

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Целью МАОУ СОШ №5 является: создание личностно-ориентированной модели школы, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей;
обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

В рамках образовательной программы МАОУ СОШ № 5 ставит задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС ООО 2010 с учетом ФОП ООО. Среди них:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе

детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

Основное общее образование (8-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам на углубленном уровне среднего общего образования);

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с п.2.5.1 Устава МАОУ СОШ №5 основная деятельность школы - образовательная, при которой реализуются программы основные образовательные по предметам, дополнительного обучения и внеурочной деятельности. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

В 2024 -2025 учебном году обучающиеся 8-9 х классов реализуют ФГОС ООО -2010 на уровень ООО (5-9 класс), но с учетом ФОП ООО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №5 г.Туапсе реализует основные образовательные программы:

- ООП НОО – для 1-3 х классов по ФГОС НОО -2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4класс), (нормативный срок освоения 4 года);
- ООП НОО – для 4 -х классов по ФГОС НОО -2009 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4класс), (нормативный срок освоения 4 года);
- ООП ООО – для 5-7 -х классов по ФГОС ООО -2021и ФОП ООО на уровень ООО (5-9класс), (нормативный срок освоения 5лет);
- ООП ООО – для 8-9 -х классов по ФГОС ООО -2010 и ФОП ООО на уровень ООО (7-9класс), (нормативный срок освоения 5лет);
- ООП СОО – для 10-х классов по ФГОС СОО -2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10-11класс) ((нормативный срок освоения 2года).

Все реализуемые основные образовательные программы реализуются по ФГОС и с учетом ФОП НОО, ООО, СОО -2023года.

Нормативная база для разработки учебного плана основного общего образования на уровень ООО (8-9 класс) класс

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г. Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2010 № 1897, (далее - ФГОС ООО-2010);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 года №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Универсальным кодификатором распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

- Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 2.4.2.3685-21);
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502);
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края»;
- Приказом министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году";
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 7 августа 2024 года №47—01-13-13905/24 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края в 2024 – 2025 учебном году»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от

26.06.2024 года №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024– 2025 учебный год»;
 - ООП ООО МАОУ СОШ № 5- для 8-9 х классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО на уровень ООО(5-9класс);
 - Уставом МАОУ СОШ № 5 имени Г. И. Щедрина г.Туапсе;
 - Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 5 на 2024-2025учебный год.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Календарный график

МАОУ средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе на 2024-2025 учебный год

1.Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут.

2.Расписание звонков:

1 смена			2 смена	
1 а,б,в,г			2 а,б	
	1 полугодие	2 полугодие	4а,б,в,г,д; 5а,б,в,г,д; 8 а,б,в,г,д; 9 а,б,в,г,;; 10а,б; 11а,б классы	
			6 а,б,в,г,д 7 а,б,в,г,д классы	
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.40	8.00-8.40	13.20-14.00
2 урок	8.50-9.25	8.50-9.30	8.50-9.30	14.20-15.00
3 урок	Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 9.50-10.30	9.50-10.30	15.20-16.00
4 урок	10.50-11.25	10.50-11.30	10.50-11.30	16.10-16.50
5 урок	11.40-12.15	11.40-12.20	11.40-12.20	17.00-17.40
6 урок			12.30-13.10	17.50-18.30
7 урок			13.20-14.00	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут

3.Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4.Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):

Классы	Кол-во часов
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	36
10-11	37

5. Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	02.09.24 – 25(26).10.24	8 недель
2 четверть	05.11.24 – 27(28).12.24	8 недель
3 четверть	09.01.25 – 21(22).03.25	11 недель
4 четверть	31.03.25 – 26.05.25	7 недель

6.Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	26(27).10-04.11	9	05.11.2024
зимние	28(29).12-08.01	11	09.01.2025
весенние	22(23).03-30.03	9	31.03.2025
всего		29	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.25 - 23.02.25г (9 дней)

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных
	1 смена	2 смена	1 смена
1	нелинейное расписание		
2	нелинейное расписание		
3	нелинейное расписание		
4	нелинейное расписание		
5	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
6		С перерывом 30 минут до начала уроков	
7		С перерывом 30 минут до начала уроков	
8	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
9	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
10	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
11	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 1.2.3685-21 в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1ч, во 2-3 классах – 1.5ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

