

Утверждено
педагогическим советом МАОУ СОШ №5
протокол №1 от 31.08.2022г.
директор МАОУ СОШ №5

Г.Н.Мадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Целью МАОУ СОШ №5 является: создание личностно-ориентированной модели школы, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей;
обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

В рамках образовательной программы МАОУ СОШ № 5 ставит задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС ОО2021. Среди них:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную

деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам на углубленном уровне среднего общего образования);

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с п.2.5.1 Устава МАОУ СОШ №5 основная деятельность школы - образовательная, при которой реализуются программы основные образовательные по предметам, дополнительного обучения и внеурочной деятельности. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе, реализует ФГОС основного общего образования с 2013-2014 учебного года. В 2021- 2022 учебном году в все классы работают по ФГОС в штатном режиме. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5- х классов реализуют обновленный ФГОС ООО -21 на уровень ООО (5-9 класс).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №5 г.Туапсе реализует основные образовательные программы: ООП НОО – для 1-х классов по ФГОС НОО -2021 на уровень НОО (1-4класс), (нормативный срок освоения 4 года); ООП НОО – для 2-4 -х классов по ФГОС НОО -2009 на уровень НОО (1-4класс), (нормативный срок освоения 4 года); ООП НОО – для 5 -х классов по ФГОС НОО -2021 на уровень НОО (5-9класс), (нормативный срок освоения 5лет); ООП НОО – для 6-9 -х классов по ФГОС НОО -2010 на уровень НОО (5-9класс), (нормативный срок освоения 5лет); ООП СОО – для 10-11 -х классов по ФГОС НОО -2012 на уровень НОО (10-11класс), (нормативный срок освоения 2года);

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712 (ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021№ 287, (далее -ФГОС ООО-2021);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее _СанПиН1.2.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее _СанПиН1.2.3685-21);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г.№766;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г.№ 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14 июля августа 2017 года №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2022 года №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных и планов внеурочной

деятельности для общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год»;

- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19 сентября 2016 года №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;

-письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного, в 2019 – 2020 учебном году»;

- Письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02 июля 2021года №01-20/3258;

-Письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06 июня 2019 года №01-20/-1838 «Об организации преподавания учебного предмета Математика» в 10-11 классах образовательных организаций Краснодарского края»;

- ООП ООО МАОУ СОШ № 5- для 5-х классов по ФГОС ООО-2021 на уровень (5-9класс);

- Уставом МАОУ СОШ № 5 имени Г. И. Щедрина г.Туапсе;

- Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 5 на 2022-2023учебный год.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Календарный график

МАОУ средней общеобразовательной школы №5 г.Туапсе на 2022-2023 учебный год

1.Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут.

2.Расписание звонков:

1 смена			2 смена	
1 а,б,в,г,д			2 б; 3 а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д; 5а,б,в,г,д; 8 а,б,в,г; 9 а,б,в,г,д; 10а,б; 11а,б классы	2а,в, г, д; 6 а,б,в,г,д 7 а,б,в,г,д классы
	1 полугодие	2 полугодие		
1 урок	8.10-8.45	8.10-8.50	8.10-8.50	13.30-14.10
2 урок	9.05-9.40	9.05.-9.45	9.05-9.45	14.25-15.05
3 урок	Динамическая пауза 10.00-10.40	Динамическая пауза10.00-10.40	10.00-10.40	15.25-16.05
4 урок	11.00-11.35	11.00-11.40	11.00-11.40	16.15-16.55
5 урок	11.50-12.25	11.50-12.30	11.50-12.30	17.05-17.45
6 урок			12.40-13.20	17.55-18.35
7 урок			13.30-14.10	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут

3.Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):

классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5-11	

5. Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель 3 дня
2 четверть	07.11.22 – 24.12.22	6 недель 6 дней
3 четверть	09.01.23 – 25.03.23	10 недель 6 дней
4 четверть	03.04.23 – 24.05.23	7 недель 3 дня

6. Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	30.10-06.11	8	07.11.2022
зимние	25.12-08.01	15	09.01.2023
весенние	26.03-02.04	8	03.04.2023
всего		31	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 12.02.23 - 19.02.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных
	1 смена	2 смена	1 смена
1	нелинейное расписание		
2	нелинейное расписание		
3	нелинейное расписание		
4	нелинейное расписание		
5	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
6		С перерывом 30 минут до начала уроков	
7		С перерывом 30 минут до начала уроков	
8	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
9	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков

10	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
11	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 1.2.3685-21 в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1ч, во 2-3 классах – 1.5ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

В соответствии с учебным планом школы разработаны примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам:

