

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ Г.И.ЩЕДРИНА г.ТУАПСЕ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №5 г.Туапсе

Протокол № __ от «30» декабря 2025г.

Утверждено

Директор МАОУ СОШ №5 г.Туапсе

_____ Г.А.Никольская

Приказ № __ от « ____ » _____ г.

Согласовано:

Советом обучающихся
МАОУ СОШ №5 г.Туапсе
Протокол № 2
от «29» декабря 2025 года

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей)
МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
Протокол № 2 от
«29» декабря 2025 года

**Положение об организации индивидуального обучения на дому,
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
с ОВЗ, инвалидностью в МАОУ СОШ №5 г. Туапсе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, с ОВЗ, инвалидностью в МАОУ СОШ №5 г. Туапсе (далее Положение) разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью по основным образовательным программам на дому или в медицинской организации и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений" по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации; приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 " Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации.

1.3. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся на дому, определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОО; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Цели и задачи организации обучения на дому

2.1. Основная цель организации индивидуального обучения на дому - обеспечение конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу в части получения общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания.

2.2. Основными задачами обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- обеспечение благоприятных условий обучения для обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития и возможностей;
- реализация индивидуального учебного плана в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, медицинских рекомендаций лечебного учреждения, заключений ВК.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора МАОУ СОШ №5 г. Туапсе.

3.2. Для организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) обучающегося представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому где, при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), указывают рекомендованную адаптированную основную общеобразовательную программу;

- заключение врачебной комиссии (далее ВК) медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний (*приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"*), со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации.

- заключение ПМПК (при наличии).

3.3. На основании представленных документов издается распорядительный акт (приказ) МАОУ СОШ №5 г. Туапсе об организации обучения на дому, обучающегося по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, и рассматривается на педагогическом совете школы.

3.4. Между МАОУ СОШ №5 г. Туапсе и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

3.5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки ВК) и не может превышать один учебный год.

3.6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно, на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку ВК) с рекомендацией организации обучения на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.7. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки ВК) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.8. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании письменного заявления.

3.9. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора по УВР на основе индивидуального учебного плана. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором МАОУ СОШ №5 г. Туапсе.

3.10. Место проведения занятий определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении на имя директора школы.

3.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

3.12. Для реализации индивидуального учебного плана по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса:

- приходящий на дом учитель;
- реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий).

3.13. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом МАОУ СОШ №5 г. Туапсе с учетом требований

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

3.14. Индивидуальный учебный план учащегося на дому содержит часы, отведенные на: обязательные занятия педагогических работников с учащимся (приходящий учитель); обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования); самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане учащегося на дому представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.15. Индивидуальный учебный план учащегося на дому согласовывается с его родителями законными представителями (под подпись), утверждается на Педагогическом совете школы и оформляется приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Туапсе.

3.16. Продолжительность урока на дому (приходящий учитель) ученика с ОВЗ, инвалидностью определяется индивидуально на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медицинских рекомендаций (ВК). Между уроками организуются перерывы (перемены).

Если в заключении ПМПК и (или ВК) нет ограничения во времени, то продолжительность урока (приходящий учитель) определяется школьным ППк индивидуально с учётом особенностей развития ребёнка, реализацией АООП/СИПР.

3.17. Освоение основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной), сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной аттестации МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

3.18. Решение о переводе учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.19. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

3.20. Для учета занятий с обучающимися на дому осуществляется ведение журнала в бумажном и (или) электронном виде, в котором учителя, осуществляющие обучение, вносят информацию о проведенных занятиях,

выставляют текущие отметки. При ведении журнала в электронном виде в личной карточке учащегося в поле "Форма обучения" указывается необходимое значение: индивидуальная на дому.

3.21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП – заместитель директора по УВР.

3.22. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингент которого зачислен обучающийся.

3.23. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ №232/551 от 04.04.2023 года); по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ №233/552 от 04.04.2023 года).

3.24. Обучающиеся с нарушением интеллекта, получающие образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026), срок реализации которых составляет 9 лет, проходят итоговую аттестацию;

3.25. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3.26. Для детей, обучающихся на дому, МАОУ СОШ №5 г.Туапсе создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на период освоения образовательной программы.

3.27. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся на дому оказывается на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.28. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3.29. Обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по согласованию с родителями (законными представителями).

3.30. С целью предоставления возможности осознанного выбора профессии, классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на домашнем обучении, их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации.

4. Кадровый состав

4.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

4.2. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация МАОУ СОШ №5 г. Туапсе имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации, на основе сетевого взаимодействия.

4.3. В случае болезни учителя администрация МАОУ СОШ №5 г. Туапсе с учетом кадровых возможностей принимает решение о замещении занятий с учеником другим учителем.

4.4. Учитель индивидуального обучения на дому разрабатывает адаптированную образовательную программу, составляет предметные календарно-тематические планы, которые рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников, согласовываются на заседании педагогического совета, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

5.1. Обучение по ИУП на дому финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

Не допускается взимание платы с обучающихся, их родителей (законных представителей) за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

5.2. Оплата учителю, осуществляющему индивидуальное обучение детей на дому, включается в тарификацию с момента начала обучения.

5.3. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

5.4. Во время нетрудоспособности учителя администрация МАОУ СОШ №5 г.Туапсе с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с обучающимся другим учителем.

Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

5.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.6. В случае продолжительного отсутствия учащегося по уважительной причине (госпитализация, санаторное лечение, реабилитация, др.), на основании заявления родителей (с указанием конкретных сроков отсутствия по уважительной причине) и документа лечебной организации в МАОУ СОШ №5 г. Туапсе издается приказ о приостановке обучения на дому, который передается в бухгалтерию.

5.7. В случае производственной необходимости в расписание занятий и кадровый состав могут вноситься коррективы, данные изменения оформляются приказом директора школы.

5.8. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

6. Взаимодействие участников образовательных отношений при организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ИУП на дому

6.1. Администрация МАОУ СОШ №5 г. Туапсе:

- предоставляет обучающимся на время обучения на дому бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию ИУП, в том числе в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- контролирует своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролирует выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивает своевременный подбор и замену учителей;
- создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;
- оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся для проведения учебных занятий;

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивают присутствие обучающихся на учебных занятиях (при реализации ИУП в общеобразовательной организации);
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога и классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка.

6.3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом на дому, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные учебные занятия, пропуски и успеваемость;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- вовлекать учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МАОУ СОШ №5 г. Туапсе.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим Законодательством.

7.3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пункте 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Заместитель директора по УВР

Крапивина О.В.