В соответствии с учебным планом школы разработаны примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам:

Предмет	В минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	-	-	-	-	-	35
Литература	25	-	-	-	-	-	35
Иностранный язык	35	-	-	-	-	-	45
Математика	40	-	-	-	-	-	50
История, обществознание	30	-	-	-	-	-	40
Кубановедение	25	-	-	-	-	-	-
Физика			35	-	-	-	40
Биология	20	22	-	-	-	-	30
Химия				35	-	-	40
География	25	-	-	-	-	30	-
Информатика	35						45
ОБЖ	25	-	-	-	-	-	-

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502)

5-9 классы			
5 класс			
Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Древнего мира	Саплина и др..	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: .5-6	Алексеев. Николина. Липкина.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика (в 2 частях) Нов.	ВиленкинНЛ, Жохов В.И, Чесноков А.С,	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология.	Пасечник В.В., Суматохин и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Сергеева, Крицкая	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство.	НеменскаяЛ.А.; год редакцией Неменского Б.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	.Глозман, Кожина.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура. 5-7 кл	Виленский.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ОДНКНР в 2-х частях	Лубков А.В., Золотухин В.В., Бигнова М.Р., Черкезов	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение. 5 кл.	Мирук М.В. и др. (Стар)	5	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
6 классы			
Изобразительное искусство	НеменскаяЛ.А.; год редакцией Неменского Б.М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Полухина В.П, Коровина В.Я, Журавлев В.П. и редакцией Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А. А, Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В, Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание.	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф,	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика (в 2 частях) новая	Виленкин НЛ, Жохов В.И, Чесноков А.С, ШварцбургСИ.	6	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
Биология: Покрытосеменные растения: строение и	Пасечник В.В. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

жизнедеятельность:	Пасечника В. В.		
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Глозман, Кожинаю	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение. 6 кл.	Мирук М.В. и др.	6	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
7 класс			
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Нового времени (Н)	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А. А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание ((н)	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф, Городецкая Н.И. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: Страноведение	Климанова О.А, Климаев В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра.	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия. (н)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика .	Босов, Босова	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Вероятность и статистика. В 2-х частях	Высоцкий. Яценко.	7-9	Просвещение»
Физика.	Перышкин А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс	Пасечник В.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Питерских А.С, Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Тищенко А.Т, Сеница Н.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение. 7 кл.	Мирук М.В. и др.	7	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	ЯКУБОВСКАЯ, ГАЛУНЧИКОВА	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АЛЫШЕВА	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология. Цветоводство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АРМАН	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология . швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	МОЗГОВАЯ	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология. Растения. (для	Клепинина	7	Акционерное общество «Издательство

обучающихся с интеллектуальными нарушениями			«Просвещение»
География . (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	ЛИФАНОВА		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	БГАЖНОКОВА		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. XVIII век. Новый	Арсентьев. Данилов. Под ред. Торкунова.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	Загладин Н.В, Белоусов Л.С, Пименова Л.А.; под редакцией Карпова С.П.	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Городецкая Н.И. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра(н)	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика(н)	Перышкин А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: УМК «Линия жизни»	Пасечник. Суматохин.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия(Н)	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Питерских А.С.; под ред. акции Неменского Б.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ОБЖ?	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	8	Русское слово
Кубановедение. 8 кл.	Мирук М.В. и др.	8	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Информатика. (Н)	Босова	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9 классы			
Русский язык.	Бархударов. Крючков. Максимов.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. и ред.Коровиной	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. 1801 - 1914	Соловьёв К.А, Шевырёв А.П.; под редакцией Петрова Ю.А.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	Загладин Н.В, Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Обществознание	Боголюбов Л.И, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физика	Перышкин А.В, Гутник Г.М.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Человек: Линейный курс	Колесов Д.В, Маш Р.Д, Беляев И.Н.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Кубановедение. 9 кл.	Ратушняк В.Н. и др.	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию и распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования для 9-х классов реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования -2010г, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (ФГОС основного общего образования) и ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №370 (далее ФОП ООО)).

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации плана в соответствии с ФГОС и ФОП ООО отражены в ООП ООО МАОУ СОШ №5: для 9 классов отражены в ООП ООО (5-9 класс) по ФГОС ООО-10г.

