

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 им.Г.И.Щедрина г. Туапсе для
5-9 -х классов, реализующих федеральные государственные
образовательные стандарты основного общего образования
в 2018 – 2019 учебном году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

1. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 сентября 2013года»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);

- письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 27 сентября 2012 года №47-1480012-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14июля 2017 года №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края.

2. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности учащихся.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ№5 г.Туапсе оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и

составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

3. Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 г.Туапсе решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
 - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
 - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.
-

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ№5 г.Туапсе организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Бадминтон»(секция) -1 час в неделю на протяжении 4 лет. «Настольный теннис» (секция) - 1 час в неделю на протяжении 1 года. «Юнармеец» (кружок) - 1 час в неделю на протяжении 2 лет. «Меткий стрелок» (кружок) – 1 час в неделю на протяжении 2 лет.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Уроки нравственности (классный час) -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников. «несистемные занятия» -0,5часа в неделю на протяжении 5 лет.

Цель:нацелена на воспитание у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Краснодарского края, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Социальное

«несистемные занятия» - 0,5 часа в неделю на протяжении 4 лет.

Цель: организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической туристско-краеведческой, познавательной и исследовательской деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного города, края с учетом развития личности; выявления использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки в самоопределении самореализации через систему туристских походов, путешествий, экскурсий и краеведческих исследований, исследований по предметам, защита проектов на конференциях.

Учебно –исследовательская и проектная деятельность школьников (кружок) «Моя экологическая грамотность» – 1 час в неделю 6-9 класс.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетенции подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Учащиеся могут реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей и т.д. Строя различного рода отношений в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. **Цель курса** – развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности, формирование основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять её, преобразовывать, определять её личный смысл, публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.

Задачи курса:

- развивать познавательные потребности школьников;
- развивать познавательные способности школьников;
- обучать детей школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни;
- ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия .

«Азбука безопасности» (ЮИД) – 0,5 час в неделю в течении 3 лет.

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортногo травматизма.

Задачи:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;

-развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности, выработать привычку соблюдения ПДД;

-научить реализовывать творческий потенциал обучающихся, выявленный и развитый в ходе занятий на практике.

Общеинтеллектуальное направление

Развитие интеллектуальных умений (кружок)- в рамках предмета математика -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

Цель: формирование учебно- интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитие аналитико-синтетических способностей, таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей и других интеллектуальных качеств личности.

«Школьная Риторика» (кружок)- 1 час в неделю на протяжении 5 лет.

Цель: развитие речи, мышления, воображения школьников, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Воспитание интереса к языку с целью пробуждения стремления расширять свои знания, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

Курсы «Подготовка к ОГЭ по химии, физике, обществознанию» - 1 час 1 год. Направлены на качественную подготовку к ГИА

«Обществознание. За страницами учебника...»(кружок)- в рамках предмета обществознание -1 час в неделю на протяжении 1 год.

Цели и задачи

Цель программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

· формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

«Обществознание. Подготовка к ОГЭ...»(кружок)- в рамках предмета обществознание -1 час в неделю на протяжении 1 год.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного курса «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

«Практическая география» (кружок) -1 час в неделю на протяжении 2 лет.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе.

Задачи изучения данного курса:

- развивать умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизировать интерес к изучению географии;
- развивать познавательные интересы и мотивацию к творчеству, формировать у обучающихся универсальные учебные действия;
- формировать системное экологического мышление, активную жизненную позицию и культуру поведения;

Общекультурное.

«Палитра детских голосов» (кружок) -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

Воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству.

«Социальное проектирование» (кружок) -1 час в неделю на протяжении 1,5 лет.

Цель программы внеурочной деятельности: приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обеспечения благоприятных условий для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создание условий для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования;
- организация оптимальных условий для поиска и разработки вариантов построения моделей и последующим проектированием «второй реальности».

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Занятия проводятся еженедельно.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках тематических недель и т.д.*

Примечание: обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю по выбору.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий-8 человек.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Кадровое и учебно– методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе



Иванников И.В.

Утвержден
 решением педагогического совета ОУ
 протокол № 1 от 3.08.2018 года
 директор МАОУ СОШ № 5
 Иванников И.В.

Таблица-сетка часов
 плана внеурочной деятельности
 МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе

для 5-9 -х классов, реализующих федеральные государственные
 образовательные стандарт основного общего образования
 в 2018 – 2019 учебном году

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|--------------|------------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| | | А,Б,В,Г, | А,Б,В Г,Д | А,Б,В Г,Д | А,Б,В Г | А,Б,В Г |
| спортивно- оздоровительное | бадминтон | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Настольный теннис | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Меткий стрелок | - | - | 1 | 1 | - |
| | Кружок юнармеец | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | ЮИД | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| | Несистемные занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 |
| духовно- нравственное | Уроки нравственности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Несистемные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| социальное | Несистемные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| | Экологическая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтел- лектуальное | Школьная риторика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Развитие интеллектуальн ых умений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ: по физике | - | - | - | - | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ: по химии | - | - | - | - | 1 |
| | Практическая география х | - | - | - | - | 1 |
| | Обществознани е. Подготовка к ОГЭ | - | - | - | - | 1 |
| общекультурное | Социальное проектировани е | - | - | - | 1 | 1 |
| | Палитра детских голосов | 1 | 1 | 1 | 1 | - |