

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 станицы Старолеушковской
(МКДОУ детский сад № 17)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МКДОУ Детский
сад № 17

МКДОУ Детский сад № 17



М.Е.Клименко

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 5)

12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17 станицы Старолеушковской за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (МКДОУ детский сад № 17)
Руководитель	Клименко Марина Евгеньевна
Адрес организации	352054, Краснодарский край, Павловский район, станица Старолеушковская, улица Ленина, 64
Телефон, факс	8 (86191) 4-56-15
Адрес электронной почты	bersella@mail.ru
Учредитель	АМО Павловский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	23Л01 № 03904 от 25.04.2012года

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 станицы Старолеушковской расположен в жилом районе станицы вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено

по типовому проекту. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь зданий и помещений детского сада составляет 222,5 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 168 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МКДОУ детский сад 17 посещают 27 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего дошкольного возраста от 1 до 3 лет— 8 детей;

1 группа разновозрастная дошкольная от 3 до 7 лет - 19 детей;

Воспитательная работа

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация воспитательно-образовательного процесса проводится в соответствии с программой дошкольного воспитания, согласно режиму дня, с учетом санитарно-гигиенических требований, индивидуальных и возрастных особенностей детей, выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В 2022г МинПросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами(Письмо МинПросвещения от 15.04.2022г №СК-295/06.)

Детские сады должны были включить госсимволы в пространственную образовательную среду и проводить тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников: оборудовано место для проведения спортивных занятий, имеется спортивная площадка, медицинский кабинет. В МКДОУ детский сад № 17 обеспечена педагогическая и медицинская помощь. Система физкультурно-

оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений: организация двигательного режима; оздоровительная работа с детьми; создание условий для формирования навыков здорового образа жизни. В детском саду имеется необходимое оборудование для проведения занятий и различных спортивных мероприятий. Воспитатели детского сада проводят занятия на свежем воздухе, спортивные игры, досуги.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей. Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов: Всероссийский творческий конкурс «Моя голубая планета», Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	87%
Неполная с матерью	3	13%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	29%
Два ребенка	10	47%
Три ребенка и более	5	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом. Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями: - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 7 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021). Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

Добавились события патриотической направленности, например такие как: -

- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 16 октября - День отца в России;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря - День героев Отечества;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 18 марта - День воссоединения России и Крыма;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Работа педагогического коллектива с семьями дошкольников строится на основе следующих принципов:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единый подход к развитию личности в семье и детском коллективе.

Основной целью установления взаимоотношений ДОО и семьи является создание единого пространства семья — детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, полезно, безопасно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие с семьями происходит через различные формы:

Участие родителей в жизни дошкольного учреждения	Формы участия
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории;

	-помощь в создании развивающей предметно - пространственной среды; -оказание помощи в ремонтных работах;
В управлении ДОУ	-участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ, педагогических советах.
В просветительской деятельности	-наглядная информация -уголки для родителей, папки – передвижки, -семейные и групповые фотоальбомы. -памятки; -консультации, практикумы -родительские собрания; -интернет - ресурсы
В воспитательно образовательном процессе	- праздники, развлечения; -участие в творческих выставках, конкурсах -мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности
Информационно аналитическая деятельность	-анкетирование -сбор и анализ сведений о родителях и детях -изучение семей, их трудностей и запросов -выявление готовности семьи сотрудничать с дошкольной организацией

Планируемые результаты сотрудничества ДОО с семьями воспитанников:

- сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности;
- овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация воспитательно-образовательного процесса проводится в соответствии с программой дошкольного воспитания, согласно режиму дня, с учетом санитарно-гигиенических требований, индивидуальных и возрастных особенностей детей, выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе основной образовательной программы дошкольного детского сада № 17 станицы Старолеушковской, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» 2020года, и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой, 2019 г, представлено в пяти образовательных областях:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

В работе педагоги используют парциальные образовательные программы:

«Цветные ладошки» 2020г. (И.А.Лыкова); «Топ – хлоп, малыши» (Т.Н.Сауко); «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина). Парциальные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием образовательной деятельности. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 84% процента детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 участник, дипломом победителя во Всероссийском конкурсе педагогов и детей образовательных организаций «Государственные символы Российской Федерации: история и современность», дипломом за участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях», муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Игрушка от Эколят» (участник), муниципальный конкурс детского творчества «посмотри, как хорош, край в котором ты живешь»(призер), муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Большой хоровод» ко Дню народного единства, Всероссийский героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения», муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»,(призер)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Анализ педагогической диагностики показал, что основные задачи по реализации ОП ДОО МКДОУ детский сад № 17 выполнены на 81%.этот показатель ниже по сравнению с предыдущими годами. Причины :

-В течении года в группы прибывали дети , шла их адаптации к условиям детского сада;

-Есть часто болеющие дети и продолжительно болеющие дети;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Образовательная область	Средства контроля, методики	Периодичность	сроки	ответственные
Социально – коммуникативное развитие	педагогические наблюдения, беседы	2 раза в год	сентябрь, май	воспитатели
Познавательное развитие	наблюдение за поисково – исследовательской деятельностью, выполнение заданий и упражнений,	2 раза в год	сентябрь, май	воспитатели

