**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район**

**2017год.**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район |
| Юридический и фактический адрес | 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Кондратьева, 5 |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Устав (учредитель, дата утверждения) | Учредитель – муниципальное образование Туапсинский район.  Дата утверждения – постановление администрации МО Туапсинский район от 15 апреля 2015 года  № 1122. |
| Лицензия (реквизиты) | Серия 23АО1 № 0001318 от 09 февраля 2016 года, регистрационный № 03570, приложение № 1 серии 23П01 № 0009468, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты) | Серия ОП № 021559, регистрационный № 01500 от 16 декабря 2010 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края |
| Сайт ОУ | School5-tuapse.ru |
| Электронная почта | school5@ tuap. kubannet. ru |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Иванников Игорь Владимирович |

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - тип реализуемых образовательных программ | | | Основные общеобразовательные программы. | | | |
| - формы освоения образовательных программ | | | Очное обучение  Семейное обучение  Самообразование | | | |
| - уровень образования | | | Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образование. | | | |
| **Организация образовательной деятельности образовательной организации** | | | | | | |
| - реквизиты календарного графика учебного процесса (годового календарного учебного графика) | | | Календарный учебный график МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, утвержден решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2017 года. | | | |
| - реквизиты учебных планов | | | Имеются в наличии:  - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 1-4 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2017 года;  - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 5-9 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2017 года;  - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 10 -11 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2017 года. | | | |
| - реквизиты расписания учебных занятий | | | Имеется в наличии:  - Расписание учебных занятий МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 1-4 классов, утверждено директором 01 сентября 2017 года, согласовано председателем ПК.  - Расписание учебных занятий МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 5-11 классов, утверждено директором 01 сентября 2017 года, согласовано председателем ПК. | | | |
| - реквизиты плана повышения квалификации педагогических кадров | | | Имеется в наличии План повышения квалификации кадров МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2016-2017, 2017-2018 учебный год, утвержден директором 01 сентября 2016 года, приказ МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе от 01 сентября 2016 года № 121-0 и приказ от 01 сентября 2017года № 121-О | | | |
| - реквизиты плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска) | | | Имеется План воспитательной работы МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2017-2018 учебный год, утвержден директором 31 августа 2017 года, приказ МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе от 31 августа 2017 года № 118-0 | | | |
| - реквизиты плана методической (научно-методической) работы | | | План методической работы МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2017-2018 учебный год, утвержден директором 31 августа 2017 года, приказ МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе от 31 августа 2017 года № 119-0 | | | |
| - наименование сайта, его разделы в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» | | | Официальный сайт учреждения в сети Интернет расположен по адресу: [www.school5-tuapse.ru](http://www.school5-tuapse.ru)  Официальный сайт МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе имеет следующие разделы:  - Главная  - Наши новости  - О приеме в школу  - Расписание  - Сведения об образовательной организации:   * Основные сведения * Структура и органы управления образовательной организацией * Документы * Образование * Образовательные стандарты * Руководство. Педагогический состав. * Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса * Виды материальной поддержки. * Платные образовательные услуги * Финансово-хозяйственная деятельность * Вакантные места для приема (перевода)   - Анализ работы  - ФГОС  - Профсоюз  - Учебные планы и ООП  - Воспитательная работа  - Наша библиотека  - Государственная итоговая аттестация  - Обратная связь  - Методическая копилка  - Школьное питание  - "Нет коррупции!" | | | |
| **Условия реализации образовательных программ** | | | | | | |
| - кабинеты общеобразовательных дисциплин (предметов) \*\* | | | Общая площадь всех помещении – 6530кв.м., в том числе учебных помещений –2196 кв.м:  Всего кабинетов 46, в том числе:  16 кабинетов начальных классов  1 кабинет физики  1 кабинет химии  1 кабинет биологии  2 кабинета информатики  6 кабинетов математики  5 кабинетов русского языка  1 кабинет географии  2 кабинета истории  1 кабинет кубановедения  3 кабинета технологии  1 кабинет ОБЖ  6 кабинетов английского языка.  В кабинете химии, физики, биологии, информатики предусмотрена лаборантская.  2 спортивных зала площадью 272,6 кв.м.; 70,6 кв.м.  Библиотека площадью 51,7 кв.м, читальный зал 15.9 кв.м. | | | |
| - наличие оборудования, обеспечивающего реализацию общеобразовательной подготовки | | | Кабинеты оснащены оборудованием, учебно-наглядными пособиями, позволяющими реализовывать темы рабочих программ в полном объеме. Кабинет физики оборудован специальным оборудованием для проведения уроков, полученным по модернизации:   * цифровая лаборатория по предметам естественно научного цикла, 1 шт.; * комплект оборудования «ГИА-лаборатория», 1 шт.; * система голосования на 24 пользователя, 1 шт.; * комплект интерактивных учебных пособий по физике, 1 шт.;   Кабинет химии оборудован специальными демонстрационными столами.  Оборудование кабинета информатики и ИКТ соответствует гигиеническим требованиям и организации работы.  Кабинеты начальной школы имеют:  комплекты лабораторного оборудования для уроков окружающего мира - 7шт., мобильная естественнонаучная лаборатория для начальной школы -2 шт., магнитные плакаты природных сообществ - 3шт., комплекты интерактивных учебных пособий по начальной школе - 2шт.,  В школе имеется 52 компьютера; 46 АРМов;  32 мультимедийных проектора; 5 интерактивных программных комплексов; 29 интерактивных досок; 12 ноутбуков; 28 принтеров; МФУ-22 шт.; спортивное оборудование. | | | |
| - обеспеченность помещениями общего и специального назначения (актовый зал, библиотека, помещения для питания (количество мест), медпункт (наличие лицензии) и др.) | | | - Актовый зал на 200 посадочных мест, общей площадью 205 кв.м.  - Библиотека на 20 посадочных мест, общей площадью 57 кв.м,  - Помещение для питания: обеденный зал общей площадью 174,7 кв.м, количество посадочных мест – 250.  Лицензированный медицинский блок:  Медицинский кабинет, общей площадью 18,3 кв.м., оборудован в соответствии с п.4.23.СанПин. Имеется лицензия, серия ЛО 23-01 № 010062, регистрационный № ЛО-23-01-009495 от 26 ноября 2015 года, выданная МБУЗ «ТРБ № 1».  Стоматологический кабинет, помещение оборудовано в соответствии с п.4.23.СанПин. Имеется лицензия № ЛО-23-01-008937 от 21 июля 2015 года, выданная МБУЗ «Туапсинская стоматологическая поликлиника». | | | |
| - обеспеченность:  - учебной литературой (%)\*\*;  - методической литературой (%)\*\*;  - по общеобразовательным дисциплинам (%)\*  - по профессиональным дисциплинам (%)\*  - кол-во наименований подписных профессиональных журналов | | | Обеспеченность:  -учебной литературой – 100%.  -методической литературой – 100%.  Количество наименований подписных журналов – 12 наименований. | | | |
| - количество учащихся на 1 компьютер\*\*  - указать количество компьютеров на 100 обучающихся очной формы обучения\* | | | На 1 компьютер приходится 12 учащихся. | | | |
| **Планирование учебного материала и полнота его выполнения** | | | | | | |
| - наличие и обеспеченность образовательных программ примерными (авторскими) программами учебных дисциплин | | | Имеются примерные (авторские) программы учебных дисциплин по всем предметам учебного плана. Обеспеченность – 100%. | | | |
| - наличие и обеспеченность образовательных программ рабочими программами учебных дисциплин | | | Имеются рабочие программы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность – 100%. | | | |
| - реквизиты инструкций по оформлению и ведению учебной документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, учебные журналы, журналы практики) | | | Имеются:  - Положение о рабочей программе педагога МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, утвержденное решением педагогического совета от 31августа 2017года, приказ директора МАОУ СОШ№5 от 01 сентября 2017 года № 121-О/1;  - Положение по ведению классных журналов.  Утверждено решением педагогического совета МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, протокол №1 от 31 августа 2017 года, приказ директора МАОУ СОШ№5 от 01 сентября 2017 года № 122-О/1 | | | |
| **№ п/ п** | | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | | **Категория** | **Основание для установления категории** |
|  | | Акимова  Наталья Николаевна | учитель начальных классов | | первая | Приказ МОН КК  № 1859 от 29.01.2014 г. |
|  | | Абраамян  Марина Валентиновна | Учитель математики | | первая | Приказ МОН КК  № 6289 от 27.11.2015 г. |
|  | | Ардатьева Людмила Александровна | Учитель математики | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме 52/3-л от 31.08.2017 |
|  | | Кравцова  Марита  Владимировна | Учитель истории и обществознания | | Без квалификационной  категории | Приказ № 55-л  от 25.08.2015 г. |
|  | | Барейкина  Людмила  Леонидовна | Педагог дополнительного  образования, учитель | | Соответствие занимаемой должности | Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МАОУ СОШ№5 от 24.12.2015 |
|  | | Бибикова Татьяна Викторовна | Учитель истории | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №38-л от 10.07.2017 |
|  | | Диброва  Инна Валерьевна | Учитель ИЗО | | Без квалификационной  категории | Приказ о приеме № 74-л  от 02.09.2015 г. |
|  | | Журба  Анастасия  Сергеевна | Учитель начальных классов | | Без квалификационной  категории | Приказ о приеме №48-л  от 27 .08.2013 г. |
|  | | Басс  Анна Евгеньевна | Учитель  музыки | | Соответствие занимаемой должности | протокол МАОУ СОШ №5 30.03.2017г. №2 |
|  | | Заиграева  Марина Леонидовна | Учитель музыки | | первая | Приказ МОН КК №10 от 11.01.2016 г. |
|  | | Галат  Евгения Анатольевна | Учитель физической культуры | | высшая | Приказ МОН № 376  от 28.01.2014 г. |
|  | | Гопкало Анастасия Вадимовна | Учитель начальных классов | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №37/2-л от 29.08.2016 г. |
|  | | Григорян Кристина Велихановна | Учитель начальных классов | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №51/3-л от 26.08.2017г. |
|  | | Грызун Наталья Евгеньевна | Учитель английского языка | | Без квалификационной категории | Приказ о №37-л т 01.09.2017г. |
|  | | Дороня Александра Сергеевна | Учитель начальных классов | | Без квалификационной категории | Приказ №5-л от 23.01.2017г. |
|  | | Закарчевская  Наталья  Олеговна | учитель  физики, математики | | Соответствие занимаемой должности | Протокол №1 от 20.12.2016 г. |
|  | | Заляева  Марина  Викторовна | Учитель начальных классов | |  |  |
| Заместитель по УВР | |  |  |
|  | | Иванников  Игорь  Владимирович | Директор школы | | Соответствие занимаемой должности | Приказ УО №1093 от 11.12.2014 |
| Учитель физики | |  |  |
|  | | Иванова  Ольга Сергеевна | Учитель английского языка | | первая | Приказ МОН КК №10 от 11.01.2016 г. |
|  | | Калашникова Наталья Николаевна | Учитель русского языка и литературы | | первая | Приказ МОН КК №5697 от 29.12.2014 г. |
|  | | Канашян  Галина  Павловна | Учитель физической культуры | |  |  |
|  | | Кирьяненко Александр Васильевич | учитель ОБЖ | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №51/5-л от 26.08.2017г. |
|  | | Кислякова  Наталья  Васильевна | Учитель химии | | первая | Приказ МОН КК  № 359 от 30.01.2018 г. |
| Зам. директора по УВР | |  |  |
|  | | Козельская Елена Александровна | учитель химии | | первая | Приказ о приеме №51/4-л от 26.08.2017г. |
|  | | Кондратьев  Николай Александрович | Преподаватель-организатор ОБЖ | | Соответствие занимаемой должности | Выписка из протокола №2 заседания аттестационной комиссии МАОУ СОШ№5 от 29.01.2018 г. |
|  | | Коджешау  Руслан  Анзаурович | Учитель физической культуры, ОБЖ | | Соответствие занимаемой должности | Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МАОУ СОШ№5 от 28.12.2017 г. |
|  | | Козленко Юрий Алексеевич | Учитель основ православной культуры | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №39/2-Л ОТ 01.09.2016 |
|  | | Минигазимова Алина  Владимировна | Учитель начальных классов | | первая | Приказ МОиН Красноярского края  № 95-11-031  от 26.02.2015 г. |
|  | | Ладыгин Евгений Игоревич | Учитель физкультуры | | Соответствие занимаемой должности | Протокол №1 от 28.12.2017 г. |
|  | | Леухина  Лариса Андреевна | Учитель начальных классов | |  |  |
|  | | Мавриди  Виктория Николаевна | Учитель начальных классов | | Соответствие занимаемой должности | Приказ МАОУ СОШ №5  № 210 от 31.12.2014 |
|  | | Мазнева  Маргарита  Леонидовна | Учитель русского языка и литературы | | Соответствие занимаемой должности | Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МАОУ СОШ№5 от 28.12.2017 г. |
|  | | Малащук Наталья Анатольевна | Учитель английского языка | | первая | Приказ №5976 от 27.12.2016 г. |
|  | | Марар Ирина Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №37/1-л от 29.08.2016г. |
|  | | Моряшова  Тамара  Николаевна | учитель английского языка | | высшая,  заслуженный учитель Кубани | Приказ МОН КК №6289 от 27.11.2015г. |
|  | | Мельситова  Татьяна Сергеевна | Учитель английского языка | | первая | Приказ МОН КК  № 6289 от 27.11.2015 г. |
|  | | Новосельцева Татьяна  Валентиновна | Учитель трудового обучения | | первая | Приказ МОН КК №464 от 06.02.2017 |
|  | | Орлова  Галина Петровна | Учитель математики | | высшая | Приказ МОН КК  № 359 от 30.01.2018 г. |
|  | | Овчинникова  Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | | Соответствие занимаемой должности | Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МАОУ СОШ№5 от 28.12.2017 г. |
|  | | Огиенко  Наталья Николаевна | Учитель истории и кубановедения | | высшая | Приказ МОН КК №2431 от 06.05.2016 г. |
|  | | Парамонова  Наталья  Ивановна | Учитель  начальных классов | | Соответствие занимаемой должности | Приказ МОН КК  № 1681 от 01.04.2013 г. |
|  | | Пельтекьян  Стелла Валентиновна | Учитель биологии | | высшая | Приказ МОН КК  № 774 от 02.03.2015 г. |
|  | | Передельская  Татьяна  Вячеславовна | Учитель географии | | высшая,  заслуженный учитель Кубани | Приказ МОН КК №10 от 11.01.2016 |
|  | | Перепелица Екатерина Илларионовна | Учитель английского языка | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №56-л от 17.11.2016 |
|  | | Попова Людмила Васильевна | Учитель физики | | высшая | Приказ МОН КК  №7677от 30.12.2013 г. |
|  | | Привалова  Светлана Константиновна | Зам. директора по ВР | | без категории | Приказ МОН КК №10 от 11.01.2016г. |
| учитель математики | | первая |
|  | | Приходько  Марина  Викторовна | Учитель начальных классов | | Соответствие занимаемой должности | Приказ МАОУ СОШ №5  № 180-О от 10.12.2013 г. |
|  | | Прокопенко  Ольга Валентиновна | Учитель начальных классов | | высшая | Приказ МОН КК  № 1346 от 31.03.2015 г. |
|  | | Пищулин  Виктор Геннадьевич | Учитель истории | | высшая | Приказ МОН КК№5697  от 29.12.2014 г. |
|  | | Пищулина  Оксана  Михайловна | Учитель истории | | первая | приказ МОН КК №10 от 11.01.2016 г. |
|  | | Пунинская  Яна Васильевна | Учитель начальных классов | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №51/2 от 26.08.2017г. |
|  | | Романцова Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | | первая | Приказ МОН КК  №1859от 29.04.2014 г. |
|  | | Руцкая  Любовь  Владимировна | Учитель географии | | Соответствие занимаемой должности | Протокол №1 от 20.12.2016г. |
|  | | Сегренева Ольга Михайловна | Педагог-психолог | | Без квалификационной  Категории | Приказ №39/3-л от 01.09.2016 |
|  | | Симонов  Кирилл  Иванович | Учитель информатики | | Соответствие занимаемой должности | Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МАОУ СОШ№5 от 28.12.2017 г. |
|  | | Соколова Ирина Александровна | Учитель математики | | Без квалификационной  категории | Приказ о приеме № 60-л  от 27.08.2015 г. |
|  | | Устюгова Виктория Сергеевна |  | | Без квалификационной  категории |  |
|  | | Ханов Фархад Хашимович | Учитель технологии | | Без квалификационной категории | Приказ о приеме №51/1-л от 26.08.2017 |
|  | | Хахо  Зинаида Хамедовна | Учитель математики | | Соответствие занимаемой должности | Выписка из протокола №21 заседания аттестационной комиссии МАОУ СОШ№5 от 25.11.2015 |
|  | | Чачух Марет Мадиновна | Учитель начальных классов | | Без квалификационнойкатегории | Приказ о приеме № 40-л от 25.08.2014 г. |
|  | | Чуднова Светлана Анатольевна | Учитель начальных | | первая | Приказ МОН КК №5449 от 26.12.2017г. |
|  | | Чукина Людмила  Александровна | Учитель истории | | высшая | Приказ МОН КК №1328 от 31.03.2017г. |
|  | | Човин Екатерина  Владимировна | Учитель английского языка | | первая | Приказ МОН  № 6289 от 27.11.2015 г. |
|  | | Шапарь Наталья Валентиновна | Учитель начальных классов | | высшая | Приказ МОН КК  №1859 от 29.04.2014 г. |
|  | | Шаповалова Галина Владимировна | Учитель русского языка и литературы | | высшая | Приказ МОН КК  №7677 от 30.12.2013 г. |
|  | | Шевченко  Наталья Васильевна | Учитель  начальных классов | | первая | Приказ МОН КК  №1859 от 29.04.2014 г. |
|  | | Коваль Елизавета Михайловна | Учитель английского языка | | Без квалификационнойкатегории | Приказ о приеме № 64-л от 26.11.2014 г. |
|  | | Шелудько Елена Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | | Соответствие занимаемой должности | Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МАОУ СОШ№5 от 28.12.2017 г. |

