

Утверждено
педагогическим советом МАОУ СОШ №5
протокол №1 от 30.08.2024г.
директор МАОУ СОШ №5
Г.А.Никольская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 имени Г.И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Целью МАОУ СОШ №5 является: создание личностно-ориентированной модели школы, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей;
обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

В рамках образовательной программы МАОУ СОШ № 5 ставит задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС ООО 2021 с учетом ФОП ООО. Среди них:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную

21

деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам на углубленном уровне среднего общего образования);

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с п.2.5.1 Устава МАОУ СОШ №5 основная деятельность школы - образовательная, при которой реализуются программы основные образовательные по предметам, дополнительного обучения и внеурочной деятельности. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

В 2024 -2025 учебном году обучающиеся 5-6 х классов реализуют обновленный ФГОС ООО -21 на уровень ООО (5-9 класс).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №5 г.Туапсе реализует основные образовательные программы: ООП НОО – для 1-3 х классов по ФГОС НОО -2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4класс), (нормативный срок освоения 4 года); ООП НОО – для 4 -х классов по ФГОС НОО -2009 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4класс), (нормативный срок освоения 4 года); ООП ООО – для 5-7 -х классов по ФГОС ООО -2021и ФОП ООО на уровень ООО (5-9класс), (нормативный срок освоения 5лет); ООП ООО – для 8-9 -х классов по ФГОС ООО -2010 и ФОП ООО на уровень ООО (7-9класс), (нормативный срок освоения 5лет); ООП СОО – для 10-х классов по ФГОС СОО -2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10-11класс) (нормативный срок освоения 2года).

Все реализуемые основные образовательные программы реализуются по ФГОС и с учетом ФОП НОО, ООО, СОО -2023года.

Нормативная база для разработки учебного плана основного общего образования на уровень ООО (5-7 класс) класс

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г. Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287, (далее - ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 года №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Универсальным кодификатором распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20);

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее _СанПиН1.2.3685-21);

-Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502);

-Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края»;

- Приказом министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году";

- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 7 августа 2024 года №47—01-13-13905/24 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края в 2024 – 2025 учебном году»;

- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 26.06.2024 года №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024– 2025 учебный год»;

- ООП ООО МАОУ СОШ № 5- для 5-7 х классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО(5-9класс);

- Уставом МАОУ СОШ № 5 имени Г. И. Щедрина г.Туапсе;

- Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 5 на 2024-2025 учебный год.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Календарный график

МАОУ средней общеобразовательной школы № 5 г.Туапсе на 2024-2025 учебный год

1.Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут.

2.Расписание звонков:

1 смена			2 смена
1 а,б,в,г		2 в,г; 3 а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д; 5а,б,в,г,д; 8 а,б,в,г,д; 9 а,б,в,г,; 10а,б; 11а,б классы	2 а,б 6 а,б,в,г,д 7 а,б,в,г,д классы
	1 полугодие	2 полугодие	
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.40	8.00-8.40
2 урок	8.50-9.25	8.50-9.30	8.50-9.30
3 урок	Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 9.50-10.30	9.50-10.30
4 урок	10.50-11.25	10.50-11.30	10.50-11.30
5 урок	11.40-12.15	11.40-12.20	11.40-12.20
6 урок			12.30-13.10
7 урок			13.20-14.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут

3.Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4.Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):

Классы	Кол-во часов
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	36
10-11	37

5. Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	02.09.24 – 25(26).10.24	8 недель
2 четверть	05.11.24 – 27(28).12.24	8 недель
3 четверть	09.01.25 – 21(22).03.25	11 недель
4 четверть	31.03.25 – 26.05.25	7 недель

6.Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	26(27).10-04.11	9	05.11.2024
зимние	28(29).12-08.01	11	09.01.2025
весенние	22(23).03-30.03	9	31.03.2025
всего		29	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.25 - 23.02.25г (9 дней)

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных
	1 смена	2 смена	1 смена
1	нелинейное расписание		
2	нелинейное расписание		
3	нелинейное расписание		
4	нелинейное расписание		
5	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
6		С перерывом 30 минут до начала уроков	
7		С перерывом 30 минут до начала уроков	
8	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
9	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
10	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков
11	Через 30 минут после уроков		Через 20 минут после уроков

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно- тематическому планированию.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 1.2.3685-21 в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1ч, во 2-3 классах – 1.5ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

В соответствии с учебным планом школы разработаны примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам:

