

## Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район  
2019-2020 год (апрель)

1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Юридический и фактический адрес	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Кондратьева, 5
Организационно-правовая форма	Учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	Учредитель – муниципальное образование Туапсинский район. Дата утверждения – постановление администрации МО Туапсинский район от 15 апреля 2015 года № 1122.
Сайт ОУ	School5-tuapse.ru
Электронная почта	school5@ tuap. kubannet. ru
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мадикова Елена Николаевна

### 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

- тип реализуемых образовательных программ	Основные общеобразовательные программы.
--	---

- формы освоения образовательных программ	Очное обучение Семейное обучение Самообразование
- уровень образования	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.
<b>Организация образовательной деятельности образовательной организации</b>	
- реквизиты календарного графика учебного процесса (годового календарного учебного графика)	Календарный учебный график МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, утвержден решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2017 года.
- реквизиты учебных планов	Имеются в наличии: - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 1-4 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2019 года; - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 5-9 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2019 года; - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 10 -11 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2019 года.
- реквизиты расписания учебных занятий	Имеется в наличии: - Расписание учебных занятий МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 1-4 классов, утверждено директором 01 сентября 2019 года, согласовано председателем ПК. - Расписание учебных занятий МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 5-11 классов, утверждено директором 01 сентября 2019 года, согласовано председателем ПК.
- реквизиты плана повышения квалификации педагогических кадров	Имеется в наличии План повышения квалификации кадров МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2016-2017, 2017-2018,2019-2020 учебный год, утвержден директором 01 сентября 2019 года,
- реквизиты плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	Имеется План воспитательной работы МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2019-2020 учебный год, утвержден директором 31 августа 2019 года
- реквизиты плана методической	План методической работы МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2019-2020 учебный год, утвержден

<p>(научно-методической) работы</p> <p>- наименование сайта, его разделы в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>директором 31 августа 2019 года</p> <p>Официальный сайт учреждения в сети Интернет расположен по адресу: <a href="http://www.school5-tuapse.ru">www.school5-tuapse.ru</a></p> <p>Официальный сайт МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе имеет следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Главная</li> <li>- Наши новости</li> <li>- О приеме в школу</li> <li>- Расписание</li> <li>- Сведения об образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные сведения</li> <li>• Структура и органы управления образовательной организацией</li> <li>• Документы</li> <li>• Образование</li> <li>• Образовательные стандарты</li> <li>• Руководство. Педагогический состав.</li> <li>• Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</li> <li>• Виды материальной поддержки.</li> <li>• Платные образовательные услуги</li> <li>• Финансово-хозяйственная деятельность</li> <li>• Вакантные места для приема (перевода)</li> </ul> </li> <li>- Анализ работы</li> <li>- ФГОС</li> <li>- Профсоюз</li> <li>- Учебные планы и ООП</li> <li>- Воспитательная работа</li> <li>- Наша библиотека</li> <li>- Государственная итоговая аттестация</li> <li>- Обратная связь</li> <li>- Методическая копилка</li> <li>- Школьное питание</li> <li>- "Нет коррупции!"</li> </ul>
<p><b>Условия реализации образовательных программ</b></p>	

<p>- кабинеты общеобразовательных дисциплин (предметов) **</p>	<p>Общая площадь всех помещений – 6530 кв.м., в том числе учебных помещений – 2196 кв.м:          Всего кабинетов 46, в том числе:          16 кабинетов начальных классов          1 кабинет физики          1 кабинет химии          1 кабинет биологии          2 кабинета информатики          6 кабинетов математики          5 кабинетов русского языка          1 кабинет географии          2 кабинета истории          1 кабинет кубановедения          3 кабинета технологии          1 кабинет ОБЖ          6 кабинетов английского языка.          В кабинете химии, физики, биологии, информатики предусмотрена лаборантская.          2 спортивных зала площадью 272,6 кв.м.; 70,6 кв.м.          Библиотека площадью 51,7 кв.м, читальный зал 15.9 кв.м.</p>
<p>- наличие оборудования, обеспечивающего реализацию общеобразовательной подготовки</p>	<p>Кабинеты оснащены оборудованием, учебно-наглядными пособиями, позволяющими реализовывать темы рабочих программ в полном объеме. Кабинет физики оборудован специальным оборудованием для проведения уроков, полученным по модернизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровая лаборатория по предметам естественно научного цикла, 1 шт.;</li> <li>• комплект оборудования «ГИА-лаборатория», 1 шт.;</li> <li>• система голосования на 24 пользователя, 1 шт.;</li> <li>• комплект интерактивных учебных пособий по физике, 1 шт.;</li> </ul> <p>Кабинет химии оборудован специальными демонстрационными столами.          Оборудование кабинета информатики и ИКТ соответствует гигиеническим требованиям и организации работы.          Кабинеты начальной школы имеют:          комплекты лабораторного оборудования для уроков окружающего мира - 7шт., мобильная естественнонаучная лаборатория для начальной школы - 2 шт., магнитные плакаты природных сообществ - 3шт., комплекты интерактивных учебных пособий по начальной школе - 2шт.,</p>