* 1. 3. Кадровый состав образовательной организации
  2. Сведения о курсовой подготовке педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** |  | **название курса** | **полное наименование организации** |
|  |  | **Должность** | |  |
| 1 | Иванников Игорь Владимирович | директор | Системный подход в управлении образовательной организацией в условиях введения ФГОС ООО 2015, Практико- ориентированная направленность курса физики в условиях ФГОС ООО, 2015 | ГБОУ ДПО Институт развития образования КК |
| 2 | Базарова Татьяна Васильевна | заместитель по АХР | Методические основы обучения технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования" 2014 | Армавирская государственная педагогическая академия |
| 3 | Заляева Марина Викторовна | заместитель по УВР | Системный подход в управлении образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС ООО 2015. Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС", 2016 | Институт развития образования 2015 ФГБОУВПО "Армавирский государственный педагогический университет"2016 |
| 4 | Кислякова Наталья Васильевна | заместитель по УВР | Внутришкольный контроль в контексте современной нормативно-правовой базы 2017 Организация современного урока в контексте требований ФГОС, Содержание, методологические и технологические принципы обновления химического образования, 2016 | Институт развития образования, Удмуртия 2017, ККИДППО 2015 |
| 5 | Привалова Светлана Константиновна | заместитель по ВР | Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реалихзации ФГОС ООО и обновленной стратегии развития воспитания; Профилактика экстремизма в молодежной среде ОО"2016. Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС 2016 | Институт развития образования Краснодарский край, Кубанский гос.университет 2016, АГПУ 2016 |
| 6 | Абраамян Марина Валентиновна | учитель | Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС 2016 | АГПУ |
| 7 | Акимова Наталья Николаевна | учитель | Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС, 2015 | ККИДППО |
| 8 | Ардатьева Людмила Александровна | учитель |  |  |
| 9 | Кравцова Марита Владимировна | учитель | Обучение истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и на основе новой концепции исторического образования", 2016 Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечествеенной истории" 2015 | АГПУ, Институт развития образования КК |
| 10 | Барейкина Людмила Леонидовна | педагог дополнительного образования | |  |
| 11 | Басс Анна Евгеньевна | учитель | Методические основы обучения музыке в условиях реализации ФГОС основного общего образования 2014 | Армавирская гос.педагогическая академия |
| 12 | Бибикова Татьяна Викторовна | учитель | проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход 2015 | ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет" |
| 13 | Туманова Инна Валерьевна | учитель | Организация обучения ИЗО в рамках ФГОС ООО 2015 | ЧУДПО Новосибирск |
| 14 | Галат Евгения Анатольевна | учитель физкультуры | Современные технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС 2015 | АГПУ |
| 15 | Глазырина Вера Васильевна | учитель | Создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и в ФГОС образование обучающихся с умственной отсталостью 2016 | Институт развития образования КК |
| 16 | Грызун Наталья Евгеньевна | учитель |  |  |
| 17 | Гопкало Анастасия Вадимовна | учитель |  |  |
| 18 | Григорян Кристина Велихановна | учитель |  |  |
| 19 | Дороня Александра Сергеевна | учитель | Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС 2016 | ФГБОУВПО "Армавирский гос.педагогический университет" 2016 |
| 20 | Журба Анастасия Сергеевна | учитель |  |  |
| 21 | Заиграева Марина Леонидовна | учитель | Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2015 и ООО , Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Музыка (пение)" 2016 | ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края, НОУППО "Учебный центр "Бюджет" |
| 22 | Закарчевская Наталья Олеговна | учитель | Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС" | АГПУ |
| 23 | Иванова Ольга Сергеевна | учитель | Организация обучения иностранному языку в рамках ФГОС (ООО)" | ЧУДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы"Новосибирск, |
| 24 | Калашникова Наталья Николаевна | учитель | Повышение квалификации "Содержание образования на уроках русского языка и лит-ры в условиях реализации ФГОС", Педагогические технологии развития текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и лит-ры", "Специфика учебных текстов для развития текстовой деятельности школьников"2016 | ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)" |
| 25 | Канашян Галина Павловна | учитель | Современные технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС" | ФГБОУ ВПО "Армавирская ГПА", |
| 26 | Кирьяненко Александр Васильевич | учитель | Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения | ИРО КК |
| 27 | Коваль Елизавета Михайловна | учитель | Организация обучения иностранному языку в рамках ФГОС ООО 2016 | ЧУДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы" Новосибирск |
| 28 | Коджешау Руслан Анзаурович | учитель | Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО" 2016 | Институт развития образования, Краснодар. |
| 29 | Козельская Елена Александровна | учитель |  |  |
| 30 | Козленко Юрий Алексеевич | учитель |  |  |
| 31 | Кондратьев Николай Александрович | преподаватель-организатор | Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СООО 2017 | Институт развития образования Краснодарского края |
| 32 | Минигазимова Алина Владимировна | учитель |  |  |
| 33 | Ладыгин Евгений Игоревич | учитель | Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО" 2016 | ИРО КК |
| 34 | Леухина Лариса Андреевна | учитель | Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС"2016 | ККИДППО, |
| 34 | Мавриди Виктория Николаевна | учитель | Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС" | Армавирский ГПУ |
| 36 | Мазнева Маргарита Леонидовна | учитель | Современные образовательные технологии в практике учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО" 2015 | АГПУ |
| 37 | Макаренко Людмила Ивановна | учитель | Современные образовательные технологии в практике учителя русского языка и литератуцры в свете требований ФГОС ООО" | АГПУ |
| 38 | Малащук Наталья Анатольевна | учитель | Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО" | ККИДППО |
| 39 | Мельситова Татьяна Сергеевна | учитель | Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО" | ККИДППО |
| 40 | Марар Ирина Анатольевна | учитель | Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС 2014 | ККИДППО |
| 41 | Моряшова Тамара Николаевна | учитель | Организация обучения иностранному языку в рамках ФГОС ООО" 2015 | ЧУДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социалной работы" Новосибирск |
| 42 | Новосельцева Татьяна Валентиновна | учитель | «Формирование технологической культуры, культуры труда и представления о мире профессий средствами предмета технология, 2018 | |
| 43 | Овчинникова Татьяна Николаевна | учитель | Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС" 2016 | ФГБОУВПО "Армавирский ГПУ" |
| 44 | Огиенко Наталья Николаевна | учитель | Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения с учетом требований ФГОС" 2016 | Армавирский ГПУ, |
| 45 | Орлова Галина Петровна | учитель | Тьюторское сопровождение работы МО учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ", Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС" 2014 | ККИ ДППО, АГПУ |
| 46 | Парамонова Наталья Ивановна | учитель | Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС,2015 | ККИДППО |
| 47 | Пельтекьян Стелла Валентиновна | учитель | Совершенствование педагогического профессионализма учителей биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО" 2016 | ИРО КК |
| 48 | Передельская Татьяна Вячеславовна | учитель географии, география | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по географии, Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации", Совершенствование педагогического профессионализма учителей географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО | ИРО КК, ИРО КК, АГПА |
| 49 | Перепелица Екатерина Илларионовна | учитель |  |  |
| 50 | Пищулин Виктор Геннадьевич | учитель | Научно методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию,2016 Обучение истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и на основе новой концепции исторического образования, 2016 Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории" 2016 | ИРО КК, ФГБОВО АГПУ, ИРО |
| 51 | Пищулина Оксана Михайловна | учитель истории | Обучение истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и на основе новой концепции исторического образования" 2016 | ФГБОВО АГПУ |
| 52 | Попова Людмила Васильевна | учитель | Разработка урока физики по технологии активных методов обучения" 2015 | АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки , Петрозаводск |
| 53 | Приходько Марина Викторовна | учитель |  |  |
| 54 | Прокопенко Ольга Валентиновна | учитель | Методические и содержательные изменения в преподавании духовно-нравственных дисциплин (ОПК, ОРКСЭ) в условиях освоения ФГОС ООО 2015 | ККИДППО |
| 55 | Пунинская Яна Васильевна | учитель |  |  |
| 56 | Романцова Ольга Николаевна | учитель |  |  |
| 57 | Руцкая Любовь Владимировна | учитель | Совершенствование педагогического профессионализма учителей географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО" 2015 | АГПУ |
| 58 | Сегренева Ольга Владимировна | педагог-психолог | Деструктивное поведение у детей и подростокв.Причины.Организация коррекционной работы 2018 | |
| 59 | Симонов Кирилл Иванович | учитель |  |  |
| 60 | Соколова Ирина Александровна | учитель |  |  |
| 61 | Устюгова Виктория Сергеевна | секретарь-машинистка | |  |
| 62 | Ханов Фархад Хашимович | учитель | "Инновационные методики преподавания предмета "Технология" как основа реализации ФГОС" 2017 | Московский центр дистанционного образования |
| 63 | Хахо Зинаида Хамедовна | учитель |  |  |
| 64 | Чачух Марет Мадиновна | учитель | Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС 2014 | ККИДППО |
| 65 | Човин Екатерина Владимировна | учитель |  |  |
| 66 | Чуднова Светлана Анатольевна | учитель |  |  |
| 67 | Чукина Людмила Александров | учитель |  |  |
| 68 | Шапарь Наталья Валентиновна | учитель | Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС" 2016 | ФГБОУВПО "Армавирский ГПУ" |
| 69 | Шаповалова Галина Владимировна | учитель | Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС" 2015 | АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки", Петрозаводск |
| 70 | Шевченко Наталья Васильевна | учитель | Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС" 2016 | ФГБОУВПО "Армавирский ГПУ" |
| 71 | Шелудько Елена Валентиновна | учитель | Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения 2016 | АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки", Петрозаводск |

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1Анализ результатов обучения за 2016 -2017учебный год.

* 1. Количество обучающихся на начало 2016/2017 уч. года 1300 чел.
  2. Количество обучающихся на конец 2016/2017 уч. года 1286 чел.
  3. Количество обучающихся на дому 10 чел.
  4. Количество детей – инвалидов 12 чел.
  5. **По итогам года всего обучающихся 1286, из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования | **окончивших 2016/2017 учебный год:** | |
| Количество | % от общего количества |
| 1. Начальное общее | 515 | 40 |
| 2. Основное общее | 665 | 52 |
| 3. Среднее общее | 106 | 8 |
| **Итого:** | 1286 | 100 |

**По итогам года окончили:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | **На «отлично»** | | На «4» и «5» | |
| Количество | % от общего количества | Количество | % от общего количества |
| 1. Начальное общее | 43 | 8 | 100 | 19 |
| 2. Основное общее | 59 | 9 | 182 | 27 |
| 3. Среднее общее | 15 | 14 | 24 | 23 |
| **Всего по всем уровням** | 117 | 9 | 306 | 24 |

**Итоги учебного года**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  обучающихся на конец года  (получивших отметки по учебным предметам) | Переведены условно и оставлены на повторный курс обучения | Доля, переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения | Уровень обученности | |
| кол-во обучающихся без переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения | % |
| 1286 | 7 | 0,5 | 1279 | 99,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  обучающихся на конец года  (получивших отметки по учебным предметам) | Закончили год на «отлично» | | Закончили год на «4» и «5» | | %  качество обучения  (отличники и хорошисты) |
| Количество | %  отличников | Количество | %  на «4» и «5» |
| 1286 | 117 | 9 | 306 | 24 | 33 |

**Переведены условно в 2016-2017 учебном году – 5 обучающихся**

|  |
| --- |
| **Оставлены на повторный курс обучения (4 и 9 классы) 1 чел.** |

**О получении документов об образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| Получили аттестаты: | **Количество** |
| Об основном общем образования | 137 |
| Об основном общем образования с отличием | 7 |
| О среднем общем образовании | 48 |
| О среднем общем образовании с отличием | 9 |
|  |

\_

Индекс социального благополучия школы:

(уточненные данные)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование | Количество обучающихся из неполных семей | Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета | Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным |
| 1 класс | 35 | 15 чел. |  | 2 |
| 2 класс | 37 | 20 чел. |  | 9 |
| 3 класс | 40 | 14 чел. |  | 10 |
| 4 класс | 39 | 25 чел | 4 чел. | 14 |
| 5 класс | 32 | 31 чел. |  | 2 |
| 6 класс | 29 | 12 чел. |  | 5 |
| 7 класс | 22 | 21 чел. | 1 чел. | 14 |
| 8 класс | 36 | 11 чел. |  | 8 |
| 9 класс | 35 | 6 чел. | 4 чел. | 10 |
| 10 класс | 25 | 18 чел. |  | 0 |
| 11 класс | 16 | 6 чел. |  | 1 |
| Всего: | 346 | 179 чел. | 9 чел. | 75 |

.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации.

**Анализ результатов ГИА-2017 года**

**МАОУ СОШ№5 г.Туапсе**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов является результатом обучения учащихся за курс основной общей школы. Именно по результатам аттестации учащихся определяется результат деятельности педагогов, появляется возможность определить достижения и недостатки всего учебного процесса, наметить пути корректировки как уже сформированных знаний учащихся, так и самого процесса обучения.

В 2016-2017 учебном году Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводилась в формате ОГЭ – 138 учащихся м в форме ГВЭ – 3 учащихся. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

* проведение тематических педсоветов;
* проведение родительских собраний;
* организация работы по консультированию учащихся;
* организация работы методических объединений школы;
* организация работы библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
* формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
* организация тренировочного тестирования по предметам;
* подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В процессе подготовки к ГИА участвовали не только учащиеся и учителя предметники, администрация школы. Но самая большая ответственность за результат легла на учителей русского языка и математики. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

* изучение и анализ КИМов,
* проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
* работа с Интернет-ресурсами,
* информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету,
* приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА-2017 года.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась по 4-м предметам: 2 экзамена федеральных – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору учащихся, с учетом дальнейшего обучения.

