

Краснодарский край г.Туапсе  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета от  
31.08.19 года протокол № 1  
продлонгировано  
решением педагогического совета от  
31.08.20 года протокол № 1  
продлонгировано и внесены изменения  
решением педагогического совета от  
31.08.21 года протокол № 1  
продлонгировано и внесены изменения  
решением педагогического совета от  
31.08.22 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.Н.Мадикова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«История и культура кубанского казачества»

Уровень образования: 1-4 классы, начальное общее

Количество часов: 135 ч

Разработчики программы: учителя начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории и культуре кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп.

**История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.**

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

**Цель данной программы** – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- ❖ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- ❖ ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- ❖ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ❖ привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная программа рассчитана на 4 года обучения, каждый год обучения состоит из 36 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа используется для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **1 КЛАСС**

##### **Вводное занятие.**

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

##### **Модуль 1. Традиционная культура кубанских казаков.**

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

##### **Модуль 2. История моей казачьей семьи.**

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

##### **Модуль 3. Труд и быт казаков на Кубани.**

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

##### **Модуль 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.) Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

##### **Модуль 5. Памятники истории Кубанского казачества.**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

##### **Модуль 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

##### **Модуль 7. Православие и казачество.**

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

##### **Модуль 8. Казак – патриот.**

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

#### **2 КЛАСС**

##### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

##### **Модуль 1. Традиционная культура кубанских казаков.**

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

#### **Модуль 2. История моей казачьей семьи.**

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

#### **Модуль 3. Труд и быт казаков на Кубани.**

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

#### **Модуль 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

#### **Модуль 5. Памятники истории Кубанского казачества.**

Памятники казакам – защитникам Родины.

#### **Модуль 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

#### **Модуль 7. Православие и казачество.**

Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и Святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

#### **Модуль 8. Казак – патриот.**

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь.

### **3 КЛАСС**

#### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **Модуль 1. Традиционная культура кубанских казаков.**

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

#### **Модуль 2. История моей казачьей семьи.**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

#### **Модуль 3. Труд и быт казаков на Кубани.**

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

#### **Модуль 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

\* С учётом усложнения задания по сравнению со 2 классом.

#### **Модуль 5. Памятники истории Кубанского казачества.**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

#### **Модуль 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

#### **Модуль 7. Православие и казачество.**

Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

#### **Модуль 8. Казак – патриот.**

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья станица.

### **4 КЛАСС**

#### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **Модуль 1. Традиционная культура кубанских казаков.**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки, масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

#### **Модуль 2. История моей казачьей семьи.**

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

#### **Модуль 3. Труд и быт казаков на Кубани.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

#### **Модуль 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

\* С учётом усложнения задания по сравнению со 3 классом.

#### **Модуль 5. Памятники истории Кубанского казачества.**

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

#### **Модуль 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

## **Модуль 7. Православие и казачество.**

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

## **Модуль 8. Казак – патриот.**

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
  - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
  - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
  - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
  - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
  - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
  - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
  - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
  - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
  - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
  - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
  - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
  - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
  - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
  - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
  - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
  - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;

- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники

информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД* служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД* служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметные результаты**

**Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Кубанские казаки	1	1		Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	4	2	2	Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
4.	Труд и быт	4	2	2	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Называть виды народного творчества нашей местности.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Различать исторические памятники казачества Кубани
7.	Кубанское казачье войско: история и современность	4	1	3	Знать основные даты казачества Кубани.
8.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3	1	2	Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
9.	Православие и казачество.	4	1	3	Реализовывать задачи нравственного воспитания.
10.	Казак – патриот.	1		1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	

**Учебно-тематический план 2-го года обучения**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Кубанские казаки	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Изучать семейные традиции.
4.	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	Называть предметы обустройства жилища казаков.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать памятники казакам – защитникам Родины.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Кубани.
8.	Православие и казачества	4	1	3	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	

**Учебно-тематический план 3-го года обучения**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Кубанские казаки	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с обрядами кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	<b>Изучать и сохранять семейные традиции.</b>
4.	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	<b>Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи.</b>
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	3	1	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знакомиться с выдающимися деятелями истории и культуры.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Кубани.
8.	Православие и казачества	4	1	3	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

**Учебно-тематический план 4-го года обучения**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Кубанские казаки	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с обрядами кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	<b>Изучать и сохранять семейные традиции.</b>
4.	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	<b>Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи.</b>
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	3	1	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знакомиться с выдающимися деятелями истории и культуры.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Кубани.
8.	Православие и казачества	4	1	3	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

**ПОУРОЧНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		в с	контроль ные	практиче ские	
	Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».	1	0	0	Беседа;
	Пословицы и поговорки	1	0	0	Устный опрос;
	Колыбельные песни кубанских казаков	1	0	0	Устный опрос;
	Потешки. Считалки.	1	0	0	Устный
	Заклички.	1	0	0	Устный опрос;
	Понятие «казачья семья». Члены моей семьи.	1	0	0	Устный опрос;
	Обязанности и увлечения членов семьи.	1	0	0	Устный опрос;
	Предки-казаки.	1	0	0	Устный опрос;
	Семейный фотоальбом.	1	0	0	Устный опрос;
	Понятие «семейный быт».	1	0	0	Устный опрос;

