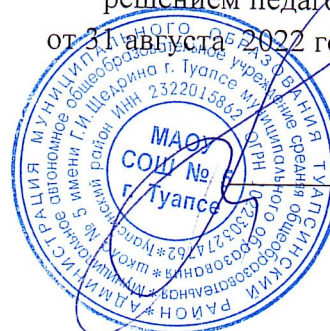


Краснодарский край Туапсинский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2019 года протокол № 1
продлонгировано
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
продлонгировано и внесены изменения
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
продлонгировано
решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1



Председатель
/Е.Н.Мадикова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (юноши)

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-8 класс (базовый)

Количество часов: 238

Учителя: Ханова Фархада Хашимовича

Программа разработана в соответствии и на основе: ФГОС, программы по учебному курсу (Технология) для 5-9 классов А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница: Вентана-Граф, 2019, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

Планируемые результаты освоения курса технология 5-8кл.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных

1.1 Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая

взрослые и социальные сообщества

1.2 Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

1.3 Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки

1.4 Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз

1.5 Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий

1.6 Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека

Метапредметные результаты:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

— выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности

в решение общих задач коллектива;

— оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые результаты освоения курса технология 5-9кл.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных

1.1 Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая

взрослые и социальные сообщества

1.2 Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

1.3 Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки

1.4 Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз

1.5 Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий

1.6 Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека

Метапредметные результаты:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

— выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

— оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

Раздел «Технология в жизни человека и общества»

Выпускник научится:

- Отличать природный мир от рукотворного;
- Определять понятия «технология»;
-
-
-

- Формулировать цели и задачи технологии;
- Приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- Выявлять влияние технологии на естественный мир;
- Выявлять потребности людей и способы их удовлетворения;
- Различать строительные, транспортные, коммуникативные, информационные и другие технологии»
- Находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях;
- Выявлять современные инновационные технологии для решения не только производственных, но и житейских задач.

Радел «Технология домашнего хозяйства»

Выпускник научится:

- ❖ Выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
- ❖ Использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- ❖ Применять бытовые санитарно – гигиенические средства;
- ❖ Понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделия, условия стирки, глажения и химической чистки;
- ❖ Осуществлять простейшие виды ремонтно – отделочных работ;
- ❖ Проводить простейшие санитарно – технические работы по устранению протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;
- ❖ Соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- ❖ Анализировать бюджет семьи, рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- ✓ Различать источники, проводники и приёмники электроэнергии;
- ✓ Пользоваться бытовыми электроприборами;
- ✓ Определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;
- ✓ Выявлять пути экономии энергии в быту;
- ✓ Пользоваться электронагревательными приборами;

- ✓ Выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- ✓ Определять элементы управления переключателей;
- ✓ Различать источники тока;
- ✓ Оценивать качество сборки, надёжность изделия, удобство его использования;
- ✓ Составлять технологические карты для выполнения работы;
- ✓ Осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;
- ✓ Представлять элементарную базу радиоэлектроники.

Раздел «Современное производства и профессиональное образование»

Выпускник научится:

- Обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- Проводить оценку риска;
- Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым по регионам профессиям;
- Искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования;
- Находить информацию о путях трудоустройства;
- Исследовать деятельность предприятия;
- Анализировать структуру профессионального разделению труда;
- Понимать факторы, влияющие на оплату труда;
- Учитывать необходимость требований качества личности при выборе профессий;
- Составлять собственное резюме для трудоустройства.

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям обучающиеся получают возможность научиться:

- Определять потребности людей;
- Выявлять, какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определённую потребность;
- Планировать и реализовывать творческий проект;
- Кратко формулировать задачу своей деятельности;
- Отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- Определять перечень критериев, которыми должен соответствовать разрабатываемое изделие;

- Оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- Выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделия высокого качества;
- Планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- Определять затраты на изготовления изделия, оценивать его качества, включая влияние на окружающую среду;
- Испытывать изделие на практике;
- Анализировать недостатки произведённого изделия и определять трудности, возникшие при проектировании и изготовлении изделия;
- Формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- Определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- Использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

. Содержание учебного предмета – 238 часов

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества – 8 часов

5 класс – 2 часа

Нерукотворный и рукотворный мир. Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранение здоровья, образование, общение, проявление и реализация интересов. Источники удовлетворения потребностей.

6 класс – 2 часа

Технология как процесс, направленный на получение качественного конечного результата с наименьшими затратами всех видов ресурсов. Технология в решение всех житейских проблем.

7 класс – 2 часа

Понятие «современные наукоёмкие технологии», Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети интернет и в других средствах массовой информации.