Предмет	В минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	-	-	-	-	-	35
Литература	25	-	-	-	-	-	35
Иностранный язык	35	-	-	-	-	-	45
Математика	40	-	-	-	-	-	50
История, обществознание	30	-	-	-	-	-	40
Кубановедение	25	-	-	-	-	-	-
Физика			35	-	-	-	40
Биология	20	22	-	-	-	-	30
Химия				35	-	-	40
География	25	-	-	-	-	30	-

Информатика	35						45
ОБЖ	25	-	-	-	-	-	-

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г.№766) и письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 г. №03-1899

основное общее образование			
Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык: Теория	Бабайцева В.В, Чеснокова Л. Д. 5-9	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык: Русская речь	Никитина Е.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык. Практика	Пичугов Ю.С, Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и другие; редакцией Пичугова Ю.С.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Родная русская литература. 5 класс. Учебное пособие	Родная русская литература (5-9)	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский родной язык	Александрова ОМ, Загоровская О.В, Богданов СИ, Вербицкая ЛА, Гостева др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И, Вербицкая ЛА, Гостева Ю.Н,	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский родной язык	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И, Вербицкая Л.А, Гостева	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский родной язык	Александрова ОМ, Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Полухина В.П, Коровина В.Я, Журавлев В.П. и редакцией Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. и ред.Коровиной	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подольяко О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подольяко О.Е. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подольяко О.Е. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подольяко О.Е. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А. А, Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А.А, КурукинИ.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. XVIII век	Захаров В.Н, Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
История России. 1801 - 1914	Соловьёв К.А, Шевырёв А.П.; под редакцией Петрова Ю.А.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Всеобщая история. История Древнего мира	ВигасинАА, Годер Г.И, Свенцшкая И.С.; под редакцией Искендерова А. А.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В, Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А. А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	Загладин Н.В, Белоусов Л.С, Пименова Л.А.; под редакцией Карпова С.П.	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	Загладин Н.В, Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

обществознание	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф, Городецкая Н.И. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Городецкая Н.И. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.И, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: Землеведение	Климанова О. А, Климанов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: Страноведение	Климанова О.А, Климатов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика (в 2 частях)	Виленкин НЛ, Жохов В.И, Чесноков А.С, Шварцбург СИ.	5	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
Математика (в 2 частях)	Виленкин НЛ, Жохов В.И, Чесноков А.С, Шварибурд СИ.	6	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк НГ, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк НГ, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В. (старая)	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В, Гутник ГМ.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Введение в биологию: Линейный курс	Пасечник В.В.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс	Пасечник В.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс	Пасечник В.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Животные: Линейный курс	Латюшин В.В, Шапкин В.А, Озерова Ж.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Человек: Линейный курс	Колесов Д.В, Маш Р.Д, Беляев И.Н.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Горяева Н. А, Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; год редакцией Неменского	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	Б.М.		
Изобразительное искусство	Питерских А.С, Гуров Г.Е.; год редакцией Неменского Б.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Питерских А.С.; год редакцией Неменского Б.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Тищенко А.Т, Синица Н.В.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Тищенко А.Т, Синица Н.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Тищенко А.Т, Синица Н.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Виленский М.Я, Туревский И.М, Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	5-7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ОБЖ	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Кубановедение. 5 кл.	Трехбратов Б.А. и др.	5	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Кубановедение. 6 кл.	Трехбратов Б.А. и др.	6	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Кубановедение. 7 кл.	Трехбратов Б.А. и др. (ИКС)	7	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Кубановедение. 8 кл.	Трехбратов Б.А. и др.	8	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Кубановедение. 9 кл.	Ратушняк В.Н. и др.	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию и распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования-2021, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287, (далее -ФГОС ООО-2021).

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации плана в соответствии с ФГОС ООО-21 отражены в ООП ООО МАОУ СОШ №5: для 5-х классов на уровень ООО (5-9 класс).

В соответствии с обновленными ФГОС ООО-21 определено, что для реализации основного общего образования, в общеобразовательной организации, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, в том числе обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий.

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов в учебном плане МАОУ СОШ №5:

Предмет «Русский язык»- направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитию его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения. А также ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней. Личностные и метапредметные результаты представлены с учетом особенностей преподавания русского языка.

В предметную область «Иностранные языки» вписываются предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Изучение «Второго иностранного языка» в МАОУ СОШ №5 не предусмотрено. А предмет «иностранный язык» в МАОУ СОШ №5 изучается английский язык.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются два учебных предмета «математика» и «информатика». Но учебный курс предмета «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса.

Предмет «История» с целью формирования единого исторического образования и формирования единого культурно – исторического пространства изучается с учетом историко – культурного стандарта.

«Обществознание» изучение организовано с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях России. Учебный предмет «География» изучается школьниками используя знания и приобретенные навыки решения широкого спектра жизненных задач.

