



Этапы подготовки к ЕГЭ 2026 по математике

Наумова Наталья Александровна,

доктор технических наук, профессор кафедры
функционального анализа и алгебры ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет», председатель
предметной комиссии ЕГЭ по математике

2025

24.12.2025

Этап 1. Познакомиться с материалами из официальных источников

ФИПИ

- Актуальная информация из первых уст о ЕГЭ



Открытый банк
заданий

- Открытый банк заданий ЕГЭ по математике



Материалы
ГБОУ ИРО КК

- Разработки видео-занятий лучшими учителями Краснодарского края



ТелеШкола
Кубани

- Записи уроков 2020-2023

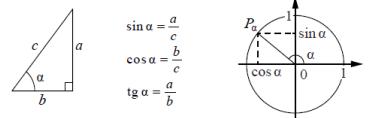


Этап 2. Выбрать уровень сложности экзамена

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2026 г. МАТЕМАТИКА, 11 класс. Базовый уровень. 7 / 29

Тригонометрические функции

Прямоугольный треугольник



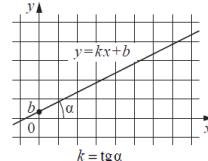
$$\text{Основное тригонометрическое тождество: } \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

Некоторые значения тригонометрических функций

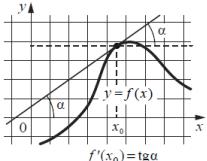
α	радианы	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
градусы	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°	
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0	
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1	
$\operatorname{tg} \alpha$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	—	0	—	0	

Функции

Линейная функция



Геометрический смысл производной



© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2026 г. МАТЕМАТИКА, 11 класс. Базовый уровень. 8 / 29

Ответом к каждому заданию является конечная десятичная дробь, или целое число, или последовательность цифр. Ответ начните записывать в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

- 1 Шоколадка стоит 25 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за три шоколадки, покупатель получает четыре (одну в подарок). Сколько шоколадок можно получить на 130 рублей в воскресенье?

Ответ: _____

или

Стоимость проездного билета на месяц составляет 655 рублей, а стоимость билета на одну поездку 25 рублей. Аня купила проездной и сделала за месяц 47 поездок. На сколько рублей больше она бы потратила, если бы покупала билеты на одну поездку?

Ответ: _____

или

В пачке 500 листов бумаги формата А4. За неделю в офисе расходуется 800 листов. Какого наименьшего количества пачек бумаги хватит на 7 недель?

Ответ: _____

или

В летнем лагере 229 детей и 28 воспитателей. В одном автобусе можно перевозить не больше 48 пассажиров. Какое наименьшее количество таких автобусов понадобится, чтобы за один раз перевезти всех из лагеря в город?

Ответ: _____

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2026 г. МАТЕМАТИКА, 11 класс. Профильный уровень. 3 / 38

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по МАТЕМАТИКЕ

Профильный уровень

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённому ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа записаны в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

AM

Ответ: -0,8

-0,8

Бланк

При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

При выполнении работы разрешается использовать линейку.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Справочные материалы

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2026 г. МАТЕМАТИКА, 11 класс. Профильный уровень. 4 / 38

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является целое число или конечная десятичная дробь. Во всех заданиях числа предполагаются действительными, если отдельно не указано иное. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

- 1 Четырёхугольник ABCD вписан в окружность. Угол ABC равен 103° , угол CAD равен 42° . Найдите угол ABD. Ответ дайте в градусах.

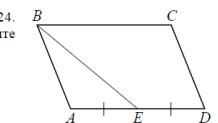
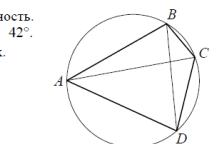
Ответ: _____

или

Площадь параллелограмма ABCD равна 24. Точка E — середина стороны AD. Найдите площадь трапеции BCDE.

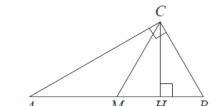
Ответ: _____

или



Острый угол B прямогоугольного треугольника ABC равен 65° . Найдите величину угла между высотой CH и медианой CM, проведёнными из вершины прямого угла C. Ответ дайте в градусах.