8 класс – 2 часа

Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских задач. Системы водоснабжения и канализации. Их экологическое значение.

Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом системы водоснабжения и канализации. Правила безопасности при выполнении работ.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность -22 часа

Тема 2.1 . Основные компоненты проекта 6 часов

5 класс -4ч

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ человеческих потребностей и их технологических решений в связи со временем, местом и обществом, в котором они формируются.

6 класс -2ч

Основные компоненты проекта: Изучение потребностей, исследование, проработка идей, экологическая оценка, экономическая оценка.

Формы фиксации хода и результатов работы над проектом. Использование компьютера при выполнении проектов.

Тема 2.2. Этапы проектной деятельности – 8ч

5 класс -2ч

Поиск и анализ проблемы. Выбор изделия для проектирования. Сопоставление планируемого изделия с существующими.

6 класс -2ч

Этапы проектной деятельности: поисковый этап, конструкторский этап, технологический этап, заключительный этап.

7 класс -2

Конструкторская и технологическая документация на проектирование и изготовление изделия. Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отображения и планирования изготовления изделия и результатов исследования.

8 класс - 2

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследования. Связь дизайна и технологии.

Тема 2.3. Способы предоставления результата выполнения проекта – 8 часов

5 класс -2ч

Записи в рабочей тетради – тетради творческих работ, рисунки, эскизы, чертежи. Выставка проектных работ.

6 класс -2ч

Запись в тетрадь хода результата проектной деятельности. Предоставление текста, набранного на компьютере. Использование компьютера для создания диаграмм и презентаций проектов.

7 класс - 2ч

Записи в тетрадь, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей на проект.

8 класс -2ч

Способы презентации проекта. Предоставление продуктов проектной деятельности в виде веб – сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, игры, фирмы, макеты, модели, чертежи и д.р.

Раздел 3.. Технология обработки конструкционных материалов- 126ч

5 класс -52ч

6 класс -52ч

7 класс -22ч

Тема.3.1 Графика черчение 6ч

5 класс -2ч

6 класс -2ч

7 класс -2ч

Тема 3.2 Технология обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов -52ч

5 класс -24ч

6 класс -22ч

7 класс -6ч

Раздел 3.3 Технология обработки и создания изделий металлов и искусственных материалов 48 ч

5класс -22ч

6 класс -20ч

7 класс -6ч

Тема 3.4 Технологии художественно-прикладной обработки материалов 20ч

5 класс -4ч

6 класс -8ч

7 класс -8ч

Раздел 4

Тема 4.1 Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью -4 ч

5 класс -2ч

6 класс -2ч

Тема 4.2 Эстетика и экология жилища -6ч

5 класс -2ч

6 класс -4ч

Тема 4.3 Семейная экономика. Бюджет семьи 4ч

7 класс -4ч

Тема 4.4 Технологии ремонтно-отделочных работ и систем водоснабжения -16ч

8 класс 16ч

Раздел 5. Электротехника -10часа

Тема 5.1. Источники, приёмники и проводники электрического тока -2ч

8 класс -2ч

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Предоставления об элементарных устройствах, выполняющих задачу по преобразованию энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему.

Тема 5.2 Электротехнические работы в жилых помещениях-4ч

6класс-2ч

7класс-2ч Предоставление об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему.

Тема 5.3. Бытовые электроприборы 4часа

5 класс- 2ч

Электроосветительные и электронагревательных приборов их безопасная эксплуатация.

8 класс -2ч

Бытовые электроосветительные приборы. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту.

Раздел 6 Современное производство и профессиональное образование -8часов

8 класс -8ч

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

5 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов	Часы по автору
Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества			2	2
1	Введение Вводный инструктаж	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда.	1	1
2	Технологии в жизни человека и общества	Отличать продукты природного мира от рукотворного.	1	1
Раздел 2 Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность			8	8
1-2	Основные компоненты проекта	Научится правильно выполнять технические рисунки и простые чертежи	2	2
3-26	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов	Узнать и научиться выполнять различные операции по обработке древесины	24	24
27-48	Технологии обработки и создания изделий из металлов и искусственных материалов	Узнать и научиться выполнять различные операции по обработке металлов	22	22
49-52	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Знакомство с народными промыслами	4	4
Раздел 3. Технология обработки конструкционных материалов Электротехника			2	2
1-2	Бытовые электроприборы Графика черчение	Учитывать расход электрической энергии с помощью электросчётчика. Определять пути экономии электроэнергии в быту	2	2
	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных	Узнать и научиться выполнять различные операции по обработке древесины		