Предмет	В минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	-	-	-	-	-	35

Литература	25	-	-	-	-	-	35
Иностранный язык	35	-	-	-	-	-	45
Математика	40	-	-	-	-	-	50
История, обществознание	30	-	-	-	-	-	40
Кубановедение	25	-	-	-	-	-	-
Физика			35	-	-	-	40
Биология	20	22	-	-	-	-	30
Химия				35	-	-	40
География	25	-	-	-	-	30	-
Информатика	35						45
ОБЖ	25	-	-	-	-	-	-

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502)

	5-9 классы		
--	-------------------	--	--

5 класс			
Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Древнего мира	Саплина и др..	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: .5-6	Алексеев. Николина. Липкина.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика (в 2 частях) Нов.	Виленикин Н.Л, Жохов В.И, Чесноков А.С,	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология.	Пасечник В.В., Суматохин и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Сергеева, Крицкая	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство.	Неменская Л.А.; год редакцией Неменского Б.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	.Глозман, Кожина.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура. 5-7 кл	Виленинский.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ОДНКНР в 2-х частях	Лубков А.В., Золотухин В.В., Бигнова М.Р., Черкезов	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение. 5 кл.	Мирук М.В. и др. (Стар)	5	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
6 классы			
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; год редакцией Неменского Б.М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Полухина В.П, Коровина В.Я, Журавлев В.П. и редакцией Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А. А, Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В, Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание.	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф,	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика (в 2 частях) новая	Виленикин Н.Л, Жохов В.И, Чесноков А.С, Шварцбург С.И.	6	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность:	Пасечник В.В. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Глозман, Кожина	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение. 6 кл.	Мирук М.В. и др.	6	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
7 класс			
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Нового времени (Н)	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А. А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание ((н)	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф, Городецкая Н.И. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: Страноведение	Климанова О.А, Климатов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра.	Макарычев Ю.Н, Миндюк НГ, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия. (н)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика .	Босов, Босова	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Вероятность и статистика. В 2-х частях	Высоцкий. Ященко.	7-9	Просвещение»
Физика.	Перышкин А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс	Пасечник В.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Питерских А.С, Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Тищенко А.Т, Синица Н.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение. 7 кл.	Мирук М.В. и др.	7	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	ЯКУБОВСКАЯ, ГАЛУНЧИКОВА	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	АЛЫШЕВА	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология. Цветоводство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	АРМАН	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология . швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	МОЗГОВАЯ	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология. Растения. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Клепинина	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География . (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	ЛИФАНОВА		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	БГАЖНОКОВА		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. XVIII век. Новый	Арсентьев. Данилов. Под ред. Торкунова.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	Загладин Н.В, Белоусов Л.С, Пименова Л.А.; под редакцией Карпова С.П.	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Городецкая Н.И. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра(н)	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика(н)	Перышкин А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: УМК «Линия жизни»	Пасечник. Суматохин.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия(Н)	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Питерских А.С.; под ред. акции Неменского Б.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Искусство: Музыка	Науменко Т.И, Алеев В.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ОБЖ?	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	8	Русское слово
Кубановедение. 8 кл.	Мирук М.В. и др.	8	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Информатика. (Н)	Босова	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9 классы			
Русский язык.	Бархударов. Крючков. Максимов.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. и ред.Коровиной	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. 1801 - 1914	Соловьёв К.А, Шевырёв А.П.; под редакцией Петрова Ю.А.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	Загладин Н.В, Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Обществознание	Боголюбов Л.И, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В, Гутник Г.М.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология: Человек: Линейный курс	Колесов Д.В, Маш Р.Д, Беляев И.Н.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Кубановедение. 9 кл.	Ратушняк В.Н. и др.	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
10-11 классы			