Большую работу по достижению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ГИА, в обязанности которых входили:

* подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
* ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации;
* мониторинг по распределению предметов по выбору;
* контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
* взаимодействие с психологом.
* проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ГИА-2017.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

* «Изменения в ГИА 2017»;
* телефоны «Горячей линии»;
* нужные сайты и ссылки для подготовки к ГИА-2017;
* советы выпускникам и родителям;
* расписание консультаций;
* расписание экзаменов по ГИА-2017.

Итоговая аттестация 9-х классов проходила в период с 26 мая по 23 июня 2017года.(основные сроки)

В 2016/2017   учебном году в 9-х  классах обучалось 138 обучающихся.

  137 учащихся, на основании положения и решения педагогического совета, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Один обучающийся не допущен к ГИА. (Коновалов Артем). Он оставлен на повторный курс обучения.

  Программный материал по всем предметам учебного плана освоен в полном объёме.

По итогам года обучающиеся 9-х классов имели следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество | «5» | «4» | «2» | «% качества |
| 9а--23 | 2 | 1 | - | 13 |
| 9б-29 | 2 | 11 | - | 44 |
| 9в-31 | 4 | 12 | - | 52 |
| 9г-30 | 1 | 5 | 1 | 20 |
| 9д-25 | - | 4 | - | 16 |

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма “Об использовании результатов ГИА 2016 года в преподавании различных предметов”; учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл., со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, биология, геометрия, география, химия, история, обществознание) . Проводился глубокий анализ результатов КДР.

Проводилось ряд мероприятий по выбору профиля обучения.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IХ классов в 2017 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

**В 2017 году в МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе обучалось 47 выпускников 11-х классов.**

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ.

В начале учебного года на педагогическом совете были изучены результаты экзамена 2016 года. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд подготовки к ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Выпускники приняли участие в проведении репетиционного тестирования по математике, русскому языку, английскому языку, географии, информатике и ИКТ в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и административных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов репетиционного тестирования в форме ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе в 11-х классах обучалось 48 человек. По итогам года решением педагогического совета (Протокол №8 от 23.05.2017 года) к итоговой аттестации допущены 48 человек.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику на базовом и профильном уровне. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Большинство выпускников 2017 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Итоги ГИА и анализ по предметам.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку**

**Проблема**- снижение среднего балла и качественных показателей.

**Цель**- повысить качество обучения и результаты сдачи экзаменов.

**Мероприятия:**

1**.**Усилить взаимопосещение уроков

2. Проходить своевременно курсовую подготовку

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов является результатом обучения учащихся за курс основной и средней общей школы. По результатам аттестации учащихся определяется результат деятельности педагогического коллектива, появляется возможность определить достижения и недостатки всего учебного процесса, наметить пути корректировки знаний учащихся, желающих учиться дальше в 10 классе.

В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 134 учащихся 9 классов в формате ОГЭ, 3 учащихся 9 классов в форме ГВЭ, 48 учащихся 11 классов в формате ЕГЭ. Рассмотрим подробно результаты сдачи экзаменов по русскому языку и литературе.

**ОГЭ русский язык**

Выпускники 9 классов сдали ОГЭ по русскому языку со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Учитель | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| 9а | 23 | Бабалян Л.М. | 3 | 13,0 | 7 | 30,4 | 12 | 52,2 | 1 | 4,3 |
| 9б | 29 | Макаренко Л.И. | 6 | 20,7 | 16 | 55,2 | 6 | 20,7 | 1 | 3,4 |
| 9в | 31 | Шаповалова Г.В. | 5 | 16,1 | 17 | 54,8 | 9 | 29,0 | 0 | 0 |
| 9г | 29 | Бабалян Л.М. | 5 | 17,2 | 8 | 27,6 | 12 | 41,4 | 4 | 13,8 |
| 9д | 22 | Бабалян Л.М. | 3 | 13,6 | 10 | 45,5 | 9 | 40,9 | 0 | 0 |

Как видно из диаграммы, качество выполнения экзаменационной работы находится на высоком уровне. Особо стоит отметить результаты 9б класса: 75,9% отметок «5» и «4» (учитель Макаренко Л.И.).

Низкие знания продемонстрировали учащиеся 9г класса на экзамене по русскому языку: 13,8% получили неудовлетворительные отметки (учитель Бабалян Л.М.).

Общий результат по школе представлен в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
| 134 | 22 | 58 | 48 | 6 | 59,7% | 95,5% | 27,0  (из 39 баллов) |
| 16,4% | 43,3% | 35,8% | 4,5% |

Сравним результаты по среднему баллу за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний балл в районе | Средний балл в школе |
| 2014-2015 | 27,8 | 30,0 |
| 2015-2016 | 27,5 | 28,8 |
| 2016-2017 | 27,2 | 27,0 |

Как следует из диаграммы, результаты в этом году заметно снизились. Относительно среднерайонного балла школьный балл стал ниже, также наблюдается отрицательная динамика по среднему баллу за 3 учебных года по школе. Стоит отметить, что качество по русскому языку в 9 классах тоже снижается: в 2015 году-70,2% в 2016 году-65,3%, в 2017 году-59,7%. При сопоставлении результатов видно, что меньше стал показатель только по «2». Учителя смогли усилить работу со слабоуспевающими выпускниками и добиться снижения их числа на экзамене.

Проанализируем причины ухудшения результатов:

1. Смена учителей-предметников в выпускном классе.
2. Отсутствие своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями.
3. Нерегулярное проведение консультаций и дополнительных занятий с выпускниками.

**ОГЭ литература**

Выпускники 9 классов сдали ОГЭ по литературе со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Учитель | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| 9а | 3 | Бабалян Л.М. | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 |
| 9в | 8 | Шаповалова Г.В. | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25,0 | 0 | 0 |
| 9г | 3 | Бабалян Л.М. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,0 | 0 | 0 |
| 9д | 1 | Бабалян Л.М. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 |

Как видно из диаграммы, качество выполнения экзаменационной работы находится на кардинально разном уровне. Особо стоит отметить результаты 9в класса: 75,0% отметок «5» и «4» (учитель Шаповалова Г.В.). Но в 9г и 9д классах отсутствуют отметки «5» и «4» вообще (учитель Бабалян Л.М.). Но радует тот факт, что все учащиеся справились с экзаменационными заданиями, неудовлетворительных отметок в школе нет.

Общий результат по школе представлен в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
| 15 | 3 | 5 | 7 | 0 | 53,3% | 100,0% | 14,0  (из 23 баллов) |
| 20,0% | 33,3% | 46,7% | 0% |

Сравним результаты по среднему баллу за 2 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний балл в районе | Средний балл в школе |
| 2015-2016 | 16,1 | 14,9 |
| 2016-2017 | 15,6 | 14,0 |

Как следует из диаграммы, результаты в этом году снизились. Относительно среднерайонного балла школьный балл ниже, а также наблюдается отрицательная динамика по среднему баллу относительно прошлого учебного года.

Проанализируем причины ухудшения результатов:

1.Смена учителей-предметников в выпускном классе.

2.Не организованы мониторинговые мероприятия по оценке знаний.

3.Нерегулярное проведение консультаций и дополнительных занятий.

**ЕГЭ русский язык**

Выпускники 11 классов сдали ЕГЭ в 2017 году по русскому языку со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Учитель | 0-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11а | 24 | Шаповалова Г.В. | 0 | 0 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 |
| 11б | 24 | Шаповалова Г.В. | 1 | 0 | 3 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Итого | 48 |  | 1 | 0 | 7 | 11 | 12 | 10 | 7 |

Сравним результаты по среднему баллу за 2 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний балл в районе | Средний балл в школе |
| 2015-2016 | 72,3 | 74,3 |
| 2016-2017 | 72,2 | 73,8 |

Как видно, средний балл по школе выше среднерайонного показателя, однако незначительно снизился результат относительно 2016 года.

Проанализируем причины ухудшения результатов:

1.Смена учителей-предметников в выпускном классе.

2.Недостаточная организация дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися.

**ЕГЭ литература**

Выпускники 11 классов сдали ЕГЭ в 2017 году по литературе со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Учитель | 0-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11а | 2 | Шаповалова Г.В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Сравним результаты по среднему баллу за 2 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний балл в районе | Средний балл в школе |
| 2015-2016 | 60,4 | 64,3 |
| 2016-2017 | 62,6 | 68,5 |

Результаты среднего балла сдачи ЕГЭ по литературе превышают показатели среднего балла района на протяжении 2 сравниваемых лет. Положительная динамика свидетельствует о серьезной работе учителей.

Проанализируем причины улучшения результатов:

1.Высокая мотивация выпускников.

2.Систематические дополнительные задания в формате ЕГЭ с анализом учителя.

**Результаты ОГЭ – 9, 2017 год математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний  балл | Средняя  оценка | % кач. |
| 9-а (23) | Орлова Г.П. | 1 | 8 | 9 | 5 |  | 3,2 | 39 |
| 9-б (29) | Орлова Г.П. | 4 | 18 | 5 | 2 | 16,4 | 3,8 | 76 |
| 9-в(31) | Абраамян М.В. | 4 | 13 | 13 | 1 | 15,7 | 3,8 | 55 |
| 9-г (29) | Хахо З.Х. | 2 | 5 | 20 | 2 | 12,8 | 3,4 | 24 |
| 9-д (22) | Хахо З.Х. | 0 | 7 | 15 | 0 | 13,4 | 3,4 | 32 |

**Сравнительный анализ внутреннего и внешнего мониторинга обученности выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 5 в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | предмет | Всего | Средний балл уровня обученности на конец учебного года | Средний балл по ОГЭ | | |
| сош | район | край |
| 9 А | Орлова Г.П. | алгебра | 23 | 3,2 | 9,6 | 14,8 | 16,1 |
| 9 Б | Орлова Г.П. | алгебра | 29 | 3,8 | 16,4 | 14,8 | 16,1 |
| 9 В | Абраамян М.В. | алгебра | 31 | 3,8 | 15,7 | 14,8 | 16,1 |
| 9 Г | Хахо З.Х. | алгебра | 30 | 3.3 | 12,8 | 14,8 | 16,1 |
| 9 Д | Хахо З.Х. | алгебра | 25 | 3.4 | 13,4 | 14,8 | 16,1 |

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных результатов**

**в 9 «а» классе**

**в 9 «б» классе**

**в 9 «В» классе**

**в 9 «Г» классе.**

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных результатов в 9 «Д» классе.**

**Выводы по результатам ОГЭ-2017**

1.Учащиеся не всегда могут применить изученный  
учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной  
(например, выбор верного утверждения по геометрии из нескольких предложенных,  
практическая задача по геометрии).  
2. Отмечаем также снова серьёзные недостатки вычислительной культуры учащихся.  
3. На недостаточном уровне усвоено учащимися содержание важных разделов курса  
математики основной школы – «Формулы сокращенного умножения»», «Подобие фигур», «Преобразование алгебраических выражений», «Свойства степени с целым показателем», «Квадратичная функция».

**Рекомендации по результатам ГИА-9 по математике**

1. Продолжать внедрение в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.  
2. Продолжить преподавание геометрии в полном объеме, обращая внимание на усвоение фундаментальных метрических формул, а также свойств основных планиметрических фигур.  
3. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.  
4. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированные геометрические задачи помогут учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.  
5. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, математических диктантов и др.) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений.  
6. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время..

7. Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам; со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15-20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;

- с сильными учащимися, помимо ежеурочной тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

**11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во** | **Средний балл на конец учебного года** | **% качества** | **Средний балл по ЕГЭ** |
| Математика база 11а | Абраамян М.В. | 23 | 3,75 | 63 | 17,13 |
| Математика профиль 11а | Абраамян М.В. | 16 | 4 |  | 56,75 |
| Математика база 11б | Орлова Г.П. | 20 | 4,2 | 74 | 16,05 |
| Математика профиль 11б | Орлова Г.П. | 13 | 4,4 |  | 50,7 |

Высший балл в **11А** классе набрали **Саруян Т.,Кружальская А.** по 20 баллов, в **11Б** классе высший балл набрали **Голубкова Д.,Закурдаева Е.,Кользеев Д.** по 19 баллов.

На диаграмме графически представлена решаемость заданий по **математике (база)**

На диаграмме более наглядно показаны результаты выполнения всей работы участниками ЕГЭ базового уровня. Можно сделать вывод о том, что задания базового уровня на проверку умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в которых требовалось решить задачи на проценты и прочитать диаграмму, выполняются большинством выпускников. Говоря об анализе результатов ЕГЭ по математике, ***хуже всего*** выпускники справляются с ***решением задач на применение признаков деления натуральных чисел(№19) и с решением логических задач (№20).*** Выпускники хуже справились с заданиями на умения:-выполнять действия ***с геометрическими фигурами*** (стереометрия) .

Учителям необходимо включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков и их устранение в усвоении отдельных тем путем решения серий конкретных задач.

На диаграмме графически представлена решаемость заданий по **математике (профиль)**

**Наивысший балл 84 в 11А классе у Самойлова Никиты.**

Не высокие результаты экзамена связаны:  
•низкая мотивация учащихся к достижению максимальных результатов на ЕГЭ по математике;  
•доминирование подготовки по алгебре над обучением геометрии, поэтому хуже решен №8;

•недостаточно отработаны свойства функций, монотонность функций (№12)  
•при оформлении решений задач с развёрнутым ответом участились погрешности: неправильные чертежи, недостаточная доказательность рассуждений, отсутствие аргументации решений;  
•недостаточно устойчивые навыки использования основных математических методов, отрабатываемых в школьном курсе математики (в частности, применимые для решения задачи 15 метод интервалов и метод введения новой переменной);  
•непонимание значительной частью участников экзамена сути требования «доказать» в задаче, в частности,планиметрической задачи 14.  
•поверхностный взгляд на условие задачи (в частности, задачи 17 экзамена профильного уровня), склонность упростить его на свой взгляд, неверная трактовка условия задачи.  
 *В этой связи в 2017-2018 учебном году необходимо концентрировать усилия на решении следующих первоочередных задач.*Обеспечить тенденцию повышения качества результатов ЕГЭ с применением комплекса мер, в первую очередь с учащимися, имеющими слабую математическую подготовку, стоит сконцентрироваться на формировании их базовых математических компетенций (умении читать и верно понимать условие задачи, решать практико-ориентированные задачи, выполнять арифметические действия, тождественные преобразования и т.д.), определить наиболее успешно решаемые данными учащимися типы задач и доводить,в первую очередь, их решение «до совершенства». Другими словами, для учащихся с разным уровнем подготовки должны быть проводимое учителями в конце 11 класса, с учетом основных содержательных линий курса. Кроме того, в связи с тем,что КИМы ЕГЭ проверяют и усвоение материала курсов математики 5 — 6 классов, алгебры 7 — 9 классов и геометрии 7 — 11 классов, необходимо при подготовке к сдаче ЕГЭ повторить некоторые разделы курса математики, алгебры и геометрии основной и средней школы. Ориентиром в планировании могут послужить:  
- Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по математике.  
- Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году единого государственного экзамена по математике.  
**Сравнительный анализ ОГЭ по предметам естественного цикла 2017год.**

**Химия 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Ф.И.О. учителя | всего | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%качес.** |
| 9 «А» | Кислякова Н.В. | 10 | 5 | 4 | 0 | 1 | 90%  Рейтинговый балл-23,4 |
| 9 «Б»,В,Г | Васюкова Л.В. | 11 | 2 | 2 | 6 | 1 | 36%  Рейтинговый балл-15,9 |
| Всего |  | 21 | 7 | 6 | 6 | 2 | 61,9% по школе |

