

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе для 5-9 -х
классов, реализующих федеральные государственные образовательные
стандарты основного общего образования
в 2024 – 2025 учебном году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

1. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1 План внеурочной деятельности средней общеобразовательной школы № 5 г. Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287, (далее -ФГОС ООО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (ФГОС основного общего образования);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее _СанПиН1.2.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее _СанПиН1.2.3685-21);
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.08.2024 года №47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024 – 2025 учебный год»;
- в соответствии ООП ООО МАОУ СОШ №5.

2. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности учащихся.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 г.Туапсе оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

3. Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе решает следующие задачи:

- достижение планируемых результатов освоения образовательных программ;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования использовать часы, отведенные на внеурочную деятельность, распределить часы следующим образом:

Таблица-сетка часов

Плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 5 г. Туансе
для 5-9-х классов, реализующих федеральные государственные
образовательные стандарт основного общего образования
в 2024 – 2025 учебном году



Утвержден
решением педагогического совета ОУ
протокол № 1 от 30.08.2024 года
Директор МАОУ СОШ № 5
Т.А. Никольская

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
по формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
	Классный час: «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	
	Классный час: «Россия – мой горизонт»		1	1	1	1	1
	курс ВД «Семьеведение»	1	1	1	1	1	1
дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	курс ВД «кубановедение»			1			
	курс ВД «практикум по геометрии»				1	1	1
	курс «Проектная и исследовательская деятельность»					0,5	0,5
	курс ВД «Самбо»	1	1	1			
формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1	1	1	1		0,5
	математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	1				
по формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Вариативная часть						
	Несистемные мероприятия. Уроки мужества	1	1	1	1		0,5
дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Безопасные дороги Кубани	1	1	0,5	1		0,5
	Подготовка к ОГЭ: по физике						1
	Подготовка к ОГЭ: по химии						1
	Практическая география						1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие и т.д.)	Обществознание. Подготовка к ОГЭ						1
	курс ВД «Рассказы по истории Отечества»	1					
	Кружок «Меткий стрелок»			1		1	
	Кружок «Юнармеец»	1	1	1	1	1	
Всего (по классам):		10	10	10	10	10	10

Зам.директора по УВР

Кислякова Н.В.

Таблица-сетка часов

плана внеурочной деятельности
 МАОУ СОШ № 5 г.Туансе
 для 5-9 -х классов, реализующих федеральные государственные
 образовательные стандарт основного общего образования
 в 2024 – 2025 учебном году



Утвержден
 решением педагогического совета ОУ
 протокол № 1 от 26.08.2024 года
 директор МАОУ СОШ № 5
 Т.А. Нинкольская

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
по формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
	Классный час: «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Классный час: «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
	курс ВД «Семьеведение»	1	1	1	1	1	1
дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	курс ВД «кубановедение»			1			
	курс ВД «практикум по геометрии»				1	1	1
	курс «Проектная и исследовательская деятельность»					0,5	0,5
	курс ВД «Самбо»	1	1	1			
формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность		1	1	1	1	0,5
	математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	1				
	Вариативная часть						
	Несистемные мероприятия. Уроки мужества	1	1	1	1	1	0,5
по формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	1	0,5	1	0,5	
	Подготовка к ОГЭ по физике						1
	Подготовка к ОГЭ по химии						1
	Практическая география						1
дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Обществознание. Подготовка к ОГЭ						1
	курс ВД «Рассказы по истории Отечества»	1					
	Кружок «Меткий стрелок»			1	1	1	
	Кружок «Юнармеец»	1	1	1	1	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие и т.д.)	Несистемные занятия. РДМ, деятельность ученических сообществ	1	1	0,5	0,5		
	Всего (по классам):	10	10	10	10	10	10

Зам.директора по УВР

Кисликова Н.В.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ№5 г.Туапсе организуется по следующим направлениям развития личности:

1. По формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профорIENTATION и реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

Разговор о важном. (классный час 5-9 класс) -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Внеурочные занятия, направленные на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе

«несистемные занятия» и «Уроки мужества» -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

Цель: нацелена на воспитание у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Краснодарского края, законам РФ, старшему поколению, к природе.

«Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю 6-9 класс. Цель курса - сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Программы профориентации «Россия – мои горизонты».

«Семьеведение»- 5-9 класс 1 час в неделю. Цель изучения которого состоит в овладении нравственными основами семейной жизни, основами и навыками ведения домохозяйства, усвоении юридических обязательств супругов, родителей, а также детей друг перед другом, ознакомлении с социально-демографическими тенденциями развития брачно-семейных отношений в современной России. Программа разработана на федеральном уровне.

«Юнармеец» (кружок) - 1 час в неделю на протяжении 4 лет. «Меткий стрелок» (кружок) – 1 час в неделю на протяжении 2 лет. ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

«Безопасные дороги Кубани». Данный курс усиливает предметные знания образовательной области ОБЗР. Цель данного курса: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)

Для реализации учебного модуля «Самбо» вводится курс внеурочных занятий 1 час в неделю для обучающихся 5-7 классов в качестве реализации 3-го часа учебного предмета « физическая культура». Данный курс обязателен для всех обучающихся 5-7 классов. (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021№1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу »).).