Русский язык (в 2 частях)	Гольцова Н.Г, Шамшин И.В, Мтцерина МА	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Литература	Курдюмова Т.Ф, Колокольников Е.Н, Марьина ОБ. Ред. Курдюмовой Т.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О.В, Дули Д, Михеева И.В. и другие	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Зинин С.А, Чалмаев В.А.	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
География (в 2 частях) ?	Домогацких Е.М. Алексеевский ИМ.	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др.	10 - 11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов ЛН, Лазебниковой А.Ю, Матвеев А.И. ; под редакцией Боголюбова Л. Н, Лазебниковой АЮ.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
алгебра и начала математического анализа,	Алимов Ш.А, Колягин Ю.М, Ткачёва М.В. и другие	10 - 11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	Семакин И.Г, Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	Габриелян О.С.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. год редакцией Парфенгёвой	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.	Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Мединский В. Р., Торкунов А.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология. (Н)	Пасечник В.В., Каменский А.А. , Рубцов и др.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Кубановедение. 10 кл.	Зайцев А.А. и др.	10	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Право: основы правовой культуры (в 2 частях)??	Певцова Е.А.	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Лазебниковой АЮ, ; под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Экономика (2 книга)	Липсиц И.В., Савицкая Е.В	- 11	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
Информатика	Угринович Н.Д.	11	Акционерное общество «ИП
Физика	Мякишев Г Л, Буховцев Б.Б, Чаругин В.М. ред. Парфенгёвой Н. А.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	Габриелян О.С.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология. Общая биология.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. ред. Захарова В.Б.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	10 - 11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Английский язык	Афанасьева О.В, Дули Д, Михеева И.В. и другие	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение. 11 кл.	Зайцев А.А., Морозова Е.В. И др.	11	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11класс. Базовый уровень.	Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ№5 г.Туапсе, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию и распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования (5-9классы) реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования-2021, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021№ 287, (далее -ФГОС ООО-2021) и ФОП ООО от 18 мая 2023года № 370.

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации плана в соответствии с ФГОС ООО-21 отражены в ООП ООО МАОУ СОШ№5: для 5-7 х классов на уровень ООО (5-9 класс).

В соответствии с обновленными ФГОС ООО-21 и ФОП ООО определено, что для реализации основного общего образования, в общеобразовательной организации, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, в том числе обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий.

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов в учебном плане МАОУ СОШ№5 соответствуют ФГОС ООО-2021:

Предмет «Русский язык»- направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитию его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения. А также ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней. Личностные и метапредметные результаты представлены с учетом особенностей преподавания русского языка.

В предметную область «Иностранные языки» вписываются предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Изучение «Второго

иностранного языка» в МАОУ СОШ№5 не предусмотрено. А предмет «иностранный язык» в МАОУ СОШ№5 изучается английский язык.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются два учебных предмета «математика» и «информатика». Но учебный курс предмета «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса по 9 класс. В соответствии с действующим порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов наименования учебных предметов записываются в бланк приложения к аттестату согласно соответствующему ФГОС и учебному плану образовательной программы ООО. Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предмет «История» с целью формирования единого исторического образования и формирования единого культурно – исторического пространства изучается с учетом историко – культурного стандарта. В соответствии пунктом 167.13 ФОП ООО рекомендуется организовать реализацию модуля "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе в объеме 17 часов.

«Обществознание» изучение организовано с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях России.

Учебный предмет «География» изучается школьниками используя знания и приобретенные навыки решения широкого спектра жизненных задач.

Для реализации учебного плана по ФГОС ООО-21 учебные предметы "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" изучаются на базовом уровне и реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

ФОП учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение курсов «Алгебра»-3 часа, «Геометрия»- 2 часа и «вероятность и статистика» -1 час.

Предмет «Труд (технологии)» - на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»- освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

В условиях модернизации содержания предмета, были уточнены цели, в том числе во ФГОС ООО-21 отдельной задачей зафиксирован такой результат, как: "сформированность представлений о мире профессий, связанных с

В соответствии с этим содержание труда (технологии) дополнено темами "Мир профессий", реализующимися в каждом модуле.

Школа вправе самостоятельно определять последовательность модулей и перераспределение учебного времени между модулями сохранения общего количества учебных часов (с учетом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона). Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT кубе и других организаций) на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ и в условиях упорядочения вопросов финансирования реализации части образовательной программы на базе другой образовательной организации.

Предметная область «Искусство» подразделяется на два предмета: «изобразительное искусство» (5-7 класс) и «музыка» - в 5-8 классах.

Обучающиеся 5-7 х классов, по ФГОСС ООО-21, не изучают «Родной язык» и «Родную литературу» как отдельный учебный предмет, т.к. нет заявленных потребностей для изучения данных предметов.

«Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская) – планируем реализовать через занятия внеурочной деятельности при необходимости.

В рамках ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются логическим продолжением предметной области (предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V- VI классов.

С 1 сентября 2024 г. реализуется учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (далее – ОБЗР).

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР будет изучаться в МАОУ СОШ№ в 5 –7 классах курсом из расчета 1 час в неделю во внеурочной деятельности.

Общее число часов в ФОП ООО, рекомендованных для изучения **ОБЗР в 8 – 9 классах**, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5, 6, 8, 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 7 классах за счет часов внеурочной деятельности.