	<p>В школе имеется 52 компьютера; 46 АРМов; 32 мультимедийных проектора; 5 интерактивных программных комплексов; 29 интерактивных досок; 12 ноутбуков; 28 принтеров; МФУ-22 шт.; спортивное оборудование.</p>
<p>- обеспеченность помещениями общего и специального назначения (актовый зал, библиотека, помещения для питания (количество мест), медпункт (наличие лицензии) и др.)</p>	<p>- Актовый зал на 200 посадочных мест, общей площадью 205 кв.м.  - Библиотека на 20 посадочных мест, общей площадью 57 кв.м,  - Помещение для питания: обеденный зал общей площадью 174,7 кв.м, количество посадочных мест – 250.  Лицензированный медицинский блок:  Медицинский кабинет, общей площадью 18,3 кв.м., оборудован в соответствии с п.4.23.СанПин. Имеется лицензия, серия ЛО 23-01 № 010062, регистрационный № ЛО-23-01-009495 от 26 ноября 2015 года, выданная МБУЗ «ТРБ № 1».  Стоматологический кабинет, помещение оборудовано в соответствии с п.4.23.СанПин. Имеется лицензия № ЛО-23-01-008937 от 21 июля 2015 года, выданная МБУЗ «Туапсинская стоматологическая поликлиника».</p>
<p>- обеспеченность:  - учебной литературой (%)**;  - методической литературой (%)**;  - по общеобразовательным дисциплинам (%)*  - по профессиональным дисциплинам (%)*  - кол-во наименований подписных профессиональных журналов</p>	<p>Обеспеченность:  -учебной литературой – 100%.  -методической литературой – 100%.</p> <p>Количество наименований подписных журналов – 12 наименований.</p>
<p>- количество учащихся на 1 компьютер**  - указать количество компьютеров на 100 обучающихся очной формы обучения*</p>	<p>На 1 компьютер приходится 12 учащихся.</p>
<p>- наличие и обеспеченность образовательных программ примерными (авторскими) программами учебных дисциплин</p>	<p>Имеются примерные (авторские) программы учебных дисциплин по всем предметам учебного плана. Обеспеченность – 100%.</p>

- наличие и обеспеченность образовательных программ рабочими программами учебных дисциплин	Имеются рабочие программы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность – 100%.
- реквизиты инструкций по оформлению и ведению учебной документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, учебные журналы, журналы практики)	Имеются: - Положение о рабочей программе педагога МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, утвержденное решением педагогического совета от 31августа 2017года, приказ директора МАОУ СОШ№5 от 01 сентября 2017 года № 121-О/1; - Положение по ведению классных журналов. Утверждено решением педагогического совета МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, протокол №1 от 31 августа 2017 года, приказ директора МАОУ СОШ№5 от 01 сентября 2017 года № 122-О/1

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

Информация за 2018-2019 учебный год:

Количество обучающихся на начало 2018/2019 уч. года 1288 чел.

Количество обучающихся на конец 2018/2019 уч. года 1277 чел.

**По итогам года:**

Уровни образования	окончивших 2018/2019 учебный год:	
	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	527	100
2. Основное общее	655	100
3. Среднее общее	95	100
<b>Всего:</b>	1277	100

Количество обучающихся на конец года	Переведены условно и оставлены на повторный курс обучения	Доля, переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения	Уровень обученности	
			кол-во обучающихся	%
1277	4	0,3	1273	99,7

**По итогам года окончили:** качество обучения

Уровни образования	На «отлично»		На «4» и «5»	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	41	7,78	133	25,24
2. Основное общее	44	6,72	209	31,9
3. Среднее общее	11	11,58	29	30,5
<b>Всего по всем уровням</b>	137	10,73	371	29

**Количество обучающихся переводных классов, награжденных Похвальным листом 125 чел.**

### Итоги учебного года: качество обучения

Количество обучающихся на конец года (получивших отметки по учебным предметам)	Закончили год на «отлично»		Закончили год на «4» и «5»		% качество обучения (отличники и хорошисты)
	Количество	% отличников	Количество	% на «4» и «5»	
1276	137	10,7	371	29	39,8

### Переведены условно в 2018-2019 учебном году

№	ФИ уч-ся, переведённого условно	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Жаданов Никита	5в	математика	Ардатьева Л.А.
2.	Янишевский Егор	5в	математика	Ардатьева Л.А.
3.	Горбачёв Данил	5в	математика	Ардатьева Л.А.
4.	Кутельма Софья	8б	Алгебра Геометрия Литература Английский язык	Соколова И.А.  Шелудько Е.В. Мельситова Т.С.

**Оставлены на повторный курс обучения (4 и 9 классы) 0 чел.**

**Оставлены на повторный курс обучения в течение 2018-2019 учебного года  
(условно переведены в 2017-2018 году и не пересдали в первой половине 2018-2019 учебного года)**

№	ФИ уч-ся, оставленного на повторный курс обучения	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Самсонов Эдуард	7д	математика	Соколова И.А.