Курс «Кубановедение» - 7 класс вводится как обязательный курс и дополняет реализацию региональной программы «Кубановедение» 5-9, т.к. осуществлен переход на пятидневную рабочую неделю.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» по 0,5 часа в 8 и 9 классах. Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и

проектную деятельность. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетенции подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Учащиеся могут реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей и т.д. Строя различного рода отношений в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

«Практикум по геометрии» - 1 час 8-9 класс. С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе специалистами ИРО Краснодарского края и педагогами-практиками общеобразовательных организаций разработан учебно-методический комплект для преподавания элективного курса/курса внеурочной деятельности для учащихся 8 и 9 классов "Практикум по геометрии", включающий примерные рабочие программы, методическое пособие для учителя и пособие для обучающихся.

Курсы «Подготовка к ОГЭ по химии, физике, обществознанию» - 1 час 1 год. Направлены на качественную подготовку к ГИА

«Практическая география» (кружок) - 1 час в неделю на протяжении 1 года.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе.

Задачи изучения данного курса:

- развивать умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизировать интерес к изучению географии;
- развивать познавательные интересы и мотивацию к творчеству, формировать у обучающихся универсальные учебные действия;
- формировать системное экологического мышление, активную жизненную позицию и культуру поведения;

Курс «Рассказы по истории Отечества» - 1 час 5 класс. Дополняют знания по предмету «история». Цель - сформирование у обучающихся представления об основных этапах развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней; воспитать у молодого поколения гражданскую позицию, чувство патриотизма, гордости за свою страну, её выдающуюся роль в мировой истории.

3. Формирование функциональной грамотности.

«Формирование читательской грамотности» (кружок) - 1 час в неделю на протяжении 4,5 лет.

Цель: развитие речи, мышления, воображения школьников, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Воспитание интереса к языку с целью пробуждения стремления расширять свои знания, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

«Читаем, решаем, живем» развитие математической грамотности (кружок)- в рамках предмета математика -1 час в неделю на протяжении 2 лет. Данный курс подразделяется: «Финансовая математика» - реализуется в 5-6 классах.

Цель: формирование учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитие аналитико-синтетических способностей, таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей и других интеллектуальных качеств личности.

4. Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие и т.д.)

«несистемные занятия», РДДМ, ученические сообщества - 0,5 и 1 часу в неделю на протяжении 4 лет.

Цель программы внеурочной деятельности: приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обеспечения благоприятных условий для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создание условий для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, может быть реализована на каникулах (в виде интенсивных занятий) в виде системных и несистемных занятий.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках тематических недель и т.д.*

Примечание: обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю по выбору.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий-8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5- 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия проводятся еженедельно.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Кадровое и учебно– методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе



Г.А.Никольская

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе для 10-11 -х
классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты
среднего общего образования
в 2024 – 2025 учебном году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

- 1. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:**
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) (далее - ФГОС СОО);
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее _СанПиН1.2.3648-20);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее _СанПиН1.2.3685-21);
 - Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.08.2024 года №47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024 – 2025 учебный год»;
 - в соответствии ООП ООО МАОУ СОШ №5.
 - ООП среднего общего образования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе (утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2024 №1);

1.2 Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ № 5 г Туапсе в сфере внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовлен-ной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (школа успеха для одаренных детей, экологические проекты и т.д.).

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках тематических недель и т.д.*

Примечание: обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю по выбору.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий-8 человек.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ№5 г.Туапсе организуется по следующим направлениям развития личности:

1. По формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

«Разговор о важном» (классный час 10-11 класс) -1 час в неделю на протяжении 2 лет.

Внеурочные занятия, направленные на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная **цель** — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Несистемные занятия и системные занятия «Уроки мужества» -по 0,5 часа в неделю на протяжении 2 лет.

Цель: формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

«Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю 6-9 класс. Цель курса - сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и

региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Программы профориентации «Россия – мои горизонты».

«Семьеведение»- 10-11 класс 1 час в неделю.

Цель изучения которого состоит в овладении нравственными основами семейной жизни, основами и навыками ведения домохозяйства, усвоении юридических обязательств супругов, родителей, а также детей друг перед другом, ознакомлении с социально-демографическими тенденциями развития брачно-семейных отношений в современной России. Программа разработана на федеральном уровне.

«Профориентация» - 0,5 часа на 2 года обучения. Основные цели профориентации:

1. Определение интересов и предпочтений: помощь в выявлении областей деятельности, которые вызывают наибольший интерес и удовлетворение у человека.
2. Оценка личностных качеств и способностей: предоставление инструментов и методик для определения индивидуальных потенциальных возможностей и преимуществ.
3. Информирование о профессиональных направлениях: предоставление информации о различных профессиональных сферах, специальностях, требованиях и возможностях для **Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)**

«Начальная военная подготовка» -1 час в неделю 10 класс. Программа ориентирована на обучающихся 10 классов и рассчитана на 35 часов (может быть реализована в течение одной недели), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» - 1 час в неделю 10 класс. Предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов и может быть реализована в течение одной недели с обучающимися (девушками) 10 в следующих формах: лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога-психолога.