По ФГОС ООО -21 «Физическая культура» в 5 – 6 классах в объеме 2 часов в неделю, а «Физическая культура» в 8 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю. Программа физкультурно – спортивной направленности «Самбо» в 5-7 классах реализуется через внеурочную деятельность и дополнительные занятия, «Самбо» в 8-9 классах реализуется в объеме 1 час в неделю в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах как отдельный предмет, а в 5- 7 классах – как занятия во внеурочной деятельности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Для V и IX классов, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования. (ФГОС ООО-21)

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-7-х (при пятидневной учебной неделе) и в 8- 9 - х классах(при шестидневной учебной неделе), реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования, осуществляется следующим образом:

класс	Количество часов	Образовательный компонент	Распределение часов
5а,б,в,г,д	2	формирование читательской грамотности (факультатив)	1
		Кубановедение	1
6а,б,в,г,д	1	Кубановедение	1
7а, б, в, г,д	2	формирование естественно – научной грамотности (факультатив)	1
		формирование читательской грамотности (факультатив)	1
8а, б, в, г,д	4	Кубановедение	1
		формирование естественно – научной грамотности (факультатив)	1
		формирование читательской грамотности (факультатив)	1
		мой выбор (факультатив)	1
9а,б,в,г,д	3	Кубановедение	1
		Индивидуальный проект	1
		"Введение в Новейшую историю России"(модуль в предмете	0,5

		мой выбор (факультатив)	0,5
--	--	-------------------------	-----

Увеличение часов учебных предметов 5 – 9 классах направлены на выполнение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования .

В соответствии пунктом 167.13 ФОП ООО рекомендуется организовать реализацию модуля "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе в объеме 17 часов.

Профориентационный курс «Мой выбор» помогает обучающимся осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Личный выбор и личная ответственность являются ключевыми понятиями данного курса.

«Формирование естественно – научной грамотности» - одними из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса.

Цель: создание педагогических условий для развития естественно-научной грамотности и формирования научной картины мира у обучающихся как индикатора качества и эффективности естественнонаучного образования.

Факультатив «формирование читательской грамотности» - направлен на формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется в 5 – 9 классах при изучении учебных предметов – «Английский язык» и « Информатика» в 7-9 классах и «технология» – 5-8 (на группы мальчики и девочки).

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08. 2024г.

директор МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

Г.А.Никольская

Таблица – сетка часов учебного плана

МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район

для 5 -9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования -2021

2024– 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2024-2025	VI 2025-2026	VII 2026-2027	VIII 2027-2028	IX 2028-2029	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	25
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия				2	2		4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура		2	2	2	3	3	12
Итого:			27	29	30	32	33,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	4	3	12
в том числе	Кубановедение		1	1		1	1	5
	индивидуальный проект						1	1
	формирование естественно – научной грамотности (факультатив)				1	1		1
	формирование читательской грамотности (факультатив)	1			1	1		3
	мой выбор (факультатив)					1	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. СанПин1.2.3685-21			29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе. СанПин1.2.3685-21						36	36	72

Зам.директора Кислякова Н.В.

Кислякова Н.В.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08. 2024г.
директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе
Г.А.Никольская

**Таблица – сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе МО Туапсинский район
для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования - 2021
2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2023-2023, 2024-2025.	VI 2023-2024 2025-2026	VII 2024-2025 2026-2027	VIII 2025-2026 2027-2028	IX 2026-2027 2028-2029	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	6	28
	Алгебра				3	3	3	
	Геометрия				2	2	2	
	Вероятность и статистика				1	1	1	
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	3	3	12
Итого:			27	29	30	32	33,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	4	3	12
в том числе	Кубановедение		1	1		1	1	5
	индивидуальный проект						1	1
	формирование естественно – научной грамотности (факультатив)				1	1		1
	формирование читательской грамотности (факультатив)		1		1	1		3
	мой выбор (факультатив)					1	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. СанПин1.2.3685-21			29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе. СанПин1.2.3685-21						36	36	72

Зам.директора Кислякова Н.В.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5 – 9 классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале и записи об освоении программного материала («зачет» - «незачет»).

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- ВПР;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика - проектная деятельность.

График проведения ВПР, контрольных работ отображены в графике оценочных процедур (на сайте школы)

Тематический контроль по предметам проводить согласно календарно-тематическому планированию.

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Кроме традиционной оценочно-отметочной шкала (так называемая «пятибалльная»), вводится безотметочная система оценивания личностных, предметных УУД. Результаты фиксируются в мониторинговых картах учителей – предметников и классных руководителей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы контроля знаний - ВПР 9, защита проектов, исследовательская деятельность и контрольные работы согласно КТП.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАОУ СОШ №5 г.Туапсе.

Директор МАОУ СОШ №5

