

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Целью МАОУ СОШ №5 является: создание личностно-ориентированной модели школы, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей;
обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

В рамках образовательной программы МАОУ СОШ № 5 ставит задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС ООО. Среди них:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам на углубленном уровне среднего общего образования);

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с п.2.5.1 Устава МАОУ СОШ №5 основная деятельность школы - образовательная, при которой реализуются программы основные образовательные по предметам, дополнительного обучения и внеурочной деятельности. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

МАОУ СОШ №5 им. Г.И. щедрина г.Туапсе, реализует ФГОС основного общего образования с 2013-2014 учебного года. В 2020- 2021 учебном году в все классы работают по ФГОС в штатном режиме.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №5 г.Туапсе реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- **основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);**
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Федерации от 30.08.2013 №1015;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 24.11. 2015г.);

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2020 года №47-01-13-15182/120 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14 июля августа 2017 года №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов образовательных организаций Краснодарского края»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19 сентября 2016 года №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного, в 2019 – 2020 учебном году»;

- письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06 июня 2019 года №01-20/-1838 «Об организации преподавания учебного предмета Математика» в 10-11 классах образовательных организаций Краснодарского края»;

- ООП ООО МАОУ СОШ № 5;

- Уставом МАОУ СОШ № 5 имени г.И.Щедрина г.Туапсе;

- Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Календарный график

МАОУ средней общеобразовательной школы №5 г.Туапсе

на 2020-2021 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года – 24 мая 2021 года

2. Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут (1 день в неделю допускается 5 уроков).

3. Расписание звонков:

1 смена		2 смена
1 а,б,в,г,д	2а,б,в,г,д; 3,а,б,в,д;	3г, 4а, 4г;

	1 полугодие	2 полугодие	4б,в; 5а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г,д; 10а,б; 11а,б классы	6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г классы
1 урок	8.10-8.45	8.10-8.50	8.10-8.50	13.35-14.10
2 урок	9.05-9.40	9.-9.45	9.05-9.45	14.25-15.00
3 урок	Динамическая пауза 10.00-10.35	Динамическая пауза10.05-10.40	10.05-10.45	15.15-15.50
4 урок	11.05-11.40	11.00-11.35	11.05-11.45	16.00-16.35
5 урок	11.50-12.30	11.45-12.20	11.55-12.35	16.45-17.20
6 урок		12.30-13.25	12.45-13.25	17.30-18.05
7 урок			13.35-14.10	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут

4.Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9, 10, 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

5.Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

5. Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.20 – 31.10.20	8 недель 5 дней
2 четверть	9.11.20 – 26.12.20	7 недель
3 четверть	11.01.21 – 20.03.21	10 недель
4 четверть	29.03.21 – 24.05.21	8 недель 1 день

6.Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	2.11-8.11.2020	7	09.11.2020
зимние	28.12-10.01.2020	14	11.01.2020
весенние	22.03-28.03.2020	7	29.03.2021
всего		28	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.21 - 21.02.21 г.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий

	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных
	1 смена	2 смена	1 смена
1	нелинейное расписание		
2	нелинейное расписание		
3	нелинейное расписание		
4	нелинейное расписание		
5	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
6		С перерывом 45 минут до начала уроков	
7		С перерывом 45 минут до начала уроков	
8	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
9	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
10	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
11	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 2.4.2.2821-10 в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

В соответствии с учебным планом школы разработаны примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам:

Предмет	В минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	-	-	-	-	-	35
Литература	25	-	-	-	-	-	35

Иностранный язык	35	-	-	-	-	-	45
Математика	40	-	-	-	-	-	50
История, обществознание	30	-	-	-	-	-	40
Кубановедение	25	-	-	-	-	-	-
Физика			35	-	-	-	40
Биология	20	22	-	-	-	-	30
Химия				35	-	-	40
География	25	-	-	-	-	30	-
Информатика	35						45
ОБЖ	25	-	-	-	-	-	-

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

Основное общее образование		
<i>Русский язык</i>		
41	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях	5
42	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях	6
42	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык (теория)	5 — 9
43	Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык (практика)	7
44	Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык (практика)	7
45	Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык (практика)	8
46	Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык (практика)	9

	Никитина. Русская речь.	7
48	Никитина. Русская речь.	8
	Никитина. Русская речь.	9
	<i>литература</i>	
51	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	5
52	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6
53	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7
54	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8
55	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	9
	<i>Английский язык</i>	
56	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	5
57	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	6
58	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	7
59	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	8
60	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	9
	<i>математика</i>	
61	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5
62	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6
63	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9
64	Макарычев. Алгебра	7
65	Макарычев. Алгебра	8
66	Макарычев. Алгебра	9
	<i>информатика</i>	
67	Угринович Н.Д. Информатика	7
68	Угринович Н.Д. Информатика	8
69	Угринович Н.Д. Информатика	9
	<i>история</i>	
70	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5
71	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков	6

72	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. конец ХУ –ХУ11 век.	7
73	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. конец ХУ1111 век	8
74	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени.1801-1914	9
75	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до начала XVI века	6
76	Пчелов Е.В. История России. XVI — XVII века	7
77	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов . История России. XVIII век.	8
78	К.А. Соловьев, А.П. Шевырев История России. 1801–1914 гг	9
	обществознание	
80	Боголюбов Л.Н. Обществознание	6
81	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	7
82	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8
83	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9
	география	
84	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География: Землеведение	5-6
85	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6
86	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7
87	Домогацкий Е.М. География .	8
88	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	9
	биология	
89	Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс	5
90	Пасечник В.В. Биология	6
91	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7
92	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8
93	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9
94	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др. под ред. Пасечника. Биология.	9
	физика	
95	Перышкин А.В. Физика	7
96	Перышкин А.В. Физика	8
97	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9
	химия	

