
A decorative border of colorful spheres surrounds the text. The spheres are arranged in a rectangular frame, with a variety of colors including green, yellow, purple, pink, blue, and brown. Some spheres have a textured, pixelated appearance, while others are smooth.

«Игровые технологии,
используемые для
познавательного развития детей
раннего возраста»




*Воспитатель: Одношечная И.Н.
МКДОУ детский сад №17*






Педагогическая игровая технология –это система, покрывающая некоторую часть процесса обучения, обладающую общим содержанием и сюжетом

Игровая педагогическая технология предусматривает отбор, разработку и подготовку игр, включение в них воспитанников ДООУ, контроль хода игры, подведение итогов.





Важность игровой технологии
заключается не в том, чтобы сделать её
средством развлечения для детей, а в том,
чтобы при правильной организации
сделать её способом обучения,
возможностью для самореализации
обучающихся и раскрытия ими своего
творческого потенциала.



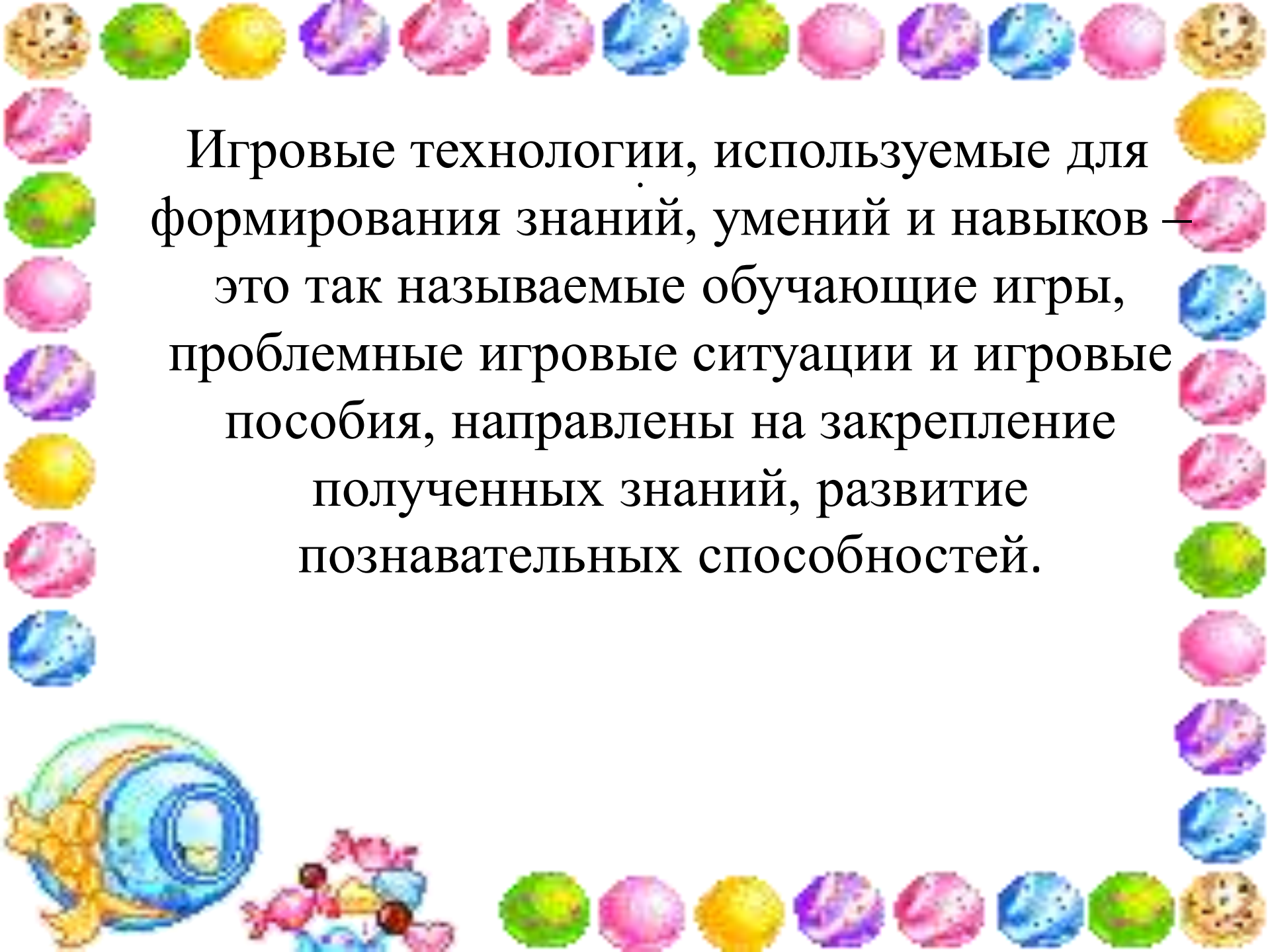
A decorative border of colorful, semi-transparent spheres in various colors (yellow, green, blue, purple, pink, orange) surrounds the text. The spheres are arranged in a grid-like pattern, with some overlapping.

