

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Целью МАОУ СОШ№5 является: создание личностно-ориентированной модели школы, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

В рамках образовательной программы МАОУ СОШ № 5 ставит задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС ООО. Среди них:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов

через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам на углубленном уровне среднего общего образования);

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с п.2.5.1 Устава МАОУ СОШ №5 основная деятельность школы - образовательная, при которой реализуются программы основные образовательные по предметам, дополнительного обучения и внеурочной деятельности. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе, реализует ФГОС основного общего образования с 2013-2014 учебного года. В 2021- 2022 учебном году в все классы работают по ФГОС в штатном режиме.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №5 г.Туапсе реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- **основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);**
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712 (ФГОС основного общего образования);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее _СанПиН1.2.3648-20);
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее _СанПиН1.2.3685-21);
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 21 июля 2021 года №47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14 июля августа 2017 года №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов образовательных организаций Краснодарского края»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19 сентября 2016 года №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного, в 2019 – 2020 учебном году»;
- письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02 июля 2021года №01-20/3258;
- письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06 июня 2019 года №01-20/-1838 «Об организации преподавания учебного предмета Математика» в 10-11 классах образовательных организаций Краснодарского края»;
- ООП ООО МАОУ СОШ № 5;
- Уставом МАОУ СОШ № 5 имени Г. И. Щедрина г.Туапсе;
- Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 5 на 2021-2022 учебный год.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Календарный график

МАОУ средней общеобразовательной школы №5 г.Туапсе

на 2021-2022 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 24 мая 2022 года

2. Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут (1 день в неделю допускается 5 уроков).

3. Расписание звонков:

| 1 смена | | | 2 смена | | |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 а,б,в,г,д | | | 2а,б,д; 3б,в,д; 4б,в; 5а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г,д; 10а,б; 11а,б классы | 2в, 2д, 3а, 3г; 7а,б,в,г,д классы | |
| | 1 полугодие | 2 полугодие | | | |
| 1 урок | 8.10-8.45 | 8.10-8.50 | 8.10-8.50 | 13.30-14.10 | |
| 2 урок | 9.05-9.40 | 9.05.-9.45 | 9.05-9.45 | 14.25-15.05 | |
| 3 урок | Динамическая пауза 10.00-10.40 | Динамическая пауза 10.00-10.40 | 10.00-10.40 | 15.25-16.05 | |
| 4 урок | 11.00-11.35 | 11.00-11.40 | 11.00-11.40 | 16.15-16.55 | |
| 5 урок | 11.50-12.25 | 11.50-12.30 | 11.50-12.30 | 17.05-17.45 | |
| 6 урок | | | 12.40-13.20 | 17.55-18.35 | |
| 7 урок | | | 13.30-14.10 | | |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут

4. Продолжительность учебного года:

| | 1 классы | 2-9, 10, 11 классы |
|-------------------|----------|--------------------|
| 33 учебные недели | + | |
| 34 учебные недели | | + |

5. Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):

| классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | 35 | |
| 8-9 | 36 | |
| 10-11 | 37 | |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

5. Учебные четверти:

| Четверти | Сроки | Продолжительность |
|------------|---------------------|-------------------|
| 1 четверть | 01.09.21 – 30.10.21 | 8 недель 4 дня |
| 2 четверть | 08.11.21 – 25.12.21 | 7 недель |
| 3 четверть | 10.01.22 – 19.03.22 | 10 недель |
| 4 четверть | 28.03.22 – 24.05.22 | 8 недель 2 дня |

6. Продолжительность каникул:

| каникулы | сроки | Количество дней | Выход на занятия |
|----------|-------------|-----------------|------------------|
| осенние | 31.10-07.11 | 8 | 08.11.2021 |
| зимние | 26.12-09.01 | 15 | 10.01.2022 |
| весенние | 20.03-27.03 | 8 | 28.03.2022 |
| всего | | 31 | |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 14.02.22 - 20.02.22 г.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

| Классы | Время начала занятий | | |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| | внеурочной деятельности (ФГОС) | | факультативных |
| | 1 смена | 2 смена | 1 смена |
| 1 | нелинейное расписание | | |
| 2 | нелинейное расписание | | |
| 3 | нелинейное расписание | | |
| 4 | нелинейное расписание | | |
| 5 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |
| 6 | | С перерывом 30 минут до начала уроков | |
| 7 | | С перерывом 30 минут до начала уроков | |
| 8 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |
| 9 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |
| 10 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |
| 11 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 1.2.3685-21 в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1ч, во 2-3 классах – 1.5ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