	Быт моей казачьей семьи.	1	0	0	Устный опрос;
--	--------------------------	---	---	---	------------------

	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	0	0	Устный опрос;
	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	0	0	Устный опрос;
	Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности	1	0	0	Устный опрос;
	Образцы изделий	1	0	0	Устный опрос;
	Предметов ДПИ	1	0	0	Устный опрос;
	Предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.	1	0	0	Устный опрос;
	Основные достопримечательности родного населенного пункта.	1	0	0	Устный опрос;
	Памятники казачьей истории населенного пункта.	1	0	0	Устный опрос;
	Памятники казачьей культуры родного населенного пункта.	1	0	0	Устный опрос;
	Памятники казачьей культуры родного населенного пункта.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практические
	Основные памятные даты и знаменательные события краевого значения.	1	0	0	Устный опрос;

	Основные памятные даты и знаменательные события местного значения.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного
	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.	1	0	0	Устный опрос;
	Значение данного события для современного Кубанского	1	0	0	Устный опрос;
	Православная вера – основа казачьей семьи.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного
	Православная вера – основа казачьей семьи.	1	0	0	Устный опрос;
	Почитание родителей и стариков.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оцен
	Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.	1	0	0	Устный опрос;
	Казак. Кубанское казачье войско.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
	Кубанское казачье войско.	1	0	0	Устный опрос;
	Атаман. Казачья честь.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного
	Регалии.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оцен

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	3 3	0	33
--	--------	---	----

## 2 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контрол я
		в с	контроль ные	практиче ские	
1.	Повторение пройденного, краткое знакомство с	1	0	0	Беседа;
2.	Детские игры.	1	0	0	Устный опрос;
3.	Игровые припевки.	1	0	0	Устный
4.	Казачьи сказки, легенды, былички.	1	0	0	Устный опрос;
5.	Кубанский говор.	1	0	0	Устный
6.	Численность и состав традиционной казачьей семьи.	1	0	0	Устный опрос;
7.	Нравственные ценности семьи.	1	0	0	Устный опрос;
8.	Семейные традиции.	1	0	0	Устный
9.	Распределение обязанностей в семье.	1	0	0	Устный опрос;
10.	Традиционный и современный быт казачьей семьи.	1	0	0	Устный опрос;
11.	Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	0	0	Устный опрос;
12.	Кубанская кухня.	1	0	0	Устный
13.	Конь – верный друг казака	1	0	0	Устный
14.	Сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности.	1	0	0	Устный опрос;
15.	Основные техники работы с материалом.	1	0	0	Устный опрос;
16.	Последовательность этапов изготовления	1	0	0	Устный опрос;
17.	Презентация творческих работ.	1	0	0	Устный опрос;

18.	Памятники казакам – защитникам Родины.	1	0	0	Устный опрос;
19.	Памятники казакам – защитникам Родины.	1	0	0	Устный опрос;
20.	Памятники казакам – защитникам Родины.	1	0	0	Устный опрос;
21.	Памятники казакам – защитникам Родины.	1	0	0	Самооценка с использованием
22.	Основные памятные даты и знаменательные события местного	1	0	0	Устный опрос;
23.	Основные памятные даты и знаменательные события местного	1	0	0	Самооценка с использованием
24.	Персоналии, историческое или культурное событие,	1	0	0	Устный опрос;
25.	Значение данного события для современного	1	0	0	Устный опрос;
26.	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Святая Екатерина и Святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	0	0	Устный опрос;
29.	Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака..	1	0	0	Устный опрос;

31.	Юные казаки – будущие защитники родной земли	1	0	0	Самооценка с использовани ем«Оценочно го листа»;
32.	Юные казаки – будущие защитники родной земли	1	0	0	Устный опрос;
33.	Казачья честь.	1	0	0	Самооценка с использовани ем«Оценочно го листа»;
34.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1	0	0	Самооценка с использовани ем«Оценочно го листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3 4	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контрол я
		в с	контроль ные	практиче ские	
1.	Повторение пройденного, краткое знакомство с	1	0	0	Беседа;
2.	Фольклор жителей моей станицы (города).	1	0	0	Устный опрос;
3.	Фольклор жителей моей станицы (города).	1	0	0	Устный опрос;
4.	Песни, сказки, поговорки, предания в	1	0	0	Устный опрос;
5.	Песни, сказки, поговорки, предания в	1	0	0	Устный опрос;
6.	Родословная семьи.	1	0	0	Устный опрос;
7.	Генеалогическое древо.	1	0	0	Устный
8.	История семьи в истории родной	1	0	0	Устный опрос;
9.	История семьи в истории родной	1	0	0	Устный опрос;
10.	Казак – труженик.	1	0	0	Устный
11.	Традиционные занятия: земледелие и	1	0	0	Устный опрос;
12.	Орудие труда кубанских казаков.	1	0	0	Устный опрос;
13.	Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и	1	0	0	Устный опрос;
14.	Сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности.	1	0	0	Устный опрос;
15.	Основные техники работы с материалом.	1	0	0	Устный опрос;
16.	Последовательность этапов изготовления	1	0	0	Устный опрос;
17.	Презентация творческих работ.	1	0	0	Устный опрос;

