



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**БУДАНОВА СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА,**  
*доцент кафедры современного русского языка КубГУ,  
председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ  
по русскому языку*

**2025**

# Официальный ресурс для подготовки – [fipi.ru](http://fipi.ru)

1

Демоверсия ЕГЭ

2

Открытый банк заданий

3

Навигатор самостоятельной  
подготовки

**ФИПИ**



# Структура и сложности



## 26

заданий с кратким  
ответом

## 1

задание с  
развернутым  
ответом  
(сочинение)

ЕГЭ по русскому языку 2026 г.

**Задание 3** «Функциональная стилистика. Культура речи».

**Задание 24** «Информативность текста. Виды информации в тексте».

**Задания 9-15** «Орфография».

**Задание 18** «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями».

**Задание 21** «Пунктуационный анализ предложения».

# Орфография: правописание слов

## Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ:



9

Правописание  
гласных и согласных  
в корне

10

Правописание  
приставок. Буквы  
ы – и после  
приставок.  
Употребление ъ и ь

11

Правописание  
суффиксов  
(кроме суффиксов  
причастий,  
деепричастий)

12

Правописание  
личных окончаний  
глаголов и  
суффиксов  
причастий,  
деепричастий

# Орфография: правописание слов

## Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ:



13

Правописание *не* и  
*ни*

14

Слитное, дефисное и  
раздельное  
написание слов  
разных  
частей речи

15

Правописание *-н-* и *-  
нн-* в словах  
различных частей  
речи

# Пунктуация: расстановка знаков препинания

18

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ: «Пунктуация» и «Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку (2025 г.)»

21

Пунктуационный анализ предложения



# Орфография: правописание слов

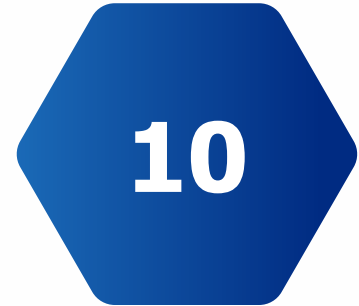
## Правописание гласных и согласных в корне

- «**проск..чу** (на лошади)»: экзаменуемые не смогли соотнести то исключение, которое запомнили («**скачу**») и предложенное слово. Сравни: *проскочу* (поворот)/ *проскачу* (на лошади).
- Благосл**О**вить, просл**А**влять, осн**А**щение, обог**А**щение, ум**О**лять (о пощаде)/ ум**А**лять (значение).
- **КО**мпания (друзей)/ к**А**мпания (агитационная), к**О**сатка (морское млекопитающее)/ к**А**сатка (ласточка).
- *Упрощенный* (неверная мотивация через корни с чередованием *раст-(ращ-)/рос-*).



# Орфография: правописание слов

## Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Употребление ъ и ь



- трудности с написанием слов «**орг..единица**» и «**об..ндеветь**»: экзаменуемые не знали значения слов, потому что они, вероятно, отсутствовали в их лексиконе (*оргединица, обындеветь*). Сравните также: *партячейка, детясли*.
- Затруднения участников экзамена в первую очередь связаны с бедностью лексического запаса: они испытывают сложности в понимании смысла таких заимствованных и исконно русских слов (или их морфем), как *под..нтегральный, пр..гимназия, ни..вергнуть, бе..пробудный, супер..яхта, фельд..егерь, (камень) пр..ткновения, ад..ютант, кон..юнктура*.
- Успешному выполнению задания будет способствовать четкое разграничение по смыслу таких пар слов, как *непременный (неоспоримый) – неприложимый (неподходящий), пребывать (находиться где-то) – прибывать (приходить), претворить (в жизнь) – притворить (дверь), преемник (преемственность) – приёмник*.





# Орфография: правописание слов

## Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

11

- Для успешного выполнения задания 11 следует расширять свой лексикон. Например, обязательно уточните лексическое значение ряда слов: парчовый (сарафан), **кумачовая** (рубаша), **чесучовый** (пиджак), **песцовый** (воротник), **холщовая** (сумка), **сургучовая** (печать), **изразцовая** (печь); **ситцевая** (ткань), **гуттаперчевая** (трубка), **кварцевые** (часы).
- В задании 11 могут быть использованы следующие слова с точки зрения написания суффиксов в них: *продлЕвать, затмЕвать, застрЕвать, обурЕвать, встрЕвать, подразумЕвать, недоумЕвать, намерЕваться.*
- *разведЫвать, наведЫваться, отведЫвать, оборудОвать, досадОвать, (река) обезводЕла – (засуха) обезводИла (реку)*
- *Ветряная (мельница) – ветрЕный (день, человек), масляные (краски) – маслЕные (руки).*



# Орфография: правописание слов

## Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

12

- В задании 12 могут быть использованы следующие слова с точки зрения написания суффиксов в них: *(не)приемлЕмый, неотъемлЕмый, незыблЕмый, (не)движИмый, брезжУщий, всеобъемлЮщий, выро(а)внЕнный, мучАщий, мучИмый.*
- *настоянный, растаяВший, множАщийся, кудахчУт (куры), полЮт (грядки), почуЯл.*



# Орфография: правописание слов

## Правописание *не* и *ни*

13

- трудности с написанием слова «*(не)даром*»: экзаменуемые не смогли правильно определить значение слова на основе предъявленного контекста;
- Значительную трудность для экзаменуемых составляют слова *крайне*, *совершенно*, *абсолютно* и др., которые очень часто путаются со словами-«магнитами» *отнюдь*, *далеко*, *ничуть* и др.
- Зависимое слово при прилагательном НЕ ВЛИЯЕТ на раздельное его написание: *незначительный по объёму, неспособный к действию*.
- Запомните: *не поздоровиться*, *не преминуть*, *не обессудь(те)*.



