

Краснодарский край Туапсинский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель

_____ /Г.А.Никольская/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования среднее общее 8 класс

Количество часов: 34

Учитель Коджешау Р.А.

Программа разработана на основе УМК, Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования, ООП ООО МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе и учебника 8 класс Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, С.В.Невелёва «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс для общеобразовательных организаций. Москва «Русское слово», 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы под общ. ред. Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов., М.В.Муркова, С.В.Невелёва. - М.: ООО Русское слово, 2021, с учетом возрастных и психологических особенностей школьников, обучающихся на ступени основного общего образования и с учетом межпредметных связей.

Общая характеристика предмета.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Культура безопасности жизнедеятельности необходимо формировать с раннего детства и совершенствовать на протяжении всей жизни.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности - это не только получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, но и развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует воспитанию у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды, а также способствует формированию умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Развитие общества и технический прогресс требуют более высокого уровня общей культуры всего населения в области безопасности жизнедеятельности, повышенной ответственности каждого человека за свои поступки и поведение. Культура безопасности жизнедеятельности – это способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования. В 8 классе на его изучение выделяется 34 часов в неделю.

Цели и задачи учебного курса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **целей**:

- усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

2. Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ✓ основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ✓ организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- ✓ права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- ✓ предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- ✓ соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- ✓ соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- ✓ перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- ✓ невосприимчивости к вредным привычкам;
 - ✓ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - ✓ безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
 - ✓ подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
 - ✓ проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Глава I. Правила личной безопасности.

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность в быту; Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Глава II. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера.

5. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера по типам и видам их возникновения. Землетрясения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы. Снежные лавины. Сели. Наводнения. Цунами. Ураганы. Бури. Смерчи. Ливень. Град. Гроза. Снегопад. Метель. Гололед. Природные пожары.

6. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации биолого-социального характера. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии.

Глава III. Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера: опасные ситуации криминогенного характера, мошенничество, защита прав потребителей.

Глава IV. Ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Профилактика игровой зависимости. Пагубное влияние алкоголя на организм. Болезни, вызванные курением. Наркомания — путь к смерти. Взаимоотношения в семье и с окружающими. Защита прав ребенка.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Тема	Цели воспитания	Количество часов	ИКТ	Дата		Примечание
					Планирование	Факт	
1. Правила личной безопасности							
Пожарная безопасность							
1	Пожар: Причины и последствия.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1	Видео-ролик со статистикой пожаров. Слайды презентации по безопасности	8.09		
2	Правила поведения при пожаре.	Воспитание уважения к обязанностям человека	1	https://videouroki.net/razrabotka/obzh/presentation-3-8-class/	15.09		
3	Безопасность в быту.	Воспитание нравственных чувств, обязанностям человека	1		22.09		
Безопасность на дорогах							
4	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	1	Презентация https://infourok.ru/presentation-po-obzh-na-temu-obespechenie-lichnoy-bezopasnosti-na-dorogah-klass-2330670.html	29.09		
5	Правила безопасного поведения велосипедиста.	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	1		6.10		
Безопасность на водоёмах							
6	Правила поведения у воды.	Формирование у обучающихся сознательного и	1	Доклады учащихся с презентацией слайдов	13.10		

		ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих					
7	Меры безопасности на воде в Учалах и Учалинском районе.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1		20.10		
2. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера							
8	Чрезвычайные ситуации природного характера.		1	Видео -ролик по ЧС	27.10		
9	Землетрясения.	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность	1		10.11		
10	Извержения вулканов.	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим	1		17.11		
11	Оползни. Обвалы.		1		24.11		
12	Снежные лавины.		1		1.12		
13	Сели.		1		8.12		
14	Наводнения. Цунами.		1		15.12		
15	Ураганы. Бури. Смерчи.		1		22.12		
16	Ливень. Град. Гроза.		1		29.12		
17	Снегопад. Метель. Гололёд.	1		19.01			

18	Природные пожары.		1		26.0 1		
Массовые заболевания							
19	Эпидемии.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-massovie-infekcionnie-zabolevaniya-2074655.html презентация	2.02		
20	Эпизотики. Эпифитотики.		1		9.02		
3. Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках							
21	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1	Коллаж на электронной доске	16.0 2		
22	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим	1		2.03		
23	Опасные ситуации криминогенного характера.		1		2.03		
24	Мошенничество.	Формирование готовности к самостоятельному нравственному выбору на основе гражданско-патриотических и духовных ценностей	1				
25	Защита прав потребителя.		1		16.0 3		
4.Ценностное отношение к своему здоровью и жизни							
26	Здоровье и здоровый	Формирование ценностного	1	Презентации и доклад учащихся	23.0 3		

	образ жизни.	отношения к здоровью и здоровому образу жизни Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях					
27	Вредные привычки.		1		6.04		
28	Профилактика игровой зависимости.		1		13.04		
29	Пагубное влияние алкоголя на организм.		1		20.04		
30	Болезни, вызываемые курением.		1		27.04		
31	Наркомания- путь к смерти.		1		4.05		
32	Взаимоотношения в семье и с окружающими.		1	https://kopilkaurokov.ru/pravo/presentacii/prezentatsiia_prava_rebionka	11.05		
33	Защита прав ребёнка.		1		18.05		
34	Контрольная работа.	1		25.05			