

Краснодарский край г. Туапсе  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2017 года протокол № 1  
Председатель  /И.В. Иванников/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Практическая география»

Уровень образования (класс): основное общее образование 9 класс

Количество часов 34 часа (1 ч в неделю)

Учитель Передельская Т.В.

Программа разработана в соответствии и на основе:  
Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2014 г. № 1/15;  
основной образовательной программы основного общего образования  
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

## ***I. Ожидаемые результаты реализации программы***

Цель обучения: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Учащиеся должны уметь:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

## II. Содержание курса

### Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

#### 1. План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

#### 2. Природа Земли

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

#### 3. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

#### 4. География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация

экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания: Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.

Итоговое занятие

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.

### **III. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>I</b>	<b>План и карта</b>	
1)	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1
2)	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	1
3)	План местности.	1
4)	Географические координаты.	1
5)	Определение расстояний на карте.	1
6)	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1
<b>II</b>	<b>Природа Земли</b>	
7)	Развитие земной коры.	1
8)	Земная кора на карте.	1
9)	Атмосфера. Температура воздуха.	1
10)	Атмосферное давление.	1
11)	Климатические пояса и области Земли.	1
12)	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1
<b>III</b>	<b>Материки, океаны, народы и страны</b>	
13)	Особенности природы Африки.	1
14)	Особенности природы Южной Америки	1
15)	Особенности природы Австралии.	1
16)	Особенности природы Антарктиды.	1
17)	Особенности природы Евразии.	1
18)	Особенности природы Северной Америки.	1
19)	Население мира.	1
20)	Страны мира. Классификация стран.	1
21)	Океаны Земли, их особенности.	1
<b>IV</b>	<b>География России</b>	
22)	ГП России.	1
23)	Административно-территориальное устройство РФ.	1

24)	Экономические районы России.	1
25)	Часовые пояса. Поясное время.	1
26)	Общая характеристика природы России.	1
27)	Народы, населяющие Россию, их география.	1
28)	Демографическая ситуация в России.	1
29)	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1
30)	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	1
31)	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	1
32)	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	1
33)	Природопользование и экология.	1
34)	Многообразии стран современного мира.	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей истории и географии

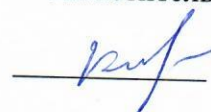
МАОУ СОШ № 5

от 26.08.2017 № 1

руководитель ШМО  Передельская Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Кислякова Н.В.

30.08.2017 года