В соответствии с учебным планом школы разработаны примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам:

| Предмет | В минутах, по классам | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----|----|----|---|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 25 | - | - | - | - | - | 35 |
| Литература | 25 | - | - | - | - | - | 35 |
| Иностранный язык | 35 | - | - | - | - | - | 45 |
| Математика | 40 | - | - | - | - | - | 50 |
| История, обществознание | 30 | - | - | - | - | - | 40 |
| Кубановедение | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | | | 35 | - | - | - | 40 |
| Биология | 20 | 22 | - | - | - | - | 30 |
| Химия | | | | 35 | - | - | 40 |
| География | 25 | - | - | - | - | 30 | - |
| Информатика | 35 | | | | | | 45 |
| ОБЖ | 25 | - | - | - | - | - | - |

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г.№766)

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| | Основное общее образование | | |
| | <i>Русский язык</i> | | |
| 44 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. ТростенцоваЛ.А. Русский язык. В 2-х частях | // | 5 |
| 45 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. ТростенцоваЛ.А. Русский язык. В 2-х частях | // | 6 |
| 46 | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык (теория) | ООО «Дрофа» | 5 — 9 |
| 47 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. ТростенцоваЛ.А. Русский язык. В 2-х частях | просвещение/ / | 7 |
| 48 | Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык (практика) | Дрофа | 8 |
| 49 | Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык (практика) | // | 9 |
| 50 | Никитина. Русская речь. | | 8 |
| 51 | Никитина. Русская речь. | // | 9 |
| | <i>Родной русский язык</i> | | |
| 52 | Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. | просвещение/ / | 5 |
| 53 | Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной Язык. | // | 6 |
| 54 | Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной Язык. | // | 7 |
| | | | |
| | <i>литература</i> | | |
| 55 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература | // | 5 |
| 56 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература | // | 6 |
| 57 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература | просвещение/ / | 7 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| | | / | |
| 58 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература | // | 8 |
| 59 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература | // | 9 |
| | Английский язык | | |
| 60 | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) | // | 5 |
| 61 | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) | // | 6 |
| 62 | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) | // | 7 |
| 63 | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) | // | 8 |
| 64 | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе) | // | 9 |
| | математика | | |
| 65 | Виленкин. Математика | мнемозина | 5 |
| 66 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика | Вентана-граф | 6 |
| 67 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | просвещение | 7-9 |
| 68 | <u>Макарычев. Алгебра</u> | <u>просвещение</u> | <u>7</u> |
| 69 | <u>Макарычев. Алгебра</u> | <u>просвещение</u> | <u>8</u> |
| 70 | <u>Макарычев. Алгебра</u> | <u>просвещение</u> | <u>9</u> |
| | информатика | | |
| 71 | Угринович Н.Д. Информатика | Бином | 7 |
| 72 | Угринович Н.Д. Информатика | // | 8 |
| 73 | Угринович Н.Д. Информатика | // | 9 |
| | история | | |
| 74 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира | просвещение | 5 |
| 75 | Агибалова Е.В, Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. История средних веков | «Издательств о «Просвещени е» | 6 |
| 76 | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. конец ХУ –ХУ11 век. | Русское слово// | 7 |
| 77 | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. конец ХУ111 век | // | 8 |
| 78 | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 | // | 9 |
| 79 | Арсентьев Н.М, Данилов А. А, Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России в2-х частях | // | 6 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 80 | Пчелов Е.В. История России. XVI — XVII века | // | 7 |
| 81 | В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов . История России. XVIII век. | // | 8 |
| 82 | К.А. Соловьев, А.П. Шевырев История России. 1801–1914 гг | // | 9 |
| | обществознание | | |
| 83 | . Обществознание. Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городеикая Н.И. и другие | просвещение | 6 |
| 84 | Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городеикая Н.И. и другие. Обществознание. | // | 7 |
| 85 | Боголюбов Л.Н. Обществознание | // | 8 |
| 86 | Боголюбов Л.Н. Обществознание | просвещение | 9 |
| | география | | |
| 87 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География: Землеведение | ООО «Дрофа» | 5-6 |
| 88 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География | // | 7 |
| 89 | Домогацких Е.М. География . | // | 8 |
| 90 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География . | // | 9 |
| | биология | | |
| 91 | Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс | ООО «Дрофа» | 5 |
| 92 | Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс | ООО «Дрофа» | 6 |
| 93 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология | // | 7 |
| 94 | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беязев И.Н. Биология | // | 8 |
| 95 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология | ООО «Дрофа» | 9 |
| 96 | Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др. под ред. Пасечника. Биология. | просвещение | 9 |
| | физика | | |
| 97 | Перышкин А.В. Физика | ООО «Дрофа» | 7 |
| 98 | Перышкин А.В. Физика | // | 8 |
| 99 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | ООО «Дрофа» | 9 |
| | химия | | |
| 100 | Габриелян. Химия. . Учебник. ВЕРТИКАЛЬ | ООО «Дрофа» | 8 |
| 101 | Габриелян. Химия. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ | ООО «Дрофа» | 9 |
| 102 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия | Просвещение | 9 |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
| | музыка | | |
| 103 | Науменко. Алеев. Искусство. Музыка. 5 кл. Учебник + CD. ВЕРТИКАЛЬ | ООО «Дрофа» | 5 |
| 104 | Науменко. Алеев. Искусство. Музыка | // | 6 |
| 105 | Науменко. Алеев. Искусство. Музыка | // | 7 |
| 106 | Науменко. Алеев. Искусство. Музыка | // | 8 |
| | ИЗО | | |
| 104 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | просвещение | 5 |
| 105 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | // | 6 |
| 106 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | / | 7 |
| — | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | //// | — |
| 107 | Изобразительное искусство | | 8 |
| | физкультура | | |
| 108 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | просвещение | 5-7 |
| 109 | Лях В.И. Физическая культура | // | 8-9 |
| | технология | | |
| 110 | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология | Вентана-граф | 5 |
| 111 | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология | // | 6 |
| 112 | Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии | // | 7 |
| 113 | Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология | // | 8 |
| 115 | Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома | // | 6 |
| 116 | Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома | // | 7 |
| 117 | Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология | // | 8 |
| | ОБЖ | | |
| 118 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | // | 7 |
| 119 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | просвещение | 8 |
| 120 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | // | 9 |
| 121 | Трехбратов Б.А.. Кубановедение | Перспективы образования | 5 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------|---|
| 122 | Трехбратов. Б.А. Кубановедение | // | 6 |
| 123 | Трехбратов. Б.А. Кубановедение | // | 7 |
| 124 | Трехбратов. Б.А. Кубановедение | // | 8 |
| 125 | Ратушняк В.Н.. Кубановедение | Перспективы образования | 9 |