	материалов			
	Технологии обработки и создания изделий из металлов и искусственных материалов	Узнать и научиться выполнять различные операции по обработке металлов		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Знакомство с народными промыслами		
Раздел 7			8	8
1	Учебный проект	Обосновывать основные компоненты проекта. Проводить исследования потребностей людей (опрос, интервью).	4	4
2	Основные компоненты проекта	Оценивать интеллектуальные, материальные и финансовые возможности выполнения проекта.	3	3
3	Этапы проектной деятельности	Проводить сбор информации для выполнения проекта.	2	2
4	Способы представления результатов проектирования	Готовить устные сообщения о проектировании и изготовлении продукта труда.	2	2
Технологии домашнего хозяйства			4	4
1-2	Технологии ухода за жилыми помещениями	Ознакомиться с технологиями ухода за жилыми помещениями	2	2
3-4	Эстетика и экология жилища	Готовить устные сообщения об эстетике и экологии жилища	2	2
Всего			68	68

Тематическое планирование. 6 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов по автору	Кол-во часов
Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества			2	2
1	Введение Вводный инструктаж	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда.	1	1
2	Технологии в жизни человека и общества	Приводить примеры технологических процессов.	1	1
Раздел 2. Электротехника			2	2
1-2	Электротехнические	Знакомиться с устройством	2	2

	работы в жилых помещениях	электроарматуры и электромонтажными инструментами.		
Раздел 7. Основы проектирования.			6	6
Исследовательская и созидательная деятельность				
1	Основные компоненты проекта	Определять основные компоненты проекта. Определять потребности	2	2
2	Этапы проектной деятельности	Анализировать информацию по теме проекта. Выявлять оптимальное решение задачи проекта.	2	2
3	Способы представления результатов проектирования	Разрабатывать план представления результатов проектной деятельности.	2	2
Технология обработки конструкционных материалов			52	52
1-2	Черчение и графика	Выбирать способы графического изображения объекта или процесса	2	2
3-24	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов	Узнать и научиться выполнять различные операции по обработке древесины	22	22
25-44	Технологии обработки и создания изделий из металлов и искусственных материалов	Узнать и научиться выполнять различные операции по обработке металлов	20	20
45-52	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Знакомство с народными промыслами	8	8
Технологии домашнего хозяйства			6	6
1-2	Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой	Узнать о новых технологиях ухода за помещениями, одежды и обуви	2	2
3-6	Эстетика и экология жилища	Готовить устные сообщения об эстетике и экологии жилища	4	4
Всего			68	68

Тематическое планирование. 7 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Часы по автору	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества			2	4	1.1, 1.2
1	Введение Вводный инструктаж	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда.	1	1	
2-4	Технологии в жизни человека и общества	Находить в сети Интернет и других СМИ примеры использования наукоёмких и инновационных технологий.	1	3	
Раздел 2 Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность			4	8	1.1, 1.3 1.4, 1.5
5-8	Этапы проектной деятельности	Составлять план практической реализации проекта. Изготавливать изделие по проекту.	2	4	
9-12	Способы предоставления результатов	Готовить и проводить компьютерную презентацию результатов работы.	2	4	
Раздел 4 Технология обработки конструкционных материалов			22	44	1.1, 1.3 1.4, 1.5
13-16	Черчение и графика	Выбирать способы графического изображения объекта или процесса	2	4	
17-28	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов	Научиться выполнять различные операции по обработке древесины	6	12	
29-40	Технологии обработки и создания изделий из металлов и искусственных материалов	Научиться выполнять различные операции по обработке металлов	6	12	
41-57	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Знакомство с народными промыслами	8	16	
Раздел 3 Технологии домашнего			4	8	1.1, 1.6

	хозяйства				
58-64	Семейная экономика.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.	4	8	
Раздел 4. Электротехника			2	4	!.1, 1.4 1.5, 1.6
65-68	Электротехнические работы в жилых помещениях	Составлять простейшие схемы электропроводки в жилых помещениях.	2	4	
Всего			68	68	

Тематическое планирование. 8 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов	Часы по автору	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества			2	2	1.1, 1.3, 1.5
1	Введение Вводный инструктаж	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда.	1	1	
2	Технологии в жизни человека и общества	Находить в СМИ и сети Интернет примеры современных инновационных технологий. Приводить примеры использования инновационных технологий в быту.	1	1	
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства			14	14	1.1. 1.4, 1.6
1-2	Малярные работы	Организовывать рабочее место. Подбирать инструменты и материалы	2	2	
3-4	Обойные работы	Разрабатывать эскизы оформления стен. Организовывать рабочее место. Подбирать обои.	2	2	
5-6	Ремонт окон и дверей	Организовывать рабочее место. Распределять работу в коллективе. Утеплять окна перед наступлением холодов.	2	2	

