

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе для
1-11 -х классов, реализующих федеральные государственные
образовательные стандарты в 2025– 2026 учебном году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

1. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1 План внеурочной деятельности средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее — ФГОС НОО);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее — ФГОС ООО);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее — ФГОС СОО);

федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025 года №47-01-13-10897/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025 – 2026 учебный год»;
- в соответствии ООП ООО МАОУ СОШ №5.

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящие в учебный план, а также внеурочную деятельность;

государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2025/26 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФГОСНОО	1-4	до 1320
ООО	ФГОСООО	5-9	до 1750
СОО	ФГОССОО	10-11	до 700

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г.Туапсе оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

3.Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе решает следующие задачи:

- достижение планируемых результатов освоения образовательных программ;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования использовать часы, отведенные на внеурочную деятельность, распределить часы следующим образом:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Начальное общее образование

Распределение курсов внеурочной деятельности по основным направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Самбо - 1 час в неделю в 4 классах.

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья учащихся.

Безопасные дороги Кубани – 1 час в неделю

Цель: формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Хореография - 1 час в неделю.

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Футбол - 1 час в неделю.

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность

Разговор о важном - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Орлята России – 1 час в неделю.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Уроки мужества (несистемное) – 1 час в неделю.

Цель: знакомство со славными боевыми и трудовыми подвигами народа, формирование уважения к подвигам героев войны и труда, выдающихся деятелей страны и края, формирование ценностного отношения к мужеству и его проявлению в различных экстремальных ситуациях, формирование готовности совершить мужественный поступок во имя своего народа, во имя Родины.

История и культура кубанского казачества (внеурочная деятельность) - 1 час в неделю на протяжении 4-х лет. Организация работы в группах казачьей направленности 1а, 3а, 4г классов.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

«Я - исследователь» - 1 час в неделю (интенсив)

Цель: формирование представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности, формирование коммуникативных навыков, формирование навыков работы с информацией, развитие познавательных потребностей и способностей. Воспитание осознанного отношения к исследовательской деятельности, вовлечение учащихся в активную творческую деятельность. Развитие межличностных отношений, контактности, доброжелательности.

«Учение с увлечением»

Риторика (развитие функциональной грамотности)- 1 час в неделю на протяжении 4 – х лет.

Цель: развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед обучающимися сама жизнь.

Мир профессий - 1 час в неделю на протяжении 4 – х лет.

Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Информатика в играх и задачах (развитие функциональной грамотности) - 1 час в неделю на протяжении 4 – х лет.

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информатикой, формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией.

Шахматы (кружок) - 1 час неделю на протяжении 4-х лет.

Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся начальной школы, развитие у школьников логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

Основы финансовой грамотности - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Художественно-эстетическое

Музыкальный театр (театрально-музыкальная студия) – 1 час в неделю на протяжении 4 – х лет.

Цель: дать возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, воспитание эстетически развитой личности, средствами музыки и театрализованной деятельности.

Декоративное творчество - 1 час в неделю на протяжении 4-х лет.

Цель: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма реализуются через курсы внеурочной деятельности «Я-исследователь», «Самбо», «Кубановедение», через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура». Курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первых классах и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут.

Занятия проводятся еженедельно.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08. 2025 г.
Директор МАОУ СОШ №5
г. Туапсе
_____ Никольская Г.А

Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе
для 1-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Программа	1а	1б	1в	1г	Всего
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Самбо	-	-	-	-	1
	Безопасные дороги Кубани	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	Риторика	-	1	-	-	4
	История и культура кубанского казачества	1	-	-	-	1
	Мир профессий	-	-	1	-	1
Проектно-исследовательская	Орлята России	-	-	1	1	2
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-
	Информатика	-	1	-	-	1
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деят	Декоративное творчество	-	-	-	-	-
	Музыкальный театр	-	-	-	-	-
	Итого:	3	4	4	3	14
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30.08. 2025 г.
 Директор МАОУ СОШ №5
 г. Туапсе
 _____ Никольская Г.А.