Ответ: _____



Этап 2. Выбрать уровень сложности экзамена



Этап 3. Верно распределить силы

1

Открытый
банк заданий

Материалы
ГБОУ ИРО КК

ТелеШкола
Кубани

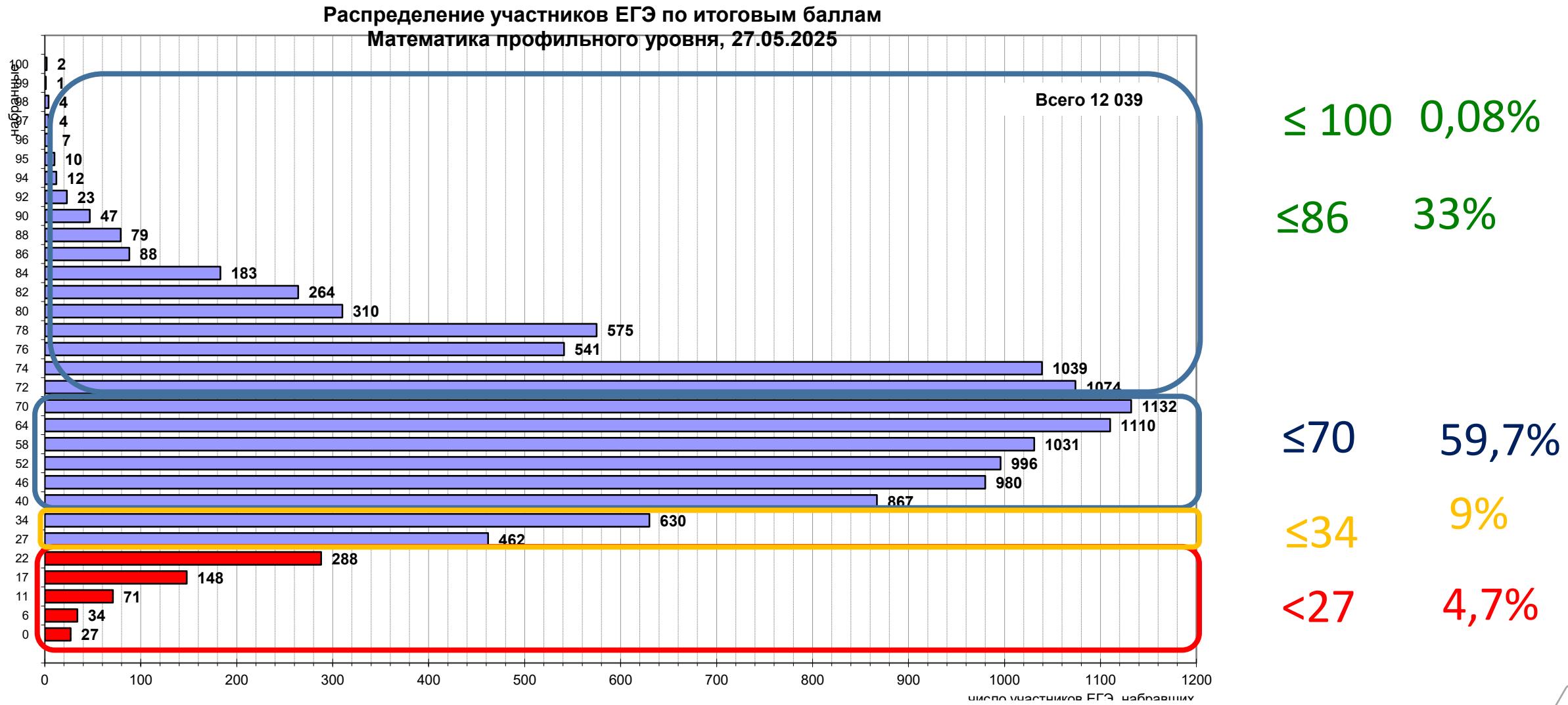
- Выбрать специальность

- Открытый банк заданий ЕГЭ по математике

- Разработки видео-занятий лучшими учителями Краснодарского края

- Записи уроков 2020-2023

Этап 3. Верно распределить силы



Этап 4. Обратить внимание оформление заданий Части 2

ФИПИ

- Материалы для экспертов ЕГЭ по оцениванию заданий



Комментарии
председателя

- Комментарии председателя предметной комиссии ЕГЭ Краснодарского края



Этап 4. Обратить внимание оформление заданий Части 2

Для оценивания отбора корней с помощью тригонометрической окружности были сформулированы общие требования:

