

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса
«Основы финансовой грамотности»
Пищулина Виктора Геннадьевича, учителя истории и обществознания
МАОУ СОШ №5 г.Туапсе
МО Туапсинский район

Данная программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиНом. Программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» Пищулина Виктора Геннадьевича актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного основного общего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учетом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей среднего школьного возраста.

Структура программы выдержана, все разделы программы прописаны четко, конкретно: пояснительная записка, целевой и содержательный разделы, тематическое планирование.

Цели и задачи рецензируемой программы соответствуют предмету и содержанию. Программа по внеурочной деятельности рассчитана на год обучения. Общее количество часов - 34. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа - 40 минут. В программе предусмотрено не только постепенное усложнение материала, но и использование различных форм работы: задачи, с элементарными денежными расчетами, построение графиков и диаграмм, игры, кейсы по финансовой грамотности. Программа предполагает работу с учащимися в форме занятий, совместной работе с педагогом, а также их самостоятельной работе. Место педагога в деятельности по формированию у детей финансовой грамотности меняется по мере развития и овладения детьми навыками работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыками поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах. Основная задача на всех этапах освоения программы содействовать развитию инициативы, самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, пониманию необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию. Это гарантирует успех каждого ребенка и помогает воспитывать уверенность в себе. Программа предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Данная программа может быть рекомендована для реализации в образовательном процессе МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, а также рекомендуется для учителей других образовательных учреждений.

«06» декабря 2024 года

Рецензент

Зиновьева Людмила Юрьевна

руководитель районного методического
объединения учителей истории и
обществознания МО Туапсинский район

Подпись Зиновьевой Л.Ю. удостоверяю:



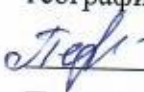
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

Администрация МО Туапсинский район

МАОУ СОШ №5 г.Туапсе

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории и
географии МАОУ СОШ №5

 Передельская Т.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Кислякова Н.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №5

 Никольская Г.А.

Приказ №1 от «30» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»

Уровень образования: 7 класс

Количество часов: 34 часа

Направление: общеинтеллектуальное

Учитель истории и обществознания: Пищулин Виктор Геннадьевич

г. Туапсе, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 7 классе.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики,

работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; • построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса учащийся научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

- находить актуальную финансовую информацию; информацию о страховых компаниях и их услугах; нужную информацию на социальных порталах;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; примеры выплат различных видов социальных пособий;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- объяснять от чего зависит финансовое благосостояние человека; проблемы бартерного (товарного) обмена, назначение денег, в том числе историю их возникновения; как формируется семейный бюджет; из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета; что такое страхование и для чего оно необходимо; как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; что такое налоги и почему их нужно платить;
- называть основные источники доходов семьи; функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах; • понимать, при каких условиях можно одалживать деньги; финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- рассчитывать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете; сумму налога; долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; виды страхования;
- различать прямые и косвенные налоги;
- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Модуль 2. Финансовые организации и собственный бизнес.

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	Количество часов
		7 класс
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют		16
1.	Налоги	7
2.	Социальные пособия	3
3.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Налоги и социальные пособия»	6
Модуль 2. Финансовые организации и собственный бизнес		15
1.	Банки, вклады и кредиты	7
2.	Бизнес	4
3.	Валюта	2
4.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	2
Повторение		2
Итоговый контроль		1
	Итого	34

Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» для 7 класса.

Дата	№ п/п	Тема урока	Примечание
Человек и государство: как они взаимодействуют			
	1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	
	2.	Что такое налоги и почему их нужно платить	
	3.	Какие бывают налоги	
	4.	Учимся считать налоги	
	5.	Ролевая игра «Считаем налоги»	

6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	
8.	Как работает налоговая служба	
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	
10.	Игра «Блеф-клуб» по налогам	
11.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	
12.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	
14.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	
15.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	
16.	Презентация портфолио по теме «Человек и государство»	
Финансовые организации и собственный бизнес		
17.	Для чего нужны банки	
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	
19.	Какие бывают вклады	
20.	Что такое кредиты и нужно ли их брать. Изучаем сайт ЦБ России	
21.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	
22.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	
23.	Как работает банк	
24.	Что мы знаем о бизнесе	
25.	Как открыть фирму	
26.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	
27.	Что такое валюта и для чего она нужна	
28.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	
29.	Решение практических задач по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
30.	Учебные мини-проекты по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
31.	Ролевая игра «Открываем фирму»	
32.	Повторение по теме «Человек и государство»	
33.	Повторение по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
34.	Итоговый тест по курсу 7 класса	

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000239933

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-042384/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пищулин
Виктор Геннадьевич**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
истории и обществознания:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов



Руководитель,
Секретарь

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер у-000336/6

Мытищи

год 2024

7участников соим №5
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

500400167959

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Пишулин Виктор Геннадьевич

с «04» марта 2024 г. по «02» апреля 2024 г.

прошел(а) обучение
в Федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования
«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Формирование финансовой грамотности
на уроках обществознания»**

в объеме 36 часов.

Заместитель директора
Института реализации
государственной политики и
профессионального развития
работников образования

Секретарь

И.И. Тараданова

М.Ю. Шаповалова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201556909

15233/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пищулин Виктор Геннадьевич

с 05 ноября 2024 г. по 09 ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в

соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к

федеральным оценочным процедурам (история)

в объеме 40 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Повышение качества образования в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	2 часа	зачтено
Деятельность тьютора с учителями по предмету на муниципальном уровне	14 часов	зачтено
Методическое сопровождение учащихся к оценочным процедурам и государственной итоговой аттестации на основе анализа их результатов	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Директор а

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи 09 ноября 2024 г.

И.В. Лихачева

А.И. Гизбрехт

Дата выдачи 09 ноября 2024 г.