

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ Г.И.ЩЕДРИНА г.ТУАПСЕ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №5 г.Туапсе

Протокол № ___ от «30» декабря 2025г.

Утверждено

Директор МАОУ СОШ №5 г.Туапсе

_____ Г.А.Никольская

Приказ № ___ от «___» _____ г.

Согласовано:

Советом обучающихся
МАОУ СОШ №5 г.Туапсе
Протокол № 2
от «29» декабря 2025 года

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей)
МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
Протокол № 2 от
«29» декабря 2025 года

**Положение об организации образовательной деятельности
с использованием сетевых форм реализации образовательных программ
обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе определяет порядок взаимодействия МАОУ СОШ №5 г.Туапсе с другими организациями, которые предоставляют ресурсы для освоения программ обучения детей с ОВЗ, инвалидностью.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15);
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными

возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

1.3. Под сетью образовательных организаций понимается - полифункциональная система, способная предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг на основе сетевого взаимодействия организаций.

1.4. Под сетевым взаимодействием понимается - использование ресурсов нескольких образовательных и иных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договора);

- возможные варианты осуществления перемещений, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

- возможность организации мониторинга результатов взаимодействия.

2. Цели и задачи использования сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

2.1. Основной целью использования сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ является создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение коррекционно-развивающей помощи и предоставление возможности получения образования в полном объёме.

2.2. При использовании сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ решаются следующие задачи:

- методические - расширение спектра образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся с учётом их психофизических особенностей;

- организационные - реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;

- финансово-экономические - определение механизмов финансирования реализации образовательной программы организациями, входящими в сетевое взаимодействие;

- учёт особенностей обучающихся - разработка и реализация адаптированных образовательных программ, использование специальных методов обучения и воспитания, применение в зависимости от нозологии учебных материалов и технических средств с учетом сетевого взаимодействия.

3. Модель сетевого взаимодействия психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

3.1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Организация взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов взаимодействующих организаций.

3.3. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

3.4. Школа обеспечивает создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в объеме, который она в состоянии реализовать с учетом своих возможностей. Создание остальной части специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью может обеспечиваться базовыми школами и ресурсным центром.

4. Механизм сетевого взаимодействия.

4.1. В условиях сетевого взаимодействия создание специальных образовательных условий и обеспечение сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования ресурсов иных образовательных организаций.

4.2. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия Школы с организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

4.3. Сторонами договора о сетевой форме являются:

- базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций - участников в реализации сетевой образовательной программы;

- организация-участник - принимающие участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - образовательная организация-участник), и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно- спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

4.4. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций - участников.

5. Содержание и организация сетевого взаимодействия

5.1. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план, годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий.

5.2. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями - участниками).

5.3. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

5.4. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

5.5. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

5.6. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

5.7. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим

контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

5.8. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

5.9. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

5.10. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы осуществляется путем возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы за счет выделения ставок педагогов в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы или иными способами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Туапсе.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.

Заместитель директора по УВР

Крапивина О.В.

