

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Целью МАОУ СОШ№5 является: создание личностно-ориентированной модели школы, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей;
обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

В рамках образовательной программы МАОУ СОШ № 5 ставит задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС ООО. Среди них:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам на углубленном уровне среднего общего образования);

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с п.2.5.1 Устава МАОУ СОШ №5 основная деятельность школы - образовательная, при которой реализуются программы основные образовательные по предметам, дополнительного обучения и внеурочной деятельности. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе, реализует ФГОС основного общего образования с 2013-2014 учебного года. В 2020- 2021 учебном году в все классы работают по ФГОС в штатном режиме.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №5 г.Туапсе реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- **основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);**

- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Федерации от 30.08.2013 №1015;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 24.11.2015г.);

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2020 года №47-01-13-15182/120 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14 июля августа 2017 года №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов образовательных организаций Краснодарского края»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19 сентября 2016 года №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного, в 2019 – 2020 учебном году»;

- письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06 июня 2019 года №01-20/-1838 «Об организации преподавания учебного предмета Математика» в 10-11 классах образовательных организаций Краснодарского края»;

- ООП ООО МАОУ СОШ № 5;

- Уставом МАОУ СОШ № 5 имени г.И.Щедрина г.Туапсе;

- Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Календарный график

МАОУ средней общеобразовательной школы №5 г.Туапсе

на 2020-2021 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года – 24 мая 2021 года

2. Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут (1 день в неделю допускается 5 уроков).

3. Расписание звонков:

1 смена		2 смена
1 а,б,в,г,д	2а,б,в,г,д; 3,а,б,в,д;	3г, 4а, 4г;

	1 полугодие	2 полугодие	4б,в; 5а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г,д; 10а,б; 11а,б классы	6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г классы
1 урок	8.10-8.45	8.10-8.50	8.10-8.50	13.35-14.10
2 урок	9.05-9.40	9.-9.45	9.05-9.45	14.25-15.00
3 урок	Динамическая пауза 10.00-10.35	Динамическая пауза 10.05-10.40	10.05-10.45	15.15-15.50
4 урок	11.05-11.40	11.00-11.35	11.05-11.45	16.00-16.35
5 урок	11.50-12.30	11.45-12.20	11.55-12.35	16.45-17.20
6 урок		12.30-13.25	12.45-13.25	17.30-18.05
7 урок			13.35-14.10	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут

4.Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9, 10, 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

5.Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

5. Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.20 – 31.10.20	8 недель 5 дней
2 четверть	9.11.20 – 26.12.20	7 недель
3 четверть	11.01.21 – 20.03.21	10 недель
4 четверть	29.03.21 – 24.05.21	8 недель 1 день

6.Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	2.11-8.11.2020	7	09.11.2020
зимние	28.12-10.01.2020	14	11.01.2020
весенние	22.03-28.03.2020	7	29.03.2021
всего		28	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.21 - 21.02.21 г.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий

	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных
	1 смена	2 смена	1 смена
1	нелинейное расписание		
2	нелинейное расписание		
3	нелинейное расписание		
4	нелинейное расписание		
5	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
6		С перерывом 45 минут до начала уроков	
7		С перерывом 45 минут до начала уроков	
8	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
9	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
10	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
11	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 2.4.2.2821-10 в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

В соответствии с учебным планом школы разработаны примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам:

Предмет	В минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	-	-	-	-	-	35
Литература	25	-	-	-	-	-	35

Иностранный язык	35	-	-	-	-	-	45
Математика	40	-	-	-	-	-	50
История, обществознание	30	-	-	-	-	-	40
Кубановедение	25	-	-	-	-	-	-
Физика			35	-	-	-	40
Биология	20	22	-	-	-	-	30
Химия				35	-	-	40
География	25	-	-	-	-	30	-
Информатика	35						45
ОБЖ	25	-	-	-	-	-	-

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

Основное общее образование		
<i>Русский язык</i>		
41	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях	5
42	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях	6
42	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык (теория)	5 — 9
43	Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык (практика)	7
44	Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык (практика)	7
45	Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык (практика)	8
46	Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык (практика)	9