### О получении документов об образовании

Получили аттестаты:	Количество
Об основном общем образования	129
Об основном общем образования с отличием	8
О среднем общем образовании	51
О среднем общем образовании с отличием	2

Количество детей – инвалидов 12 чел.

Количество обучающихся с задержкой психического развития (VII вид) и с умственной отсталостью (VIII вид):

	Количество обучающихся VII вида	Количество обучающихся VIII вида
1 класс	0	
2 класс	3	
3 класс	0	
4 класс	0	
5 класс	2	
6 класс	0	
7 класс	2	
8 класс	2	
9 класс	0	
Всего:	9	0

Итоги муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Кол-во уч-ся 5-11 классов	Кол-во участников олимпиад	Доля участников	Количество победителей	Количество призёров	Эффективность участия (доля)
750	155	21	12	31	28

**Количество десятых классов и численность учащихся в них в динамике по сравнению с прошлым учебным годом, процент набора в десятые классы**

Учебный год	Количество 10-х классов	Численность учащихся 10-х классов	Процент набора в 10-е классы (от численности учащихся, окончивших 9-й класс)
2016-2017	2	50	50
2017-2018	2	50	50
2018-2019	2	46	50

**Планируемый профиль обучения в 10-м классе на 01.09.2019 г.:**

Профиль	Класс, группа	Кол-во человек	% от обучающихся 10-11 классов
Социально-экономический	класс	25	50
Физико-математический	группа	13	30

**Планируемое предпрофильное обучение в 2019-2020 учебном году:**

класс	Кол-во учащихся	наименование курсов по выбору	предполагаемый профиль в дальнейшем
9а,б,в,г,д	151	Экологическая грамотность	Социально-экономический
		Школьная риторика	

		Развитие интеллектуальных умений	
		Подготовка к ОГЭ: по физике	
		Подготовка к ОГЭ: по химии	
		Практическая география х	
		Обществознание. Подготовка к ОГЭ	
		Социальное проектирование	
		Палитра детских голосов	

Выполнение учебных программ по предметам: 100%

**Количество работников в ОО 86 , из них учителей 66**

**Вакансии на 1 сентября 2019 года:**

Предмет	Количество часов
математика	45
биология	18
химия	18
информатика	18
начальные классы	1 чел.

**Комплектование классов – комплектов**

фактическое			прогнозируемое		
На конец 2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
класс	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	класс	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся

1 класс	5	132	1 класс	5	125
2 класс	4	123	2 класс	5	132
3 класс	4	131	3 класс	4	123
4 класс	5	141	4 класс	4	131
<b>Всего</b>	18	527	<b>Всего</b>	18	511
5 класс	4	126	5 класс	5	141
6 класс	4	109	6 класс	4	126
7 класс	5	140	7 класс	4	109
8 класс	5	151	8 класс	5	140
9 класс	4	129	9 класс	5	151
<b>Всего</b>	22	655	<b>Всего</b>	23	667
10 класс	2	46	10 класс	2	50
11 класс	2	49	11 класс	2	46
<b>Всего</b>	4	95	<b>Всего</b>	4	96
<b>ИТОГО</b>	43	1277	<b>ИТОГО</b>	43	1274

Средняя наполняемость классов 29,6 чел.

Количество обучающихся на одного учителя 21,9 чел.

Прогноз количества обучающихся до 2025 года  
(на основании учета детей в январе 2019 года)

	01.09. 2019	01.09. 2020	01.09. 2021	01.09. 2022	01.09. 2023	01.09. 2024	01.09. 2025
1 класс	132	125	100	100	100	100	100
2 класс	123	132	125	100	100	100	100
3 класс	131	123	132	125	100	100	100
4 класс	141	131	123	132	125	100	100
5 класс	126	141	131	123	132	125	100
6 класс	109	126	141	131	123	132	125
7 класс	140	109	126	141	131	123	132
8 класс	151	140	109	126	141	131	123
9 класс	129	151	140	109	126	141	131

10 класс	46	50	50	50	50	50	50
11 класс	49	46	50	50	50	50	50
Итого:	1277	1274	1227	1187	1178	1152	1111

### Доступная среда

В образовательной организации имеется (да, нет):

Дата выдачи паспорта доступности	Наличие пандуса с поручнями или подъемник (да/нет)	Наличие кнопки вызова (да/нет)	Имеются тактильные знаки (их кол-во)	Туалет для инвалидов (да/нет)	Расширенные дверные проемы (да/нет)	Желтые полосы на ступенях (да/нет)
14.03.2019	да	да	да	да	да	нет

О количестве обучающихся с ОВЗ и числе педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

<b>Количество обучающихся 1, 2, 3, 4 классов с ОВЗ, которые будут обучаться с 01.09.2019</b>	<b>ФИО педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в настоящее время по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ</b>	<b>ФИО педагогов, планирующих пройти курсы повышения квалификации по данной тематике</b>
1 класс –1 2 класс –2 3 класс –1 4 класс -1	Сегренёва О.В., Заляева М.В., Григорян К.В.	Шевченко Н.В. Минигазимова А.В. Чуднова С.А.