98	Габриелян. Химия. . Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	8
99	Габриелян. Химия. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	9
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. (изд-во Просвещение)	9
	музыка	
100	Науменко. Алеев. Искусство. Музыка. 5 кл. Учебник + CD. ВЕРТИКАЛЬ	5
101	Науменко. Алеев. Искусство. Музыка	6
102	Науменко. Алеев. Искусство. Музыка	7
103	Науменко. Алеев. Искусство. Музыка	8
	ИЗО	
104	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5
105	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6
106	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7
107	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8
	физкультура	
108	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	5-7
109	Лях В.И. Физическая культура	8-9
	технология	
110	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология	5
111	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии	6
112	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии	7
113	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8
115	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6
116	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	7
117	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	8
	ОБЖ	
118	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5
119	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6

120	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7
121	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8
122	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9
123	Трехбратов Б.А.. Кубановедение	5
	Трехбратов. Б.А. Кубановедение	6
124		
125	Трехбратов Б.А. Кубановедение	7

126	Трехбратов Б.А. Кубановедение (ИКС)	8
127	Ратушняк В.Н.. Кубановедение. (ИКС)	9

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ№5 г.Туапсе, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию и распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования (5-9классы) реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования).

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации плана в соответствии с ФГОС отражены в ООП ООО МАОУ СОШ№5.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Иностранный язык (второй)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- учебного предмета «Физическая культура» в 6 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 – 7 классах как отдельный предмет.

-«Родной язык (русский)» в 5и 6 классах изучаются как отдельный учебный предмет (1 часа в неделю),)» и «Родная литература (русская)» (по 0,2 часа в неделю) 7 учебных часа в год. За счет сокращения часов предмета «Литература» - 2,8. «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется по 0,2 часа в неделю – 7 часов в год. За счет предмета «кубановедение»- 0,8 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Для V и IX классов, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5 –х (при пятидневной учебной неделе) и в 6- 9 - х классах, реализующих федеральный образовательный стандарт общего образования, осуществляется следующим образом:

класс	Количество часов	Образовательный компонент	Распределение часов
5а,б,в,г,д	2	основы финансовой грамотности (факультатив)	1
		Кубановедение	0,8
		Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,2
6а, б, в, Г,д	4	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		Кубановедение	1
		Занимательная математика (факультатив)	1
		родной язык (русский)	1
7а, б, в, г.	4	Русский язык	1
		Кубановедение	1
		Основы безопасности жизнедеятельности	1
		основы финансовой грамотности (факультатив)	1
8а, б, в, г	4	Химия	1
		Кубановедение	1
		проектная и исследовательская деятельность(факультатив)	1
		основы финансовой	1

		грамотности (факультатив)	
9а,б,в,г	4	Кубановедение	1
		Проектная и исследовательская деятельность	1
		Профориентационные курсы	1
		основы финансовой грамотности (факультатив)	1

Увеличение часов учебных предметов 5 – 9 классах направлены на выполнение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования .

В 9 классе ОПК изучается как модуль в рамках Кубановедения.

Для развития универсальных учебных действий в 9 классе вводится курс «Проектная и исследовательская деятельность». Это совместная работа обучающихся и педагогов над индивидуальным проектом. Обучающиеся научатся планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Профориентационный курс « Мой выбор» помогает обучающимся осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Личный выбор и личная ответственность являются ключевыми понятиями данного курса.

Факультативный курс «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Задачи изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях;
- выработка умения отстаивать свои права как потребителя.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется в 5 – 9 классах при изучении учебных предметов – «Английский язык» и « Информатика» в 7-9 классах и технология – 5-8.

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 31.08.2020г.
 директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
 Е.Н.Маликова

**Таблица – сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район
 для 5 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования
 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		0,2	0,2				0,4
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					3	2	5
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура, ОБЖ		2	2	2			6
	Физическая культура					3	3	6
Итого:			27,02	29,02	31	34	33	155,4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>			2	2	2	4	4	14
<i>в том числе</i>								
	Кубановедение		0,8	0,8	1	1	1	4,6
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
	основы финансовой грамотности (факультатив)		1			1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36	72

Зам.директора Кислякова Н.В.

Учебные планы для 6-9 классов.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2020г.
директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
Е.Н.Мадикова



Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район
для 6-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	3	3	17
	Литература	2,8	2	2	3	9,08
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1				1
	Родная литература (русская)	0,2				0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			3	2	5
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		31	33	33	32	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		4	4	4	4	16
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1
	Проектная и исследовательская деятельность (факультатив)			1		1
	Профориентационные курсы				1	1
	Занимательная математика (факультатив)	1				1
	основы финансовой грамотности (факультатив)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	35	36	36	140

Зам.директора Кислякова Н.В

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5 – 9 классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика - проектная деятельность.

График проведения ВПР, КДР и административных контрольных работ прилагается (приложение1)

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно-тематическому планированию.

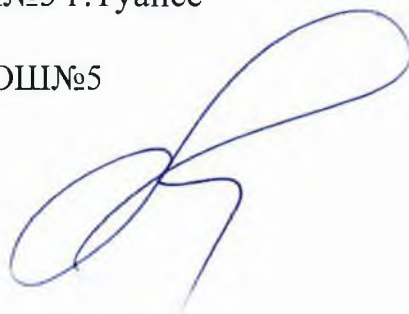
В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Кроме традиционной оценочно-отметочной шкала (так называемая «пятибалльная»), вводится безотметочная система оценивания личностных, предметных УУД. Результаты фиксируются в мониторинговых картах учителей – предметников и классных руководителей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы (комплексные контрольные работы).

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАОУ СОШ№5 г.Туапсе

Директор МАОУ СОШ№5



Е.Н.Мадикова