

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ Г.И.ЩЕДРИНА г.ТУАПСЕ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ№5 г.Туапсе
Протокол № ____ от «30»декабря 2025г.

Утверждено
Директор МАОУ СОШ№5 г.Туапсе
Г.А.Никольская
Приказ № ____ от « ____ » _____ г.

Согласовано:
Советом обучающихся
МАОУ СОШ №5г.Туапсе
Протокол № 2
от «29» декабря 2025 года

Согласовано:
Советом родителей (законных представителей)
МАОУ СОШ №5г. Туапсе
Протокол № 2 от
«29» декабря 2025 года

**Положение о порядке организации обучения по индивидуальному
учебному плану /адаптированной образовательной программе
в МАОУ СОШ №5 г. Туапсе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану /адаптированной образовательной программе в МАОУ СОШ №5 г. Туапсе разработано в соответствии с п. 23 статьи 2 и п. 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13 декабря 2024 года, приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года, приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 22 января 2024 года, приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 22 января 2024 года, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 №ОК-2425/07 «О направлении разъяснений»

по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью по ИУП на дому или в общеобразовательной организации.

1.2. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану /адаптированной образовательной программе в МАОУ СОШ №5 г. Туапсе устанавливает порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ, определяет требования к индивидуальному учебному плану/ адаптированной образовательной программе, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

1.3. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающихся с ОВЗ реализуется в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен с учетом особенностей, образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. Обучение по ИУП для учащихся с ОВЗ может осуществляться как непосредственно в общеобразовательной организации, так и на дому при наличии соответствующих оснований.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы, осуществляется при приеме детей в организацию.

2. Цели и основные задачи организации обучения по индивидуальному учебному плану /адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

2.1. Целью организации обучения по индивидуальному учебному плану/адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью является реализация права обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью, на получение общего образования на основе индивидуализации программы и ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основные задачи:

- коррекция нарушений развития средствами образования. В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития;
- формирование навыков общения и мотивации к познавательной деятельности;
- обеспечение социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе;
- обеспечение щадящего режима обучения, например, для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья.

3. Основание перевода на ИУП

3.1. Основанием для перевода обучающегося с ОВЗ, инвалидностью на обучение по ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. Заявления о переводе принимаются в течение учебного года, как правило, до 15 мая.

3.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по ИУП/АООП организуется на дому, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей).

3.4. Обучение по ИУП/АООП не означает снижение учебной нагрузки или уменьшение количества учебных предметов для изучения. ИУП составляется, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении.

3.5. Досрочное прекращение обучения по ИУП/АООП возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании соответствующего заявления.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Туапсе.

4. Порядок обучения по индивидуальному плану/адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ:

- ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- ИУП содержит часы, отведённые на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся;
- ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО, в соответствии со спецификой и возможностями школы (ФГОС, п.33.1).

4.2. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося. Продолжительность обучения по ИУП может быть изменена образовательной организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.3. Обучение по индивидуальному плану/адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью может быть организовано по следующим вариантам:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья;
- в общеобразовательном учреждении в классе (инклюзивно) или в отдельном (специальном) классе;
- в подгруппе, при наличии двух и более учащихся одной параллели при условии освоения ими одной образовательной программы.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки.

4.5. Разработка ИУП осуществляется ОО в течение двух недель с момента поступления заявления. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок — не более 5 рабочих дней.

4.6. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов,

курсов, иных компонентов, входящих в учебный план общеобразовательной организации.

4.7. МАОУ СОШ №5 г. Туапсе может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета МАОУ СОШ №5 г. Туапсе.

4.8. Расписание занятий по ИУП составляется ОО с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающегося, утверждается приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Туапсе.

4.9. ОО организует ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ИУП, расписанием занятий и объёмом учебных часов. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя) обучающегося.

4.10. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.11. Обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией.

4.12. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

4.13. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-

эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

4.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) ИУП проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в классном журнале.

4.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП проводится в формах и в порядке, предусмотренных действующим законодательством.

5.Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

5.1.Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану/ адаптированной программе;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в ОО ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета образовательной организации;
- приказ директора образовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Взаимодействие участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью по ИУП на дому или в ОО

6.1. МАОУ СОШ №5 г. Туапсе:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ОО;
- обеспечивает реализацию ИУП, в том числе в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;

оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся:

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место (при реализации ИУП на дому);
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (при реализации ИУП на дому);
- обеспечивают присутствие обучающихся на учебных занятиях (при реализации ИУП в общеобразовательной организации);
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления.

6.3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные учебные занятия, пропуски и успеваемость;

6.4. Обучающиеся:

- выполняют ИУП;
- посещают предусмотренные ИУП учебные занятия.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг

в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану/адаптированной программе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством.

8.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану/ адаптированной программе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Заместитель директора по УВР

Крапивина О.В.