

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»

(для обучающихся 11 класса)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)), контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по русскому языку. Внеурочная деятельность имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для подготовки учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Занятия внеурочной деятельности **«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»** используются в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной и средней школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющего формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели:

- освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на высоком уровне;
- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
- пользование нормированной устной и письменной речью в различных сферах жизни;

Главная цель – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Министерства просвещения Российской Федерации, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при создании отзыва (рецензии) на прочитанный текст.

Планируемые результаты освоения программы:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия.

Функциональная стилистика. Культура речи

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля.

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств.

Язык и речь. Культура речи

Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические,

словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Изобразительно-выразительные средства фонетики. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Лексика и фразеология. Лексические нормы

Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Морфология. Морфологические нормы

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Синтаксис. Синтаксические нормы

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.

Орфография. Основные правила орфографии

Употребление прописных и строчных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление *ъ* и *ь*. Правописание приставок. Буквы *ы* – *и* после приставок. Правописание суффиксов. Правописание *н* и *nn* в словах различных частей речи. Правописание *не* и *ни*. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуационный анализ предложения. Знаки препинания в конце предложений. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.

Обобщающее повторение.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Типология заданий ЕГЭ	1
2.	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова	3
3.	Орфоэпия	1
4.	Лексические нормы	2
5.	Морфологические нормы	1
6.	Синтаксические нормы	1
7.	Орфография	7
8.	Синтаксис и пунктуация	6
10.	Информационно-смысловая переработка текста	7
11.	Практические занятия	5
	Всего:	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Дата	Электронные образовательные цифровые ресурсы
1.	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией.	1		Демоверсии, спецификации, кодификаторы
2.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	1		ЕГЭ–2025, русский язык: задания, ответы, решения
3.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	1		ЕГЭ–2025, русский язык: задания, ответы, решения
4.	Функциональная стилистика. Культура речи	1		ЕГЭ–2025, русский язык: задания, ответы, решения
5.	Нормы ударения в современном литературном русском языке	1		ЕГЭ–2025, Русский язык: задания, ответы, решения
6.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=203
7.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=337
8.	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=204
9.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=205
10.	Правописание гласных и согласных в корне	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=259
11.	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=344
12.	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=343
13.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=346
14.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=373

15.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=374
16.	Правописание -н- и -nn- в словах различных частей речи	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=214
17.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=325
18.	Знаки препинания при обособлении	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=222
19.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=223
20.	Знаки препинания в сложном предложении	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=226
21.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=227
22.	Пунктуационный анализ предложения	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=338
23.	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=400
24.	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=361
25.	Информативность текста. Виды информации в тексте	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=361
26.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=367
27.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=368
28.	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/test?theme=399
29.	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/?ysclid=m8my8 y243p973051003
30.	Практическое занятие №1	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/?ysclid=m8my8 y243p973051003

31.	Практическое занятие №2	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/?ysclid=m8my8 y243p973051003
32.	Практическое занятие №3	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/?ysclid=m8my8 y243p973051003
33.	Практическое занятие №4	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/?ysclid=m8my8 y243p973051003
34.	Практическое занятие №5	1		https://rus- ege.sdamgia.ru/?ysclid=m8my8 y243p973051003

Литература

1. ЕГЭ 2024 Русский язык 36 вариантов ФИПИ/ Цыбулько Ирина Петровна, Дошинский Роман Анатольевич. - М.: «Национальное образование», 2024.
2. ЕГЭ 2024 Русский язык. Отличный результат. Учебная книга/ Цыбулько Ирина Петровна. - М.: «Национальное образование», 2024.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
4. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной - Ростов н/Д: Легион, 2019. – 232 с. – (Готовимся к ЕГЭ)
5. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Розенталь Дитмар Эльяшевич. – М.: «Мир и образование», 2016.
6. Я люблю русский язык, полюби и ты / Горбачёва Н.Д. // АСТ, 2021.