# Орфография: правописание слов

## Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи

- Неумение различать омонимичные и частично омонимичные слова (*поэтому – по этому; по-моему – по моему, вправо – в праве*)
- Не до конца освоенное правило написания элемента *пол-*;
- Список наречий и наречных выражений в Навигаторе самостоятельной подготовки!

14



## Правописание **-н-** и **-нн-** в словах различных частей речи



- Неумение применить правила и верно определять часть речи.
- Формальная проверка написания Н/НН: например, в слове «*изукраше(4)ое*» подбором глагола несовершенного вида «красить»
- **Н**: единый, юный, румяный и др.; павлиний, обезьяний и др.; бешеный, незванный, ломаный и др.; приданое (невесты), прощенное (воскресенье) и др.; гостиница, труженик и др.
- **НН**: невиданный, неслыханный, желанный, отчаянный и др.; купленный, решенный и др.; истинный, подлинный, холстинный, овчинный, старинный и др.



# Пунктуация: расстановка знаков препинания

## Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями

- Трудности с расстановкой знаков препинания при вводном слове «*впрочем*»;
- Неразличение союза «*однако*» и вводного слова «*однако*»;
- Пунктуация при наречии или союзе «*между тем*» (запятая не ставится!)
- Частицы: *всё же, всё-таки, как бы, якобы, вряд ли, даже, ведь, именно, почти, только, исключительно* (запятая не ставится!)

18



# Работа с текстом

3

Функциональная  
стилистика.  
Культура речи



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ: «Речь» и  
«Рекомендации по  
самостоятельной подготовке  
к ЕГЭ по русскому языку  
(2025 г.)»

24

Информативность  
текста. Виды  
информации в тексте



# Сочинение: важные моменты

## Обязательность выполнения

Сочинение – обязательная часть экзамена, которая оценивается в **22 балла**.

## План сочинения

Позиция автора, комментарий, собственное мнение выпускника с аргументацией, вывод.

## Критерии оценивания

10 критериев проверки: содержание (1-3), речевое оформление (4-6), грамотность (7-10).



**Задание с развернутым ответом**



**Объём сочинения – не менее 150 слов**



# Критерии оценивания сочинения

## Содержание сочинения

**К 1** – позиция автора – **1 балл**

**К 2** – комментарий (2 примера из текста, логическая связь между ними) – **3 балла**

**К 3** – собственное мнение экзаменуемого и его аргументация – **2 балла**

## Речевое оформление сочинения

**К 4** – фактическая точность речи – **1 балл**

**К 5** – логичность речи – **2 балла**

**К 6** – этические нормы и следование государственным требованиям в сфере распространения информации – **1 балл**

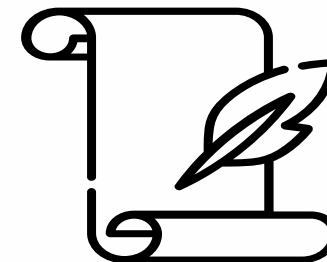
## Грамотность

**К 7** – орфографические ошибки – **3 балла**

**К 8** – пунктуационные ошибки – **3 балла**

**К 9** – грамматические ошибки – **3 балла**

**К 10** – речевые ошибки – **3 балла**



# Критерии оценивания сочинения

Если в сочинении **149 слов или менее**, то такая работа не засчитывается и оценивается по всем критериям нулём баллов.

Работа, написанная **без опоры на прочитанный текст** (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой **полностью переписанный или пересказанный исходный текст** без каких бы то ни было комментариев, такая работа по всем аспектам проверки оценивается нулём баллов.



**0 баллов**

# Некоторые рекомендации выпускникам

- 1 Внимательно читать задания
- 2 Правильно распределить время
- 3 Не задерживаться на трудностях
- 4 Заполнить бланк по образцу
- 5 Пользоваться полем замены
- 6 Не оставлять пустых клеточек



# Материалы для подготовки

1

Пособия. Под редакцией Р.А. Дошинского

ЕГЭ по  
русскому  
языку



К **НОВОЙ** ОФИЦИАЛЬНОЙ **2026**  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

Типовые варианты экзаменационных заданий



Пособия по подготовке к ЕГЭ проходят ежегодную научно-методическую **оценку ФГБНУ ФИПИ** и имеют гриф «Издание прошло научно-методическую экспертизу ФГБНУ ФИПИ». Гриф обозначен на обложках изданий.



# Материалы для подготовки

1

**Пособия.** Авторы: Дощинский Р.А., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Егорова Г.Т.

**ЕГЭ по  
русскому  
языку**

**ЕГЭ**

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ 2026**

**Типовые варианты экзаменационных заданий**



# Материалы для подготовки

## Интернет-ресурсы

2

**ФИПИ** (демоверсия, открытый банк заданий, навигатор)  
<http://www.fipi.ru>

3

**ГИА на Кубани** (видеоконсультации 2024-2025)  
<https://vk.com/giakuban>

4

**Очные семинары-консультации** (20 декабря 2025 г. в 11.00 в актовом зале Кубанского государственного университета (ул. Ставропольская 189))

**ЕГЭ по  
русскому  
языку**



# Ключи к успеху на экзамене

1

ИНФОРМАЦИЯ

2

ТРЕНИРОВКА

3

ВЕРА В СВОИ СИЛЫ И  
ПОДДЕРЖКА БЛИЗКИХ

**ЕГЭ**  
по русскому  
языку



Спасибо за внимание!