**Химия 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Ф.И.О. учителя | всего | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%качес.** |
| 9 | Кислякова Н.В. |  | 2 |  |  |  |  |
| 9 «Б», | Краснопояс Н.Г. |  |  |  |  | 1 |  |
| Всего |  | 14 | 2 | 7 | 4 | 1 | 64,2% по школе, средний балл-19,8 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Муниципальное образование | Численность учащихся | | Средний балл | | Процент качества | |
| 9 кл | СОШ№5 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 21 | 14 | 61,9 |  | 61,9% | 64,2% |

**биология 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Ф.И.О. учителя | всего | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%качес.** |
| 9 «А» | Пельтекьян С.В. | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 58,3%  Рейтинговый балл-26,3 |
| 9 «Б»,В,Г | Туманова Г.М. | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 16,6%  Рейтинговый балл-19 |
| Всего |  | 30 | 4 | 11 | 15 | 0 | 50 % по школе |

**биология 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Ф.И.О. учителя | всего | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%качес.** |
| 9 «А» «Б» | Пельтекьян С.В. | 9 | 3 | 2 | 4 | 0 | 55,5%  Рейтинговый балл-27,1 |
| 9 «В,Г» | Туманова Г.М. | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6%  Рейтинговый балл-27,6 |
| Всего |  | 12 | 4 | 11 | 15 | 0 | 58,3% по школе |

**биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Муниципальное образование | Численность учащихся | | Средний балл | | Процент качества | |
| 9 кл | СОШ№5 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 30 | 12 | 24,8 | 27,25 | 50,0% | 58,3% |

**Физика 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Ф.И.О. учителя | всего | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%качес.** |
| 9 «А»,В | Попова Л.В. | 17 | 1 | 7 | 8 | 1 | 47%  Рейтинговый балл-18,8 |
| 9 «Б»,Г | Иванников И.В. | 11 | 1 | 2 | 7 | 1 | 27%  Рейтинговый балл-17 |
| Всего |  | 28 | 2 | 9 | 15 | 2 | 41,3% качества ср.балл по школе |

**Физика 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Ф.И.О. учителя | всего | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%качес.** |
| 9 «А»,В | Попова Л.В. | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 72,7  Рейтинговый балл-22,1 |
| 9 «Б»,Г | Иванников И.В. | 14 | 4 | 6 | 4 | 0 | 71,4  Рейтинговый балл- |
| Всего |  | 25 | 6 | 12 | 7 | 0 | по школе 72% |

**физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Муниципальное образование | Численность учащихся | | Средний балл | | Процент качества | |
| 9 кл | СОШ№5 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 28 | 25 | 17,5 | 22,6 | 39,2% | 72% |

Качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации

Проведение ОГЭ по биологии, химии, физики направлено на выявление качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциацию экзаменуемых по степени готовности к продолжению обучения в старшей школе. Результаты экзамена могут способствовать более осознанному выбору выпускником дальнейшей образовательной траектории.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

* изучение и анализ КИМов,
* проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
* работа с Интернет-ресурсами,
* информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету

В течение учебного года выпускники 9 классов выполняли диагностические работы, которые отражали разные части экзаменационной работы. Все допущенные ошибки тщательно рассматривались на уроках и консультациях учителями. Во 2 полугодии были проведены предэкзаменационные работы с выпускниками для систематизации полученных знаний. Учителя выпускных классов регулярно проводили индивидуальные консультации, отрабатывали КИМы на элективных курсах и уроках.

Из таблиц видно, что в 2017 году произошло увеличение количества выпускников, сдававших предметы естественного цикла на отметки «4» и «5», но общее количество учащихся по сравнению с предыдущим годом уменьшилось по химии на 7 человека, биологии на 18 человек, физики на 3 человека. Это говорит о том, что и учащиеся и учителя стали более обдумано подходить к выбору экзамена.

Сравнивая результаты за 2 года необходимо отметить, что средний балл по предметам повысился. В основном учащиеся подтвердили свои знания.

Учитывая полученные результаты и накопленный положительный опыт работы по подготовке к итоговой государственной аттестации по предметам естественного цикла необходимо:

- провести тщательный отбор тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций как для учителя, так и для учащихся, позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ОГЭ постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;

- выделить наиболее проблемные темы, задания по которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся и отработать их дополнительно

- усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разно уровневых дифференцированных домашних заданий;

- при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;

- необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым, с начала учебного года;

- обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации.

**Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам естественного цикла**

**ФИЗИКА ЕГЭ 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | предмет | всего | Средний балл | Средний балл по ЕГЭ | |
| район | край |
| 11 | Попова Л.В. | физика | 19 | 51,5 | 50 | 52,7 |

**ФИЗИКА ЕГЭ 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | предмет | всего | Средний балл | Средний балл по ЕГЭ | |
| район | край |
| 11 | Попова Л.В. | физика | 12 | 51,8 | 51,1 | 54,1 |

**Биология ЕГЭ 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | предмет | всего | Средний балл | Средний балл по ЕГЭ | |
| район | край |
| 11 | Пельтекьян С.В. | биология | 2 | 55,5 | 56,7 | 58,2 |

**Биология ЕГЭ 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | предмет | всего | Средний балл | Средний балл по ЕГЭ | |
| район | край |
| 11 | Пельтекьян С.В. | биология | 6 | 68 | 58,7 | 59,8 |

**Химия ЕГЭ 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | предмет | всего | Средний балл | Средний балл по ЕГЭ | |
| район | край |
| 11 | Кислякова Н.В. | химия | 1 | 72 | 59,9 | 61,5 |

**Химия ЕГЭ 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | предмет | всего | Средний балл | Средний балл по ЕГЭ | |
| район | край |
| 11 | Кислякова Н.В. | химия | 6 | 65,5 | 58,5 | 59,8 |

Опираясь на изложенные данные, можно сделать вывод о том, что за последние  два года наблюдается положительная динамика в выполнении экзаменационных тестов выпускниками по предметам естественного цикла; увеличивается средний тестовой  балл. Общее количество учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось по химии на 4 человека, биологии на 4 человека, по физике уменьшилось на 7 человек, при этом средний балл по школе выше районного и краевого: по химии на 5,7; по биологии на 8,2; по физике ниже краевого на 2,3 балла.

Анализ результатов единого государственного экзамена по предметам естественного цикла в МАОУ СОШ №5 в 2017 году позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания:

Учитывать рекомендации государственного образовательного стандарта и школьных программ по предметам естественного цикла и добиваться усвоения всеми учащимися.

1. Более строго соблюдать принцип преемственности в преподавании предметов с 6 по 11 классы, конкретизируя общие закономерности примерами из ранее изученных курсов. Шире использовать возможности интеграции с другими предметами естественно-научного цикла на уровне содержания, методических приемов, задач формирования общеучебных и интеллектуальных умений.
2. Формировать ценностное отношение к теоретической и практической составляющей на основе личностно-ориентированного обучения.
3. Особое внимание уделять разделам программы, вызывающим наибольшие затруднения учащихся
4. Обеспечивать полноценную подготовку учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ начиная с 6-го класса. Обращать внимание учащихся на критерии оценивания устных и письменных ответов.
5. Предусмотреть в 11 классе дополнительное время для повторения изученного материала (6-11 классы) с целью подготовки учащихся к ЕГЭ.
6. Обращать внимание на развитие таких способностей учащихся, как внимательное прочтение заданий, четкое и краткое формулирование ответов, ясное выражение мысли, аккуратное оформление. Уделить больше внимания работе с учебным рисунком, включая развитие навыков его выполнения и анализа.
7. Создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.
8. Обязательно знакомиться с демонстрационными версиями КИМ, доводить до сведения учащихся их структуру и содержание.
9. При текущем и тематическом контроле более широко использовать задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений кратко, обоснованно, по существу поставленного вопроса письменно излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике, объяснять результаты при решении задач по цитологии и генетике.

**Анализ результатов ОГЭ по истории IX классов**

**МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе в 2017 году**

**Общая статистика**

В 2016 году в ОГЭ по истории приняли участие 19 учащихся. Среднерайонный показатель составляет 24,3. Школьный – 25,1

**Результаты сдачи экзамена**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **9а**  **Пищулин** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| 2 человека | - | - | 1 | 1 | **33,5** |
|  |  | **-** | **50%** | **50%** |  |
| **9б**  **Огиенко** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **4 человека** | **-** | **-** | **4** | **-** | **29,3** |
|  |  | **-** | **100%** | **-** |  |
| **9в**  **Пищулин** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **1 человек** | **-** | **-** | **1** | **-** | **24** |
|  |  | **-** | **100%** | **-** |  |
| **9г**  **Пищулин** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **5 человек** | **-** | **1** | **4** | **-** | **24,8** |
|  |  | **20%** | **80%** | **-** |  |
| **9д**  **Пищулин** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **7 человек** | **-** | **5** | **2** | **-** | **21** |
|  |  | **71%** | **29%** | **-** |  |
| **Всего** | **-** | **6** | **12** | **1** | **25,1** |
| **19** | **-** | **32%** | **63%** | **5%** |  |

Максимальный балл – 37 б. Болдарева Дарья 9а класс.

Выявленные несоответствия в отметках годовых и экзаменационных:

* Ниже годовой с 4 на 3 – 1 учащийся - Каспинский 9д
* Ниже годовой с 5 на 4 –3 учащихся - Першина 9а, Дудар 9б, Киреева 9г
* Выше годовой с 3 на 4 – 1 учащийся - Кондратьев 9б.

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию IX классов**

**МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе в 2017 году**

**Общая статистика**

В 2016 году в ОГЭ по обществознанию приняли участие 98 учащихся. Среднерайонный показатель составляет 27,5. Школьный – 26,7

**Результаты сдачи экзамена**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **9а**  **Пищулин** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| 19 человек | - | 8 | 9 | 2 | 24,3 |
|  |  | **42%** | **47%** | **11%** |  |
| **9б**  **Огиенко** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **18 человек** | **-** | **5** | **9** | **4** | **28,5** |
|  |  | **28%** | **50%** | **22%** |  |
| **9в**  **Пищулин** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **18 человек** | **-** | **3** | **10** | **5** | **29** |
|  |  | **17%** | **56%** | **27%** |  |
| **9г**  **Пищулин** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **25 человек** | **-** | **11** | **8** | **6** | **25,9** |
|  |  | **44%** | **32%** | **24%** |  |
| **9д**  **Пищулин** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **18 человек** | **-** | **7** | **10** | **1** | **26,5** |
|  |  | **39%** | **56%** | **5%** |  |
| **Всего** | **-** | **34** | **46** | **18** | **26,7** |
| **98** | **-** | **35%** | **47%** | **18%** |  |

Максимальный балл – 37 б. Болдарева Дарья 9а класс, Каракян Даниил 9в класс, Мумджян Амалия 9в класс.

Ниже годовой с 4 на 3 – Ковалева 9б, Нецветаев 9б, Татосян 9б, Чернышов 9б, Ионова Есения 9г.

Выше годовой с 3 на 4 – Давыдов, Дупина, Каликиди, Петров, Пучков, Сергеева, Якуба – 9а, Юнда 9б; Анисимов, Антонян, Ашикорьян, Ван , Левицкая, Синельникова, Тенищев, Хачатурян 9в; Беляев, Власов, Жуков, Ионов Алексей, Кроличенко, Черников 9г; Каспинский, Мальков, Стаценко,Христусев, Шемякин, Шхалахов 9д

Ниже годовой с 5 на 4 – Дудар 9б,

Выше годовой с 4 на 5 – Ловягина 9б, Семко 9б, Тишенина 9б, Каракян, Куликчян, Татаурова 9в; Гаврюшева, Манукян 9г; Васильченко 9д

Панина годовая 5, экз. 3.

Причины понижения оценок: волнение во время экзамена (психологический фактор - 1 человек).

Причины повышения оценок: интенсивная подготовка перед экзаменом; посещение элективных курсов по подготовке к ОГЭ (на которых подробно рассматривались особенности выполнения каждого задания части 2 в КИМ по обществознанию); проведения пробных экзаменов по обществознанию; высокая мотивация к сдаче экзамена у обучающихся; за учебный год обучающимися было выполнено и разобрано совместно с учителем огромное количество заданий КИМ с сайтов РЕШУ ОГЭ и ФИПИ, а также из печатных сборников по подготовке к ОГЭ по обществознанию; нацеленность детей на подготовку к экзамену, а не на подготовку к уроку.

**Анализ результатов ОГЭ по географии IX классов**

**МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе в 2017 году**

**Общая статистика**

В 2016 году в ОГЭ по географии приняли участие 68 учащихся. Среднерайонный показатель составляет 21,3. Школьный – 20,1

**Результаты сдачи экзамена**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **9а**  **Руцкая** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| 19 человек | - | 12 | 5 | 2 | 18,5 |
|  |  | **63%** | **26%** | **11%** |  |
| **9б**  **Передельская** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **13 человек** | **-** | **1** | **5** | **7** | **25** |
|  |  | **7 %** | **29%** | **54%** |  |
| **9в**  **Руцкая** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **11 человек** | **-** | **1** | **7** | **3** | **22,6** |
|  |  | **9%** | **63%** | **27%** |  |
| **9г**  **Руцкая** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **17 человек** | **-** | **9** | **7** | **1** | **18** |
|  |  | **53%** | **41%** | **6%** |  |
| **9д**  **Руцкая** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Ср.балл** |
| **8 человек** | **-** | **5** | **3** | **-** | **16,8** |
|  |  | **63%** | **37%** | **-** |  |
| **Всего** | **-** | **28** | **27** | **13** | **20,1** |
|  | **-** | **41%** | **40%** | **19%** |  |

Максимальные баллы (32) по району получила учащаяся СОШ № 5 Руденко Олеся 9б класс.

Ниже годовой с 4 на 3 – Лозенко, Бурлакова , Давыдов, Дупина 9а, Лукичева 9б, Ионова Есения , Ионова Ярослава 9г

Выше годовой с 3 на 4 – Каликиди9а, Ионов Алексей ,Черников 9г, Тронев 9д,Бедикян 9д

Ниже годовой с 5 на 4 – Татосян

Выше годовой с 4 на 5 –Данилов 9а, Абгарян,Валько, Нецветаев9б, Иванова 9в.

Кирсутин 9а, Беляев 9г – годовая 3, экзаменационная - 5.

В 9-х классах из 68 учащихся на «3» сдали – 28 человек, на «4» - 27 человек, на «5» - 13 человек. Процент качества в среднем составил – 59 %: в 9а – 37%, в 9б – 92%, в 9в – 91%, в 9г – 50%, в 9д – 29%.

Результаты несоответствия годовых и экзаменационных оценок следующие:

• 6 человек выполнили работу ниже годовой оценки «4» на «удовлетворительно»

• 5 человек выполнили работу выше годовой оценки «3» на «хорошо»

• 1 ученица выполнила работу ниже годовой оценки «5» на «хорошо»

• 5 человек выполнили работу выше годовой оценки «4» на «отлично»

• 2 человека выполнили работу выше годовой оценки «3» на «отлично»

• 49 обучающихся на экзамене подтвердили свои годовые оценки.

Учащиеся, которые написали работу ниже годовой оценки, как правило, не посещали дополнительные занятия по подготовке к экзамену, игнорировали консультации учителей, но в классе практические и тестовые работы выполняли на «хорошо» и «отлично».

Учащиеся, которые получили более высокие результаты на экзамене, ответственно подошли к подготовке по тренировочным заданиям. Посещали регулярно консультационные занятия и самостоятельно тренировались по материалам открытого банка ФИПИ и материалам, выдаваемым учителями.

**Проблема** по результатам ОГЭ 2017 года**:**

наблюдается отрицательная динамика обученности по русскому и математике и русскому языку .

**Цель, направленная на решение проблемы в 207-2018 учебном году:**

повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2018 года по основным предметам .

**Задачи:**

**Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.**

1.Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно( добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся ( прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

**2. Повышение мотивационной составляющей:**

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

**3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 классов в соответствии с Планом работы школы на 2017-2018 учебный год.