Цели и задачи игровых технологий

Для всего дошкольного периода цель
игровых технологий можно

сформулировать примерно одинаково: дать
ребёнку возможность в игре прожить
детство перед зачислением в школу,
формируя при этом знания, основанные на
мотивации. Однако задачи можно
конкретизировать, отталкиваясь от
возрастной группы обучающихся.



A decorative border of colorful, semi-transparent spheres in various colors (green, yellow, purple, pink, blue) surrounds the text. The spheres are arranged in a rectangular frame, with some overlapping at the corners.

Игровые технологии, используемые для формирования знаний, умений и навыков — это так называемые обучающие игры, проблемные игровые ситуации и игровые пособия, направлены на закрепление полученных знаний, развитие познавательных способностей.



Игры с предметами:
«Пирамидки», «Кубики»



«Пальчиковый лабиринт»,

«Сортер»



«Матрёшка», «Бизиборд»

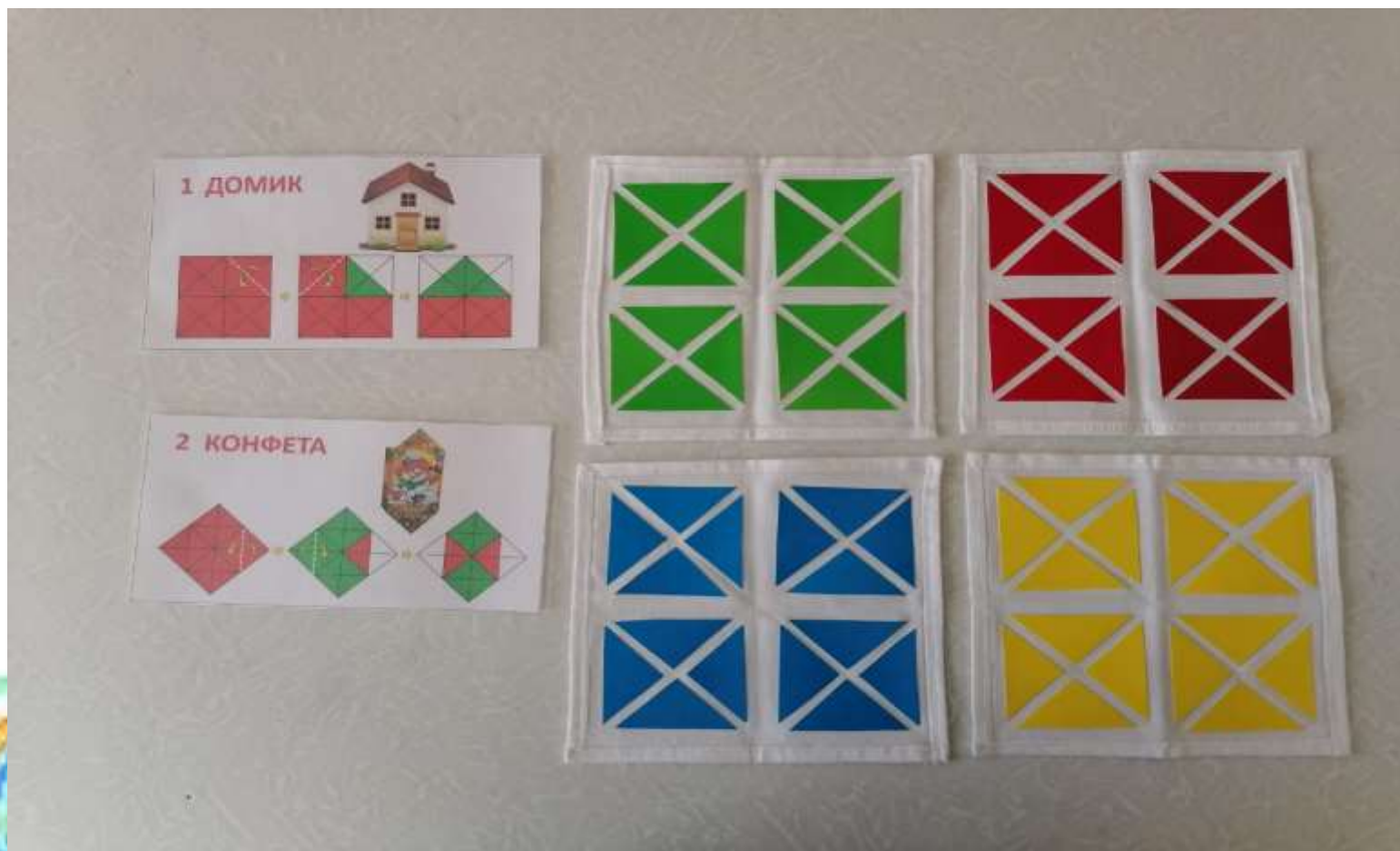


Игровые пособия.

«Блоки Дьенеша»



Игровое пособие «Квадрат Воскобовича»



«Квадрат Воскобовича»

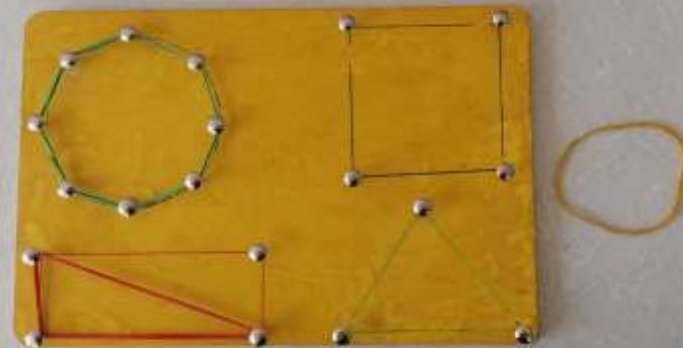
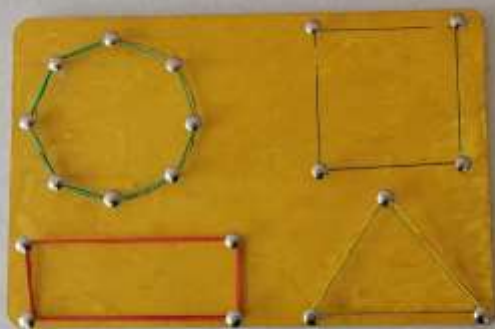


Игровое пособие «Чудо – грядка»





Игровое пособие «Развивающая математическая доска»



« Развивающая математическая доска»



Настольно – печатные игры: «Спрячь мышку от кошки», «Пазлы»



«Рукавичка», «Подбери чашку к блюдцу»



«Помоги колобку спрятаться от лисички»,
«Паровозик»

