

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
имени Г. И. ЩЕДРИНА Г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.А.Никольская
30.08.2024г.

**Положение о профильном обучении
в МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 г.Туапсе. (далее образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12, одобрен Советом Федерации 26.12.12. с изменениями от 17.02.2023), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783), Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.3. Профильные классы (группы) открываются приказом директора МАОУ СОШ №5 им.Г.И.Щедрина г.Туапсе при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);

- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов или федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом их запросов интересов;
- углубленный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.6. Профильные классы (группы) создаются на третьем уровне обучения (10-11-е классы) и предполагают углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

Содержание и организация образовательного процесса.

Профильное обучение в МАОУ СОШ №5 реализуется в соответствии с п.27 Организационного раздела федеральной образовательной программой среднего общего образования, согласно которому обучающимся предлагается 5 профилей:

1. **технологический профиль:** (математика (У) и физика (У))
2. **технологический профиль:** (математика (У) и информатика (У))
3. **естественно-научный профиль:** (химия (У) и биология (У))
4. **гуманитарный профиль:** (иностранный язык (У) и литература (У))
5. **гуманитарный профиль:** (обществознание (У) и история (У))
6. **гуманитарный профиль:** (иностранный язык (У) и история (У))
7. **гуманитарный профиль:** (обществознание (У) и иностранный язык (У))
8. **социально-экономический профиль:** (математика (У) и обществознание (У))
9. **социально-экономический профиль:** (математика (У), география (У), обществознание (У))
10. **социально-экономический профиль:** (география (У) и обществознание (У))
11. **универсальный профиль** (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

1.7. МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г. Туапсе несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.8. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся создается приемная и конфликтная комиссии, составы которых утверждаются приказом директора МАОУ СОШ №5 им. Г. И. Щедрина

г.Туапсе и формируются из числа администрации и педагогических работников школы. Состав конфликтной комиссии формируется из числа лиц, не входящих в состав приемной комиссии.

1.9.В случае несогласия с решением приемной комиссии обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право в течение 2 рабочих дней после дня ознакомления с результатами индивидуального отбора направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию в порядке, установленном локальным нормативным актом МАОУ СОШ №5 им.Г. И. Щедрина г.Туапсе.

1.10.В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора на официальном сайте и информационном стенде МАОУ СОШ №5 им.Г.И.Щедрина г.Туапсе публикуется следующая информация:

- профиль(и) обучения класса(ов) (группы), который(е) планируется открыть в МАОУ СОШ №5 им.Г.И.Щедрина г.Туапсе с 1 сентября следующего года – до 1 ноября текущего года;

- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ №5 им.Г.И.Щедрина г.Туапсе, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

- количество мест в профильном(ых) классе(ах) (группах), реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов, сроки, время, место подачи заявлений и процедура индивидуального отбора – не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.Содержание и организация образовательного процесса

2.1.Учебный план среднего общего образования разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ или на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №5 им.Г.И.Щедрина г.Туапсе и приказом директора.

2.2.Большинство учебных предметов изучается обучающимися на двух уровнях – базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта или федерального государственного образовательного стандарта.

2.3.В рамках профильного обучения предполагается углубленное изучение отдельных предметов.

2.4.Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным профилем.

2.5.Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.6. Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

2.7. Куратором профильного обучения является заместитель директора по УВР.

2.8. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов (групп) являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- не востребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов

3.1. В 10 профильный класс (группу) принимаются граждане РФ, имеющие основное общее образование.

3.2. Прием обучающихся в профильные классы (группы) начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе, в соответствии с Положением о порядке приема в МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе.

3.3. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия выпускников 9-х классов в индивидуальном отборе при приеме либо переводе в МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе для получения среднего общего образования в профильных классах (группах) (далее – индивидуальный отбор). Индивидуальный отбор осуществляется комиссией МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе, создаваемой директором, в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе для получения среднего общего образования в профильных классах, утвержденных директором МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе.

3.4. На экспертизу документов обучающиеся, родители (законные представители) представляют аттестат об основном общем образовании, результаты ГИА-9, тему проектной работы и результаты оценки работы и портфолио достижений обучающегося.

3.5. По совокупным результатам государственной итоговой аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений обучающихся определяется итоговый рейтинг достижений, который служит объективной основой для комплектования профильных классов (групп) в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;

- выбор предмета и темы исследовательского проекта;
- сбор портфолио образовательных достижений.

4.2. Обучающийся обязан:

- выбрать, посещать занятия, элективные курсы согласно расписанию, по завершении элективных курсов получить зачет.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся (по согласованию с администрацией школы);
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов (по согласованию с администрацией школы).

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая календарно-тематическое планирование;
- разрабатывать программы элективных курсов, включая календарно-тематическое планирование;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению;
- систематически повышать квалификацию.

4.5. Администрация школы обязана:

- знакомить обучающихся 9-11 классов и их родителей (законных представителей) с данным Положением.

9. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

10. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (1 августа – 15 августа) в запланированных МАОУ СОШ №5 г.Туапсе классах (пункт 4 Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5 – 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 9 Порядка.

11. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, решение о зачислении обучающегося для получения среднего общего образования для профильного обучения принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 8 Порядка, по критериям, указанным в пункте 7 Порядка в течение трех рабочих дней.

Приложение №1

Приложение
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 14 ноября 2024 г. № 47-01-13-20863/24

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ **учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой** **аттестации по образовательным программам основного общего** **образования, соответствующих профилям и профильным** **направленностям обучения на уровне среднего общего образования**

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Технологический профиль	Агротехнологиче ская	Биология, химия, физика, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, биология, химия, география
	Технологическая, техническая, индустриально- технологическая	Физика, химия, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, химия
	Информационно- математическая, информационно- технологическая	Информатика, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык

Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
Оборонно-спортивная	Обществознание, история, информатика, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык
Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
Космическая	Физика, информатика	Физика, математика, информатика
Психолого-педагогическая	Физика, информатика, иностранный язык, обществознание, география, биология	Математика, физика, информатика

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направлениям обучения	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Естественно- научный профиль	Естественно- научная	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, физика, математика, география, информатика
	Физико- химическая	Физика, химия, информатика	Химия, физика, математика, информатика
	Химико- биологическая, медико- биологическая	Химия, биология, физика, иностранный язык	Химия, биология, физика, математика
	Биолого- географическая	Биология, география, химия, информатика	Биология, химия, география, математика, информатика
	Естественно- математическая	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, математика, физика, география, информатика
	Психолого- педагогическая	Химия, биология, обществознание, география, иностранный язык, информатика	Химия, биология
Социально- экономический профиль	Социально- экономическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык	Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык
	Экономико- математическая, предпринимате- льская	Информатика, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык
	Психолого- педагогическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык, биология	Математика, обществознание, география
Гуманитарный профиль	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально- гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, литература, иностранный язык, география
	Психолого- педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, биология, информатика	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Филологическая (лингвистическая)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Историко- правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык
	Гражданско- правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык, география
Универсальный профиль	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов, предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО
	Психолого- педагогическая		

	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО
Индивидуальные учебные планы	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов, предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО

* Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Заместитель начальника
управления общего
образования,
начальник отдела общего образования
в управлении общего образования



А.В.Колчанов