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Курсы повышения квалификации (осн.предмет)				сроки прохождения очередных курсов
			дата	название курса	полное наименование организации	форма прохождения курсов (очно, заочно, дист- но)	
	Иванников Игорь Владимирович	директор	2018	организационно-методическое сопровождение введения ФГОС по физике	ГБОУ ДПО Институт развития образования КК		2021
1	Иванников Игорь Владимирович	директор	2018	управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО	ГБОУ ДПО Институт развития образования КК	очно	2021
3	Заляева Марина Викторовна	заместитель по УВР	2016,2019	Системный подход в управлении образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС ООО; Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ	Институт развития образования; ЮИМ Краснодар	очно	2019; 2022

4	Кислякова Наталья Васильевна	заместитель по УВР	2017,2015	Внутришкольный контроль в контексте современной нормативно-правовой базы, Содержание, методологические и технологические принципы обновления химического образования	Институт развития образования, Удмуртия;	дистанционно	2020
	Пухова Ольга Анатольевна	заместитель директора по ВР					
5	Привалова Светлана Константиновна	учитель	2016, 2016	Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ОО и обновленной стратегии развития воспитания; Профилактика экстремизма в молодежной среде ОО"	Институт развития образования Краснодарский край, Кубанский гос. университет	очно	2019
6	Абраамян Марина Валентиновна	учитель	2016	Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС	АГПУ	очно	2019

7	Акимова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	2015	Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС	ККИДППО	очно	2018
10	Басс Анна Евгеньевна	педагог дополнительного образования	2018	Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с реализацией ФГОС НОО,ООО в предметных областях (музыка)	южный институт менеджмента Краснодар	очно	2021
11	Бибикова Татьяна Викторовна	учитель	2019	проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход	ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет"	дистанционно	2022
	Борищик Елизавета Сергеевна	учитель-логопед					



	Верховых Галина Александровна	педагог-психолог					
12	Диброва Инна Валерьевна	учитель	2015	Организация обучения ИЗО в рамках ФГОС ООО	ЧУДПО Новосибирск	дистанционно	2018
13	Елисева Светлана Геннадьевна	учитель	2018	организация работы с обучающимися о ОВЗ в соответствии с ФГОС; традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного	Смоленск, ИРО КК	очно	2021
14	Галат Евгения Анатольевна	учитель физкультуры					2019
15	Гопкало Анастасия Вадимовна	учитель	2018	Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного	ИРО КК		2021
17	Коджешау Александра Сергеевна	учитель	2016	Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС	ФГБОУВПО "Армавирский гос.педагогический университет"	очно	2019

19	Заиграева Марина Леонидовна	учитель	2016, 2015	Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО , Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Музыка (пение)"	ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края, НОУППО "Учебный центр "Бюджет"	очно	2019
20	Закарчевская Наталья Олеговна	учитель	2019	Организация познавательной деятельности на онве межпредметных технологий в цифровой среде	Институт повышения квалификации Тамбов	очно	2022
21	Иванова Ольга Сергеевна	учитель	2016	Организация обучения иностранному языку в рамках ФГОС (ООО)"	ЧУДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы"Новосибирск,	дистанционно	2019
	Ищенко Дарья Александровна	учитель начальных классов					

22	Калашникова Наталья Николаевна	учитель	2019,2019	Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного;	ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)"	дистанционно	2019
23	Канашян Галина Павловна	учитель	2015	Современные технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС"	ФГБОУ ВПО "Армавирская ГПА",	очно	2018
24	Коваль Елизавета Михайловна	учитель	2016	Организация обучения иностранному языку в рамках ФГОС ООО.	ЧУДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы" Новосибирск	дистанционно	2019
25	Коджешау Руслан Анзаурович	учитель физической культуры	2016	Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО"	Институт развития образования, Краснодар.	очно	2019
26	Козленко Юрий Алексеевич	учитель ОПК					
27	Кондратьев Николай Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ	2017	Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СООО	Институт развития образования Краснодарского края		2020

28	Коробкова Анна Геннадиевна	учитель русского языка и литературы	2018,2019				2021
	Кондратова Наталья Владимировна	учитель математики					
	Копытова Надежда Сергеевна	учитель информатики					
	Мазнева Маргарита Леонидовна	учитель русского языка и литературы					
	Мальцева Светлана Николаевна	учитель английского языка					
29	Минигазимова Алина Владимировна	учитель начальных классов					
	Кипенская Кристина Викторовна	педагог-организатор					
30	Ладыгин Евгений Игоревич	учитель физической культуры	2016	Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО"	ИРО КК	очно	2019
31	Леухина Лариса Андреевна	учитель начальных классов	2016	Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС"	ККИДППО,	очно	2019