	Никитина. Русская речь.	7
48	Никитина. Русская речь.	8
	Никитина. Русская речь.	9
	литература	
51	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	5
52	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6
53	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7
54	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8
55	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	9
	Английский язык	
56	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	5
57	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	6
58	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	7
59	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	8
60	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык (Английский в фокусе)	9
	математика	
61	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5
62	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6
63	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9
64	Макарычев. Алгебра	7
65	Макарычев. Алгебра	8
66	Макарычев. Алгебра	9
	информатика	
67	Угринович Н.Д. Информатика	7
68	Угринович Н.Д. Информатика	8
69	Угринович Н.Д. Информатика	9
	история	
70	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5
71	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков	6

72	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. конец ХУ –ХУ11 век.	7
73	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. конец ХУ111 век	8
74	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	9
75	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до начала XVI века	6
76	Пчелов Е.В. История России. XVI — XVII века	7
77	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов . История России. XVIII век.	8
78	К.А. Соловьев, А.П. Шевырев История России. 1801–1914 гг	9
	<i>обществознание</i>	
80	Боголюбов Л.Н. Обществознание	6
81	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	7
82	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8
83	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9
	<i>география</i>	
84	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География: Землеведение	5-6
85	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6
86	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7
87	Домогацкий Е.М. География .	8
88	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География .	9
	<i>биология</i>	
89	Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс	5
90	Пасечник В.В. Биология	6
91	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7
92	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8
93	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9
94	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др. под ред. Пасечника. Биология.	9
	<i>физика</i>	
95	Перышкин А.В. Физика	7
96	Перышкин А.В. Физика	8
97	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9
	<i>химия</i>	

98	Габриелян. Химия. . Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	8
99	Габриелян. Химия. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	9
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. (изд-во Просвещение)	9
	музыка	
100	Науменко. Алеев. Искусство. Музыка. 5 кл. Учебник + CD. ВЕРТИКАЛЬ	5
101	Науменко. Алеев. Искусство. Музыка	6
102	Науменко. Алеев. Искусство. Музыка	7
103	Науменко. Алеев. Искусство. Музыка	8
	ИЗО	
104	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5
105	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6
106	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7
107	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8
	физкультура	
108	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	5-7
109	Лях В.И. Физическая культура	8-9
	технология	
110	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология	5
111	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии	6
112	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии	7
113	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8
115	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6
116	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	7
117	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	8
	ОБЖ	
118	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5
119	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6

120	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7
121	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8
122	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9
<u>123</u>	Трехбратов Б.А.. Кубановедение	5
<u>124</u>	Трехбратов. Б.А. Кубановедение	6
<u>125</u>	<u>Трехбратов Б.А. Кубановедение</u>	7
<u>126</u>	Трехбратов Б.А. Кубановедение (ИКС)	8
127	Ратушняк В.Н.. Кубановедение. (ИКС)	9

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ№5 г.Туапсе, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию и распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования (5-9классы) реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования).

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации плана в соответствии с ФГОС отражены в ООП ООО МАОУ СОШ№5.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Иностранный язык (второй)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- учебного предмета «Физическая культура» в 6 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 – 7 классах как отдельный предмет.

-«Родной язык (русский)» в 5и 6 классах изучаются как отдельный учебный предмет (1 часа в неделю),)» и «Родная литература (русская)» (по 0,2 часа в неделю) 7 учебных часа в год. За счет сокращения часов предмета «Литература» - 2,8. «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется по 0,2 часа в неделю – 7 часов в год. За счет предмета «кубановедение»- 0,8 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Для V и IX классов, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5 –х (при пятидневной учебной неделе) и в 6- 9 - х классах, реализующих федеральный образовательный стандарт общего образования, осуществляется следующим образом:

класс	Количество часов	Образовательный компонент	Распределение часов
5а,б,в,г,д	2	основы финансовой грамотности (факультатив)	1
		Кубановедение	0,8
		Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,2
6а, б, в, г,д	4	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		Кубановедение	1
		Занимательная математика (факультатив)	1
		родной язык (русский)	1
7а, б, в, г.	4	Русский язык	1
		Кубановедение	1
		Основы безопасности жизнедеятельности	1
		основы финансовой грамотности (факультатив)	1
8а, б, в, г	4	Химия	1
		Кубановедение	1
		проектная и исследовательская деятельность(факультатив)	1
		основы финансовой	1

		грамотности (факультатив)	
9а,б,в,г	4	Кубановедение	1
		Проектная и исследовательская деятельность	1
		Профориентационные курсы	1
		основы финансовой грамотности (факультатив)	1

Увеличение часов учебных предметов 5 – 9 классах направлены на выполнение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования .

В 9 классе ОПК изучается как модуль в рамках Кубановедения.

Для развития универсальных учебных действий в 9 классе вводится курс «Проектная и исследовательская деятельность». Это совместная работа обучающихся и педагогов над индивидуальным проектом. Обучающиеся научатся планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Профориентационный курс « Мой выбор» помогает обучающимся осознать необходимость личностного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Личный выбор и личная ответственность являются ключевыми понятиями данного курса.

Факультативный курс «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Задачи изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях;
- выработка умения отстаивать свои права как потребителя.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется в 5 – 9 классах при изучении учебных предметов – «Английский язык» и « Информатика» в 7-9 классах и технология – 5-8.

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 31.08. 2020г.
 директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
 Е.Н.Мадикова

**Таблица – сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район
 для 5 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования
 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		0,2	0,2				0,4
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					3	2	5
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура, ОБЖ		2	2	2			6
	Физическая культура					3	3	6
Итого:			27,02	29,02	31	34	33	155,4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>			2	2	2	4	4	14
<i>в том числе</i>	Кубановедение		0,8	0,8	1	1	1	4,6
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профоримационные курсы						1	1
	основы финансовой грамотности (факультатив)		1			1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36	72

Зам.директора Кислякова Н.В

Учебные планы для 6-9 классов.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2020г.
директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
_____ Е.Н.Мадикова

**Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район
для 6 -9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	3	3	17
	Литература	2,8	2	2	3	9,08
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1				1
	Родная литература (русская)	0,2				0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			3	2	5
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		31	33	33	32	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		4	4	4	4	16
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1
	Проектная и исследовательская деятельность (факультатив)			1		1
	Профориентационные курсы				1	1
	Занимательная математика (факультатив)	1				1
	основы финансовой грамотности (факультатив)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	35	36	36	140

Зам.директора Кислякова Н.В

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5 – 9 классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика - проектная деятельность.

График проведения ВПР, КДР и административных контрольных работ прилагается (приложение1)

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно-тематическому планированию.

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Кроме традиционной оценочно-отметочной шкала (так называемая «пятибалльная»), вводится безотметочная система оценивания личностных, предметных УУД. Результаты фиксируются в мониторинговых картах учителей – предметников и классных руководителей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы (комплексные контрольные работы).

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАОУ СОШ №5 г.Туапсе

Директор МАОУ СОШ №5

Е.Н.Мадикова

Утверждено
педагогическим советом МАОУ СОШ№5
протокол№1 от 31.08.2020г
директор МАОУ СОШ№5

Е.Н.Мадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план на ступени среднего общего образования (10-11 класс ФГОС) направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или углубленного уровня изучения отдельных учебных предметов по программам среднего общего образования по ФГОС СОО;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации;
- соблюдение федерального компонента государственного стандарта образования;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).
- дифференциация обучения, использование технологий проблемного обучения;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий, формирующих ключевые компетенции и УУД.

Ожидаемые результаты

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана среднего общего образования ожидаем следующие результаты обучения учащихся:

- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способность к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику;
- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования, через обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с п.2.5.1 Устава МАОУ СОШ № 5 основная деятельность школы – образовательная, при которой реализуются программы универсального и профильного обучения, дополнительного обучения и программы элективных курсов. В школе созданы условия для обучения детей. Принцип учебного плана на 2020 -2021 учебный год для X-XI классов ФГОС СОО основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом образовательной организации МАОУ СОШ № 5 реализует основные общеобразовательные программы среднего общего уровня образования. Для освоения данных программ учебным планом предусматриваются следующие сроки обучения:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний изучения предметов-базовый и углубленный уровень.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 24.11. 2015г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004года №1089» предмет «Астрономия» вводится как обязательный на уровне среднего общего образования;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2020 года №47-01-13-15182/120 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14 июля августа 2017 года №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2019 года №47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов образовательных организаций Краснодарского края»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19 сентября 2016 года №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;
- письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06 июня 2019 года №01-20/-1838 «Об организации преподавании учебного предмета Математика» в 10-11 классах образовательных организаций Краснодарского края»;
- ООП ООО МАОУ СОШ № 5;
- Уставом МАОУ СОШ № 5 имени г.И.Щедрина г.Туапсе;
- Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Календарный график

МАОУ средней общеобразовательной школы №5 г.Туапсе

на 2020-2021 учебный год

2. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года – 24 мая 2021 года

2.Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут (1 день в неделю допускается 5 уроков).