		Реализовывать создание благоприятных условий в жилых помещениях			
7-8	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме	Определять состояние систем водоснабжения и канализации дома и в школе. Знакомиться с сантехническими инструментами и осваивать приёмы пользования ими. Снимать показания счётчиков горячей и холодной воды	2	2	
9-10	Замена и ремонт смесителя	Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде).	2	2	
11-12	Источники, приёмники и проводники электрического тока	Использовать правила пользования бытовыми электроприборами. Учитывать назначение различных осветительных электроприборов.	2	2	
13-14	Бытовые электроприборы	Пользоваться электронагревательными приборами (электроплитой, водонагревателями, СВЧ-печью и др.).	2	2	
Раздел 3. Электротехника			4	4	1.1, 1.2, 1.4
1-2	Источники, приёмники и проводники электрического тока	Использовать правила пользования бытовыми электроприборами. Учитывать назначение различных осветительных электроприборов.	2	2	
4	Бытовые электроприборы	Пользоваться электронагревательными приборами (электроплитой, водонагревателями, СВЧ-печью и др.).	2	2	
Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование			8	8	1.1, 1.2, 1.3, 1.5
1-2	Основы предпринимательства	Объяснять роль предпринимательства в рыночной экономике. Обосновывать актуальность организации конкретной предпринимательской деятельности.	2	2	
3-4	Сферы современного производства	Различать виды предприятий и классифицировать их по формам собственности.	2	2	
5-6	Ознакомление со	Выявлять качества личности,	2	2	

	сферами профессиональной деятельности	способствующие успеху в профессиональной деятельности. Разрабатывать примерную индивидуальную траекторию последующего профессионального образования			
7-8	Пути получения профессионального образования	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями	2	2	
Раздел 5. Основы проектирования.			5	5	1.1, 1.4, 1.6
Исследовательская и созидательная деятельность					
1	Этапы проектной деятельности	Определять цель и задачи каждого этапа проектной деятельности.	1	1	
2	Способы представления результатов проектирования	Использовать современные способы представления проекта в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, бизнес-плана и др.	1	1	
3-5	Выполнение проекта	Определять затраты времени, материалов и других средств для выполнения проекта.	2	2	
6	Защита проекта	Проводить презентацию проекта с использованием изобразительных средств и средств массовых коммуникаций.	1	1	
Всего			34	34	

Тематическое планирование(мальчики)

Разделы и темы программы	Количество часов по классам							
	5кл автор	5кл	6кл автор	6кл	7кл автор	7кл	8кл автор	8кл
1. Технологии в жизни человека и общества	2	2	2	2	2	4	2	2
2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	8	8	6	6	4	8	4	4
2.1 Основные компоненты проекта	4	4	2	2				
2.2 Этапы проектной деятельности	2	2	2	2	2	4	2	2
2.3 Способы представления результатов проектирования	2	2	2	2	2	4	2	2
3. Технологии обработки конструкционных материалов	52	52	52	52	22	44		
3.1 Графика. черчение	2	2	2	2	2	4		
3.2 Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов	24	24	22	22	6	12		
3.3 Технологии обработки и создания изделий из металлов и искусственных материалов	22	22	20	20	6	12		
3.4 Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4	4	8	8	8	16		
4. Технологии домашнего хозяйства	4	4	6	6	4	8	16	16
4.1 Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью	2	2	2	2				
4.2 Эстетика и экология жилища	2	2	4	4				
4.3 Семейная экономика. Бюджет семьи					4	8		
4.4 технологии ремонта деталей систем водоснабжения и канализации							8	8
5. Электротехника	2	2	2	2	2	4	4	4
5.1 Источники, приёмники и проводники электрической энергии							2	2
5.2 Электротехнические работы в			2	2	2	4		

жилых помещениях								
5.3 Бытовые электроприборы	2	2					2	2
6.Современное производство и профессиональное образование							8	8
6.1 Основы предпринимательства							2	2
6.2 Сферы современного производства и их составляющие							2	2
6.3 Пути получения профессионального образования							4	4
ИТОГО:	68	68	68	68	34	68	34	34

Рабочая программа имеет дополнительные 34 часа в 7 классе, выделенные за счет учебного плана МАОУ СОШ №5 г. Туапсе. В соответствии с (образовательным) учебным планом 7 класс-68часов.

Согласовано

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественного цикла и
технологии МАОУ СОШ №5

От д.в.о.ф. 2021г №1

С.В. Пельтекьян

Согласовано

Заместитель директора по УВР

С.К.Привалова

31августа 2021года