32	Мавриди Виктория Николаевна	учитель начальных классов	2016	Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС"	Армавирский ГПУ	очно	2019
33	Малащук Наталья Анатольевна	учитель	2017,2017	Учитель английского языка. Преподавание предмета "Английский язык" в условиях реализации ФГОС, организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Сибирский институт непрерывного дополнительного образования Томск	очно	2020
34	Мельситова Татьяна Сергеевна	учитель	2018	Преподавание предмета "Английский язык" в условиях реализации ФГОС"	ИРО КК	очно	2021
34	Марар Ирина Анатольевна	учитель	2018	Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного;	ККИДПО	очно	2021
	Мороз Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы					
36	Моряшова Тамара Николаевна	учитель	2018	обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО"		дистанционно	2021

37	Новосельцева Татьяна Валентиновна	учитель	2018	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов практико-ориентированной направленности		дистанционно	2021
39	Овчинникова Татьяна Николаевна	учитель	2016	Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС"	ФГБОУВПО "Армавирский ГПУ"	очно	2019
40	Огиенко Наталья Николаевна	учитель	2016	Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения с учетом требований ФГОС"	Армавирский ГПУ,	очно	2019
42	Парамонова Наталья Ивановна	учитель					

43	Передельская Татьяна Вячеславовна	учитель	2018	современные педагогические технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС	центр дополнительного образования Краснодар	очно	2021
	Пельтекьян Стелла Валентиновна	учитель	2018	методика обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	Ростов-на-Дону		2021
44	Перепелица Екатерина Илларионовна	учитель	2018	обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО"	ИРО КК		2021
45	Пишулин Виктор Геннадьевич	учитель	2016, 2016, 2016	Научно методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию, Обучение истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и на основе новой концепции исторического образования, Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории"	ИРО КК, ФГБОВО АГПУ, ИРО	очно	

46	Пищулина Оксана Михайловна	учитель	2016	Обучение истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и на основе новой концепции исторического образования"	ФГБОВО АГПУ	очно	
47	Попова Людмила Васильевна	учитель	2018	Разработка урока физики по технологии активных методов обучения"	ИРО КК	дистанционно	
48	Приходько Марина Викторовна	учитель начальных классов					
49	Прокопенко Ольга Валентиновна	учительначальных классов				очно	
50	Калашникова Яна Васильевна	учительначальных классов					
51	Романцова Ольга Николаевна	учительначальных классов					



52	Сегренева Ольга Владимировна	педагог-психолог	2017	Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС	г.Петрозаводск АНО ДПО	2020
54	Скатова Виктория Викторовна	учитель ИЗО				
55	Соколова Ирина Александровна	учитель	2019	Современная методика преподавания математике в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС		2022
56	Тараненко Анастасия Александровна	учитель				
57	Устюгова Виктория Сергеевна	учитель	2019	Современная методика преподавания географии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	педкампус Москва	2022

58	Ханов Фархад Хашимович	педагог-психолог	2017	"Инновационные методики преподавания предмета "Технология" как основа реализации ФГОС"	Московский центр дистанционного образования	дистанционно	2020
60	Човин Екатерина Владимировна	учитель	2017	учитель английского языка. Преподавание предмета "Английский язык" в условиях реализации ФГОС.	Омск дистанционно		2020
61	Чуднова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов					
62	Чукина Людмила Александров	учитель	2019	проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход	ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет"	дистанционно	2022
	Хабибулина Елизавета Михайловна	учитель английского языка					
63	Шапарь Наталья Валентиновна	учитель начальных классов	2016	Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС"	ФГБОУВПО "Армавирский ГПУ"	очно	2019

64	Шаповалова Галина Владимировна	учитель русского языка и литературы	2017,2018	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (русский язык)»;	ИРО КК		
66	Шевченко Наталья Васильевна	учитель начальных классов	2016		Армавирский ГПУ		2019
67	Шелудько Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы	2019		ФГБОУВПО "Армавирский ГПУ"	очно	2022

---

## .4.2 Образовательная деятельность

### Годовой отчёт о работе методического объединения учителей математики в 2018/19 учебном году.

#### 1. Состав М/О:

	ФИО учителя	Нагрузка в прошедшем учебном году	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Орлова Г.П	6+1 эл.	Высшая	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по теме: «Теория и методика обучения математики в ходе внедрения ФГОС» - 108 часов. №07\10008 № 232404740983 10.11.2016г
2	Абраамян М.В.	27 + 2 эл	Первая (Приказ Министерства	Федеральное государственное бюджетное образовательное