3.Расписание звонков:

1 смена			2 смена	
1 а,б,в,г,д			2а,б,в,г,д; 3,а,б,в,д; 4б,в; 5а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г,д; 10а,б; 11а,б классы	3г, 4а, 4г; 6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г классы
	1 полугодие	2 полугодие		
1 урок	8.10-8.45	8.10-8.50	8.10-8.50	13.35-14.10
2 урок	9.05-9.40	9.-9.45	9.05-9.45	14.25-15.00
3 урок	Динамическая пауза 10.00-10.35	Динамическая пауза10.05-10.40	10.05-10.45	15.15-15.50

4 урок	11.05-11.40	11.00-11.35	11.05-11.45	16.00-16.35
5 урок	11.50-12.30	11.45-12.20	11.55-12.35	16.45-17.20
6 урок		12.30-13.25	12.45-13.25	17.30-18.05
7 урок			13.35-14.10	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут

4.Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9, 10, 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

5.Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

5. Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.20 – 31.10.20	8 недель 5 дней
2 четверть	9.11.20 – 26.12.20	7 недель
3 четверть	11.01.21 – 20.03.21	10 недель
4 четверть	29.03.21 – 24.05.21	8 недель 1 день

6.Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	2.11-8.11.2020	7	09.11.2020
зимние	28.12-10.01.2020	14	11.01.2020
весенние	22.03-28.03.2020	7	29.03.2021
всего		28	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.21 - 21.02.21 г.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных
	1 смена	2 смена	1 смена
1	нелинейное расписание		
2	нелинейное расписание		

3	нелинейное расписание		
4	нелинейное расписание		
5	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
6		С перерывом 45 минут до начала уроков	
7		С перерывом 45 минут до начала уроков	
8	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
9	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
10	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков
11	Через 45 минут после уроков		Через 45 минут после уроков

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 2.4.2.2821-10 в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

В соответствии с учебным планом школы разработаны примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам:

Предмет	В минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	-	-	-	-	-	35
Литература	25	-	-	-	-	-	35
Иностранный язык	35	-	-	-	-	-	45
Математика	40	-	-	-	-	-	50
История, обществознание	30	-	-	-	-	-	40

Кубановедение	25	-	-	-	-	-	-
Физика			35	-	-	-	40
Биология	20	22	-	-	-	-	30
Химия				35	-	-	40
География	25	-	-	-	-	30	-
Информатика	35						45
ОБЖ	25	-	-	-	-	-	-

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

Среднее (полное) общее образование		
	<i>Русский язык</i>	
128	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10 — 11
	<i>литература</i>	
129	Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень)	10
130	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (базовый и углубленный уровень) в 2-х частях	11
	<i>Английский язык</i>	
131	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10
132	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11
	<i>математика</i>	
133	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11
134	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11
	<i>информатика</i>	

135	Семакин.. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10
136	Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11
	история	
137	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. под ред. Торкунова А.В. История России. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях.	10
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.История. С древнейших времен до конца XIX века.	11
	экономика	
138	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень	10 11
	Липсиц И.В.Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	10
	Обществознание и право	
139	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10
140	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	— 10
141	Певцова Е.А. Право.1 и 2 часть	10
142	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11
143	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	11
144	Певцова Е.А. Право.1 и 2 часть	11
	география	
145	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2-х ч.	10-11
	биология	
146	Пасечник В.В., Каменский А.А. Рубцов А.М. под ред. Пасечника. Биология. 10 класс. Базовый уровень	10 -----
147	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень)	10- 11 -----
148	Захаров . Общая биология. 10 класс. Учебник.(углубленный уровень) ВЕРТИКАЛЬ.	10
149	Пасечник В.В., Каменский А.А. Рубцов А.М., Швецов под ред. Пасечника. Биология. 11 класс. Базовый уровень	11
	экология	
	Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень)	10
	Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень)	11

	<i>физика</i>	
149	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	10
150	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11
	<i>химия</i>	
151	Габриелян. Химия (базовый уровень) Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (профильный уровень)	10
152	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (профильный уровень)	11 11
	<i>физкультура</i>	
153	Лях В.И.. Физическая культура (базовый уровень)	10-11
	<i>ОБЖ</i>	
154	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	10
155	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	11

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования является составной частью основной образовательной программы СОО. В школе открыты профильные классы и профильные группы: 11 «А» классы - социально - экономического профиля, 10 «А» группа социально – экономического профиля и группа универсального профиля;

11 «Б» класс универсального профиля; 10 «Б» - группа инженерно – математического профиля и группа универсального профиля обучения.

