Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе
Туапсинского муниципального округа

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2025 года протокол № 1
Председатель _____/Г.А.Никольская/
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Обществознание для 9-х классов. Подготовка к ОГЭ».

Уровень образования: основное общее (9 класс)

Количество часов - 34 (1 час в год)

Учитель: Пищулина О.М.

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина, ФГОС ООО и в соответствии с рабочими программами «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. - М.: Просвещение, 2014 г.

Туапсе
2025 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания

программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. Содержание учебного предмета.

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

1. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
2. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение), человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение.
3. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)
4. Общество и человек (задание на анализ двух суждений)
5. Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества;

образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль гуманизм; патриотизм; гражданственность.

6. Сфера духовной культуры. (задание на анализ двух суждений)

7. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм.

8. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

9. Экономическая сфера жизни общества. (задание на обращение к социальным реалиям)

10. Экономическая сфера жизни общества. (задание на анализ двух суждений)

11. Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение; социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.

12. Социальная сфера. (задание на обращение к социальным реалиям)

13. Социальная сфера. (Задание на анализ двух суждений)

14. Власть; роль политики в жизни общества; понятия и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.

15. Сфера политики и социального управления. (задания на обращение к социальным реалиям)

16. Сфера политики и социального управления. (задания на анализ двух суждений)

17. Право и его роль в жизни общества и государства норма права; нормативно - правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.

18. Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; Федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти РФ.

Правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

19. Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей. (задание на обращение к социальным реалиям)

20. Право. (задание на анализ двух суждений).

21. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на сравнение)

22. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на установление соответствия)

3. Тематическое планирование.

Разделы, темы	Количество часов	Основные	виды
---------------	------------------	----------	------

	Примерная программа	Рабочая программа	деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Введение	1	1	Знакомство со структурой ОГЭ по обществознанию.
Раздел 1. Человек и общество.	7	4	Работа с тестами.
Раздел 2. Сфера духовной культуры.	10	5	Работа с тестами.
Раздел 3. Экономика.	12	6	Работа с тестами.
Раздел 4. Социальная сфера.	7	3	Работа с тестами.
Раздел 5. Сфера политики и социального управления.	10	5	Работа с тестами.
Раздел 6. Право.	21	10	Работа с тестами.
Итого	68	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и географии
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе
от 29.08.2023 г. № 1
_____ /Т.В. Передельская/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /Н.В. Кислякова/
подпись Ф.И.О.
31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

_____/Н.В. Кислякова/

подпись

Ф.И.О.

31.08.2023

Краснодарский край г. Туапсе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности «Обществознание для 9-х классов. Подготовка к ОГЭ».

Класс 9

Учитель: Пищулина О.М.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Пищулина В.Г. и утверждено решением педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023 г.

Планирование составлено на основе: рабочих программ «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев. - М.: Просвещение, 2014 г.

В соответствии с ФГОС ООО.