			образования и науки Краснодарского края №6289 от 27.11.2015 г.)	учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по теме:»Теория и методика обучения математики в ходе внедрения ФГОС» -108 часов.№07\10005 №232404740980 10.11.2016г
3	Закарчевская Н.О.	20ч + 4вн	Соответствие	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по теме:»Теория и методика обучения математики в ходе внедрения ФГОС» -108 часов.№07\10006 №232404740981 10.11.2016г
4	Хахо З.Х.	10 + 2вн		
5	Привалова С.К.	21+4вн+1эл	Первая	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по теме:»Теория и методика обучения математики в ходе внедрения ФГОС» -108 часов.№07\10007 № 232404740982 10.11.2016г
6	Соколова И.А.	25 + 4вн+ 6бнд.	Первая (Приказ Министерства образования ,науки и молодежной политикити Краснодарского края № 359) 30.01.2018	
7	Ардатьева Л.А.	25 + 4вн	Первая	Удостоверение о повышении Квалификации №15094. Дата выдачи: 2018 года. Серия ПК № 0015134 Сертификат о повышении квалификации учителей математики <u>Регистрационный</u> номер 4975. Дата выдачи: 12

				ноября 2018 года Удостоверение о повышении квалификации <u>Регистрационный</u> номер 43081 Дата выдачи: 2019 года Серия ПК № 00043058
8				

## 2. Темы по самообразованию учителей:

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Орлова Г.П	« Домашнее задание, как одна из составляющих самостоятельной работы учащихся при подготовке к ЕГЭ»
Абрамян М.В.	«Эффективные методы решения проблемных задач»
Закарчевская Н.О.	«Личностно-ориентированный подход в обучении математики»
Хахо З.Х.	«Уравнения, графики функций, содержащие модуль»
Привалова С.К.	«Технология полного усвоения учебного материала в рамках деятельностного подхода»,
Соколова И.А.	« Использование технологии проблемного обучения на уроках математики»
Ардатьева Л.А.	«Интерактивные технологии на уроках математики»

## 3.Участие педагога в 2017-2018уч.году:

ФИО учителя	Участие
Орлова Г.П	<b>1.Участие в аттестации педагогических работников( в течение всего года)</b>

	<p><b>2.Участие в проверках ОУ ( школа №24 и школа №30) ( прошла аттестацию в качестве эксперта в г.Краснодаре приказ №1888 от 05.05 2017г).</b></p>
<p>Абраамян М.В.</p>	<p><b>Методическая помощь средним школам №12, ТМКК КК</b>  <b>Консультация для учащихся Туапсинского района по математике приказ управления образования администрации МО Туапсинский район от 05.10.2018г.№878</b>  <b>Выступление на педсовете по итогам 2017-2018 уч.год.</b>  <b>Методическая помощь родителям на школьном уровне.</b>  <b>1.Диплом (I степени)№1599531</b> Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС.  <b>2.Диплом vzolimp 0519-741140</b> Всероссийская олимпиада «Время Знаний»по математике.  <b>3. Диплом (2 степени) № 1599600</b> Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Нестандартные уроки в современных условиях.  <b>4. Диплом (2 степени) № 1194827</b> Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: Совокупность обязательных требований к среднему(полному)общему образованию по ФГОС.  <b>5. Свидетельство БА№ 132740214о</b> подготовке победителей в Международной дистанционной олимпиаде по математике «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru  <b>6. Свидетельство АБ№ 155794674</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info  <b>7. Свидетельство АВ№ 3354232</b> о подготовке победителей в Международной олимпиаде по математике «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» от проекта compedu.ru  <b>8. Свидетельство ВГ-199157515</b> о подготовке победителей в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт» от проекта konkurs.start.ru</p>

	<p><b>9. Свидетельство №2018208884</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis.ru</p> <p><b>10. Свидетельство №2018208884</b>о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru</p>
Закарчевская Н.О.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Свидетельство №2018208886</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis.ru</li> <li>2. <b>Свидетельство ВГ – 112434894</b> о подготовке победителей в III Международном дистанционном конкурсе «Старт» .</li> <li>3. <b>Свидетельство № 201908886</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru</li> <li>4. <b>Методическая помощь ТМКК КК</b></li> <li>5. <b>Свидетельство БА№ 103340281</b> о подготовке победителей в Международной дистанционной олимпиаде по математике «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru</li> <li>6. <b>Свидетельство АБ№ 108924996</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info</li> </ol>
Хахо З.Х.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Свидетельство ВГ – 137970722</b> о подготовке победителей в III Международном дистанционном конкурсе «Старт» .</li> <li>2. <b>Методическая помощь ТМКК КК</b></li> <li>3. <b>Свидетельство № 201908885</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия». www.olimpis.ru</li> <li>4. <b>Свидетельство АБ№ 102238813</b> о подготовке победителей в Международной дистанционной олимпиаде по математике «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru</li> </ol>