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ№5 г.Туапсе, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию и распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования (5-9классы) реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712 (ФГОС основного общего образования)

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации плана в соответствии с ФГОС отражены в ООП ООО МАОУ СОШ№5.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Иностранный язык (второй)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- учебного предмета «Физическая культура» в 7 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю, а 5-6 классы по 2 часа в неделю (т.к. пятидневная рабочая неделя). Программа физкультурно – спортивной направленности «Самбо» в 5-6 классах реализуется через внеурочную деятельность и дополнительные занятия;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах как отдельный предмет, а в 6 классах – как занятия во внеурочной деятельности;

-«Родной язык (русский)» в 5-7 классах изучаются как отдельный учебный предмет (1 часа в неделю),)» и «Родная литература (русская)» (по 0,2 часа в неделю) 7 учебных часа в год. За счет сокращения часов предмета «Литература» - 2,8. «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется по 0,2 часа в неделю – 7 часов в год. За счет предмета «кубановедение»- 0,8 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Для V и IX классов, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-6 –х (при пятидневной учебной неделе) и в 7- 9 - х классах, реализующих федеральный образовательный стандарт общего образования, осуществляется следующим образом:

| класс | Количество часов | Образовательный компонент | Распределение часов |
|----------------|------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 5а,б,в,г | 2 | основы финансовой грамотности (факультатив) | 1 |
| | | Кубановедение | 0,8 |
| | | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,2 |
| 6а,б,в,г | | Кубановедение | 1 |
| | | родной язык (русский) | 1 |
| 7а, б, в, г,д. | 4 | Русский язык | 1 |
| | | Кубановедение | 1 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| | | родной язык (русский) | 1 |
| 8а, б, в, г | 4 | Химия | 1 |
| | | Кубановедение | 1 |
| | | практикум по геометрии (факультатив) | 1 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------------------------|---|
| | | основы финансовой грамотности (факультатив) | 1 |
| 9а,б,в,г | 4 | Кубановедение | 1 |
| | | Проектная и исследовательская деятельность | 1 |
| | | Профориентационные курсы | 1 |
| | | основы финансовой грамотности (факультатив) | 1 |

Увеличение часов учебных предметов 5 – 9 классах направлены на выполнение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования .

В 9 классе ОПК изучается как модуль в рамках Кубановедения.

Для развития универсальных учебных действий в 9 классе вводится курс «Проектная и исследовательская деятельность». Это совместная работа обучающихся и педагогов над индивидуальным проектом. Обучающиеся научатся планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Профориентационный курс « Мой выбор» помогает обучающимся осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Личный выбор и личная ответственность являются ключевыми понятиями данного курса.

Факультативный курс «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Задачи изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях;
- выработка умения отстаивать свои права как потребителя.

«практикум по геометрии» (факультатив) – курс направлен на формирование представлений о геометрии как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных

представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
 - формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется в 5 – 9 классах при изучении учебных предметов – «Английский язык» и « Информатика» в 7-9 классах и технология – 5-8.

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от .08. 2021г.
 директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
 _____ Е.Н.Мадикова

**Таблица – сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район
 для 5 -6 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования
 2021 – 2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 2,8 | 2,8 | 1,8 | 1,8 | 2,8 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература (русская) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,2 | | | | | 0,4 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 3 | 2 | 5 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 27,02 | 29,02 | 31 | 34 | 33 | 155,4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 14 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| <i>в том числе</i> | Кубановедение | 0,8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,6 |
| | Проектная и исследовательская деятельность | | | | | 1 | 1 |
| | Профориентационные курсы | | | | | 1 | 1 |
| | основы финансовой грамотности (факультатив) | 1 | | | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | | | 91 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 | 72 |

Зам.директора Кислякова Н.В

Учебные планы для 7-9 классов.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от .08. 2021г.
директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
_____ Е.Н.Мадикова

**Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район
для 7 -9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2021 – 2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|------|----|-------|
| | | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 3 | 3 | 11 |
| | Литература | 1,8 | 2 | 3 | 6,08 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | | | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0,2 | | | 0,2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Второй иностранный язык | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | 3 | 2 | 5 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | | 3 |
| Физическая культура и основы | Основы безопасности | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| безопасности жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | 34 | 33 | 32 | 98 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i> | | 4 | 4 | 4 | 16 |
| <i>в том числе</i> | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Проектная и исследовательская деятельность | | | 1 | 1 |
| | практическая геометрия (факультатив) | | 1 | | 1 |
| | Профориентационные курсы | | | 1 | 1 |
| | основы финансовой грамотности (факультатив) | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 35 | 36 | 36 | 107 |

Зам.директора Кислякова Н.В

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5 – 9 классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика - проектная деятельность.

График проведения ВПР, КДР и административных контрольных работ прилагается (приложение1)

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно-тематическому планированию.

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Кроме традиционной оценочно-отметочной шкала (так называемая «пятибалльная»), вводится безотметочная система оценивания личностных, предметных УУД. Результаты фиксируются в мониторинговых картах учителей – предметников и классных руководителей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы (комплексные контрольные работы).

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАОУ СОШ№5 г.Туапсе

Директор МАОУ СОШ№5

Е.Н.Мадикова

Утверждено
педагогическим советом МАОУ СОШ№5
протокол№1 от 31.08.2021г
директор МАОУ СОШ№5

Е.Н.Мадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план на ступени среднего общего образования (10-11 класс ФГОС) направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или углубленного уровня изучения отдельных учебных предметов по программам среднего общего образования по ФГОС СОО;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации;
- соблюдение федерального компонента государственного стандарта образования;
- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).
- дифференциация обучения, использование технологий проблемного обучения;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий, формирующих ключевые компетенции и УУД.