	беседа по вопросам			
Речевое развитие	педагогические наблюдения, выполнение речевых упражнений, выразительное чтение стихов, пересказ, составление рассказов, беседа	2 раза в год	сентябрь, май	воспитатели
Художественно – эстетическое развитие	педагогические наблюдения за практической продуктивной деятельностью, анализ деятельности, беседы	2 раза в год	сентябрь, май	воспитатели
Физическое развитие	использование показателей определения физической подготовленности и состояния здоровья	2 раза в год	сентябрь, май	воспитатели

Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Удовлетворенность качеством образования в целом составила 96 %, удовлетворены частично -4%, не приняли участие -4%,

Обследование детей проводилось дважды в течение 2022-23гг (сентябрь, май.) Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, родителям будущих первоклассников

были даны рекомендации в виде консультаций, буклетов, папок-передвижек, по формированию готовности детей к школе.

Взаимодействие с социумом

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями Старолеушковского сельского поселения:

Старолеушковская поселенческая библиотека, культурным досуговым центром (тематические праздники, викторины, игры);

Детская поликлиника - (вакцинация, ежегодный осмотр детей, предупреждение различных заболеваний);

И особое внимание уделялось сотрудничеству МБОУ СОШ № 11 имени И.И. Гармаша.

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. Основная цель этой работы:

повышение педагогической культуры родителей;

совместная работа с родителями с целью решения здоровьесберегающих задач;

формирование гармоничных детско-родительских отношений.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МКДОУ детский сад № 17 обеспечивают 3 воспитателя. Педагогами детский сад укомплектован на 100 процентов (согласно штатному расписанию). В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования (100 % педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Концептуальные основы введения федерального государственного стандарта дошкольного образования»); Характеристики кадрового состава Детского сада:

Список педагогических работников по категориям

№	Фамилия, имя, отчество	должность	категория
1	Лукаш Юлия Вячеславовна	воспитатель	I категория

2	Свидунович Оксана Борисовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
3	Одношневная Ирина Николаевна	воспитатель	I категория

Педагогический стаж работников

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет	25
-	Лукаш Ю.В. Свидунович О.Б.	Одношневная И.Н.	-	-	

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Ф.и.о.	должность	Стаж работы	Образование	Полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность по диплому, год окончания	Категория, соответствие занимаемой должности, дата	Курсы повышения квалификации (год, тема)	
Свидунович Оксана Борисовна	воспитатель	6 л	Среднее специальное	Усть-Лабинское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, учитель технологии ЧОУ ВО южный институт менеджмента по программе «педагогика и методика дошкольного образования»	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 03.12.2018г.	2022 «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	год
Лукаш Юлия Вячеславовна	воспитатель	7 л	Среднее специальное	Ленинградский Социально-педагогический колледж	Первая категория приказ Министерства образования, науки и	2021 «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей	год

					молодежной политики Краснодарского края № 2107 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» от 29.06.2021	с ОВЗ.	
Одношешная Ирина Николаевна	воспитатель	4 г	Среднее специальное	Ленинградский Социально-педагогический колледж ЧОУ ВО Южный институт менеджмента по программе «Педагогика методика дошкольного образования»	Первая категория приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2107 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» от 29.06.2021	2022 «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	год

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная среда», подготавливают авторские публикации на образовательных порталах

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Помещения сада типовые. В здании детского сада имеются: 2 групповых помещения, спортивный уголок, 1 отдельная спальня, пищеблок, кабинет заведующего, медицинский кабинет. На территории детского сада имеются две прогулочные площадки с теньевыми навесами, детская транспортная площадка для обучения детей безопасному поведению на дорогах, игровое оборудование, спортивная площадка, мини – огород, разбиты клумбы с цветами.

В групповых комнатах оформлены различные центры детской активности: музыкальной деятельности; математические уголки, театральные, уголки для сюжетно-ролевых игр, игр со строительным материалом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МКДОУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения:

ноутбук -3;
принтер -1;
Ксерокс -1;
мультимедийная установка –1;
В ДОУ имеется 1 точка доступа к сети Интернет.

В МКДОУ детском саду № 17 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации при ЧС. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности.

Территория ограждена забором из профнастила, прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Были приобретены облучатели рециркуляторы, дезинфицирующие средства, термометры бесконтактные инфракрасные.

С сотрудниками ДОУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности, игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Медицинской сестрой ДОУ ведется осмотр детей во время утреннего приёма, антропометрические замеры, анализ общей заболеваемости.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 9% родителей удовлетворены частично процессом освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены.

Удовлетворенность качеством образования в целом составила 87 %, удовлетворены частично -9%, не приняли участие -4%,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	человек	27
в режиме сокращенного дня 10 часового пребывания		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

в режиме сокращенного дня 10 часового пребывания		30 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на		да

улице		
-------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что в МКДОУ детском саду № 17 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, для обеспечения безопасности детей и сотрудников.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с новыми требованиями СанПиН.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Заведующий МКДОУ детский сад №17



М.Е.Клименко