РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ Г.И.ЩЕДРИНА

П Р И К А З

от 18 января 2022 года № 38-О

г. Туапсе

Об утверждении положения об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

На основании ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

2.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе Е.Н. Мадикова

«УТВЕРЖДАЮ»
МАОУ СОШ № 5
г.Туапсе
Е.Н. Мадикова
приказ № 38-О
18 января 2022 года

Положение
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью в МАОУ СОШ № 5

1.1. Организация обучения на дому регламентируется следующими правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", а также на основании методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, с целью реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на дому или в медицинских организациях и регулирует оформление отношений между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее - обучающиеся);родители (законные представители) обучающихся; МАОУ СОШ № 5;

1.3.Обучение на дому или в медицинской организации обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 5

2.Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1 Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 5, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2 Основаниями для организации обучения на дому являются: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 5 , заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г.№ 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"), со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации.

2.3 На основании представленных документов издается приказ МАОУ СОШ № 5 об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, и рассматривается на педагогическом совете образовательной организации.

2.4 Между МАОУ СОШ № 5 и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия

2.5 Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.6 Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.7 Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8 При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской

организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9 Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10 Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.12 Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом МАОУ СОШ № 5 организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.13 Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

2.14 В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15 Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

2.16 Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации

2.17 Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану о с у ществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.18 Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

2.19 Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один разв неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 1 1 классов - не более 7уроков.

2.20 Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого- медикопедагогической комиссии образовательной организации

2.21 Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.22 Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

сетевая форма реализации образовательных программ;

реализации образовательным программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;

приходящий на дом учитель;

семейное образование по отдельным предметам;

комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий)

2.23 Для детей, обучающихся на дому образовательной организацией создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

2.24 Для учета занятий с обучающимися на дому осуществляется ведение журнала в бумажном и (или) электронном виде, в котором учителя, осуществляющие обучение, вносят информацию о проведенных занятиях, выставляют текущие отметки. При ведении журнала в электронном виде в личной карточке учащегося в поле "Форма обучения" указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении.

2.25 Требования к ведению классного журнала в МАОУ СОШ № 5 регулируются соответствующим распорядительным актом. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом образовательной организации.

2.26 Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

2.27 При освоении обучающимися основной образовательной программы образовательной организацией обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.28 Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.29 Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развѐрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.30 Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1.**Организация:**

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации; обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР; создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в

следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2.**Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося**: обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе

организовывают рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; контролируют выполнение учащимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновлени

3.3.**Педагогические работники:**

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий; своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные

занятия, успеваемость; вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

заявление родителей,

заключение медицинской организации,

заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

договор об оказании образовательных услуг,

приказ МАОУ СОШ № 5

индивидуальный учебный план или СИПР, календарный учебный график, индивидуальное расписание заняти