- указание начала и конца дуги,
- выделение рассматриваемой дуги,
- указание корней, принадлежащих этой дуге,
- при этом на дуге могут быть отмечены дополнительные точки, принадлежащие данной дуге.

!!! Вычислительная ошибка –ошибка, допущенная при выполнении арифметических действий:

- сложение,
- вычитание,
- умножение,
- деление

Примеры ошибок в задании 13:

Пример 1. В решении пункта а) написано: ...

$$t = \sin x, \quad 2t^2 + t - 1 = 0, \quad t = \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{4}$$

и далее без ошибок до ответа .

0 баллов

Пример 2. При решении тригонометрического уравнения были верно получены уравнения

$$\sin x = 0, \quad \sin x = 1.$$

В решении и в ответе записано:

$$x = \pi n, \quad \sin x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

0 баллов

Этап 4. Обратить внимание оформление заданий Части 2

Примеры ошибок в задании 13:

Пример 3. При решении пункта а были получены уравнения. Эти уравнения решены верно. В пункте б записаны только корни, принадлежащие отрезку, – записи отбора корней отсутствуют.

1 балл

Пример 4. При решении тригонометрического уравнения были верно получены уравнения

$$\sin x = \frac{1}{2}, \quad \cos x = \frac{1}{2}.$$

В пункте б отбор был произведен с помощью числовой окружности, но на дуге $[2\pi; 2,5\pi]$ нарушен порядок расположения чисел: $2\pi, \frac{7\pi}{3}, \frac{13\pi}{5}, \frac{5\pi}{2}$.

1 балл

Пример ошибки, которая не может быть отнесена к вычислительной

№13

$$a) \cos^2 x + 0,5 = \cos^2 x$$

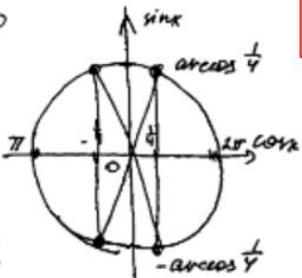
$$2\cos^2 x - 1 + 0,5 = \cos^2 x = 0$$

$$\cos^2 x = \frac{1}{2}$$

$$\cos x = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\cos x = -\frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$x \in \pm \arccos \frac{1}{\sqrt{2}} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$$



- Вычислительная ошибка – ошибка, допущенная при выполнении арифметических действий:
- сложение,
 - вычитание,
 - умножение,
 - деление

Выполнена не та операция – вместо извлечения корня из числа это число возведено в квадрат.

Пример 1. Работа 2

13) а) ОДЗ: $\begin{cases} 4 \sin x > 0 \\ \sin x \neq 0 \end{cases}$

Две точки x решим методом интервалов
 $\log_4(4 \sin x) = t ; t \geq 0$

$$2t^2 - 5t + 2 = 0$$

$$D = 25 - 4 \cdot 2 \cdot 2$$

$$D = 25 - 16$$

$$D = 9$$

$$t_1 = \frac{5+3}{2} \quad t_1 = 4$$

$$t_2 = \frac{5-3}{2} \quad t_2 = 1$$

Обратная замена

$$\log_4(4 \sin x) = 1 \quad \text{или} \quad \log_4(4 \sin x) = 4$$

$$4 \sin x = 4$$

$$4 \sin x = 2^2 \cdot 2$$

$$\sin x = 1$$

$$\sin x = 64$$

$$x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

Нек речетий.

б) Произведём отбор на единичной окружности



$$-\frac{3\pi}{2}$$

$$\text{Ответ: а)} x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n; n \in \mathbb{Z} \text{ б)} -\frac{3\pi}{2}$$

а) Решите уравнение

$$2 \log_4^2(4 \sin x) - 5 \log_4(4 \sin x) + 2 = 0.$$

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[-\frac{3\pi}{2}; 0]$.