2.Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям -предметникам, преподающим 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Провести в декабре 2017 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

**4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.**

1.Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2017 года.

2. Внести дополнение в работу с родителями учащихся 8-9 классов: проведение ежемесячного анкетирование «Будущее моего ребенка», с последующим анализом и сопоставлением результатов с анкетированием обучающихся.

1. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, истории и обществознания, а так же литературы и биологии, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

4.Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводиться подготовка к итоговой аттестации.

5.Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6.С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9 - 11 классах.

7.Классным руководителям информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

   Продолжить работу по совершенствованию  системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

9. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .

-информационное направление:информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ЕГИА. администрация –педагоги- родители -учащиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА, формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление:: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

* Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
* Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
* Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
* Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
* Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
* Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

. Результаты внешней экспертизы.

**Табличные данные краевой диагностической работы по математике в 4х классах 14.11.17г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли | Повышенный  13-14 б  «5» | Высокий  12-10 б  «4» | Базовый  9-5 б  «3» | Низкий  4-0 б  «2» | % качества |
| 4а -34ч | 29 | 7 | 13 | 8 | 1 | 69% |
| 4б -33ч | 32 | 5 | 11 | 14 | 2 | 50% |
| 4в -28ч | 27 | 2 | 8 | 7 | 10 | 37% |
| 4г -26ч | 24 | 5 | 5 | 11 | 3 | 42% |

**Вывод:**

Высокий результат выполнения краевой диагностической работы по математике в 4х классах отмечается в 4а, 4б классах. Не справились с заданиями следующие учащиеся: Поздняков Кирилл (4а, 7 вид обучения), Мызникова Анастасия, Попова Вероника (4б), Момат Нина, Каратунова Алина, Фирсова Кристина, Никитина София, Шибаев Аристарх, Яничевский Егор, Фарафонтова Ксения, Тюфанова Юлия, Чернов Влад, Лихобабин Даниил (4в), Ергина Ольга, Коробко Руслан, Плахотнюк Маргарита (4г).

Самый низкий результат наблюдается в 4в классе, не справились с работой 10 учащихся.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу с пошаговым разбором и решением текстовых задач. Вводить разные виды задач с составлением плана решения.
2. Развивать устные вычислительные навыки с помощью разнообразных форм проведения устного счёта. Закреплять навыки письменных вычислений
3. Закреплять знания о единицах измерения времени, умения преобразовывать их, связывая необходимость этих умений с жизнью.
4. Учителю Чачух М.М. (4в )тщательно готовиться к проведению урока, продумывать каждый этап урока с позиций ФГОС, усилить работу с учащимися по подготовке к выполнению диагностических работ.

В 2016-2017 учебном году были проведены **Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика , окружающий мир в 4 классе**.

Какие трудности возникли при выполнении работ у детей: трудности с пониманием текста, объяснением своего мнения, невнимательное прочтение условий заданий; умение рассуждать логически; решение задач на время и заданий повышенной трудности по математике и выполнение практических заданий по окружающему миру.

В результате выполнения учащиеся показали высокий результат по русскому языку и по окружающему миру, но по математике результат был чуть ниже.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Массовые результаты базовых достижений и качество обучения по русскому языку за 2016-2017 учебный год | | | | | |
| Класс | Учитель | Всего  писали | Больше 11 баллов | % качества | Отличники и хорошисты за год | | % качества |
| 4-а | Гопкало А. С. | 28 чел. | 22 чел. | 78,5 | 19 чел. | | 65,5 % |
| 4-б | Мавриди В. Н. | 28 чел. | 27 чел. | 96 % | 22 чел. | | 76 % |
| 4-в | Елисеева С. Г. | 31 чел. | 24 чел. | 77 % | 21 чел. | | 68 % |
| 4-г | Дороня А. С. | 26 чел. | 17 чел. | 65 % | 11 чел. | | 41 % |

**Вывод:**

* Из таблицы видно, что массовые достижения базовых результатов выше, чем качество обучения за год в среднем на 17%. Это связано с тем, что все учащиеся 4-х классов справились с базовым уровнем ВПР, но в течение учебного года не всегда показывали высокие результаты обучения.
* Свою роль играет необъективность оценивания учащихся.
* Результаты данной работы показали, что все учителя качественно вели подготовку к выполнению ВПР и использовали в своей работе демоверсии.
* Из всех 4-х классов результат выполнения ВПР и качество обученности практически совпадает в 4-в классе (учитель Елисеева С.Г.), что говорит о качестве преподавания предметов и оценивания достижений учащихся в течение всего учебного года.
* Наименее низкие результаты массовых достижений и качества обученности выявлены в 4-г классе. Такие показатели могут быть субъективным результатом того, что в этом классе часто проходила смена учителей.

**Пути повышения качества обученности учащихся:**

* Самоанализ работы учителя.
* Организация психолого –педагогического сопровождения подготовки обучающихся к выполнению итоговых работ.
* Совершенствование собственных оценочных процедур.
* Более качественный подход к работе со слабоуспевающими.

**Табличные данные ВПР по русскому языку во 2х классах 1.10.2017г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли | Повышенный  21-18 б  «5» | Высокий  17-13 б  «4» | Базовый  12-7 б  «3» | Низкий  6-0 б  «2» | % качества |
| 2а -33ч | 31 | 5 | 15 | 9 | 2 | 65% |
| 2б -33ч | 30 | 5 | 12 | 13 | 0 | 57% |
| 2в -35ч | 30 | 20 | 8 | 2 | 0 | 86% |
| 2г -32ч | 28 | 2 | 11 | 11 | 4 | 47% |

**Вывод:**

Высокий результат выполнения краевой диагностической работы по русскому языку во 2х классах отмечается во 2а, 2б классах.

Самый низкий результат наблюдается во 2г классе.

**Рекомендации:**

1. Необходимо проанализировать результаты диагностической работы по русскому языку и планировать свою деятельность с учётом данного анализа.
2. Особое внимание уделить работе над типичными ошибками, особенно на повторение изученных правил орфографии.
3. Уделить особое внимание учащимся, выполнившим к/р на низком уровне, а также продолжить работу с учащимися, выполнившим к/р на повышенном уровне, спланировать с ними индивидуальную работу.
4. Усилить работу по формированию навыков осознанного грамотного письма у учащихся 2 классов, постоянно вести работу по каллиграфии.
5. Продолжить работу с учащимися по организации самопроверки, самоконтроля и самооценке.
6. Учителю Гопкало А.В. (2г )тщательно готовиться к проведению урока, продумывать каждый этап урока с позиций ФГОС, усилить работу с учащимися по подготовке к выполнению диагностических работ.

Сведения о КДР, ВПР 1 полугодие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения и наименование работы | предмет | Класс, его  литер | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Из них, выполнили работу на: (кол-во и %) | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9.12.2016 | математика | 9а | 23 | 18 | 1 | 8 | 3 | 6 |
| 9.12.2016 | математика | 9б | 29 | 24 | 6 | 6 | 7 | 5 |
| 09.12.2016 | математика | 9в | 31 | 31 | 4 | 8 | 11 | 7 |
| 9.12.2016 | математика | 9г | 30 | 30 | 4 | 6 | 5 | 10 |
| 9.12.2016 | математика | 9д | 26 | 19 | 2 | 5 | 5 | 7 |
| 14.12.2016 | Русский язык | 9а | 23 | 17 | 2 | 4 | 8 | 3 |
| 14.12.2016 | Русский язык | 9б | 29 | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 |
| 14.12.2016 | Русский язык | 9в | 31 | 24 | 1 | 13 | 10 | 0 |
| 14.12.2016 | Русский язык | 9г | 30 | 24 | 2 | 7 | 13 | 2 |
| 14.12.2016 | Русский язык | 9д | 26 | 16 | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 30.11.2016 | обществознание | 9а | 23 | 18 | 0 | 0 | 6 | 12 |
| 30.11.2016 | обществознание | 9б | 29 | 13 | 0 | 0 | 9 | 4 |
| 30.11.2016 | обществознание | 9в | 31 | 16 | 0 | 0 | 6 | 10 |
| 30.11.2016 | обществознание | 9г | 30 | 22 | 0 | 0 | 5 | 17 |
| 30.11.2016 | обществознание | 9д | 26 | 14 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 2.12.2016 | история | 9а | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.12.2016 | история | 9б | 29 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 2.12.2016 | история | 9в | 31 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 2.12.2016 | история | 9г | 30 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 2.12.2016 | история | 9д | 26 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 2.12.2016 | биология | 9а | 23 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 2.12.2016 | биология | 9б | 29 | 8 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 02.12.2016 | биология | 9в | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.12.2016 | биология | 9г | 30 | 0 |  |  |  |  |
| 2.12.2016 | биология | 9д | 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2.12.2016 | география | 9а | 23 | 11 | 0 | 5 | 2 | 4 |
| 2.12.2016 | география | 9б | 29 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 2.12.2016 | география | 9в | 31 | 10 | 0 | 3 | 4 | 3 |
| 2.12.2016 | география | 9г | 30 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 2.12.2016 | география | 9д | 26 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 02.12.2016 | физика | 9а | 23 | 0 |  |  |  |  |
| 2.12.2016 | физика | 9б | 29 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2.12.2016 | физика | 9в | 31 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 2.12.2016 | физика | 9г | 30 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2.12.2016 | физика | 9д | 26 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 20.12.2016 | математика | 11а | 24 | 22 | 3 | 5 | 12 | 2 |
| 20.12.2016 | математика | 11б | 24 | 23 | 2 | 5 | 11 | 5 |
| 16.12.2016 | Русский язык | 11а | 24 | 22 | 5 | 8 | 7 | 2 |
| 16.12.2016 | Русский язык | 11б | 24 | 20 | 0 | 10 | 8 | 2 |
| 22.12.2016 | биология | 11а | 24 |  |  |  |  |  |
| 22.12.2016 | биология | 11б | 24 |  |  |  |  |  |
| 22.12.2016 | история | 11а | 24 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 22.12.2016 | история | 11б | 24 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 22.12.2016 | Английский язык | 11а | 24 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 22.12.2016 | Английский язык | 11б | 24 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 22.12.2016 | физика | 11а | 24 | 0 |  |  |  |  |
| 22.12.2016 | Физика | 11б | 24 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 14.12.2016 | химия | 11а | 24 |  |  |  |  |  |
| 14.12.2016 | химия | 11б | 24 |  |  |  |  |  |
| 14.12.2016 | Информатика и ИКТ | 11б | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12.12.2016 | обществознание | 11а | 24 | 10 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| 12.12.2016 | обществознание | 11б | 24 | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 |
| 14.12.2016 | география | 11а | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14.12.2016 | география | 11б | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14.12.2016 | литература | 11а | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 14.12.2016 | литература | 11б | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Участие обучающихся в мероприятиях**

* **Проблема**

снижение количества победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах

учащимися школы

* **Цель**

активизировать познавательную деятельность школьников

* **Мероприятия**

1. Составить план работы с одаренными учащимися.

2. Изучить опыт эффективной деятельности учителей-предметников по подготовке

к олимпиадам и конкурсам учащихся других школ.

В течение указанного времени проходили различные конкурсы, викторины и олимпиады, где учащиеся нашей школы принимали участие и побеждали.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Призеры  муниципального этапа | Учитель |
| 7 | Гиталова Д. | Шелудько Е.В. |
| 8 | Верещага И. | Макаренко Л.И. |
| 8 | Шабарина К. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Иванова Д. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Карпеченков М. | Шаповалова Г.В. |

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Призеры  муниципального этапа | Учитель |
| 7 | Калинина А. | Шелудько Е.В. |
| 8 | Борисов А. | Макаренко Л.И. |
| 9 | Яншева Е. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Карпеченков М. | Шаповалова Г.В. |
| 11 | Злобина Е. | Макаренко Л.И. |
| 11 | Какора С. | Макаренко Л.И. |

**Образовательный конкурс «Олимпис - 2017. Осенняя сессия» (дистанционная олимпиада по русскому языку)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победители, призеры | Учитель |
| 5 | Быковский Д. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Каспарьян С. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Ниманихина А. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Подъельский Д. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Плохая А. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Черкашина Е. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Агеева М. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Андрющенко Д. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Гунина К. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Абраамян Л. | Шаповалова Г.В. |
| 6 | Лазарева Е. | Марар И.А. |
| 6 | Мирошниченко В. | Марар И.А. |
| 7 | Калинина А. | Шелудько Е.В. |
| 8 | Алисов В. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Маркарьян Л. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Труш Н. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Иванова Д. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Карпеченков М. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Хугаева Д. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Арутюнова Л. | Шелудько Е.В. |
| 10 | Абраамян А. | Шаповалова Г.В. |
| 11 | Какора С. | Калашникова Н.Н. |
| 11 | Еремеенко Е. | Калашникова Н.Н. |
| 11 | Титова Е. | Калашникова Н.Н. |

**Образовательный конкурс «Олимпис - 2018. Весенняя сессия» (дистанционная олимпиада по русскому языку)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победители, призеры | Учитель |
| 5 | Быковский Д. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Плохая А. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Гунина К. | Шаповалова Г.В. |
| 5 | Абраамян Л. | Шаповалова Г.В. |
| 6 | Лазарева Е. | Марар И.А. |
| 6 | Мирошниченко В. | Марар И.А. |
| 6 | Прохорова Е. | Калашникова Н.Н. |
| 7 | Гурова Е. | Шелудько Е.В. |
| 7 | Гиталова Д. | Шелудько Е.В. |
| 8 | Ивонинская В. | Шаповалова Г.В. |
| 8 | Панина Д. | Шаповалова Г.В. |
| 8 | Шабарина К. | Шаповалова Г.В. |
| 9 | Тхагушева С. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Труш Н. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Бугакова А. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Кочанова О. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Болдырева А. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Арутюнова Л. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Манукян Т. | Шелудько Е.В. |
| 10 | Летуновский А. | Шаповалова Г.В. |

**Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победитель  муниципального этапа | Учитель |
| 8 | Панина Д. | Шаповалова Г.В. |

**Игра-конкурс «Русский медвежонок-2017»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победители муниципального этапа | Учитель |
| 7 | Рудобельская Р. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Чувалджян А. | Шелудько Е.В. |
| 9 | Тарасенко И. | Шелудько Е.В. |
| 11 | Бедикян Е. | Калашникова Н.Н. |
| 11 | Рогонян П. | Калашникова Н.Н. |

**Конкурс сочинений «Героям Отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победитель  муниципального этапа | Учитель |
| 11 | Летуновский А. | Шаповалова Г.В. |

* **Причины низкой результативности**

1.Недостаточная работа педагогов по развитию интереса учащихся к творческой,

поисковой, интеллектуальной деятельности.

2.Из-за высокой загруженности педагогов выборочное участие в мероприятиях.