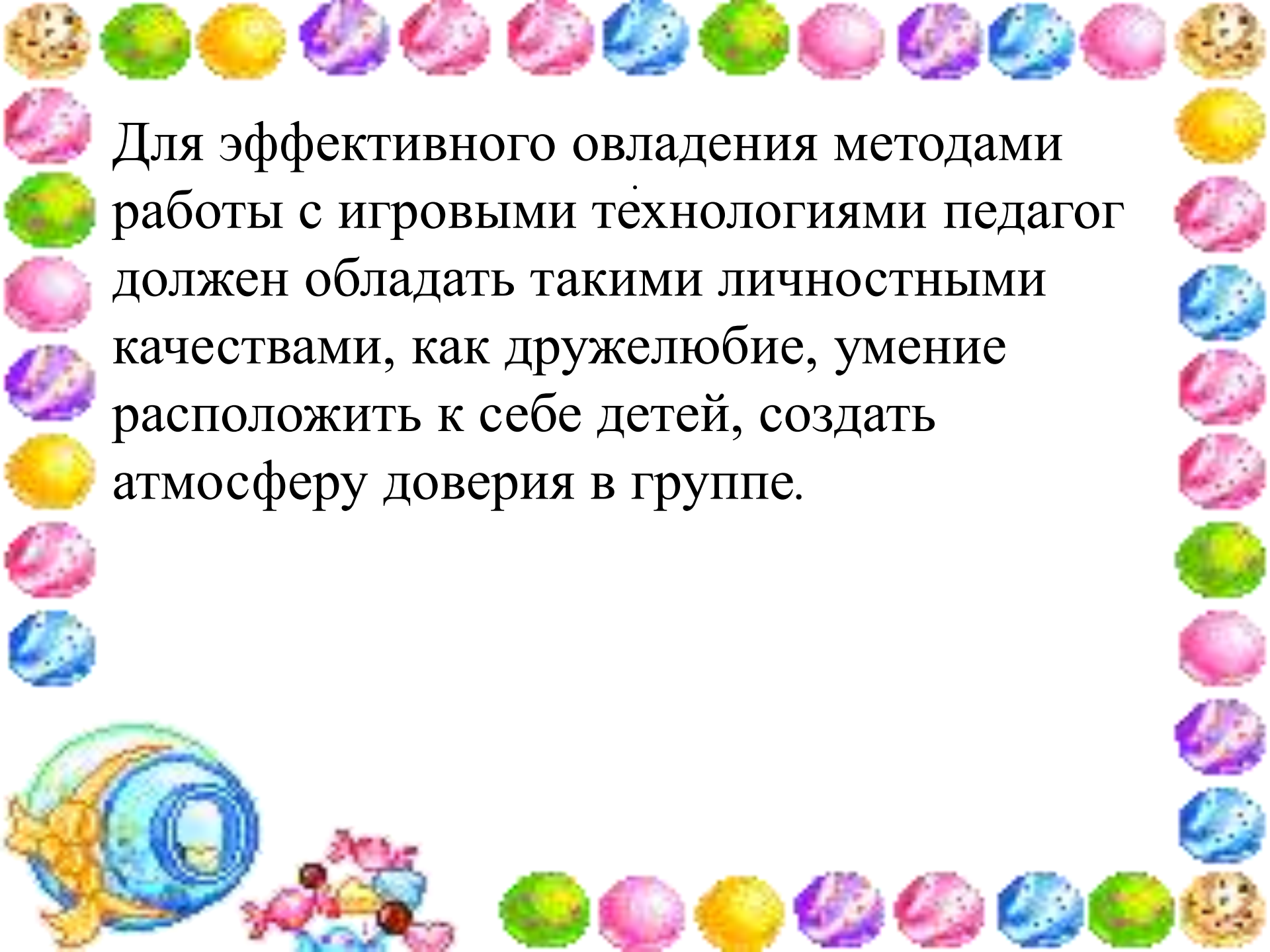


«Расставь вещи в шкафу», «Мозаика»




«Рамки-вкладыши»:
Геометрический
треугольник, квадрат





Для эффективного овладения методами работы с игровыми технологиями педагог должен обладать такими личностными качествами, как дружелюбие, умение расположить к себе детей, создать атмосферу доверия в группе.



Спасибо



за внимание!