Для реализации учебного плана по ФГОС ООО-21 учебные предметы изучаются на базовом уровне и реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Предмет «Технология» - должны сформировать целостность представлений о техносфере, сущности технологической культуры, сформировать технологическую грамотность.

Предметная область «Искусство» подразделяется на два предмета: «изобразительное искусство» (5-7 класс) и «музыка»- в 5-8 классах.

«Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская) – планируем реализовать через занятия внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» являются логическим продолжением предметной области (предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V- VI классов.

В школе созданы условия обеспечивающие возможности формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

По ФГОС ООО -21 «Физическая культура» в 5 – 6 классах в объеме 2 часов в неделю, а «Физическая культура» в 7 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю. Программа физкультурно – спортивной направленности «Самбо» в 5-6 классах реализуется через внеурочную деятельность и дополнительные занятия, «Самбо» в 7-9 классах реализуется в объеме 1 час в неделю в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах как отдельный предмет, а в 5- 7 классах – как занятия во внеурочной деятельности;

Обучающиеся 5-х классов по ФГОС ООО-21 не изучают «Родной язык» и «Родную литературу» как отдельный учебный предмет, т.к. нет заявленных потребностей для изучения данных предметов.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах (ФГОС ООО-21) осуществляется по 1 часу в неделю. Как самостоятельный предмет и является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ, изучаемого в начальной школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Для V и IX классов, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования. (ФГОС ООО-21)

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-6 –х (при пятидневной учебной неделе) и в 7- 9 - х классах, реализующих федеральный образовательный стандарт общего образования, осуществляется следующим образом:

класс	Количество	Образовательный компонент	Распределение часов
-------	------------	---------------------------	---------------------

	часов		
5а,б,в,г,д	2	формирование читательской грамотности (факультатив)	1
		Кубановедение	1
6а,б,в,г,д	1	Кубановедение	1
7а, б, в, г,д	4	кубановедение	1
		физическая культура	1
		основы финансовой грамотности (факультатив)	1
		Родное слово (факультатив)	1
8а, б, в, г,д	5	формирование читательской грамотности (факультатив)	1
		Кубановедение	1
		физическая культура	1
		основы финансовой грамотности (факультатив)	1
		Проектная и исследовательская деятельность	1
9а,б,в,г,д	4	Кубановедение	1
		Проектная и исследовательская деятельность	1
		физика	1
		мой выбор (факультатив)	1

Увеличение часов учебных предметов 5 – 9 классах направлены на выполнение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В 9 классе ОПК изучается как модуль в рамках Кубановедения.

Для развития универсальных учебных действий в 9 классе вводится курс «Проектная и исследовательская деятельность». Это совместная работа обучающихся и педагогов над индивидуальным проектом. Обучающиеся научатся планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Профорориентационный курс «Мой выбор» помогает обучающимся осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Личный выбор и личная ответственность являются ключевыми понятиями данного курса.

Факультативный курс «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Задачи изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;

- выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях;
- выработка умения отстаивать свои права как потребителя.

Факультатив «формирование читательской грамотности» направлен на формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

- Факультатив «Родное слово» способствует овладению речевой деятельностью в разных её видах. Способствует развитию у детей предпосылок успешного школьного обучения.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется в 5 – 9 классах при изучении учебных предметов – «Английский язык» и « Информатика» в 7-9 классах и «технология» – 5-8 (на группы мальчики и девочки).

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от .08. 2022г.
 директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
 Е.Н.Мадикова

**Таблица – сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район
 для 5 -9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования -2021
 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2022-2023	VI 2023-2024	VII 2024-2025	VIII 2025-2026	IX 2026-2027	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	9
	Химия				2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
Итого:		27	29	31	32	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	4	5	4	16
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	основы финансовой грамотности (факультатив)			1	1		2
	формирование читательской грамотности (факультатив)	1		1	1		3
	мой выбор 9 факультатив)					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. СанПин 1.2.3685-21		29	30				59
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе. СанПин 1.2.3685-21				35	36	36	107

Зам.директора Кислякова Н.В

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5 – 9 классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале и записи об освоении программного материала («зачет» - «незачет»).

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика - проектная деятельность.

График проведения ВПР, КДР и административных контрольных работ прилагается (приложение1)

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно-тематическому планированию.

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Кроме традиционной оценочно-отметочной шкала (так называемая «пятибалльная»), вводится безотметочная система оценивания личностных, предметных УУД. Результаты фиксируются в мониторинговых картах учителей – предметников и классных руководителей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы (комплексные контрольные работы).

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАОУ СОШ №5 г.Туапсе

Директор МАОУ СОШ №5

Е.Н.Мадикова

