, наличие одноразовых полотенец, проветривание, пользование дез.средствами) Анализ соблюдения СанПин, профилактики инфекций, заболеваний. 9. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. Предупредить возможные нарушения трудовой дисциплины, рационального использования рабочего времени. 10. Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. - Состояние благоприятных адаптивных условий первой младшей группы.- Состояние ППРС для познавательной-экспериментальной деятельности в ДОУ - Состояние физкультурно-оздоровительной работы вДОУ. - Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду - Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие) - Контроль за организацией прогулок .Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. 1. Выполнение педагогами решений педсовета. 2. Проведение праздничных мероприятий, развлечений 3.Наглядная информация для родителей 4.Анализ содержания информационных стендов. 5.Содержание игровых уголков соблюдение требований к условиям реализации ФГОС.	постоянно Постоянно Постоянно В соответствии с планом 1 раз в квартал 2 раза в год постоянно В начале уч. года	заведующий медсестра Заведующий .
--	--	--

	6.Проведение работы с родителями. 7.Выполнение режима прогулки .Самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	Январь-март	Заведующий .
--	---	-------------	--------------