Ожидаемые результаты

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана среднего общего образования ожидаем следующие результаты обучения учащихся:

- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику;
- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования, через обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с п.2.5.1 Устава МАОУ СОШ № 5 основная деятельность школы – образовательная, при которой реализуются программы универсального и профильного обучения, дополнительного обучения и программы элективных курсов. В школе созданы условия для обучения детей. Принцип учебного плана на 2020 -2021 учебный год для X-XI классов ФГОС СОО основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом образовательной организации МАОУ СОШ № 5 реализует основные общеобразовательные программы среднего общего уровня образования. Для освоения данных программ учебным планом предусматриваются следующие сроки обучения:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний изучения предметов-базовый и углубленный уровень.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее _ СанПиН1.2.3648-20);
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее _ СанПиН1.2.3685-21);
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 21 июля 2021 года №47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14 июля августа 2017 года №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов образовательных организаций Краснодарского края»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19 сентября 2016 года №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;
- письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02 июля 2021 года №01-20/3258;
- письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06 июня 2019 года №01-20/-1838 «Об организации преподавании учебного предмета Математика» в 10-11 классах образовательных организаций Краснодарского края»;
- ООП ООО МАОУ СОШ № 5;
- Уставом МАОУ СОШ № 5 имени г.И.Щедрина г.Туапсе;
- Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 5 на 2021-2022 учебный год.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Календарный график

МАОУ средней общеобразовательной школы №5 г.Туапсе

на 2021-2022 учебный год

2. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 24 мая 2022 года

2.Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут (1 день в неделю допускается 5 уроков).

3.Расписание звонков:

| 1 смена | | | 2 смена | | |
|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 а,б,в,г,д | | | 2а,б,д; 3б,в,д; 4б,в; 5а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г,д; 10а,б; 11а,б классы | 2в, 2д, 3а, 3г; 7а,б,в,г,д классы | |
| | 1 полугодие | 2 полугодие | | | |
| 1 урок | 8.10-8.45 | 8.10-8.50 | 8.10-8.50 | 13.30-14.10 | |
| 2 урок | 9.05-9.40 | 9.05.-9.45 | 9.05-9.45 | 14.25-15.05 | |
| 3 урок | Динамическая пауза 10.00-10.40 | Динамическая пауза10.00-10.40 | 10.00-10.40 | 15.25-16.05 | |
| 4 урок | 11.00-11.35 | 11.00-11.40 | 11.00-11.40 | 16.15-16.55 | |
| 5 урок | 11.50-12.25 | 11.50-12.30 | 11.50-12.30 | 17.05-17.45 | |
| 6 урок | | | 12.40-13.20 | 17.55-18.35 | |
| 7 урок | | | 13.30-14.10 | | |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут

4.Продолжительность учебного года:

| | 1 классы | 2-9, 10, 11 классы |
|-------------------|----------|--------------------|
| 33 учебные недели | + | |
| 34 учебные недели | | + |

5.Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):

| классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | 35 | |
| 8-9 | 36 | |
| 10-11 | 37 | |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

5. Учебные четверти:

| Четверти | Сроки | Продолжительность |
|------------|---------------------|-------------------|
| 1 четверть | 01.09.21 – 30.10.21 | 8 недель 4 дня |
| 2 четверть | 08.11.21 – 25.12.21 | 7 недель |
| 3 четверть | 10.01.22 – 19.03.22 | 10 недель |
| 4 четверть | 28.03.22 – 24.05.22 | 8 недель 2 дня |

6. Продолжительность каникул:

| каникулы | сроки | Количество дней | Выход на занятия |
|----------|-------------|-----------------|------------------|
| осенние | 31.10-07.11 | 8 | 08.11.2021 |
| зимние | 26.12-09.01 | 15 | 10.01.2022 |
| весенние | 20.03-27.03 | 8 | 28.03.2022 |
| всего | | 31 | |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 14.02.22 - 20.02.22 г.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

| Классы | Время начала занятий | | |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| | внеурочной деятельности (ФГОС) | | факультативных |
| | 1 смена | 2 смена | 1 смена |
| 1 | нелинейное расписание | | |
| 2 | нелинейное расписание | | |
| 3 | нелинейное расписание | | |
| 4 | нелинейное расписание | | |
| 5 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |
| 6 | | С перерывом 30 минут до начала уроков | |
| 7 | | С перерывом 30 минут до начала уроков | |
| 8 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |
| 9 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |
| 10 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |
| 11 | Через 30 минут после уроков | | Через 20 минут после уроков |

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 1.2.3685-21 в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1ч, во 2-3 классах – 1.5ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

