

*Из опыта реализации модели наставничества  
«ученик-ученик» в образовательной организации*



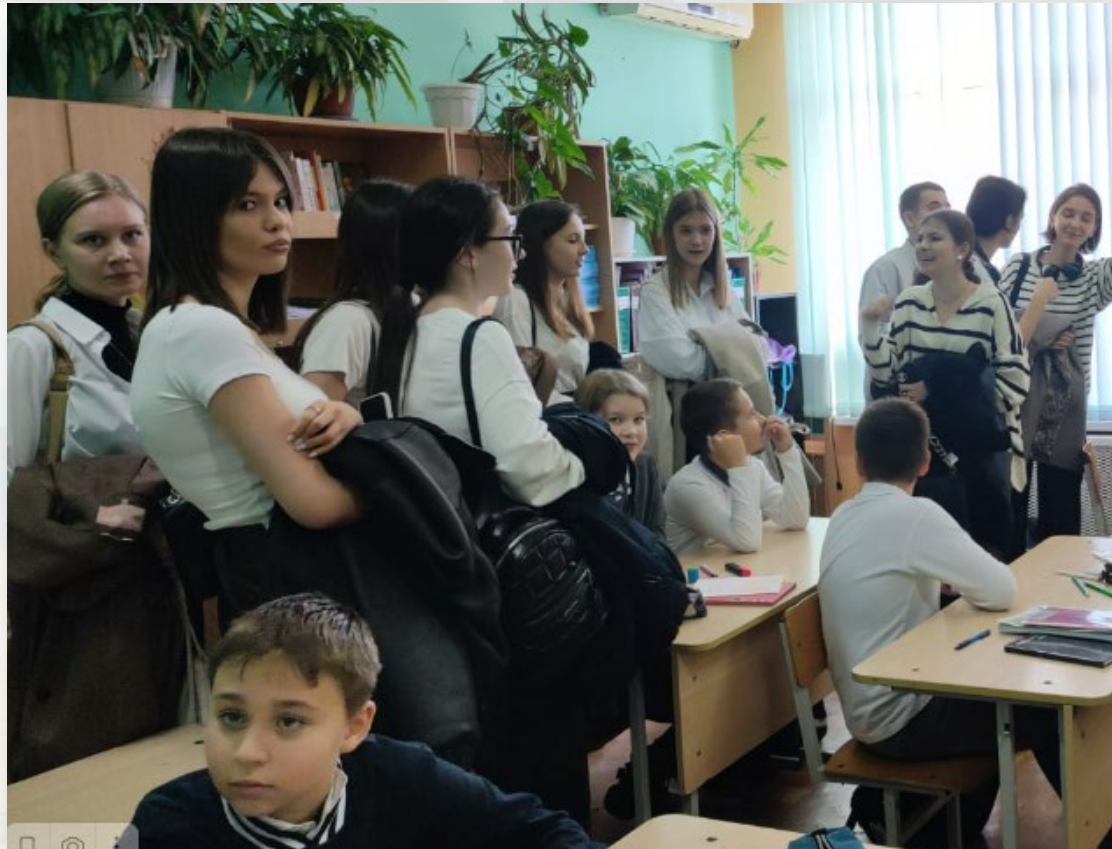
Передельская Татьяна Вячеславовна  
учитель географии, МАОУ СОШ № 5, Туапсинский район, г. Туапсе  
[peredelskaya@mail.ru](mailto:peredelskaya@mail.ru) 918-389-69-33



# В условиях реализации Программы наставничества в МАОУ СОШ №5 в текущем году была внедрена модель «ученик – ученик»

НАСТАВНИКИ - ОБУЧАЮЩИЕСЯ 10А  
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

НАСТАВЛЯЕМЫЕ -  
УЧАЩИЕСЯ 4В КЛАССА





# Наставники

Ключевая роль наставника – это роль старшего друга, который всегда поддержит, придет на помощь наставляемому.

Став наставниками, старшеклассники отвечают не только за себя, но и за личностное развитие своих подопечных.





## Наставляемые

Взаимодействие со старшеклассниками обеспечивает состояние эмоционального подъёма, ситуации успешности, сотрудничество является мотивацией, для постоянного самосовершенствования и самореализации.

Появляется уверенность в своих силах, формируются умения применять полученные знания и приобретенный опыт.





## Родители

Основная цель  
привлечения родителей к  
проекту – сотрудничество,  
содействие, партнёрство с  
собственным ребёнком и  
наставником.

Активное сотрудничество с  
родителями предполагает рост  
доверия к школе,  
взаимопонимания всех  
участников образовательного  
процесса, снижение  
конфликтных ситуаций.



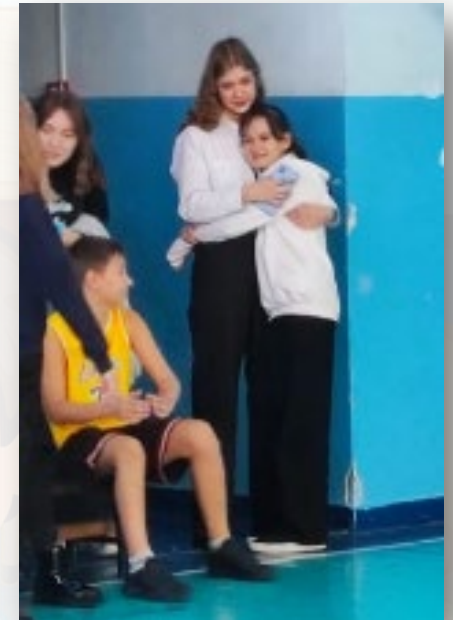
Совместное участие во всех школьных мероприятиях, проведение экскурсий, походов, праздников.





# Модель наставничества «ученик-ученик»!

- разносторонняя поддержка обучающихся;
- улучшение образовательных результатов;
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого и наставников;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- помощь в адаптации к новым условиям обучения.





*Спасибо за внимание!*