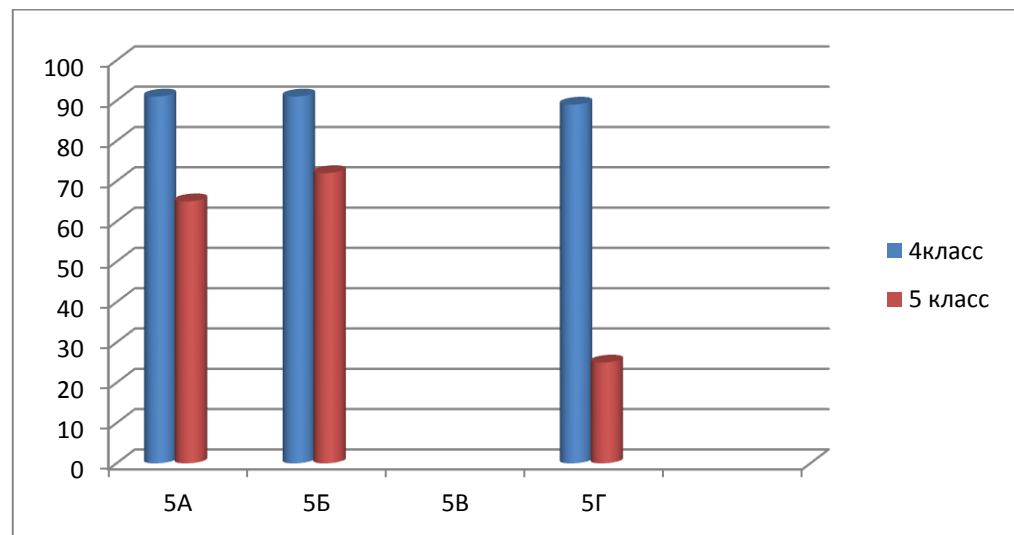
Привалова С.К.	<p><b>Методическая помощь ТМКК КК</b></p> <p><b>1.Свидетельство № 2018219413</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия».</p> <p><b>2. Свидетельство № 201919413</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru</p>
Соколова И.А.	<p><b>1. Консультация для учащихся Туапсинского района по математике приказ управления образования администрации МО Туапсинский район от 05.10.2018г.№878</b></p> <p><b>2. Свидетельство № 2017283853</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия».</p> <p><b>3. Свидетельство ВГ-168967462</b> о подготовке победителей в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт», декабрь 2018г.</p> <p><b>4. Свидетельство</b> о публикации на сайте infoUrok.RU методической разработки самостоятельная работа по геометрии «Длина окружности», 9 класс. Адрес публикации: <a href="https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-geometrii-dlina-oruzhnosti-klass-3658346.html">https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-geometrii-dlina-oruzhnosti-klass-3658346.html</a></p> <p><b>5. Свидетельство</b> о публикации на сайте infoUrok.RU методической разработки презентация к родительскому собранию на тему «Домашние задания». Адрес публикации: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-roditelskomu-sobraniyu-domashnie-zadaniya-3731712.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-roditelskomu-sobraniyu-domashnie-zadaniya-3731712.html</a></p> <p><b>6. Методическая помощь ТМКК КК</b></p> <p><b>7. Свидетельство № 201883853</b> о подготовке победителей в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019 – Весенняя сессия».</p> <p><b>8. Выступление на РМО математиков Туапсинского района по теме: « Задачи на движение по замкнутой трассе»</b></p> <p><b>9. Свидетельство АБ№ 110888263</b> о подготовке победителей в</p>

	Международной дистанционной олимпиаде по математике «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru
Ардатьева Л.А.	<p><b>1.Руководитель районного методического объединения учителей математики.</b></p> <p><b>2.Член жюри муниципального этапа краевого конкурса "Учитель года Кубани".Приказ управления образования администрации МО Туапсинский район № 1045 от 16.11.2018г.</b></p> <p><b>3. Член экспертного жюри по проведению зонального этапа региональной олимпиады школьников по математике.Приказ управления образования администрации МО города Горячий Ключ № 1114 от 04.12.2018г.</b></p> <p><b>4. Выступление на РМО математиков Туапсинского района по теме: "Совершенствование системы повторения учебного материала" (из опыта работы)</b></p> <p><b>5. I Конкурс учителей математики Юга России,участник</b></p>

**4.Сравнительная таблица качества обучения 4 класса (2017-2018уч.год),ВПР и их % качества обучения в 2018-2019 учебном году в 5 классе.**

клас с	учитель	предмет	всего	4 класс	ВПР 5 класс	5 класс	% качества
5а	Закарчевская Н.О.	математика	34	«5»- 13 «4»- 17 «3»- 4 «2»- 0	«5»- 11 «4»- 19 «3»- 4 «2»- 1	«5»- 11 «4»- 10 «3»- 11 «2»- 0	Впр 4 кл-91 % 5 кл-62%
5б	Привалова С.К.	математика	34	«5»- 7 «4»- 19	«5»- 8 «4»-	«5»- 9 «4»- 18	Впр 4 кл - 91%