В соответствии с учебным планом школы разработаны примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам:

| Предмет | В минутах, по классам | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----|----|----|---|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 25 | - | - | - | - | - | 35 |
| Литература | 25 | - | - | - | - | - | 35 |
| Иностранный язык | 35 | - | - | - | - | - | 45 |
| Математика | 40 | - | - | - | - | - | 50 |
| История, обществознание | 30 | - | - | - | - | - | 40 |
| Кубановедение | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | | | 35 | - | - | - | 40 |
| Биология | 20 | 22 | - | - | - | - | 30 |
| Химия | | | | 35 | - | - | 40 |
| География | 25 | - | - | - | - | 30 | - |
| Информатика | 35 | | | | | | 45 |
| ОБЖ | 25 | - | - | - | - | - | - |

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г.№766)

| Среднее (полное) общее образование | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <i>Русский язык</i> | | | |
| 126 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) ч.1 ч. 2 | Русское слово | 10 — 11 |
| <i>литература</i> | | | |
| 127 | Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень) | ООО «Дрофа» | 10 |
| 128 | Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (базовый и углубленный уровень) в 2-х частях | Русское слово | 11 |
| <i>Английский язык</i> | | | |
| 129 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень) | просвещение | 10 |
| 130 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень) | // | 11 |
| <i>математика</i> | | | |
| 131 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) | просвещение | 10-11 |
| 132 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | // | 10-11 |
| <i>информатика</i> | | | |
| 133 | Семакин. Информатика и ИКТ (базовый уровень) | Бином | 10 |
| 134 | Семакин. Информатика и ИКТ (базовый уровень) | // | 11 |
| 135 | Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень) | // | 11 |
| <i>история</i> | | | |
| 136 | Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. под ред. Торкунова А.В. История России. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. | просвещение | 10 |
| 137 | , Загладин Н.В. Белоусов. Под ред. Карпова. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXI | Русское слово | 10-11 |
| <i>экономика</i> | | | |
| 138 | Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень | Вита-пресс | 10 11 |
| | Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень | // | 10 |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| | Обществознание и право | | |
| 139 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | просвещение | 10 |
| 140 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) | // | 10 |
| 141 | Певцова Е.А. Право.1 и 2 часть | русское сл./ | 10 |
| 142 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | просвещение | 11 |
| | Певцова Е.А. Право.1 и 2 часть | русское сл.. | 11 |
| | география | | |
| 145 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2-х ч. | // | 10-11 |
| | биология | | |
| 146 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) | Дрофа | 10 |
| 147 | Захаров . Общая биология. 11 класс. Учебник.(углубленный уровень) ВЕРТИКАЛЬ | Дрофа | 11 |
| 148 | . Пасечник В.В., Каменский А.А. Рубцов А.М., Швецов под ред. Пасечника. Биология.. Базовый уровень | просвещение | 11 |
| | экология | | |
| | Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень) | Русское слово | 10 |
| | Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень) | // | 11 |
| | физика | | |
| 149 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) | просвещение | 10 |
| 150 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) | // | 11 |
| | химия | | |
| | Габриелян. Химия (базовый уровень) | просвещение | 10 |
| 151 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (профильный уровень) | Русское слово | 10 |
| 152 | Габриелян О.С.,Химия (базовый уровень) | Дрофа | 11 |
| 153 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) | просвещение | 11 |
| 154 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (профильный уровень) | русское слово | 11 |
| | физкультура | | |
| 153 | Лях В.И.. Физическая культура (базовый уровень) | просвещение | 10-11 |
| | ОБЖ | | |
| 154 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) | // | 10 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| 155 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) | // | 11 |
| | <i>кубановедение</i> | | |
| 156 | Зайцев. Кубановедение (ИКС) | Перспективы образования | 10 |
| 157 | Зайцев А.А.Морозова. Кубановедение | // | 11 |
| 158 | Чаругин В.М. Астрономия. Ч.1 ч.2 | просвещение | 10-11 |
| | | | |

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования является составной частью основной образовательной программы СОО. В школе открыты профильные классы и профильные группы: 10 «А» класс - социально - экономического профиля, 11 «А» группа социально – экономического профиля и группа универсального профиля;

10 «Б» класс универсального профиля; 11 «Б» - группа инженерно – математического профиля и группа универсального профиля обучения.