18.	Основные достопримечательности , памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края.	1	0	0	Устный опрос;
19.	Основные достопримечательности , памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края	1	0	0	Устный опрос;
20.	Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-	1	0	0	Устный опрос;
21.	Личный вклад в охрану и защиту памятников.	1	0	0	Самооценка с использованием
22.	Основные памятные даты и знаменательные события местного	1	0	0	Устный опрос;
23.	Основные памятные даты и знаменательные события местного	1	0	0	Самооценка с использованием
24.	Персоналии, историческое или культурное событие,	1	0	0	Устный опрос;
25.	Значение данного события для современного	1	0	0	Устный опрос;
26.	Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе)	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного
28.	Казак в храме.	1	0	0	Устный опрос;
29.	Молитва.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного
30.	Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание	1	0	0	Устный опрос;

31.	Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Екатеринодар – казачья станица.	1	0	0	Устный опрос;
33.	Екатеринодар – казачья станица.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа».
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3 4	0	0	

#### 4 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		в с	контроль ные	практиче ские	
1.	Повторение пройденного, краткое знакомство с	1	0	0	Беседа;
2.	Календарные обряды и обрядовый фольклор	1	0	0	Устный опрос;
3.	Зимние святки, колядки, щедровки,	1	0	0	Устный опрос;
4.	Пасха.	1	0	0	Устный опрос;
5.	Весенние хороводы. Иван Купала.	1	0	0	Устный опрос;

6.	Казачья семья в современном мире. Воспитание мальчиков и девочек.	1	0	0	Устный опрос;
7.	Отношение к семье на Кубани.	1	0	0	Устный опрос;
8.	Ребенок в казачьей семье	1	0	0	Устный
9.	Сохранение и преумножение семейных традиций и	1	0	0	Устный опрос;
10.	Традиционные ремесла и промыслы кубанских	1	0	0	Устный опрос;
11.	Традиционная одежда.	1	0	0	Устный опрос;
12.	Казачья станица, двор, дом	1	0	0	Устный
13.	Уклад жизни казачьей семьи	1	0	0	Устный
14.	Сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности.	1	0	0	Устный опрос;
15.	Основные техники работы с материалом.	1	0	0	Устный опрос;
16.	Последовательность этапов изготовления	1	0	0	Устный опрос;
17.	Презентация творческих работ.	1	0	0	Устный опрос;
18.	Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества.	1	0	0	Устный опрос;
19.	Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества	1	0	0	Устный опрос;
20.	Памятники и музеи.	1	0	0	Устный
21.	Памятники и музеи.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного
22.	Основные памятные даты и знаменательные события местного	1	0	0	Устный опрос;

23.	Основные памятные даты и знаменательные	1	0	0	Самооценка с использованием
24.	Персоналии, историческое или культурное событие,	1	0	0	Устный опрос;
25.	Значение данного события для современного	1	0	0	Устный опрос;
26.	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	.Православные праздники.	1	0	0	Устный опрос;
29.	.Православные праздники.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного
30.	Доблесть казаков.	1	0	0	Устный
31.	Казаки на страже рубежей отечества.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Казачий военный костюм.	1	0	0	Устный
33.	Оружие, награды.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	3 4	0	0	
--	--------	---	---	--

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### а) список литературы для педагога

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2000.
2. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
3. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006.
4. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар 2003.
5. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
6. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар 2005.
7. Варава И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар. 1966.
8. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
9. Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар. 2007.
10. Гангур Н.А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар. 1999.
11. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2002.
12. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Т. 1-2. Краснодар. 1997.
13. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Выпуск первый. Краснодар. 2002.
14. Капышкина (Хачатрян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточно-славянского населения Кубани). Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.
15. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
16. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М. 1995.
17. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар. 2007.
18. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
19. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.
20. Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.

### б) список литературы для учащихся

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
3. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 1991.

5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.

**в) технические средства обучения**

Компьютер, интерактивная доска.

**г) экранно – тематические пособия**

Презентации, диски песен.

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Демонстрационные материалы

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Мультимедийный проектор,

Ноутбук;

Музыкальные колонки

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания

методического объединения учителей

начальных классов

от 29.08.2022 г.

Руководитель ШМО Чуднова С.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

от 29.08.2022 г.

\_\_\_\_\_ Чуднова С.А.