Предметы на углубленном уровне – 10 «А» и 11 «А» - экономика, право, математика;

10 «Б» - математика, физика, информатика.

Группа 10 «Б» и 11 «Б» - класс универсального обучения.

Предметы на углубленном уровне – 10 «Б» и 11 «Б» - математика.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является:

изучение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента.

Компонент общеобразовательной организации

В 11 «А» класс социально – экономического профиля. Предметы изучаются на базовом и углубленном уровне. Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в

классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). «Экономика» и «Право» изучаются на углубленном уровне 2 час в неделю в 10-11 классах.

«Часы компонента образовательного учреждения составляют 5,5 часа, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 2,5 часа.

«экология» – 0,5 часа;

«Математический практикум» - 1 час;

«Основы финансовой грамотности»-1 час. Эти курсы расширяют учебный материал предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 10 «А» группа социально – экономического профиля. Предметы изучаются на базовом и углубленном уровне. Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). «Экономика» и «Право» изучаются на углубленном уровне 2 час в неделю в 10-11 классах.

«Часы компонента образовательного учреждения составляют 5,5 часа, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 2,5 часа.

«экология» – 0,5 часа;

«Математический практикум» - 1 час;

«Основы финансовой грамотности»-1 час. Эти курсы расширяют учебный материал предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 10 «Б» класс с группой инженерно математического профиля. Предметы изучаются на базовом и углубленном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). Учебные предметы физика и информатика изучаются на углубленном уровне: Физика – 5 часов; информатика – 4 часа.

«Экономика» изучается в курсе 10 класса на базовом уровне 1 час в неделю, а «Право» в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения составляют 4,5 часов, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;
на изучение элективных учебных предметов – 0,5 часа.
«Экология» – 0,5 часа.

В 11 «Б» класс универсального профиля обучения. Предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). «Экономика» изучается в курсе 10 класса на базовом уровне 1 час в неделю, а «Право» в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения составляют 8,5 часов, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

физика – 1 час;

химия -1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 3,5 часа.

«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час;

«Математический практикум» - 1 час;

«экология» -0,5 часа;

«Основы финансовой грамотности»-1 час. Эти курсы расширяют учебный материал базовых предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 10 «А» класс группа универсального профиля обучения. Предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). «Экономика» изучается в курсе 10 класса на базовом уровне 1 час в неделю, а «Право» в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения составляют 8,5 часов, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

физика – 1 час;

химия -1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 3,5 часа.

«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час;

«Математический практикум» - 1 час;

«экология» -0,5 часа;

«Основы финансовой грамотности»-1 час. Эти курсы расширяют учебный материал базовых предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 10 «Б» класс группа универсального профиля обучения. Предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. В рамках региональных рекомендаций для учебного предмета «математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд). «Экономика» изучается в курсе 10 класса на базовом уровне 1 час в неделю, а «Право» в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения составляют 8,5 часов, которые распределены следующим образом:

на увеличение базовых предметов федерального компонента:

русский язык – 1 час;

физика – 1 час;

химия -1 час;

на региональный курс «Кубановедение» -1 час;

индивидуальный проект – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов – 3,5 часа.

«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 2 часа;

«Математический практикум» - 1 час;

«экология» -0,5 часа;

«Основы финансовой грамотности»-1 час. Эти курсы расширяют учебный материал базовых предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при изучении учебных предметов – «Английский язык» и «Информатика».

При изучении профильных предметов и элективных предметов в классах с профильными группами обучения.

Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ №5 г. Туапсе МО Туапсинский район
для 10 «А» класса с группами
социально - экономического профиля и универсального обучения, по ФГОС среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)								Всего
		X (2020-2021год)				XI (2021-2022год)				
		Группа универсального обучения		Группа социально –экономического профиля		Группа универсального обучения		Группа социально –экономического профиля		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		2		2		136
	Литература	3		3		3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык									
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3		3		204
	Второй иностранный язык									
Общественные науки	История	2		2		2		2		136
	Обществознание	2		2		2		2		136
	География	1		1		1		1		68
	Экономика	1			2				2	170
	Право				2	1			2	170
Математика и информатика	математика		6		6		6		6	408
	Информатика	1		1		1		1		68
Естественные науки	Физика	3		2		3		2		340
	Химия	2		1		2		1		204
	Биология	1		1		2		1		102
	Астрономия	0/1		0/1		1/0		1/0		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		1		1		68
	Физическая культура	3		3		3		3		204
	Экология									
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение			1				1		68
	Индивидуальный проект			1				1		68
Курсы по выбору	Математический практикум			1				1		68
	Основы финансовой грамотности			1				1		34
	русское правописание: орфография и пунктуация	1								68
	экология			1/0				0/1		34
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 6-дневной учебной неделе			37				37		

Зам.директора Кислякова Н.В.

Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ №5 г. Туапсе МО Туапсинский район
для 10 «Б» класса с группами
технологического профиля с группами инженерно - математического профиля и универсального обучения, по ФГОС среднего
общего образования
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)								Всего
		X (2020-2021год)				XI (2021-2022год)				
		Группа универсального обучения		Группа инженерно-математического профиля		Группа универсального обучения		Группа инженерно-математического профиля		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		2		2		136
	Литература	3		3		3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык									
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3		3		204
	Второй иностранный язык									
Общественные науки	История	2		2		2		2		136
	Обществознание	2		2		2		2		136
	География	1		1		1		1		68
	Экономика	1		1						34
	Право					1		1		34
Математика и информатика	математика		6		6		6		6	408
	Информатика	1			4	1			4	340
Естественные науки	Физика	3			5	3			5	544
	Химия	2		1		2		1		204
	Биология	1		1		2		1		102
	Астрономия	0/1		0/1		1/0		1/0		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		1		1		68
	Физическая культура	2		2		2		2		136
	Экология									
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1				1			68
	Индивидуальный проект		1				1			68
Курсы по выбору	Математический практикум	1				1			102	
	Основы финансовой грамотности	1				1				68
	русское правописание: орфография и пунктуация	2				1				68
	экология		1/0			0/1				34
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 6-дневной учебной неделе		37				37			

Зам.директора Кислякова Н.В.

**Таблица – сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ №5 г. Туапсе МО Туапсинский район
 для 11 «А» класса социально – экономического профиля,
 по ФГОС среднего общего образования
 на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				
		X (2019-2020год)		XI (2020-2021год)		Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	2		2		136
	География	1		1		68
	Экономика		2		2	136
	Право		2		2	136
Математика и информатика	математика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия	0/1		1/0		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		68
	Физическая культура	3		3		204
	Экология					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	68
	Индивидуальный проект		1		1	68
Курсы по выбору	Экология		1/0		0/1	34
	Основы финансовой грамотности		1		1	68
	Математический практикум		1		1	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 6-дневной учебной неделе		37		37	

**Таблица – сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ №5 г. Туапсе МО Туапсинский район
 для 11 «Б» класса универсального профиля,
 по ФГОС среднего общего образования
 на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				
		X (2019-2020год)		XI (2020-2021год)		Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	2		2		136
	География	1		1		68
	Экономика	1				34
	Право			1		34
Математика и информатика	математика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	3		3		204
	Химия	2		2		136
	Биология	1		2		102
	Астрономия	0/1		1/0		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		68
	Физическая культура	3		3		204
	Экология					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	68
	Индивидуальный проект		1		1	68
Курсы по выбору	решение задач по физике		1/0			17
	экология				0/1	17
	Основы финансовой грамотности		1		1	68
	русское правописание: орфография и пунктуация		1			68
	Математический практикум		1		1	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 6-дневной учебной неделе		37		37	

Зам.директора Кислякова Н.В

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Элективные предметы оцениваются по полугодиям журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 класса в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособнадзора. В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле – мае текущего года).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение).

График проведения административных контрольных работ, ВПР, КДР прилагается (приложение.№2)

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Кадровое и учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

Е.Н.Мадикова