Предметы на углубленном уровне – 10 «А» и 11 «А» - экономика, право, математика;

10 «Б» - математика, физика, информатика.

Группа 11 «Б» и 10 «Б» - класс универсального обучения.

Предметы на углубленном уровне – 10 «Б» и 11 «Б» - математика.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является:

изучение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента.

Компонент общеобразовательной организации

В 11 «А» группа социально – экономического профиля. Предметы изучаются на базовом и углубленном уровне. Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). «Экономика» и «Право» изучаются на углубленном уровне 2 час в неделю в 10-11 классах.

«Часы компонента образовательного учреждения составляют 5,5 часа, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 2,5 часа.

«экология» – 0,5 часа;

«Математический практикум» - 1 час;

«Основы финансовой грамотности»-1 час. Эти курсы расширяют учебный материал предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 10 «А» класс социально – экономического профиля. Предметы изучаются на базовом и углубленном уровне. Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). «Экономика» и «Право» изучаются на углубленном уровне 2 час в неделю в 10-11 классах.

«Часы компонента образовательного учреждения составляют 6,5 часа, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 3,5 часа.

«экология» – 0,5 часа;

«Математический практикум» - 1 час;

«Основы финансовой грамотности»-1 час;

«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час.

Эти курсы расширяют учебный материал предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 11 «Б» класс с группой инженерно математического профиля.

Предметы изучаются на базовом и углубленном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). Учебные предметы физика и информатика изучаются на углубленном уровне: Физика – 5 часов; информатика – 4 часа.

«Экономика» изучается в курсе 10 класса на базовом уровне 1 час в неделю, а «Право» в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения составляют 4,5 часов, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 0,5 часа.

«Экология» – 0,5 часа.

В 10 «Б» класс универсального профиля обучения. Предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных

журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). «Экономика» изучается в курсе 10 класса на базовом уровне 1 час в неделю, а «Право» в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения составляют 8,5 часов, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

физика – 1 час;

химия -1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 3,5 часа.

«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час;

«Математический практикум» - 1 час;

«Решение задач по физике» -0,5 часа;

«Основы финансовой грамотности»-1 час. Эти курсы расширяют учебный материал базовых предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при изучении учебных предметов – «Английский язык» и «Информатика».

При изучении профильных предметов и элективных предметов в классах с профильными группами обучения.

Таблица – сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ №5 г. Туапсе МО Туапсинский район
 для 11 «А» класса с группами

социально - экономического профиля и универсального обучения, по ФГОС среднего общего образования
 на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (час) | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------|-------|
| | | X (2020-2021год) | | | | XI (2021-2022год) | | | | Всего |
| | | Группа универсального обучения | | Группа социально –экономического профиля | | Группа универсального обучения | | Группа социально –экономического профиля | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 136 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | | | | | |
| | Родная литература | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 204 |
| | Второй иностранный язык | | | | | | | | | |
| Общественные науки | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 136 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 136 |
| | География | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 68 |
| | Экономика | 1 | | | 2 | | | | 2 | 170 |
| | Право | | | | 2 | 1 | | | 2 | 170 |
| Математика и информатика | математика | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | 408 |
| | Информатика | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 68 |
| Естественные науки | Физика | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 340 |
| | Химия | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 204 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 102 |
| | Астрономия | 0/1 | | 0/1 | | 1/0 | | 1/0 | | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 68 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 204 |
| | Экология | | | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Кубановедение | | 1 | | | | 1 | | | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | | | 1 | | | 68 |
| Курсы по выбору | Математический практикум | | 1 | | | | 1 | | | 68 |
| | Основы финансовой грамотности | | 1 | | | | 1 | | | 34 |
| | русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | | | | | | | | 34 |
| | экология | | 1/0 | | | | 0/1 | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 6-дневной учебной неделе | | | | | | | | | |
| | | | 37 | | | | 37 | | | |

Зам.директора Кислякова Н.В.

