



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

БУДАНОВА СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА,  
*доцент кафедры современного русского языка КубГУ,  
председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ  
по русскому языку*

2025



1

Демоверсия ЕГЭ



2

Открытый банк заданий



3

Навигатор самостоятельной  
подготовки



**ФИПИ**

# Структура и сложности



**26**  
заданий с кратким  
ответом

**1**  
задание с  
развернутым  
ответом  
**(сочинение)**

**ЕГЭ по русскому языку 2026 г.]**

**Задание 3 «Функциональная стилистика. Культура речи».**

**Задание 24 «Информативность текста. Виды информации в тексте».**

**Задания 9-15 «Орфография».**

**Задание 18 «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями».**

**Задание 21 «Пунктуационный анализ предложения».**

# Орфография: правописание слов

## Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ:



9

Правописание  
гласных и согласных  
в корне

10

Правописание  
приставок. Буквы  
ы – и после  
приставок.  
Употребление ъ и ъ

11

Правописание  
суффиксов  
(кроме суффиксов  
причастий,  
деепричастий)

12

Правописание  
личных окончаний  
глаголов и  
суффиксов  
причастий,  
деепричастий

# Орфография: правописание слов

## Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ:



13

Правописание *не* и  
*ни*

14

Слитное, дефисное и  
раздельное  
написание слов  
разных  
частей речи

15

Правописание *-н-* и *-  
нн-* в словах  
различных частей  
речи

# Пунктуация: расстановка знаков препинания

18

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями

21

Пунктуационный анализ предложения



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ:  
«Пунктуация» и  
«Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку (2025 г.)»



## Правописание гласных и согласных в корне

9

- «**проск..чу (на лошади)**»: экзаменуемые не смогли соотнести то исключение, которое запомнили («скочу») и предложенное слово. Сравни: *проскочу (поворот)/проскачу (на лошади)*.
- Благосл**О**вить, просл**А**влять, осн**А**щение, обог**А**щение, ум**О**лять (о пощаде)/ум**А**лять (значение).
- К**О**мпания (друзей)/ к**А**мпания (агитационная), к**О**сатка (морское млекопитающее)/к**А**сатка (ласточка).
- Упрощённый (неверная мотивация через корни с чередованием *раст*-(*ращ*)-/*рос*-).



## Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Употребление ъ и ъ

10

- трудности с написанием слов «орг..единица» и «об..ндоветь»: экзаменуемые не знали значения слов, потому что они, вероятно, отсутствовали в их лексиконе (оргединица, обындоветь). Сравните также: *партичейка, детясли*.
- Затруднения участников экзамена в первую очередь связаны с бедностью лексического запаса: они испытывают сложности в понимании смысла таких заимствованных и исконно русских слов (или их морфем), как *под..нтегральный, пр..гимназия, ни..вергнуть, бе..пробудный, супер..яхта, фельд..егерь, (камень) пр..ткновения, ад..ютант, кон..юнктура*.
- Успешному выполнению задания будет способствовать четкое разграничение по смыслу таких пар слов, как *непреложный (неоспоримый) – неприложимый (неподходящий), пребывать (находиться где-то) – приывать (приходить), претворить (в жизнь) – притворить (дверь), преемник (преемственность) – приёмник*.



## Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

11

- Для успешного выполнения задания 11 следует расширять свой лексикон. Например, обязательно уточните лексическое значение ряда слов: парчовый (сарафан), **кумачовая** (рубаха), **чесучовый** (пиджак), **песцовый** (воротник), **холщовая** (сумка), **сургучовая** (печать), **изразцовая** (печь);  **ситцевая** (ткань), **гуттаперчевая** (трубка), **кварцевые** (часы).
- В задании 11 могут быть использованы следующие слова с точки зрения написания суффиксов в них: **продлЕвать**, **затмЕвать**, **застрЕвать**, **обурЕвать**, **встрЕвать**, **подразумЕвать**, **недоумЕвать**, **намерЕваться**.
- **разведЫвать**, **наведЫваться**, **отведЫвать**, **оборудОвать**, **досадОвать**, (река) **обезводЕла** – (засуха) **обезводИла** (реку)
- **Ветряная** (мельница) – **ветрЕный** (день, человек), **масляные** (краски) – **маслЕные** (руки).



## Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

12

- В задании 12 могут быть использованы следующие слова с точки зрения написания суффиксов в них: **(не)приемлЕмыЙ, неотъемлЕмыЙ, незыблЕмыЙ, (не)движИмыЙ, брезжУшьИЙ, всеобъемлЮщИЙ, выро(а)внЕнныЙ, мучАщИЙ, мучИмыЙ.**
- **настоЯнныЙ, расстягившиЙ, множАющиЙся, кудахчУт (куры), полЮт (грядки), почуял.**



## Правописание *не* и *ни*

13

- трудности с написанием слова «*(не)даром*»: экзаменуемые не смогли правильно определить значение слова на основе предъявленного контекста;
- Значительную трудность для экзаменуемых составляют слова *крайне*, *совершенно*, *абсолютно* и др., которые очень часто путаются со словами-«магнитами» *отнюдь*, *далеко*, *ничуть* и др.
- Зависимое слово при прилагательном НЕ ВЛИЯЕТ на раздельное его написание: *незначительный по объёму*, *неспособный к действию*.
- Запомните: *не поздоровиться*, *не преминуть*, *не обессудь(te)*.



## Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи

14

- Неумение различать омонимичные и частично омонимичные слова (*поэтому – по этому; по-моему – по моему, вправе – в праве*)
- Не до конца освоенное правило написания элемента *пол-*;
- Список наречий и наречных выражений в Навигаторе самостоятельной подготовки!



## Правописание **-н-** и **-нн-** в словах различных частей речи

15

- Неумение применить правила и верно определять часть речи.
- Формальная проверка написания Н/НН: например, в слове «изукраше(4)ое» подбором глагола несовершенного вида «красить»
- Н: единый, юный, румяный и др.; павлиний, обезьяний и др.; бешеный, незванный, ломаный и др.; приданое (невесты), прощеное (воскресенье) и др.; гостиница, труженик и др.
- НН: невиданный, неслыханный, желанный, отчаянный и др.; купленный, решенный и др.; истинный, подлинный, холстинный, овчинный, старинный и др.



## Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями

18

- Трудности с расстановкой знаков препинания при вводном слове «впрочем»;
- Неразличение союза «однако» и вводного слова «однако»;
- Пунктуация при наречии или союзе «между тем» (запятая не ставится!)
- Частицы: *всё же, всё-таки, как бы, якобы, вряд ли, даже, ведь, именно, почти, только, исключительно* (запятая не ставится!)



# Работа с текстом

3

Функциональная  
стилистика.  
Культура речи

24

Информативность  
текста. Виды  
информации в тексте



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ: «Речь» и  
«Рекомендации по  
самостоятельной подготовке  
к ЕГЭ по русскому языку  
(2025 г.)»

# Сочинение: важные моменты

## Обязательность выполнения

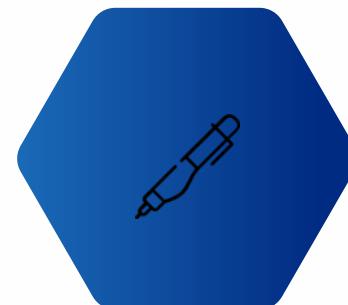
Сочинение – обязательная часть экзамена, которая оценивается в **22 балла**.



Задание с  
развернутым ответом

## План сочинения

Позиция автора, комментарий, собственное мнение выпускника с аргументацией, вывод.



## Критерии оценивания

10 критериев проверки: содержание (1-3), речевое оформление (4-6), грамотность (7-10).

Объём сочинения –  
не менее 150 слов

# Критерии оценивания сочинения

## Содержание сочинения

К 1 – позиция автора – 1 балл

К 2 – комментарий (2 примера из текста, логическая связь между ними) – 3 балла

К 3 – собственное мнение экзаменуемого и его аргументация – 2 балла

## Речевое оформление сочинения

К 4 – фактическая точность речи – 1 балл

К 5 – логичность речи – 2 балла

К 6 – этические нормы и следование государственным требованиям в сфере распространения информации – 1 балл

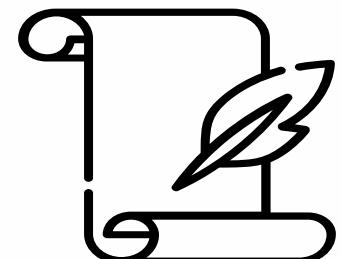
## Грамотность

К 7 – орфографические ошибки – 3 балла

К 8 – пунктуационные ошибки – 3 балла

К 9 – грамматические ошибки – 3 балла

К 10 – речевые ошибки – 3 балла



# Критерии оценивания сочинения

Если в сочинении **149 слов или менее**, то такая работа не засчитывается и оценивается по всем критериям нулём баллов.

Работа, написанная **без опоры на прочитанный текст** (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой **полностью переписанный или пересказанный исходный текст** без каких бы то ни было комментариев, такая работа по всем аспектам проверки оценивается нулём баллов.

**0 баллов**

# Некоторые рекомендации выпускникам

- 1 Внимательно читать задания
- 2 Правильно распределить время
- 3 Не задерживаться на трудностях
- 4 Заполнить бланк по образцу
- 5 Пользоваться полем замены
- 6 Не оставлять пустых клеточек



# Материалы для подготовки

1

Пособия. Под редакцией Р.А. Дощинского



Типовые варианты экзаменационных заданий



Пособия по подготовке к ЕГЭ проходят ежегодную научно-методическую оценку ФГБНУ ФИПИ и имеют гриф «Издание прошло научно-методическую экспертизу ФГБНУ ФИПИ». Гриф обозначен на обложках изданий.

ЕГЭ по  
русскому  
языку

# Материалы для подготовки

1

Пособия. Авторы: Дощинский Р.А., Гостева Ю.Н.,  
Васильевых И.П., Егораева Г.Т.



Типовые варианты экзаменационных заданий



ЕГЭ по  
русскому  
языку

# Материалы для подготовки

## Интернет-ресурсы

2

**ФИПИ** (демоверсия, открытый банк заданий, навигатор)  
<http://www.fipi.ru>

3

**ГИА на Кубани** (видеоконсультации 2024-2025)  
<https://vk.com/giakuban>

4

**Очные семинары-консультации** (20 декабря 2025 г. в 11.00 в актовом зале Кубанского государственного университета (ул. Ставропольская 189)



# Ключи к успеху на экзамене

1

ИНФОРМАЦИЯ

2

ТРЕНИРОВКА

3

ВЕРА В СВОИ СИЛЫ И  
ПОДДЕРЖКА БЛИЗКИХ

**ЕГЭ**  
по русскому  
языку



Спасибо за внимание!

