

## КЛАССНЫЙ ЧАС «9 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»

Здравствуйте! Я благодарю вас, ребята, за ваше участие в нашем конкурсе и вашу помощь. Итак, начинаем.

1) 9 декабря в нашей стране отмечается День Героев Отечества. И поговорим мы с вами сегодня о Героях Отечества и о героизме в целом. Как вы думаете, кто такие герои Отечества?

Почему, по вашему мнению, мы отмечаем этот день?

Назовите, пожалуйста, имена каких героев Отечества вы знаете? (Можно привести примеры людей, чьи имена носят улицы нашего города)

Почему их можно назвать героями?

Что значит быть героем?

2) Из предложенных вам карточек выберите 3, на ваш взгляд, основных качества героя. (дети выбирают любые 3)

Можно ли сказать, что эти герои, которых вы назвали, обладают этими качествами? (обсуждение).

Я попрошу вас запомнить эти качества, которые вы сейчас назвали.

3) А как вы думаете, всегда ли героями Отечества становятся взрослые люди? Конечно, нет. Ведь в любое тяжёлое время испытаний дети наравне со взрослыми становились на защиту своей Родины и выносили все трудности на своих маленьких детских плечах. (Показать фото на стендах).

А знаете ли вы имена детей – героев? (называют имена, если знают)

4) Сегодня я хочу вас познакомить с подвигом ещё одного ребёнка. Это случилось в годы Великой Отечественной войны у нас на Кубани. Этот видеоролик тоже создан ребёнком, поэтому будет вам интересен. Но прежде, я задам вам вопрос: **А В ЧЁМ ЖЕ СОСТОИТ ПОДВИГ ЭТОГО МАЛЬЧИКА?** (Просмотр видео)

А теперь ответьте мне на этот вопрос: что же такого героического совершил этот мальчик? **(ОН ПОДНЯЛ ДУХ СВОИХ ОДНОСЕЛЬЧАН, ПРИЗВАЛ ИХ К БОРЬБЕ)** В его музыке открыто звучит призыв к борьбе, ведь это **ИНТЕРНАЦИОНАЛ:** (песня, гимн борьбе)

Вставай, проклятем заклеименный весь мир голодных и рабов

Кипит наш разум возмущенный и в смертный бой вести готов!

Это есть наш последний и решительный бой!

С Интернационалом воспрянет род людской!

А вот теперь скажите, какими, из перечисленных вами качеств, обладает этот ребёнок, Муся Пинкензон? (Ответы детей) Поэтому мы можем назвать этого мальчика героем.

5) ИНТЕРАКТИВ. Здесь в музее расположены несколько стендов и фотографий, рассказывающих о подвигах детей на войне. Найдите их своим цепким взглядом. Даю вам 1-2 минутки. (Дети находят фотографии. Их обсуждение)

Что объединяет всех этих героев? (Их поступки, их любовь к Родине)

6) Скажите, ребята, всегда ли есть, в любом ли времени есть место подвигу, героизму? (ДА. Потому что человек всегда может думать о других и защищать их) **Героями не рождаются, героями становятся** – как вы понимаете эти слова?

7) И в заключение нашей беседы я хотела бы задать вам 1 вопрос:  
**А ЧТО БЫ ВЫ МОГЛИ СДЕЛАТЬ ДЛЯ СВОЕЙ РОДИНЫ?**  
**КАК БЫ ВЫ СЕГОДНЯ СМОГЛИ ДОКАЗАТЬ СВОЮ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ?** (ОТВЕТЫ детей: сбор вторсырья и охрана природы, изучение истории нашей страны, чтить память героев, написать письмо солдату, собрать посылку солдатам выполняющих свой долг в горячих точках, помочь беженцам)

Спасибо за беседу.

**ЛЮБОВЬ К ЛЮДЯМ**

**СТРЕМЛЕНИЕ К СЛАВЕ**

**ГОТОВНОСТЬ К  
САМОПОЖЕРТВОВАНИЮ**

**ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ПРИРОДЕ**

**ДОБРОТА И ОТЗЫВЧИВОСТЬ**

**СМЕЛОСТЬ И ОТВАГА**

**ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ СЕМЬЕ**

**СИЛА ДУХА**

**ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ БЛИЗКИМ**