Главная задача курса – это подготовка к службе в вооружённых Силах России

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и успешно подготовиться к сдаче экзаменов. «Готовимся к ЕГЭ по физике» - 1 час в неделю 2 года;

«Подготовка к ЕГЭ по физике» -1,5 часа на 2 года;

«Подготовка к ЕГЭ: по химии»-0,5 часа 2 года;

«Глобальная география»- 1 час в неделю 1 год.

Программа курса предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа

Курс «Глобальная география» -

сравнительно новое и быстро развивающееся направление в географической науке, изучающее пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений.

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - расширяет и дополняет курс обществознания и обеспечивает качественную подготовку к ЕГЭ.

Формирование функциональной грамотности.

Курс «Формирование глобальных компетенций»- 0,5 часа в неделю 2 года.

«глобальных компетенций» как направления функциональной грамотности:

1. Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения;
2. Понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других;
3. Участие в открытом, адекватном и эффективном межкультурном взаимодействии;
4. Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию.

«Формирование математической грамотности» - 1,5 часа на 2 года изучения.

Обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях

На данных курсах выполняются задания с открытого банка заданий по функциональной грамотности.

Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие и т.д.)

«Юнармеец» (кружок) – 0,5 часа в неделю на протяжении 2 лет. ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

1.3 Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.4. Режим функционирования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом школы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Внеурочная деятельность для обучающихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество часов в неделю составляет 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-х классах составляет 40 минут.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

1.6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 - х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11-х классов ориентированы на:

- ☐ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ☐ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- ☐ самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

1.7. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет

ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды.

Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе.

Диагностика воспитанности обучающихся. Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждом уровне.

Эта оценка осуществляется на основании

методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;

☐ психологического обследования (тестирования и анкетирования);

☐ результативности в учебной деятельности;

☐ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а

также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. Кадровое и учебно– методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе

Г.А.Никольская



Утвержден
 решением педагогического совета ОУ
 протокол № 1 от 30.08.2024 года
 директор МАОУ СОШ № 5
 А.Н. Никольская

Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 5 г. Туансе
для 10-11 -х классов, реализующих федеральные государственные
образовательные стандарт основного общего образования
в 2024 – 2025 учебном году



Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в учебном году	
		10	11
по формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
	Классный час: «Разговор о важном»	1	1
	Классный час: «Россия – мои горизонты»	1	1
	курс ВД «Семьеведение»	1	1
	курс ВД «Начальная военная подготовка»	1	
дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	курс ВД «Первая помощь, основы предоставления первой помощи, основы ухода за больными»	1	
формирование функциональной грамотности	Формирование глобальных компетенций	0,5	0,5
	Формирование математической грамотности	0,5	1
	Вариативная часть		
по формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Несистемные мероприятия. Уроки мужества системные занятия «Уроки мужества»	0,5	0,5
	Безопасные дороги Кубани	0,5	
	Профориентация	0,5	0,5
дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Подготовка к ЕГЭ: по физике	0,5	1
	Подготовка к ЕГЭ: по химии	0,5	0,5
	Глобальная география		1
	Обществознание. Подготовка к ОГЭ	0,5	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие и т.д.)	Кружок «Юнармеец»	0,5	0,5
Всего (по классам):		10	10

Зам.директора по УВР
 Кислякова Н.В.

Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 5 г.Туансе
для 10-11 -х классов, реализующих федеральные государственные
образовательные стандарт основного общего образования
в 2024 – 2025 учебном году



Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в	
		неделю	11
	часть, рекомендуемая для всех обучающихся	А.Б	А.Б,
по формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Классный час: «Разговор о везином»	1	1
	Классный час: «Россия – моя гордость»	1	1
	курс ВД «Семьеведение»	1	1
дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	курс ВД «Начальная военная подготовка»	1	
	курс ВД «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1	
формирование функциональной грамотности	Формирование глобальных компетенций	0,5	0,5
	Формирование математической грамотности	0,5	1
по формированию духовно-нравственной культуры, направленные на развитие личности, профориентацию и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Вариативная часть		
	Несистемные мероприятия. Уроки мужества системные занятия «Уроки мужества»	0,5	0,5
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5
	Профориентация	0,5	0,5
дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Подготовка к ЕГЭ: по физике	0,5	1
	Подготовка к ЕГЭ: по химии	0,5	0,5
	Глобальная география		1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие и т.д.)	Обществознание. Подготовка к ОГЭ	0,5	1
	Кружок «Юнармеец»	0,5	0,5
Всего (по классам):		10	10

Зам.директора по УВР
Кислякова Н.В.

Утвержден
Решением педагогического совета ОУ
Протокол № 1 от 30.08.2024 года
Директор МАОУ СОШ № 5
Г.А.Николевский