**Таблица-сетка часов
 плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе
 для 2-х классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт начального общего образования,
 на 2025 – 2026 учебный год**

Направление	Программа	2а	2б	2в	2г	Всего
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Самбо	-	-	-	-	1
	Безопасные дороги Кубани	-	-	-	1	
«Учение с увлечением!»	Риторика	-	-	-	-	4
	История и культура кубанского казачества	-	-	-	-	1
	Мир профессий	1	-	-	-	1
		-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская	Основы финансовой грамотности	1	-	1	-	2
	Информатика	-	-	-	1	3
	Кубановедение	1	1	1	1	4

Художественно-эстетическая творческая деят	Декоративное творчество	-	-	-	-	-
	Музыкальный театр					
	Итого:	4	2	3	4	13
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08. 2025 г.
Директор МАОУ СОШ №5
г. Туапсе
_____ Никольская Г.А

**Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе
для 3-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2025 – 2026 учебный год**

Направление	Программа	Количество часов в неделю										Всего
		3а	3б	3в	3г		4а	4б	4в	4г	4д	
	Разговор о важном	1	1	1	1		1	1	1	1	1	9
Спортивно-оздоровительное	Самбо	-	-	-	-		1	1	1	1	1	5
	Безопасные дороги Кубани	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
	Футбол	1	1	1	1		1	1	1	1	1	9
«Учение с увлечением!»	Риторика	1	-	1	-		-	-	1	-	-	3
	Мир профессий	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
	Словесное творчество	1	1	1	1		-	-	-	-	-	4
Проектно-исследователь	Кубановедение	1	1	1	1		1	1	1	1	1	5
		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-

ская	Орлята России											
	История и культура кубанского казачества	1	-	-	-		-	-	-	1	-	2
	Я – исследователь	-	-	-	-		1	1	-	-	1	3
	Основы финансовой грамотности	-	-	1	-		-	-	-	-	-	1
	Информатика	1	1	-	1		1	1	1	1	-	7
Художественно-эстетическая творческая деят	Театр в моём классе	-	-	-	-				1	-		1
	Декоративное творчество	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
	Итого:	7	5	4	3		6	6	7	6	5	49
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10		10	10	10	10	10	100

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общий объем внеурочной деятельности 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

При реализации плана внеурочной деятельности школа предусмотрела вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном" (5 - 9 к л а с с)** ;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности **"Россия — мои горизонты"** для обучающихся 6- 9 классов (четверг);

1 час в неделю - на изучения курса «Кубановедение»;
 1 час в неделю - на изучения курса «Проектная деятельность» для обучающихся 9 классов;
 1 час в неделю - на занятия "**Практикум по геометрии**" для обучающихся 8 и 9 классов;
 17 учебных часов на занятия "**Практикум по алгебре**" для обучающихся 9 классов во 2 полугодии;
 17 учебных часов (три учебных дня) "**Основы военной подготовки**" по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" для обучающихся 8 классов.

Вариативную часть плана внеурочной деятельности.

	Вариативная часть
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Уроки мужества
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Безопасные дороги Кубани
Удовлетворение различных интересов учащихся	Подготовка к ОГЭ: по физике
	Подготовка к ОГЭ: по химии
	Практическая география
	Подготовка к ОГЭ: по русскому языку
	Обществознание. Подготовка к ОГЭ
	Курс ВД «Рассказы по истории Отечества»
Развитие личности, ее способностей	Кружок «Меткий стрелок»
	Кружок «Юнармеец»
	Несистемные занятия, РДДМ, деятельность ученических сообществ

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ№5 г.Туапсе организуется по следующим направлениям развития личности:

1.По формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

Разговор о важном. (классный час 5-9 класс) -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Внеурочные занятия, направленные на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная **цель** — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе «несистемные занятия» и «**Уроки мужества**» -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

Цель: нацелена на воспитание у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Краснодарского края, законам РФ, старшему поколению, к природе.

«Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю 6-9 класс. Цель курса - сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Программы профориентации «**Россия – мои горизонты**».

« **Семьеведение**»- 5-9 класс 1 час в неделю. Цель изучения которого состоит в овладении нравственными основами семейной жизни, основами и навыками ведения домохозяйства, усвоении юридических обязательств супругов, родителей, а также детей друг перед другом, ознакомлении с социально-демографическими тенденциями развития брачно-семейных отношений в современной России. Программа разработана на федеральном уровне.

«**Юнармеец**» (кружок) - 1 час в неделю на протяжении 4 лет. «Меткий стрелок» (кружок) – 1 час в неделю на протяжении 2 лет. **ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

«**Безопасные дороги Кубани**». Данный курс усиливает предметные знания образовательной области ОБЗР. Цель данного курса: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)

Курс «**Кубановедение**» - вводится как обязательный курс 5-9.

