

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего
образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2020-2021 уч.год
(извлечения из АООП начального общего
образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события. На уроках физической культуры обучающиеся выбирают определённый вид занятий с учётом интересов. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	*	*	*	*	*
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168

	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		66	66	68	68	68	
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		66	66	68	68	68	
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»		66	66	68	68	68	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	*	*	*	*	*
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской культуры	-	-	-	-	1	1

культур и светской этики	этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса**</i>		-	-	2**	2**	2**	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

*Учебные предметы «Родной язык и родная литература» реализуется посредством интеграции в предметы «Русский язык» и «Литература».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса – учебные модули.

1 класс

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	165/5	-	165/5
	Литературное чтение	132/4	-	132/4
	Родной язык (русский)	*	-	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	-	*
	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132/4	-	132/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	-	66/2

(окружающий мир)				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
Искусство	Музыка	33/1	–	33/1
	Изобразительное искусство	33/1	–	33/1
Технология	Технология	33/1	–	33/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	–	99/3
Итого:		693/21	–	693/21
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	33/1	–	33/1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	66/2	–	66/2
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	66/2	–	66/2
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	66/2	–	66/2
направления внеурочной деятельности		99/ 3		99/ 3

2 класс

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	170/5		170/5
	Литературное чтение	136/4		136/4
	Родной язык (русский)	*	–	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	–	*
	Иностранный язык (английский)	–	–	–
Математика и информатика	Математика	136/4	34/1	136/4
Обществознание	Окружающий мир	68/2	34/1	68/2

и естествознание (окружающий мир)				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	34/1	-	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	-	34/1
Технология	Технология	34/1	-	34/1
Физическая культура	Физическая культура	102/3	-	102/3
Итого:		714/21	68/2	782/23
Коррекционно- развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	34/1		34/1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	68/2		68/2
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	68/2		68/2
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	68/2		68/2
направления внеурочной деятельности		102/3	-	102/3

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Учимся решать задачи»	34	34	На год

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «ОБЖ»	34	34	На год

3 класс

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	136/4	-	136/4
	Литературное чтение	136/4	-	136/4
	Родной язык (русский)	*	-	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	-	*
	Иностранный язык (английский)	34/1	-	34/1
Математика и информатика	Математика	136/4	34/1	136/4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68/2	-	68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	34/1	-	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	-	34/1
Технология	Технология	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	102/3		102/3
Итого:		714/21	68/2	782/23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	34/1	-	34/1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	68/2	-	68/2
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	68/2	-	68/2
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	68/2	-	68/2
направления внеурочной деятельности		102/3	-	102/3

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Информатика»»	34	34	На год

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Мой проект»	34	34	На год

4 класс

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	136/4	34/1	170/5
	Литературное чтение	102/3	-	102/3
	Родной язык (русский)	*	-	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	-	*
	Иностранный язык (английский)	34/1	-	34/1
Математика и информатика	Математика	136/4	34/1	170/5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68/2	-	68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	34/1	-	34/1
Искусство	Музыка	34/1	-	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	-	34/1
Технология	Технология	34/1	-	34/1
Физическая культура	Физическая культура	102/3		102/3
Итого:		714/21	68/2	782/23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	34/1	-	34/1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	68/2	-	68/2

	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	68/2	-	68/2
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	68/2	-	68/2
направления внеурочной деятельности		102/3	-	102/3

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Наглядная геометрия»»	34	34	На год

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	34	34	На год

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов МБОУ «Храбровская СОШ» проводится по всем учебным предметам учебного плана по итогам учебного года.

Информация о проведении промежуточной и итоговой аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация 1-4 классов –
01.04.2021г. – 24.05.2021г.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл.	Обучение грамоте. Русский язык	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Родной язык (русский)	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест
	Математика	Тест
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Сдача комплекса упражнений

	«Ритмика»	Сдача комплекса упражнений
	Модули «Юный математик» «Математическая логика» «Математическое конструирование»	Тест
2 кл.	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Родной язык (русский)	Собеседование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
	Окружающий мир	Тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа. Тест.
	Технология	Итоговая проверочная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Ритмика	Сдача комплекса упражнений
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа. Тест
	Музыка	Викторина
	Комбинаторные и логические задачи	Тест
	Модуль "Наглядная геометрия", «Комбинаторные и логические задачи»	Контрольная работа
3 кл.	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Итоговая контрольная работа. Тест.
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Технология	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Художественная выставка
	Истоки	Защита проекта "Дорога Веры, Надежды, Любви"
	Музыка	Итоговый тест
	Ритмика	Сдача комплекса упражнений
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Модуль «Логические задачи»	Контрольная работа
	Модуль «Информатика»	Контрольная работа
	Модуль «Наглядная геометрия»	Контрольная работа
4 кл.	Изобразительное искусство	Проектная работа. Художественная выставка учащихся
	Музыка	Творческая работа
	Модуль «В мире логики»	Итоговая контрольная работа. Тест
	Модуль «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Итоговая проверочная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Технология	Проектная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков и умений
	Окружающий мир	Тестовая работа

	Физическая культура	Сдача нормативов
	Ритмика	Сдача комплекса упражнений
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа. Художественная выставка учащихся
	Английский язык	Итоговая контрольная работа. Тест.