**По итогам 2016-2017 учебного года были получены следующие внеурочные результаты по учебным предметам:**

Учащиеся принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты свидетельствуют о том, что работа с одаренными детьми проводится удовлетворительно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Борисов Алексей 7 класс | победитель |
| Тхагушева Софья 8 класс | победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Тарасенко Юрий 10б класс | Победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Иванова Диана 8в класс | победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Еленская Алёна 10б класс | призёр |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Тарасенко Юрий 10б класс | призёр |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Бакиева Ф.11 класс | победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Кользеев Д. 11 класс | победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Кружальская А. . 11 класс | победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по кубановедению | Тарасенко Юрий  Кружальская Анна  Лазько Даниил | Победитель  Призер  призер |
| Заключительный этап региональной олимпиады школьников по кубановедению 2016/2017 уч.года. | Тарасенко Юрий | Призер |

На 2016-2017учебный год планируется повышение количества учащихся принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, а также улучшение результатов участия.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в предметных конкурсах, конференциях, чемпионатах. В большинстве это учащиеся учителей: Передельской Т.В. , Пищулина В.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников "Эврика, ЮНИОР" Малой академии наук учащихся Кубани в 2016-2017 учебном году | Чумаченко Мария 6в | Призер  Диплом 3 степени от 13.10.16 |
| VII Открытая международная молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука 2016» | Свечкарева Виолетта 6в | Призер  Диплом за 2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» | Свечкарева Виолетта6в | Победитель  Диплом 2 степени пр. № 1135 от 15.11.16 |
| Зональный этап конкурса науччных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2016-2017 учебном году. | Кружальская Анна11а | призер  Диплом 2 степени |
| Международная Дистанционная обучающая олимпиада по географии (ДООГ), проводимая  Институтом географии РАН,  Кафедрой географического образования  Московского института открытого образования,  Департаментом образования города Москвы,  общественным проектом “Методическая лаборатория географии”,  научно-методическим журналом “УЧИТЕЛЬ географии” | Руденко Олеся  Лисевич Эвелина  Папикян Татевик  Ловягина Анастасия  Панина Дарья  Грибков Игорь  9б класс | **Диплом I степени**, **Диплом** за лучшие результаты в конкурсном туре,  **Диплом** за лучшие результаты в практическом туре присуждаются командам. |
| Краевые заочные курсы "Юниор" за 2016-2017 учебный год | Осипова 6б  Чумаченко 6в  Свечкарева 6б  Загребин 6б  Мищенко 6б  Калинина 6б | Грамоты за особые успехи в обучении  Свидетельства |
| Молодежный предметный чемпионат по истории | Карпеченков Михаил 8в класс | Диплом регионального победителя I степени №2017-62-2-148 |
| Калошина Анастасия 8а класс | Диплом регионального победителя II степени №2017-62-2-149 |
| Тхагушева Софья 8а класс | Диплом регионального победителя III степени №2017-62-2-150 |
| Мокерова Эвелина 9г класс | Диплом регионального победителя II степени №2017-62-2-151 |
| Тарасенко Юрий 10б класс | Диплом регионального победителя III степени №2017-62-2-152 |
| Молодежный предметный чемпионат по обществознанию | Болдырева Анна 8а класс | Диплом регионального победителя I степени |
|  | Абраамян Ангелина 9в класс | Диплом за лучший результат в районе |
| Тарасенко Юрий 10б класс | Диплом за лучший результат в районе |
| Самуэльян Артём 10б класс | Диплом за лучший результат в районе |
| Молодежный предметный чемпионат по психологии | Тхагушева Софья 8а класс | Диплом регионального победителя III степени №2016-603-2-036 |
| Мумджян Амалия 9г класс | Диплом за лучший результат в районе №2016-03-3-017 |
| Киреева Наталья | Диплом за лучший результат в районе №2016-03-3-016 |
| Тарасенко Юрий 10б класс | Диплом за лучший результат в районе №2016-03-3-018 |
| Молодежный предметный чемпионат универсум | Киреева Наталья 9г класс | Диплом за лучший результат в районе |
| Еленская Алёна 10б класс | Диплом за лучший результат в районе |
| Международный дистанционный конкурс по истории для учеников 5-11 классов «ОЛИМПИС-2017» | Тхагушева Софья 8а класс | Диплом II степени |
| Международный конкурс «Мириады открытий» | Чернятина Моника7б | призер |
| Муниципальный этап краевого конкурса ОАО РЖД «Безопасность на железной дороге» | Камрастян Диана 6А  Карапетян Мелик 7 Г | Победитель  Победитель |

**участие обучающихся в конкурсах и проектах в рамках Министерства образования и молодежной политики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конкурс | учащиеся | учитель |
| Краевой« Слет юных экологов и членов школьных лесничеств» | Тхагушева С.-9 кл.- диплом 1 место | Пельтекьян С.В. |
| Муниципальный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР | Назаренков А.-6кл.- победитель | Пельтекьян С.В. |
| Зональный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР | Назаренков А.-6кл.- призер зонального этапа «Приказ УО» 942 от 28.09.2017 | Пельтекьян С.В. |
| Зональный этапа краевого конкурса учебно –исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» малой академии наук, учащихся Кубани. | Назаренков А.-6кл.- призер Приказ УО №1029 от 20.10.2017 | Пельтекьян С.В. |
| XII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» | Назаренков А.-6кл.-победитель, 7-я высшая ступень Диплома "Хранители Земли" | Пельтекьян С.В. |
| 13 ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы и других регионов «Мы и Биосфера» | Назаренков А.-6кл.- призер ekokonkurs.narod.ru. | Пельтекьян С.В. |
| ГАУ Московский зоопарк Всероссийский конкурс юннатов имени профессора П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы. | Назаренков А.-6кл.-лауреат конкурса (почетная грамота). март 2018 | Пельтекьян С.В. |
| Межрегиональный конкурс «Набу-Кавказ» «Первоцветы - вестники весны» | Абраамян Л.-5кл.- благодарственное письмо 30.03.2018г | Пельтекьян С.В. |
| Муниципальный этап акции «Экологический мониторинг» | Панков Н., Королев А.-9кл. призеры март 2018г. | Пельтекьян С.В. |

**- участие обучающихся в дистанционных конкурсах и проектах :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Международный образовательный конкурс  «Олимпис 2017- Весенняя сессия» Официальный сайт: [www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru) (биология) | 1. Лазарева Е. -5кл.- 1 место  2.Тхагушева С.- 8кл.- 2место | Пельтекьян С.В. |
| 2.Международный образовательный конкурс  « Олимпис 2017- Осенняя сессия» Официальный сайт: [www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru) (физика) | 1.Труш Н. 9кл. -1 место  2. Хугаева д.-9 кл.-3 место  3. Панков Н.-9 кл.-3 место  4. Журавлев М.кл.-3 место  5. Ивонинская В.-8 кл. -2 место  6. Калинина А.-7 кл.-1 место  7. Абраамян А.- 10 кл.-3место  8. Еременко Е.-11 кл.-3 место | Попова Л.В. |
| 3.Международный образовательный конкурс  « Олимпис 2017- Осенняя сессия» Официальный сайт: [www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)(биология) | 1. Андрющенко Д.-5кл.- 1 место 2. Каспарьян С.-5кл.-1 место 3. Быковский Д.-5 кл.-1 место 4. Ниманихина А.-5кл.-1 место 5. Агеева М.-5кл.-1 место 6. Плохая А.-5кл.-1 место 7. Черкашина Е.-5 кл.-1 место 8. Абраамян Л.-5 кл.-2 место 9. Иванников Н.-6 кл.-1 место 10. Лазарева Е.-6 кл.-2 место 11. Мирошниченко В.-6кл.-2 место 12. Ивонинская В.-8 кл.3 место 13. Трущ Н.-9 кл.-1 место 14. Хугаева Д.-9 кл.-2 место 15. Абраамян А.-10кл.3 место 16. Какора С.-11 кл.-2 место | Пельтекьян С.В. |
| 4.Международный образовательный конкурс  « Олимпис 2018- Весенняя сессия» Официальный сайт: [www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru) (физика) | Гиталова Д.-7 кл.-1 место  Гурова Е.-7 кл.- 3 место  Бугакова А.-9 кл.-1 место  Труш Н.-9 кл.-2 место  Тхагушева С.-9 кл.-2 место  Макеева А.-9 кл.-2 место  Абраамян А.-9 кл.-2 место | Попова Л.В. |
| 6.Международный образовательный конкурс  « Олимпис 2018- Весенняя сессия» Официальный сайт: [www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru) (биология) | 1. Быковский Д.-5 кл.-1 место 2. Плохая А.-5кл.-2 место 3. Абраамян Л.-5 кл.-1 место 4. Гунина К.- 5 кл.-3 место 5. Иванников Н.-6 кл.-2 место 6. Лазарева Е.-6 кл.-2 место 7. Мирошниченко В.-6кл.-3 место 8. Ивонинская В.-8 кл.2 место 9. Леухина А. .-8 кл.2 место 10. Трущ Н.-9 кл.-2 место   Тхагушева С.- 9 кл.-3 место Бугакова А.-9 кл.-3 место   1. Абраамян А.-10кл.3 место 2. Летуновский А. -10кл.3 место | Пельтекьян С.В. |
| 7.Международный образовательный конкурс  « Олимпис 2018- Весенняя сессия» Официальный сайт: [www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru) (химия) | Бугакова А.-9 кл.-1 место   1. Труш Н.-9 кл.-2 место | Кислякова Н.В. |
| 8.Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» от проекта smartolimp.ru | 1. Труш Н.-9 кл.-3 место 2. Дергачевская В.- 9 кл.-2 место   Абраамян А.-10кл.2 место | Пельтекьян С.В. |
| 9. Всероссийский конкурс: «Карнавал природы» | Кулаков М.-9кл.- 1 место. от 13.08.2017 Серия ДУ № 567 | Пельтекьян С.В. |
| 10.Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по биологии». | 1. Трущ Н.-9 кл.-1 место   Диплом 14.03.2018 №:5149 | Пельтекьян С.В. |
| 11.Всероссийский конкурс для детей и молодежи ''Творчество и интеллект'' (г.Москва) Номинация: "Исследовательские и научные работы" Конкурсная работа: "Первоцветы вестники весны" Список участников и победителей конкурса размещен на сайте «АПРель» по адресу: http://apr el.ru/results | Абраамян Л.-5 кл.-1 место, победитель, диплом № APR 817 - 53219 04.03.2018 | Пельтекьян С.В. |
| 12. Международный проект олимпиада infolimp.org «Викторина «Береги свою планету!» | 1. Абраамян Л.-5 кл.- 1 место  2. Абраамян А.-10 кл.- 1 место | Пельтекьян С.В. |

- педагоги, участвующие в работе с одарёнными детьми (межшкольные факультативы)

|  |  |
| --- | --- |
| Межшкольный факультатив по подготовке к ЕГЭ по биологии 21.12.2017 г «Животные» | Пельтекьян С.В. |
| Межшкольный факультатив по подготовке к ЕГЭ по биологии 01.03.2018 г «Энергетический и пластический обмен» Решение задач. | Пельтекьян С.В. |
| Межшкольный факультатив по подготовке к ЕГЭ по физике. «Динамика» Решение задач. | Попова Л.В. |

- участие педагогов в качестве членов жюри и экспертов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проверка ОУ, проверка экзаменационных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике, политехнической олимпиады по физике, олимпиады по астрономии. | Попова Л.В. |
| Член жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии 27.11.17. | Новосельцева Т.В. |
| Председатель жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Приказ УО №1077 от 02.11.2017 года | Пельтекьян С.В. |
| Член жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады щкольников по экологии. Приказ УО №1077 от 02.11.2017 года | Пельтекьян С.В. |
| Член жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой Академии наук учащихся Кубани. Приказ №6 от 11.09.2017 года | Пельтекьян С.В. |
| Член жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика- Юниор» Малой Академии наук учащихся Кубани. Приказ №6 от 11.10.2017 года | Пельтекьян С.В. |
| Член жюри зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой Академии наук учащихся Кубани. Приказ №6 от 11.01.2018 года | Пельтекьян С.В. |
| Член муниципальной экспертной комиссии конкурса научных проектов школьников «Эврика» Приказ №6 от 11.09.2017 года | Новосельцева Т.В. |
| Член муниципальной экспертной комиссии конкурса «Зеркало природы» ПриказУО № 182 от 28.2.2018. | Новосельцева Т.В. |
| Член аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края | Пельтекьян С.В. |
| Эксперт, привлекаемый министерством образования и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю. Приказ №549 от 15.02.2018 года | Пельтекьян С.В. |
| Член ТЭК, по проверке экзаменационных работ по физике ОГЭ | Попова Л.В. |
| Член ГЭК по поверке и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии Приказ №605 от 31.05.2017 года | Пельтекьян С.В. |

- результаты участия педагогов в конкурсах, проектах, работа в сетевом взаимодействии и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Диплом педагога-лауреата 12 Ежегодного конкурса исследовательских работ учащихся города Москвы « МЫ и Биосфера» (с участием учащихся других регионов России и зарубежных стран. Москва 2017 | Пельтекьян С.В. |
| Диплом победителя  (1 степень) №90044 Всероссийского тестирования «Тотал-тест август 2017»- «Организация методической работы» | Пельтекьян С.В. |
| Сертификат Межрегиональной конференции «Современные тенденции обучения в условиях реализации ФГОС второго поколения. | Пельтекьян С.В. |
| Диплом 1 степени серия ДД № 1924 от 13.08.17 Всероссийский конкурс «На знание требований ФГОС к системе основного общего образования» | Пельтекьян С.В. |
| Диплом 1 степени № 227449 Всероссийского тестирования « Радуга талантов июль2017» по теме «Организация проектной деятельности» | Пельтекьян С.В. |
| Диплом победителя  (1 степень) № 313072 Всероссийского тестирования «Тотал-тест январь 2018»- «Обеспечение качества образования» | Пельтекьян С.В. |
| Сертификат участника семинара «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии с использованием ресурсов издательства « Просвещение» февраль 2018 | Пельтекьян С.В. |
| Сертификат участника образовательного семинара « Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по биологии в условиях реализации требований ФГОС. Обновление содержания» 15.03.2018 | Пельтекьян С.В. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальный уровень**   1. **3 место** юноши в традиционной лёгкоатлетической эстафете среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Туапсинский район, посвящённой 72-ой годовщине Победы в ВОВ (1941-1945 г.г.) 2. **3 место** юноши в традиционной лёгкоатлетической эстафете среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Туапсинский район, посвящённой 72-ой годовщине Победы в ВОВ (1941-1945 г.г.) 3. **2 место** в соревнованиях по настольному теннису среди команд 9-11 классов (юноши) в рамках муниципального этапа XI Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район «Спортивные надежды Кубани» 4. **1 место** в соревнованиях по мини-футболу среди команд 5-6 классов (девочки) в рамках муниципального этапа XI Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район «Спортивные надежды Кубани» 5. **1 место** в соревнованиях по мини-футболу среди команд 7-8 классов (девушки) в рамках муниципального этапа XI Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район «Спортивные надежды Кубани» 6. **1 место** в турнире по шахматам «белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Туапсинского района. | **Ответственные**  Ладыгин Е.И., Коджешау Р.А., Канашян Г.П., Галат Е.А.  Коджешау Р.А., Галат Е.А.  Коджешау Р.А., Ладыгин Е.И.  Коджешау Р.А., Ладыгин Е.И.  Ладыгин Е.И. |
| **Зональный уровень**   1. **2 место** юноши в зональном этапе соревнований по баскетболу в рамках X Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 2. **2 место** мальчики в зональном этапе соревнований по футболу в рамках X Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 3. **3 место** в соревнованиях по мини-футболу среди команд 5-6 классов (девочки) в рамках зонального этапа XI Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район «Спортивные надежды Кубани» 4. **2 место** в соревнованиях по мини-футболу среди команд 7-8 классов (девушки) в рамках зонального этапа XI Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район «Спортивные надежды Кубани» 5. **2 место** в соревнованиях по баскетболу среди команд 7-8 классов (мальчики) в рамках зонального этапа XI Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район «Спортивные надежды Кубани» | Коджешау Р.А.  Коджешау Р.А., Ладыгин Е.И.  Коджешау Р.А., Ладыгин Е.И.  Коджешау Р.А., Ладыгин Е.И.  Галат Е.А., Ладыгин Е.И. |

**Коллектив учителей ОБЖ за период работы с 01.04.17 г. – 01.04.18 г.**

**Спортивные достижения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальный уровень**   1. **3 место** Муниципальный этап 16 краевого фестиваля по гиревому спорту среди учащихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район, посвященный памяти Е. П. Душина. 2. **1 место** Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Туапсинский район. 3. **1 место** Муниципальный смотр допризывной молодёжи по физической подготовке среди общеобразовательных организаций МО Туапсинский район. 4. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ победители Манукян Л. (10 кл.), Зулкашев М. (7 кл.), призёр Бондаренко И. (10 кл.) | **Ответственные**  Кондратьев Н.А.  Ладыгин Е.И.  Кондратьев Н.А.  Ладыгин Е.И.  Кондратьев Н.А.  Галат Е.А.  Коджешау Р.А.  Кондратьев Н.А.  Коджешау Р.А. |

Победители школьного тура олимпиад начальных классов приняли участие в **муниципальном туре олимпиад** младших школьников 24.03.2018г и показали следующие результаты:

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Фамилия, имя ученика* | *Фамилия, имя учителя* | *Предмет* | *Резуль*  *тат* |
|  | Ерышов Артем | Леухина Лариса Андреевна | Математика | участие |
|  | Пищулина Елизавета | Акимова Наталья Николаевна | Русский язык | участие |
|  | Горчакова Татьяна | Леухина Лариса Андреевна | Окружающий мир | участие |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Фамилия, имя ученика* | *Фамилия, имя учителя* | *Предмет* | *Резуль*  *тат* |
|  | Каракушян Эрнест | Шапарь Наталья Валентиновна | Математика | участие |
|  | Резникова Ульяна | Романцова Ольга Николаевна | Русский язык | участие |
|  | Верховых Артем | Шапарь Наталья Валентиновна | Окружающий мир | **2 место** |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Фамилия, имя ученика* | *Фамилия, имя учителя* | *Предмет* | *Резуль*  *тат* |
|  | Никольский Николай | Чуднова Светлана Анатольевна | Математика | участие |
|  | Лужинская Эвелина | Прокопенко Ольга Валентиновна | Русский язык | **3 место** |
|  | Вартумян Ева | Заляева Марина Викторовна | Окружающий мир | **3 место** |
|  | Бывших Екатерина | Чуднова Светлана Анатольевна | Кубановедение | **3 место** |

**Вывод:** Благодаря систематической работе учителей по подготовке участников олимпиад возросло число призёров на муниципальном туре по сравнению с прошлым годом. НО, нет победителей. Необходимо педагогам усилить работу в данном направлении.