Курс «**Проектная деятельность**» по 1 часу в 9 классах.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетенции подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Учащиеся могут реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей и т.д. Строя различного рода отношений в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

«**Практикум по геометрии**» и « **Практикум по алгебре**» - по 0,5 час 8-9 класс. С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе специалистами ИРО Краснодарского края и педагогами-практиками общеобразовательных организаций разработан учебно-методический комплект для преподавания элективного курса/курса внеурочной деятельности для учащихся 8 и 9 классов "Практикум по геометрии", включающий примерные рабочие программы, методическое пособие для учителя и пособие для обучающихся.

Курсы «Подготовка к ОГЭ по химии, физике, обществознанию, русскому языку» - 1 час 1 год. Направлены на качественную подготовку к ГИА

«**Практическая география**» (кружок) -1 час в неделю на протяжении 1 года.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного курса:

- Курс «**Рассказы по истории Отечества**»- **1 час 5 класс**. Дополняют знания по предмету «история». Цель - формирование у обучающихся представления об основных этапах развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней; воспитать у молодого поколения гражданскую позицию, чувство патриотизма, гордости за свою страну, её выдающуюся роль в мировой истории.

«несистемные занятия», РДМ, ученические сообщества - 0,5 и 1 часу в неделю на протяжении 4 лет.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обеспечения благоприятных условий для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создание условий для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования.

**Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе
для 5-9 -х классов, реализующих федеральные государственные
образовательные стандарт основного общего образования
в 2025 – 2026 учебном году**

[illegible]

[illegible]

Внеурочные занятия, направленные на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Несистемные занятия и системные занятия «Уроки мужества» -по 0,5 часа в неделю на протяжении 2 лет.

Цель: формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений. «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю 6-9 класс. Цель курса - сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Программы профориентации «Россия – мои горизонты».

«Семьеведение»- 10-11 класс 1 час в неделю.

Цель изучения которого состоит в овладении нравственными основами семейной жизни, основами и навыками ведения домохозяйства, усвоении юридических обязательств супругов, родителей, а также детей друг перед другом, ознакомлении с социально-демографическими тенденциями развития брачно-семейных отношений в современной России. Программа разработана на федеральном уровне.

«Профориентация» - 0,5 часа на 2 года обучения. Основные цели профориентации:

1. Определение интересов и предпочтений: помощь в выявлении областей деятельности, которые вызывают наибольший интерес и удовлетворение у человека.
2. Оценка личностных качеств и способностей: предоставление инструментов и методик для определения индивидуальных потенциальных возможностей и преимуществ.
3. Информирование о профессиональных направлениях: предоставление информации о различных профессиональных сферах, специальностях, требованиях и возможностях для

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)

«Начальная военная подготовка» -1 час в неделю 10 класс. Программа ориентирована на обучающихся 10 классов и рассчитана на 35 часов (может быть реализована в течение одной недели), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» - 1 час в неделю 10 класс. Предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов и может быть реализована в течение одной недели с обучающимися (девушками) 10 в следующих формах: лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога-

психолога.

Главная задача курса – это подготовка к службе в вооружённых Силах России.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и успешно подготовиться к сдаче экзаменов. «

Готовимся к ЕГЭ по физике» - 1 час в неделю 2 года;

«Подготовка к ЕГЭ по физике» -1,5 часа на 2 года;

«Подготовка к ЕГЭ: по химии»-0,5 часа 2 года;

«Глобальная география»- 1 час в неделю 1 год. Программа курса предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа

Курс «Глобальная география» -

сравнительно новое и быстро развивающееся направление в географической науке, изучающее пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений.

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - расширяет и дополняет курс обществознания и обеспечивает качественную подготовку к ЕГЭ.

Формирование функциональной грамотности.

Курс «Формирование глобальных компетенций»- 0,5 часа в неделю 2 года.

«глобальных компетенций» как направления функциональной грамотности:

1. Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения;
2. Понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других;
3. Участие в открытом, адекватном и эффективном межкультурном взаимодействии;
4. Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию.

«Формирование математической грамотности» - 1,5 часа на 2 года изучения.

Обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях

На данных курсах выполняются задания с открытого банка заданий по функциональной грамотности.

Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие и т.д.)

«Юнармеец» (кружок) – 0,5 часа в неделю на протяжении 2 лет. ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

1.3 Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, может быть реализована на каникулах (в виде интенсивных занятий) в виде системных и несистемных занятий.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках тематических недель и т.д.*

Примечание: обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю по выбору.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий-8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет - 34 недели. Продолжительность учебной недели –5- 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия проводятся еженедельно.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025–2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Кадровое и учебно– методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе

Г.А.Никольская

