

**Родительское собрание**  
**«Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»**

Цель: содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении успешной адаптации ребенка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержке малыша в этот период.

Задачи:

1. Установить контакт между родителями и педагогами.
2. Дать знания о проблеме и вариантах адаптации к условиям детского сада.
3. Разработать совместно с родителями рекомендации, направленные на их помощь ребенку в адаптации к ДОУ.
4. Вызвать у родителей потребность к психолого-педагогическим знаниям.

Оборудование: презентация на тему адаптации, бейджики с именами и отчествами родителей, клубок ниток, маркеры, листы бумаги.

**Ход собрания**

1. Знакомство с родителями.

Родителям предлагается представиться и коротко рассказать о своем ребенке.

2. Упражнение «**Никто из вас не знает, что я ...**». (Сказать, чем любит заниматься родитель с ребенком.)

Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

И поэтому считаю важным вопрос адаптации ребенка к ДОУ. При поступлении в ДОУ ребенок попадает в новую социальную среду со своими правилами, нормами и требованиями. В новых условиях малышу приходится адаптироваться не только на социальном, психологическом, но и на физиологическом уровне.

А какие ассоциации вызывает у вас слово «адаптация»?

**Упражнение «Ассоциации».**

Родители называют, какие ассоциации вызывает у них слово «адаптация», как они его понимают.

В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени адаптации ребенка к детскому саду:

1 – 16 дней - легкая адаптация

16 - 32 дней – адаптация средней тяжести

от 32 до 64 дней – тяжелая адаптация

Как вы думаете, какова ваша роль в том, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям детского сада?

Воспитатель предлагает в подгруппах составить **рекомендации родителям**: что могут сделать родители для того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям детского сада.

Команды родителей по очереди предлагают свои варианты решения данной проблемы.

Воспитатель: Уважаемые родители! Чтобы вы могли вспомнить некоторые рекомендации, которые вы получили на нашей встрече, мы для вас подготовили памятки.

Воспитатель: скажите, пожалуйста, была ли тема нашей встречи для вас познавательной, и если да, то, что вы взяли для себя из полученной информации. Скажите свои пожелания.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»

1. Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует ваши переживания.
  2. Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать рукой), а также ритуал встречи.
  3. По возможности приводить малыша в сад должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
  4. Не обманывайте ребенка, забирайте домой во время, как пообещали.
  5. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
  6. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
  7. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
  8. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.
  9. Будьте терпимее к его капризам, «не пугайте», не наказывайте детским садом.
  10. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
  11. Не скупитесь на похвалу.
  12. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.
- РАДУЙТЕСЬ ПРЕКРАСНЫМ МИНУТАМ ОБЩЕНИЯ СО СВОИМ МАЛЬЦОМ!**