Ответ: а) $\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \frac{5\pi}{6} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z};$

б) $-\frac{7\pi}{6}$.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

0 баллов

Отбор корней с помощью тригонометрической окружности:

- указание начала и конца дуги,
- выделение рассматриваемой дуги,
- указание корней, принадлежащих этой дуге,
- при этом на дуге могут быть отмечены дополнительные точки, принадлежащие данной дуге.

Метод интервалов.

1. Привести неравенство к виду $f(x) > 0$. Рассмотреть функцию $f(x)$.
2. Найти область определения функции $f(x)$.
3. Найти нули функции $f(x)$, решив уравнение $f(x) = 0$.
4. Отметить на числовой прямой область определения и нули функции $f(x)$.
5. Определить знаки функции на промежутках, входящих в область определения функции.
6. Записать ответ, включив в него промежутки в соответствии со знаком неравенства (обратив внимание на нули функции).

Выражение	Рациональное выражение	Условие
$\log_a f(x) - \log_a g(x)$	$\frac{f(x) - g(x)}{a - 1}$	$f(x) > 0, g(x) > 0,$ $a > 0$
$\log_a f(x)$	$\frac{f(x) - 1}{a - 1}$	$f(x) > 0, a > 0$
$a^{f(x)} - a^{g(x)}$	$(a - 1)(f(x) - g(x))$	$a > 0, a \neq 1$
$ f(x) - g(x) $	$(f(x) - g(x))(f(x) + g(x))$	
$\sqrt{f(x)} - \sqrt{g(x)}$	$f(x) - g(x)$	$f(x) \geq 0, g(x) \geq 0,$

Примеры ошибок в задании 15:

Пример 1. В работе после верно полученного рационального неравенства $\frac{t-1}{(t-4)(t-6)} \leq 0$ использован метод интервалов, но знаки «+» и «-» расставлены в ошибочном порядке. Далее всё верно, исходя из расставленных знаков.

0 баллов

Пример 2. В решении неравенства

$$\frac{\log_4(64x)}{\log_4 x - 3} + \frac{\log_4 x - 3}{\log_4(64x)} \geq \frac{\log_4 x^4 + 16}{\log_4^2 x - 9}$$

присутствует запись: «ОДЗ: $x > 0$ ». После получения

$$x < \frac{1}{64}, \quad x = 4, \quad x > 64$$

присутствует запись «с учетом ОДЗ», и получается «верный ответ».

0 баллов

Пример 3. В решении неравенства

$$\frac{\log_4(64x)}{\log_4 x - 3} + \frac{\log_4 x - 3}{\log_4(64x)} \geq \frac{\log_4 x^4 + 16}{\log_4^2 x - 9}$$

верно выписаны все ограничения в О,Д,З, и неравенство приведено к виду

$$\frac{2(\log_4 x + 1)^2}{(\log_4 x - 3)(\log_4 x + 3)} \geq 0.$$

Полученное неравенство, как записано в решении, решено методом интервалов. При этом знаки «+» и «-» расставлены на всех промежутках числовой прямой, в том числе и на интервале $(-\infty; 0)$.

0 баллов

Критерии проверки и оценка решений задания 16

Математическая модель есть приближенное описание объекта (явления, процесса), выраженное с помощью математической символики

1. Анализ условия для выявления основных переменных и параметров.
2. Построение математической модели: необходимо перевести экономические условия в математические, используя уравнения, неравенства, системы, функции.
3. Исследование построенной математической модели.
4. Получение ответа исходной задачи