**Участие педагогов в методической работе, участие в конкурсах, проектах…..**

В течение учебного года успешно реализовывались многие направления работы ШМО, такие как создание необходимых условий для реализации нового Федерального государственного стандарта образования, взаимопосещение уроков и обсуждение их на заседаниях ШМО, обсуждение новых технологий обучения, использование ИКТ при проведении уроков и внеурочных мероприятиях, использование рекомендаций методических журналов.

Были проведены предметные недели по географии, Международному гуманитарному праву, правовых знаний.

В течение года учителя МО выступали со следующими сообщениями:

* Передельская Т.В. «Формирование УУД с учетом ФГОС на уроках географии», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Советы и рекомендации»;
* Чукина Л.А. – «Блочная система преподавания и проверки знаний в старших классах»
* Пищулин В.Г. – «Методы и приемы работы с учащимися 8 классов по ФГОС»

Анализ диагностических работ по истории и обществознанию показал, что учащиеся показали более высокий уровень знаний по обществознанию. Это свидетельствует о том, что на современном этапе учеников больше интересует данный предмет, а не история. Необходимо повысить уровень преподавания истории, в том числе Всеобщей истории, так как ключевые вопросы зарубежной истории будут включены в задания ЕГЭ.

**Участие учителей в конкурсах, мастер-классах, фестивалях, вебинарах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Результат | |
| **Передельская Т.В.** | | |
| Зам.председателя ТЭК по проверке ГИА-2017 по географии | |  |
| Эксперт-консультант в международном исследовании «Автоматизация работы учителя», проведенного электронным СМИ «Педсовет» | | Сертификат № 182682, 12.04.2017 |
| Выступление на краевом семинаре учителей географии по теме «Оценка качества достигаемых результатов в предметных областях: география» в г. Горячий Ключ 22 апреля 2017 г. С темой «Формирование картографической грамотности на примере тренажера при подготовке к ГИА» | | <http://iro23.ru/novosti/11052017-162320> - скан |
|  | |  |
| Опубликован авторский ресурсы на портале «Сеть творческих учителей» «Картографические проекции» | | 26.04.2017 <https://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=3436&lib_no=254817&tmpl=lib> |
| Международная Дистанционная обучающая олимпиада по географии (ДООГ), проводимая Институтом географии РАН,  Кафедрой географического образования Московского института открытого образования, Департаментом образования города Москвы, общественным проектом “Методическая лаборатория географии”, научно-методическим журналом “УЧИТЕЛЬ географии” | | диплом за высокий профессионализм и творческий подход при разработке учебно-методических материалов. |
| Тьютор по географии Туапсинского района | | Приказ от 4.09.2017 №855 |
| Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | | Приказ УО от 2.11.2017 № 1077 |
| Публикация методической разработки на сайте ИНФОУРОК «Географическая номенклатура России» | | Свидетельство №2 ДБ- 753068 от 14.10.2017 |
| Выступление на краевом семинаре «Качественная подготовка к ЕГЭ 2018 на основе результатов ЕГЭ -2017 география» | | Скан сайта ИРО КК 18.10.2017 |
| Участие в вебинаре «Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации» сайт «Видеоуроки» | | Свидетельство № VU30-30975 10.12.2017 |
| Выступление на районной августовской конференции «Образование в Туапсинском районе – территория возможностей». Тема «Национальная система учительского роста и совершенствование профессионального стандарта педагога» | | 29.08.2017 |
| Тренер команды лауреата 8 межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире..» РГО | | Диплом РГО |
| Статья «Роль мотивации в процессе обучения географии» УДК 338.432  Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества/отв.ред. И.Г. Чайка, Ю.В. Ефремов, Л.А. Морева. – Краснодар: Платонов. Вып.9. – 2017. – 568 с. | | Копия титульного листа и оглавления Вестника |
| Слушатель курса «Потенциал УМК «География» издательства «Русское слово» для формирования УУД» 8 ч. 13.04.18 | | Сертификат |
|  | |  |
| **Пищулин В.Г.** | | |
| Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву. | Приказ УО от 2.11.2017 № 1077 | |
|  |  | |
| **Бибикова Т.В.** |  | |
| Курсы «Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования дистанционных образовательных технологий в рамках ФГОС» | Курсы проходили в два этапа: апрель- июнь и сентябрь-ноябрь на базе ИРО КК | |
| Участник вебинара «Трудные вопросы в изучении истории и обществознания» | <http://iro23.ru> от 13. 11. 17 г. | |
| Участник вебинара «ЕГЭ обществознание» | <http://iro23.ru> от 14. 11. 17 г. | |
| Участник вебинара «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории» | <http://iro23.ru> от 11.12. 2017 г. | |
|  |  | |
| **Огиенко Н.Н.** |  | |
| Член жюри муниципального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению в 2017/18  уч.г. | Приказ №1031 от 23.10.2017г. | |
| Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике. | Приказ №1077 от 2.11.2017г. | |
| Член жюри зонального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению в 2017/18 уч.г. в г.Горячий Ключ. | Приказ №1164 от 01.12.2017г. УО Администрации МО Туапсинский район | |
|  |  | |

**Участие учителей в мероприятиях**

* **Проблема**

низкая активность учителей во внеурочной деятельности

* **Цель**

повышение профессионального уровня педагога через участие в экспертной

деятельности и творческом взаимодействии

* **Мероприятия**

1. Провести методический совет по теме организации профессионального

самовыражения педагога как залога успешного развития личности.

1. Проанализировать результаты работы над темами самообразования в течение

учебного года.

**Мазнева М.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Документы |
| Член экспертной группы по проверке итогового сочинения 11-классников района | Приказ управления образования Туапсинского района от 25.01.2018 года № 54 |

**Калашникова Н.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Документы |
| Учитель-консультант межшкольного факультатива по русскому языку | Приказ управления образования Туапсинского района от 24.11.2017 года № 1145 |

**Шаповалова Г.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Документы |
| Региональный тьютор  по 9 классам по русскому языку | Приказ управления образования Туапсинского района от 04.09.2017 года № 855 |
| Участник Международного педагогического форума | Сертификат IV педагогического форума |
| Эксперт проекта Министерства образования РФ по возрождению детского чтения | Сертификат филологического факультета МГУ |
| Член муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и журналистике | Приказ управления образования Туапсинского района от 02.11.2017 № 1077 |
| Учитель-консультант межшкольного факультатива по русскому языку | Приказ управления образования Туапсинского района от 24.11.2017 года № 1145 |
| Руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения 11-классников района | Приказ управления образования Туапсинского района от 25.01.2018 года № 54 |
| Участник семинара «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку» | Сертификат издательства «Экзамен» |
| Слушатель курсов «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного» | Удостоверение о повышении квалификации 231200332657 |

**Шелудько Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Документы |
| Учитель-консультант межшкольного факультатива по русскому языку | Приказ управления образования Туапсинского района от 24.11.2017 года № 1145 |
| Член муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе | Приказ управления образования Туапсинского района от 02.11.2017 № 1077 |
| Слушатель курсов «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного» | Удостоверение о повышении квалификации 231200332658 |

участие педагогов в качестве членов жюри и экспертов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проверка ОУ, проверка экзаменационных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике, политехнической олимпиады по физике, олимпиады по астрономии. | Попова Л.В. |
| Член жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии 27.11.17. | Новосельцева Т.В. |
| Председатель жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Приказ УО №1077 от 02.11.2017 года | Пельтекьян С.В. |
| Член жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады щкольников по экологии. Приказ УО №1077 от 02.11.2017 года | Пельтекьян С.В. |
| Член жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой Академии наук учащихся Кубани. Приказ №6 от 11.09.2017 года | Пельтекьян С.В. |
| Член жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика- Юниор» Малой Академии наук учащихся Кубани. Приказ №6 от 11.10.2017 года | Пельтекьян С.В. |
| Член жюри зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой Академии наук учащихся Кубани. Приказ №6 от 11.01.2018 года | Пельтекьян С.В. |
| Член муниципальной экспертной комиссии конкурса научных проектов школьников «Эврика» Приказ №6 от 11.09.2017 года | Новосельцева Т.В. |
| Член муниципальной экспертной комиссии конкурса «Зеркало природы» ПриказУО № 182 от 28.2.2018. | Новосельцева Т.В. |
| Член аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края | Пельтекьян С.В. |
| Эксперт, привлекаемый министерством образования и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю. Приказ №549 от 15.02.2018 года | Пельтекьян С.В. |
| Член ТЭК, по проверке экзаменационных работ по физике ОГЭ | Попова Л.В. |
| Член ГЭК по поверке и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии Приказ №605 от 31.05.2017 года | Пельтекьян С.В. |

- результаты участия педагогов в конкурсах, проектах, работа в сетевом взаимодействии и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Диплом педагога-лауреата 12 Ежегодного конкурса исследовательских работ учащихся города Москвы « МЫ и Биосфера» (с участием учащихся других регионов России и зарубежных стран. Москва 2017 | Пельтекьян С.В. |
| Диплом победителя  (1 степень) №90044 Всероссийского тестирования «Тотал-тест август 2017»- «Организация методической работы» | Пельтекьян С.В. |
| Сертификат Межрегиональной конференции «Современные тенденции обучения в условиях реализации ФГОС второго поколения. | Пельтекьян С.В. |
| Диплом 1 степени серия ДД № 1924 от 13.08.17 Всероссийский конкурс «На знание требований ФГОС к системе основного общего образования» | Пельтекьян С.В. |
| Диплом 1 степени № 227449 Всероссийского тестирования « Радуга талантов июль2017» по теме «Организация проектной деятельности» | Пельтекьян С.В. |
| Диплом победителя  (1 степень) № 313072 Всероссийского тестирования «Тотал-тест январь 2018»- «Обеспечение качества образования» | Пельтекьян С.В. |
| Сертификат участника семинара «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии с использованием ресурсов издательства « Просвещение» февраль 2018 | Пельтекьян С.В. |
| Сертификат участника образовательного семинара « Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по биологии в условиях реализации требований ФГОС. Обновление содержания» 15.03.2018 | Пельтекьян С.В. |

**Воспитательная работа**

## Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ № 5

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Она  включает воспитательную,  учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основана  на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

После перехода из начальной школы учащиеся вступают на новый этап развития как интеллектуального, так и развития в социальной сфере. Основными понятиями, которые должны закладывать в этом возрасте, является рациональность, разумность и реалистичность действий, взглядов.

**Основными идеями программы являются:**

1.Идея развития:

- развитие ученика, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе;

- развитие личности учащихся;

- развитие педагогической системы школы в целом.

2. Идея творчества:

- создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству;

- творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного пространства.

3. Идея сотрудничества:

- партнерские отношения субъектов воспитательной системы;

- совместная деятельность детей и взрослых.

4. Идея толерантности:

- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;

- развитие социальной восприимчивости учащихся, доверия, способности к эмпатии ;

- обучение конструктивным способам выхода из конфликтов.

В совокупности все эти идеи направлены на формирование социально активной, физически здоровой, толерантной, творческой и трудолюбивой личности, способной адаптироваться в условиях постоянно меняющегося мира, путем создания оптимально благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса.

В программе отражаются:

1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса;

3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие, в том числе, рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;

8) описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т. п.);

10) критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования

Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности образовательной организации с различными социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия Молодежным Центром г.Туапсе, ЦРТДиЮ, ЭБЦ, СЮТур, ДСДЮ № 1, ДСДЮ 3 2, ДСДЮ № 3, библиотека Пушкина, библиотека Гайдара, а с другой – вовлечением школьника в социальную деятельность.

моделирование администрацией школы с привлечением школьников, родителей, общественности взаимодействия общеобразовательной организации с различными социальными субъектами

проектирование партнерства школы с различными социальными субъектами , формирование договорных отношений организациями дополнительного образования и другими субъектами,

осуществление социальной деятельности в процессе реализации договоров школы с социальными партнерами;

формирование в школе и в окружающей социальной среде атмосферы, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения;

организация рефлексии социальных взаимодействий и взаимоотношений с различными субъектами в системе общественных отношений, в том числе с использованием дневников самонаблюдения и электронных дневников в сети Интернет;

обеспечение разнообразия социальной деятельности по содержанию (общение, познание, игра, спорт, труд), формам организации, возможному характеру участия (увлечение (хобби), общественная активность, социальное лидерство);

стимулирование общественной самоорганизации обучающихся общеобразовательной школы, поддержка общественных инициатив школьников.

В рамках реализации школьных программ «Патриотическое воспитание учащихся» проводились месячник оборонно-массовой работы, уроки мужества, посвященные памятным датам.

23 января проведена торжественная линейка «Овеяна славой родная Кубань», посвященная открытию месячника.

25-26 января проведены лично-командные соревнования СОШ №5 по подтягиванию на перекладине. В соревновании приняли участие учащиеся 7-11 классов, по 7 учащихся (юношей) Общий охват участников: 120 человек.

Соревнования проходили в спортивном зале 26.02.2018 с 13.20. Проходили одновременно на двух турниках.

Ребята продемонстрировали высокий уровень физической подготовки. По итогам соревнований были определены победители в личном зачете:

1 место – Сазонов Евгений 11А класс (25 раз)

2 место – Нистула Иван 11А класс (21 раз)

Передельский Семен 9Б класс (21 раз)

3 место – Симонян Артем 9Б класс (20 раз)

Даниленко Анатолий 9Г класс (20 раз)

Победители в общекомандном зачете:

1 место – 11А класс (70 раз)

2 место –9Б класс (68 раз)

3 место –9Г класс (66 раз)

Все победители были награждены грамотами на линейке, посвященной итогам военно-патриотического месячника «Овеяна славой родная Кубань».

27.01.2018 Муниципальный этап 16 краевого фестиваля по гиревому спорту среди учащихся общеобразовательных организаций МО Туапсинский район, посвященный памяти Е. П. Душина.

Общекомандное – 3 место.