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов в учебном плане школы, рабочей программе учителя, расписании занятий, классном (электронном) журнале, личном деле обучающегося, аттестате об основном общем образовании соответствуют ФГОС ООО-2010.

В соответствии с реализуемой ФГОС-2010 ООО и ФОП ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык». «Иностранный язык (второй)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе созданы условия обеспечивающие возможности формирования функциональной

грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий.

В соответствии с действующим порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов наименования учебных предметов записываются в бланк приложения к аттестату согласно соответствующему ФГОС и учебному плану образовательной программы ООО. Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае если в учебном плане организации будут указаны учебные курсы "Алгебра" и "Геометрия" порядком предусмотрена необходимость приведения в соответствие ФГОС ООО наименования учебного предмета "Математика" с выставлением в аттестат единой итоговой отметки. В связи с этим рекомендуем учебные планы ООО формировать в соответствии с ФГОС ООО, то есть включать учебный предмет "Математика".

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах как отдельный предмет, а в 5- 7 классах – как занятия во внеурочной деятельности;

«Родной язык (русский)» в 5-9 классах изучаются как отдельный учебный предмет (1 часа в неделю),)» и «Родная литература (русская)» по 0,2 часа в неделю - по ФГОС ООО-2010 г. За счет сокращения часов предмета «Литература» - 2,8.

Предметная область «Искусство» изучают как два самостоятельных предмета: «изобразительное искусство» и «Музыка» - (5-8класс).

Предмет «История» включает учебные курсы по «Истории России. Всеобщей истории». Наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история». ГИА проводится по единому предмету «История», поэтому учебный предмет по ФГОС-2010 «История России. Всеобщая история» в учебном плане школы для 7-9 классов заменили на «Историю» согласно ФОП ООО. В соответствии пунктом 167.13 ФОП ООО рекомендовалось организовать реализацию модуля "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе в объеме 17 часов. Часы данного предмета увеличены до 3 часов в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации;

- учебный предмет «Физическая культура» в 7 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю. Программа физкультурно – спортивной направленности «Самбо» в 7-9 классах через третий час учебного предмета «физическая культура»;

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Для 9 классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования. (ФГОС ООО-2010)

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 9 - х классах, реализующих федеральный образовательный стандарт общего образования, осуществляется следующим образом:

класс	Количество часов	Образовательный компонент	Распределение часов
9а,б,в,г	3	Кубановедение	1
		Родной язык (русский)	1
		индивидуальный проект	1
		профориентационные курсы	1

Увеличение часов учебных предметов направлены на выполнение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Для развития универсальных учебных действий в 9 классе вводится курс «Индивидуальный проект». Это совместная работа обучающихся и педагогов над индивидуальным проектом. Обучающиеся научатся планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Профориентационные курсы помогает обучающимся осознать необходимость личностного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Личный выбор и личная ответственность являются ключевыми понятиями данного курса.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется в 9 классах при изучении учебных предметов – «Английский язык» и «Информатика».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 9 классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале и записи об освоении программного материала («зачет» - «незачет»).

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые, текущие и итоговые проверочные работы;
- ВПР;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика - проектная деятельность.

График проведения ВПР, контрольных работ отражается в едином графике оценочных процедур (приложение на сайте школы)

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно-тематическому планированию.

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Кроме традиционной оценочно-отметочной шкала (так называемая «пятибалльная»), вводится безотметочная система оценивания личностных, предметных УУД. Результаты фиксируются в мониторинговых картах учителей – предметников и классных руководителей.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАОУ СОШ №5 г.Туапсе

Директор МАОУ СОШ №5

 Г.А.Никольская



Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08. 2024г.

директор МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

Г.А.Никольская

**Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район**

**для 9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX 2024 - 2025	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5			5	15
	Алгебра				3	3		6
	Геометрия				2	2		4
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2			6
	история					2	3	5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					3	2	5
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	3	3	3	12
Итого:			27,02	29	32	34	33	155,02
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	4	4	4	13
в том числе	Кубановедение		0,8	1	1	1	1	4,8
	индивидуальный проект							
	Профориентационные курсы						1	1
	основы финансовой грамотности (факультатив)		1		1	1		3
	основы читательской грамотности (факультатив)				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30				91
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					35	36	36	72

Зам.директора Кислякова Н.В