Этап 5. Следовать плану подготовки к ЕГЭ



- № 1 Планиметрия
- № 2 Векторы
- № 3 Стереометрия

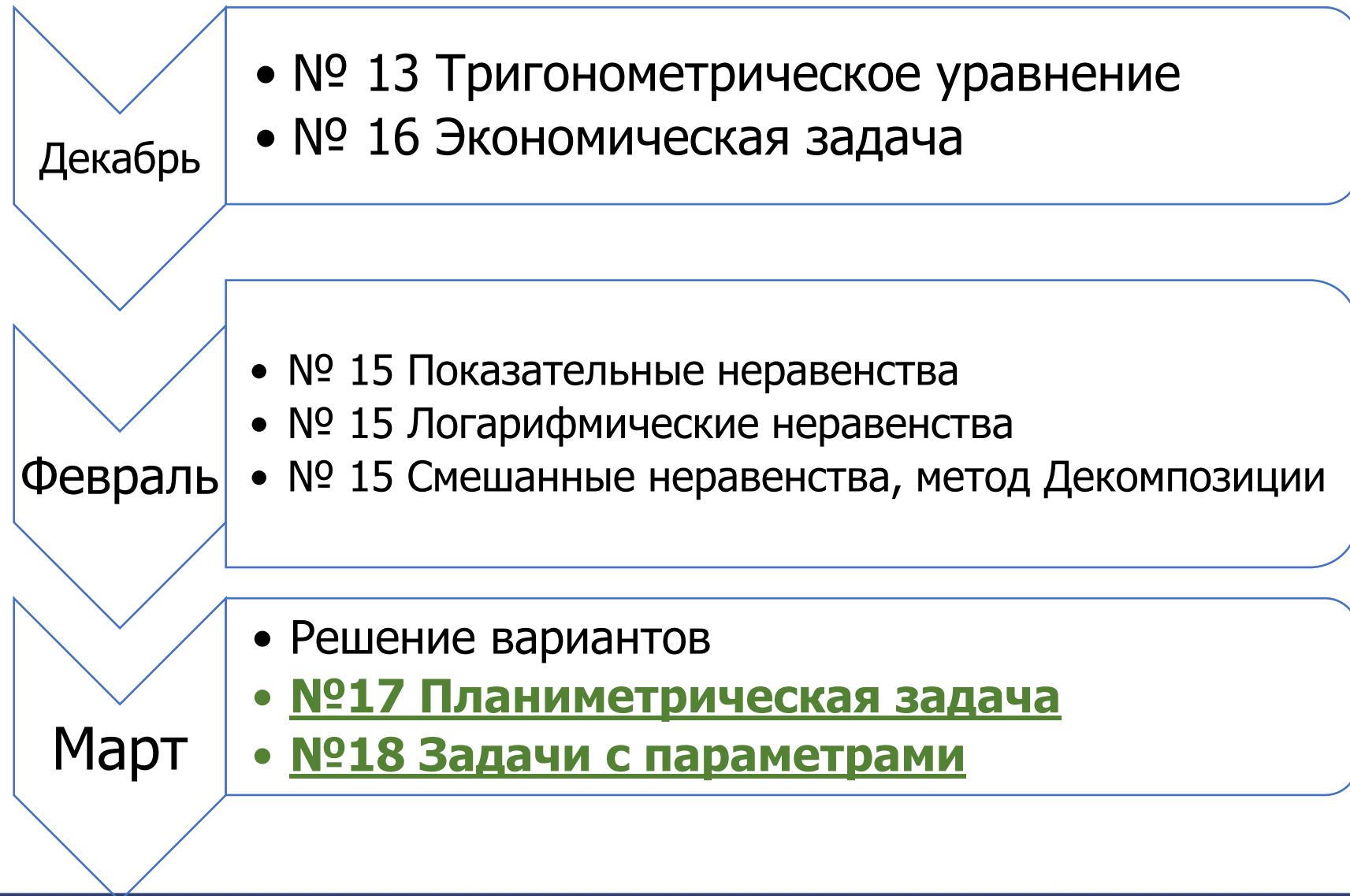


- № 4 Простейшая теория вероятностей
- № 5 Теория вероятностей сложных событий
- № 6 Простейшие уравнения
- № 7 Простейшие преобразования
- № 9 Текстовые задачи с физическим смыслом
- № 10 Текстовые задачи