Личники: Акопян Аркадий – 2 место. Борисов Никита – 3 место.

02 февраля 2018 года в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе были проведены соревнования по стрельбе из электронного АК-74.

В соревновании приняли участие учащиеся 7-11 классов, по 6 человек от класса (3девущки, 3 юноши). Общий охват участников: 105 человек.

Соревнования проходили в 2 этапа:

- учащиеся 7х классов с 10.30

-учащиеся 8-11 классов с 13.30

Ребята продемонстрировали навыки обращения с электронным АК-74, меткость, выдержку, волю к победе. По итогам соревнований были определены победители. Среди учащихся 9-11 классов в личном зачете:

юноши 1 место – Сазонов Евгений 11А класс (49 очков)

2 место – Фирсов Виктор 10Б класс (48 очков)

3 место – Марин Николай 11Б класс (46 очков)

девушки 1 место – Манукян Лилиана 10А класс (47 очков)

2 место – Макеева Александра 9А класс (46 очков)

3 место – Погребнякова Эвелина 11Б класс (45 очков)

Среди учащихся 9-11 классов в общекомандном зачете:

1 место – 11А класс (211 очков)

2 место – 11Б класс (209 очков)

3 место – 9Б класс (195 очков)

Среди учащихся 7-8 классов в личном зачете:

юноши 1 место – Филаретов Александр 7В класс (47 очков)

2 место – Аветисян Георгий 8Г класс (45 очков)

3 место – Грабов Сергей 7Б класс (42 очков)

Новиков Александр 7Б класс (42 очка)

девушки 1 место – Михно Елизавета 7Д класс (34 очков)

2 место – Нубарян Алла 7В класс (29 очков)

Среди учащихся 7-8 классов в общекомандном зачете:

1 место – 8Г класс (193 очков)

2 место – 7Д класс (189 очков)

3 место – 7Б класс (177 очков)

Все победители были награждены грамотами на линейке, посвященной итогам военно-патриотического месячника «Овеяна славой родная Кубань».

3.02.2018 Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Туапсинский район.

Общекомандное – 1 место.

Состав команды: Нистула Иван, Манукян Лилиана, Нистула Александр, Рыбин Данил, Погребнякова Эвелина, Самуэльян Артём, Марин Николай, Сазонов Евгений.

09 февраля 2018 года в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе были проведены соревнования по разборке-сборке АК-74.

В соревновании приняли участие учащиеся 7-11 классов, по 7 человек от класса (юноши, девушки). Общий охват участников: 110 человек.

Соревнования проходили в 2 этапа:

- учащиеся 7х классов с 10.30

-учащиеся 8-11 классов с 13.20

Ребята продемонстрировали скорость, быстроту, навыки обращения с АК-74. По итогам соревнований были определены победители. Среди учащихся 9-11 классов в личном зачете:

юноши 1 место – Нистула Иван 11А класс (25,55 секунд)

2 место – Фирсов Виктор 10Б класс (25,60 секунд)

3 место – Нистула Александр 11А класс (26,29 секунд)

девушки 1 место – Манукян Лилиана 10А класс (24,63 секунды)

2 место – Мартиросян Элина 9Б класс (35,56 секунд)

3 место – Дергачевская Валерия 9Б класс (37,04 секунды)

Среди учащихся 9-11 классов в общекомандном зачете:

1 место – 11А класс

2 место – 10А класс

3 место – 10Б класс

Среди учащихся 7-8 классов в личном зачете:

юноши 1 место – Одигнал Тарас 7А класс (31,13 секунд)

2 место – Новиков Александр 7Б класс (40,82 секунды)

3 место – Вивчар Владислав 7А класс (54,87 секунд)

Среди учащихся 7-8 классов в общекомандном зачете:

1 место – 7А класс

2 место – 7Б класс

3 место – 7Д класс

Все победители были награждены грамотами на линейке, посвященной итогам военно-патриотического месячника «Овеяна славой родная Кубань».

17.02.2018 Муниципальный смотр допризывной молодёжи по физической подготовке среди общеобразовательных организаций МО Туапсинский район.

Общее – 1 место.

Подтягивание – 1 место.

Состав команды: Сазонов Евгений, Нистула Иван, Даниленко Анатолий, Бабичев Артём.

Разборка-сборка АК-74 – 1 место.

Состав команды: Сазонов Евгений, Манукян Лилиана, Нистула Иван, Фирсов Виктор.

Встречная комплексная эстафета – 2 место.

Состав команды: Ашикарьян Артём, Мелконян Давид, Нистула Иван, Сазонов Евгений.

Личники:

Манукян Лилиана – 3 место в разборке-сборке АК-74.

Сазонов Евгений – 2 место в подтягивании на высокой перекладине.

Состав команды: Ашикарьян Артём, Бабичев Артём, Даниленко Анатолий, Кехян Арсен, Кузнецов Михаил, Манукян Лилиана, Мелконян Давид, Нистула Александр, Нистула Иван, Сазонов Евгений, Симонян Артём, Фирсов Виктор.

В феврале 2018 года проведена операция «Тепло сердец». Учащиеся адресно посещали и оказывали помощь ветеранам ВОВ.

10а и 10б классы в феврале 2018 года провели операцию «Память». Учащиеся организовали и провели реставрацию, благоустройство воинских захоронений, мест воинской славы «Памятник Героям, воспитанникам СОШ №5», «Памятник Кондратьеву Леонтию Васильевичу».

В течение года (3 раза в месяц) учащиеся 7х классов, 10а и 10б класс несут Почетную Вахту Памяти на Посту № 1.

В течение года организовано посещение музея обороны города Туапсе (428 учащихся), музея имени Полетаева (378 учащихся). Более 200 учащихся посетили экскурсию по городу воинской славы «Памяти вашей будем достойны».

В школьной библиотеке была проведена книжная выставка, посвященная Дням воинской славы, памятным и юбилейным датам военной истории России.

Среди учащихся 8-9 классов была проведена акция «Письмо и подарок бойцу». Ребята написали трогательные письма со словами благодарности, которые самостоятельно вручали участникам ВОВ.

Во всех классах были проведены уроки мужества: «Мужество, выносливость, слава!», посвященный дню полного освобождения города Ленинграда от блокады, «Славе российской сиять без конца!», посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Славе российской сиять без конца!», посвященный дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, «Славе российской сиять без конца!», посвященный дню завершения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Авганистане.

Среди учащихся 1-4 классов проведена выставка рисунков «Самый лучший папа», а так же мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в межведомственной информационной акции «Призывник-2018) в феврале месяце.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 5 работают два кружка военно-патриотической направленности «Юнармейцы» и «Меткий стрелок».

Программы направлены на развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества, социального и ответственного отношения к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих, психологии эффективного общения. Используются различные формы проведения занятий: тематические экскурсии, выездные формы занятий, учебно-тренировочные занятия, дискуссии, ролевые игры, соревнования. Такие формы занятий позволяют заинтересовать учащихся: кружки посещают 26 учеников и учениц 7-11 классов.

Время занятий: «Юнармейцы» понедельник 13.10-15.00

пятница 10.20-12.10

«Меткий стрелок» пятница 13.20-15-00

Опытный педагог, Кондратьев Николай Александрович, обучает учащихся строевым приемам, неполной разборке и сборке АК, умению стрелять, ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться противогазом и т.д.

Целью работы на 2017 - 18 учебный год социального педагога:

Обеспечить единый комплексный подход к осуществлению профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы;

Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательном учреждении.

Задачи :

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие мер по данным случаям;

Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Направления профилактической работы:

·     работа с несовершеннолетними;

· работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

·         взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, ОВД, КДН и пр.

Профилактическая работа направлена на работу с детьми следующих категорий:

·        Дети, у которых не сформированы нормы и правила.

·        Дети, имеющие склонность к дезадаптивному поведению.

·        Дети «группы риска».

     В школе за прошедший год был составлен социальный портрет обучающихся: Всего учащихся – 122, из них многодетные семьи – 162, что составляет 12,9 %, малообеспеченных семей – 151 и составляет – 12%, неблагополучных семей – 3, что составляет  - 0,0005%, семьи, с детьми -инвалидами – 13 – 1.03%, детей из опекаемых семей – 14 – 1,1%.

    В 2017-2018 учебном году было несколько направлений работы: профилактическая работа, организация дополнительного образования, трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время, организация индивидуальных и групповых форм работы с теми, кто наиболее подвержен эмоциональному воздействию, лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики, развитие самоуправления, пропаганда и организация здоровой и позитивной деятельности. В течение года осуществлялась работа по реализации программы «Я - гражданин". Работа по реализации программы развития воспитательной системы школы осуществлялась под руководством Штаба воспитательной работы. Штаб воспитательной работы, созданный по приказу директора в течение года осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденным планом. Вся работа по профилактике проводилась в строгом соответствии с Федеральными законами (Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон «Об образовании», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гаран­тиях прав ребенка в Российской Федерации») краевыми законами и нормативно-правовыми актами (Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае», Закон Краснодарского края от 6 декабря 2005 г. № 960-КЗ «Об ответственности родителей за воспитание детей» ,Закон Краснодарского края от 26 июня 2002 г. № 497-КЗ «Об административных правонарушениях», Закон Краснодарского края от 7 августа 2002 г. № 515-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановление главы администрации Краснодарского края от 18 фев­раля 2002 г. № 145 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних Краснодарском крае», Законом № 1539 Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних Краснодарском крае», письмом ДОН КК от 04.09.08 г. №47-8434/08-14, письмо ДОН КК от 30.10.08 г. №47-10155/08-14 «Об активизации работы штаба воспитательной работы».

Входящие в ШВР специалисты активно взаимодействовали в течение года с ведомствами и службами системы профилактики

- с органами внутренних дел (совместные посещения семей); с органом управления социальной защиты населения; со службой занятости ГУ «Центр занятости населения города Туапсе» в летний период через Центр занятости было трудоустроено 31 учащийся. Были трудоустроены учащиеся-дети особой категории и учащиеся состоящие на учете – Петров В.. С Комитетом по делам молодёжи ( молодёжные акции «Мы за здоровый образ жизни», органы здравоохранения (школьный медицинский работник проводит беседы по профилактике курения, алкогольной и наркозависимости); органы наркоконтроля и наркодиспансера: профилактические мероприятия учреждения культуры и спорта ( разработаны планы совместной деятельности, библиотекой им. А. С. Пушкина : ежемесячно проводятся совместные мероприятия; классные руководители осуществляют организацию посещений Музеев, выставок) совместная деятельность с участковым инспектором ОПДН Гузик Э.Ю,

За 2017-2018уч. год были выявлены 12 учащихся, нарушивших Закон № 1539. (Чеботарев, Петров, Каликиди, Коновалов, Водогреев, Зубашев, Курдюмова, Вакулина, Аракелян, Еремеенко, Диланян, Бондаренко, Кутельма). Со всеми учащимися проведена профилактическая работа. В летний период не было выявлено ни одного учащегося.

Штаб воспитательной работы в течение учебного года проводил мероприятия направленные на реализацию Закона № 1539. Для родителей учащихся на общешкольном родительском собрании «Законодательная защита семейных ценностей и детства на Кубани доведены основные положения Закона №1539-КЗ и начальником ОПДН Бельмеховой С.Ю. доведена до их сведения административная ответственность за нарушения выше названного Закона.

Родителям обучающихся на классных родительских собраниях классными руководителями распространены Памятки с основными положениями Закона. Социальным педагогом Акимовой Н,Н. инспектором ОПДН Гузик Э.Ю.. во время рейда по проверке занятости учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ОПДН и МКДН, с родителями выше названных учащихся была проведена беседа на теме «Меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Имеются акты посещения семьи. На фронтальной стороне здания школы размещен информационный баннер по приоритетам Закона. Проведена общешкольная акция «Беречь и любить». Классные часы в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни». В соответствии с планом были проведены родительские собрания «Роль и ответственность семьи в воспитании учащихся». Разработаны и распространены по классам методические и практические рекомендации для родителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков. В рамках школьной акции «Закон действует» во всех классах проведены родительские собрания .

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояли на конец 2016-2017 учебного года  - 7 учащихся - Водогреев Даниил, Петров Владимир, Кутельма Софья, Сумин Даниэль, Овдиенко Ангелина, Павлова Эвелина, Лозенко Анастасия, Чеботарев Эдуард 3 семьи- Ященко, Кутельма, Чеботарева, находящиеся в социально – опасном положении В том учебном году по решению комиссии были сняты с учета 2 семьи- Ященко и Чеботарева-по исправлению, 7 учащихся - Водогреев Даниил, Овдиенко Ангелина, Павлова Эвелина, Лозенко Анастасия, Сумин Даниэль, Чеботарев Эдуард ,– по исправлению, Петров Владимир- по выбытию из школы. Я, как  социальный педагог приняла участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних города, где было принято решение о вынесении предупреждения родителям, нарушающим, права несовершеннолетних и разработан,  индивидуальный план работы с этими семьями.

      На внутришкольном учете на конец 2016-2017 учебного года   по решению Совета профилактики правонарушений состояли 4 семьи ( Чеботаревой Вероники, Кутельма Софьи, Ященко Марии, Румянцевой Ксении и 4 ученика за пропуски уроков без уважительной причины и низкую успеваемость ( Коновалов Артем, Машин Алексей, Волотов Валерий, Низовкин Никита). На начало 2017- 2018 учебного года был снят 1 учащийся по исправлению ( Волотов Валерий).

Всем детям, состоящим на профилактическом учете, Отделом по опеки и попечительству были предоставлены путевки в летние оздоровительные лагеря (Павловой Эвелине, Овдиенко Ангелине, Водогрееву Даниилу, Кутельма Софье), а так же детям из семей, состоящих на профилактическом учете( Чеботаревой Веронике, Чеботареву Эдуарду, Ященко Марии).

  На апрель месяц 2017-2018 учебного года на учете в отделе по делам несовершеннолетних состоит 1 ученик – Кутельма Софья и 1 семья Кутельмы Софьи-за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и злоупотреблением алкоголем.

За год социальным педагогом проведено 45 бесед с правонарушителями, 28 рейдов в семьи. Традиционно по плану проходит в школе операция «Подросток»,  в целях  которой выявления и учет семей, находящихся в социально – опасном положении, выявление фактов жестокого обращения с детьми, фактов бродяжничества, совершение правонарушений несовершеннолетними.

При проведении анализа работы за 2017 – 18 год статистика показывает следующее, что состав многодетных семей остался на прежнем уровне, неполных  семей так же, но увеличилось количество семей с детьми инвалидами ( с 9 до 14детей),увеличилось количество опекаемых детей ( с10 до14 семей), увеличилось количество детей-инвалидов ( с 12 до 14 детей), но уменьшилось количество детей, состоящих на учете в КДН(1 ребенок-Кутельма Софья),и 1 семья-Кутельма Софья. На учете в ОПДН состоит 1 ребенок- Тюльпина Дарья. Если в 2016-2017 учебном году на учете в ОПДН состояло10 детей, то сейчас эта цифра значительно снизилась.

   Существенно меняется состав, состоящих на внутришкольном учете в сторону увеличения, чаще это неудовлетворительная учеба.

Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете КДН и ОПДН происходит   за счет  систематической профилактической работы педагогического коллектива на протяжении всего периода обучения школьников .А также своевременного реагирования всех субъектов профилактики на выявление неблагополучных моментов. Здесь хотелось бы отметить работу администрации, классных руководителей, медицинского работника, психолога.

        За истекший период состоялось 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ОДН, родителей и законных представителей.

Таким образом, можно констатировать следующее, что работа в школе проводится не только в рамках операции «Подросток» и месячников по правовому воспитанию, а систематически и своевременно. Так как работа с данными категориями детей требует постоянного контроля, помощи, консультаций, профилактических бесед, рейдов на протяжении всего периода обучения и воспитания в школе со стороны педагогического коллектива.

Считаю что цель поставленную в начале учебного года удалось реализовать.