Таблица – сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ №5 г. Туапсе МО Туапсинский район
 для 11 «Б» класса с группами
 технологического профиля с группами инженерно - математического профиля и универсального обучения, по ФГОС среднего
 общего образования
 на 2021-2022учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (час) | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------|-------|
| | | X (2020-2021год) | | | | XI (2021-2022год) | | | | Всего |
| | | Группа универсального обучения | | Группа инженерно-математического профиля | | Группа универсального обучения | | Группа инженерно-математического профиля | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 136 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | | | | | |
| | Родная литература | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 204 |
| | Второй иностранный язык | | | | | | | | | |
| Общественные науки | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 136 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 136 |
| | География | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 68 |
| | Экономика | 1 | | 1 | | | | | | 34 |
| | Право | | | | | 1 | | 1 | | 34 |
| Математика и информатика | математика | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | 408 |
| | Информатика | 1 | | | 4 | 1 | | | 4 | 340 |
| Естественные науки | Физика | 3 | | | 5 | 3 | | | 5 | 544 |
| | Химия | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 204 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 102 |
| | Астрономия | 0/1 | | 0/1 | | 1/0 | | 1/0 | | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 68 |
| | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 136 |
| | Экология | | | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Кубановедение | | 1 | | | | 1 | | | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | | | 1 | | | 68 |
| Курсы по выбору | Математический практикум | 1 | | | | 1 | | | | 102 |
| | Основы финансовой грамотности | 1 | | | | 1 | | | | 68 |
| | русское правописание: орфография и пунктуация | 2 | | | | 1 | | | | 102 |
| | экология | | 1/0 | | | | 0/1 | | | 34 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 37 | | | 37 | | |

Зам.директора Кислякова Н.В.

Приложение №

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021г.
директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
Е.Н.Мадикова

**Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ №5 г. Туапсе МО Туапсинский район
для 10 «А» класса социально – экономического профиля,
по ФГОС среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (час) | | | | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|-------|
| | | X (2021-2022год) | | XI (2022-2023год) | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углублен ный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 2 | | 136 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 | | 204 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Общественные науки | История | 2 | | 2 | | 136 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | 136 |
| | География | 1 | | 1 | | 68 |
| | Экономика | | 2 | | 2 | 136 |
| | Право | | 2 | | 2 | 136 |
| Математика и информатика | математика | | 6 | | 6 | 408 |
| | Информатика | 1 | | 1 | | 68 |
| Естественные науки | Физика | 2 | | 2 | | 136 |
| | Химия | 1 | | 1 | | 68 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 68 |
| | Астрономия | 0/1 | | 1/0 | | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | | 68 |
| | Физическая культура | 2 | | 2 | | 136 |
| | Экология | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Кубановедение | | 1 | | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | 68 |
| Курсы по выбору | Экология | | 1/0 | | 0/1 | 34 |
| | Основы финансовой грамотности | | 1 | | 1 | 68 |
| | Математический практикум | | 1 | | 1 | 68 |
| | русское правописание: орфография и пунктуация | | 1 | | 1 | |

| | | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------|----|----|--|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | |
|-------------------------------------------|------------------------------|----|----|--|

Зам.директора Кислякова Н.В

Приложение №

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08. 2021г.
директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
Е.Н.мадикова

**Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ №5 г. Туапсе МО Туапсинский район
для 10 «Б» класса универсального профиля,
по ФГОС среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (час) | | | | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------|
| | | X (2021-2022год) | | XI (2022-2023год) | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 2 | | 136 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 | | 204 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Общественные науки | История | 2 | | 2 | | 136 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | 136 |
| | География | 1 | | 1 | | 68 |
| | Экономика | 1 | | | | 34 |
| | Право | | | 1 | | 34 |
| Математика и информатика | математика | | 6 | | 6 | 408 |
| | Информатика | 1 | | 1 | | 68 |
| Естественные науки | Физика | 3 | | 3 | | 204 |
| | Химия | 2 | | 2 | | 136 |
| | Биология | 1 | | 2 | | 102 |
| | Астрономия | 0/1 | | 1/0 | | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | | 68 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | | 204 |
| | Экология | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Кубановедение | | 1 | | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | 68 |
| Курсы по выбору | решение задач по физике | | 1/0 | | | 17 |
| | экология | | | | 0/1 | 17 |

| | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|
| | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 68 |
| | русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | | 34 |
| | Математический практикум | 1 | 1 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | |

Зам.директора Кислякова Н.В

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Элективные предметы оцениваются по полугодиям журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- ВПР.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 класса в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособнадзора. В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле – мае текущего года).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение).

График проведения административных контрольных работ, ВПР, КДР прилагается (приложение.№2)

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно-тематическому планированию.

Кадровое и учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

Е.Н.Мадикова