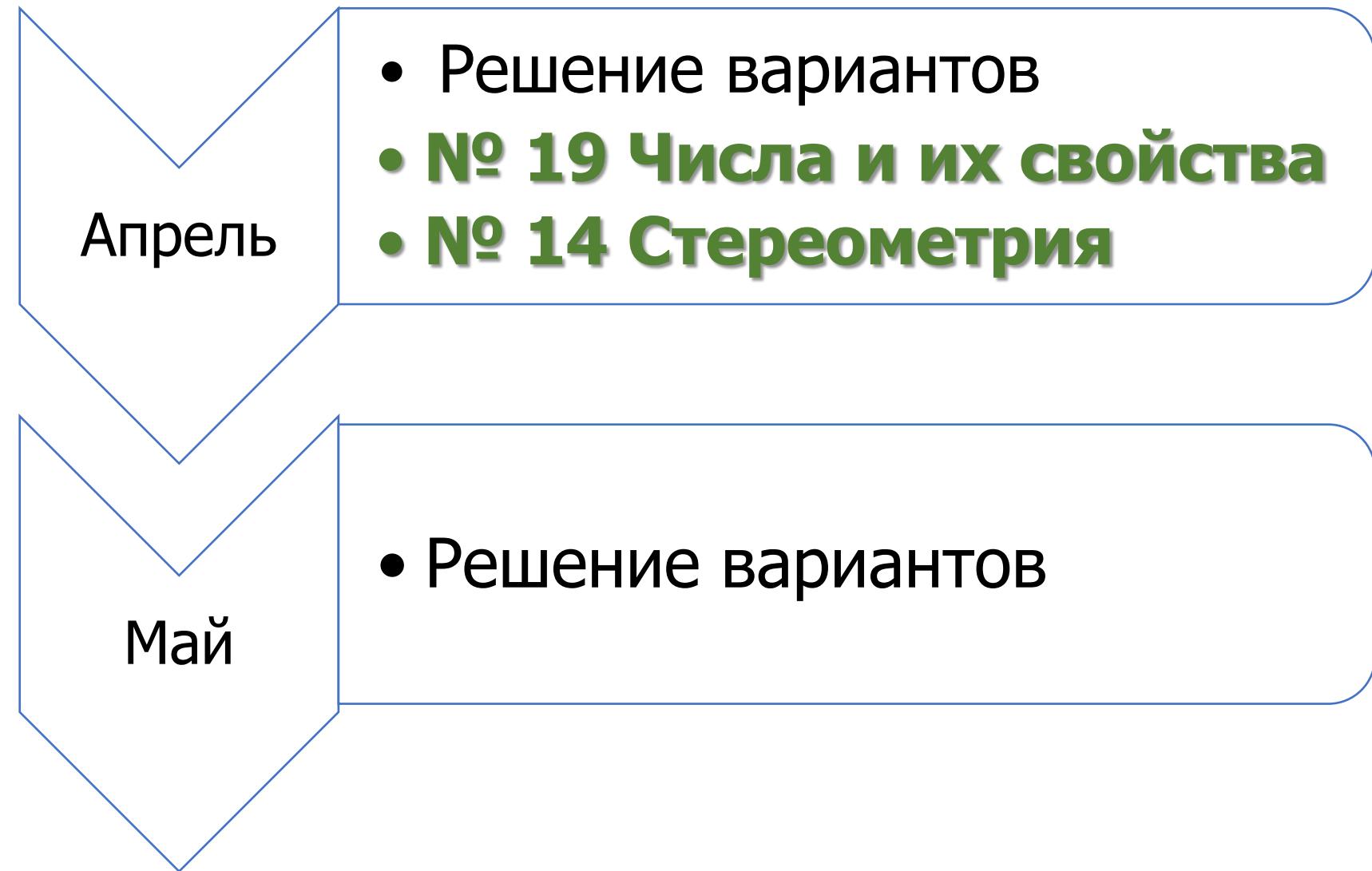


- № 8 Геометрический и физический смысл производной
- № 11 Графики функций
- № 12 Наибольшее и наименьшее значение функций

Этап 5. Следовать плану подготовки к ЕГЭ



Этап 5. Следовать плану подготовки к ЕГЭ



Спасибо за внимание!