				«3»-7 «2»- 0	15 «3»-7 «2»- 2	«3»- 7 «2»- -0	5 кл- 72%
5в	Ардатьева Л.А.	математика	30	«5»- 5 «4»- 13 «3»-9 «2»-	«5»- 0 «4»- 3 «3»-17 «2»- 8	«5»- 1 «4»- 9 «3»- 18 «2»- 2	Впр 4 кл -44 % 5 кл- 11%
5г	Соколова И.А.	математика	28	«5»- 5 «4»- 16 «3»-7 «2»- 0	«5»- 2 «4»- 5 «3»-14 «2»- 7	«5»- 2 «4»- 10 «3»- 16 «2»- 0	Впр 4 кл- 89% 5 кл- 25%

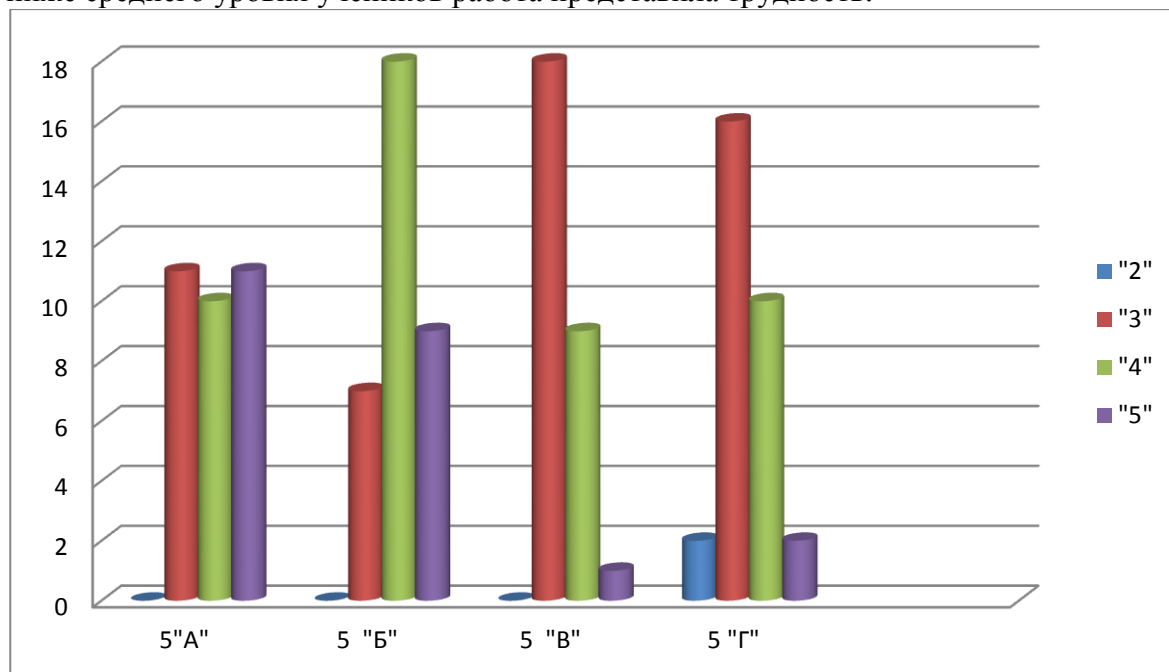


Переход в основную школу – это всегда падение успеваемости и все новые проблемы в учебе у многих школьников. Только незначительная часть отличников и хорошистов сохраняют прежний уровень. Причины этого безрадостного явления традиционно принято связывать с трудностями социальной адаптации детей при переходе на предметное обучение. Но основными же причинами нарушения учебной деятельности становятся недостатки развития интеллектуальных способностей учеников в начальной школе. Всем известно, что

результаты качественного обучения в средних классах зависят напрямую от их подготовленности в младшем звене, а конкретно, от знания **табличного умножения, метрической системы мер, умения считать устно на все действия, решать текстовые задачи.**

К примеру: как можно научить ребят десятичным и обыкновенным дробям, выполнять с ними действия, сокращать дроби, если они не знают элементарно таблицу умножения, совершенно не могут подбирать нужные числа при письменном и устном делении, к тому же, отстающие дети ещё и плохо читают. Дети не учат правила (не приучены учить правила), домашние работы выполняют при помощи калькулятора и решебника, отсутствует контроль родителей.

Снижение уровня ВПР объясняется другим, не привычным видом работы. Для высоких результатов по ВПР надо специально «натаскивать» учащихся. Но для учащихся с развитыми мышлением, памятью и логикой работа не составляла большого труда. Для слабых и ниже среднего уровня учеников работа представила трудность.



В **5А** классе тревогу вызывают **Приходько М., Поздняков К.** Учащиеся хорошо мотивированы на изучение математики. 20.05.19г. состоялась защита исследовательских проектов среди групп учащихся 5А класса по темам: «Нумерология» и «Замечательная цифра ноль».

В **5Б** классе тревогу вызывают **А., Антипян С.,** у этих учащихся очень низкая мотивация к обучению, т.к. в целом классе отсутствуют навыки счета. В

Класс	Оценки				качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А» Закарчевская Н.О.(34)	0	11	10	11	88
5 «Б» Привалова С.К.(34)	0	7	18	9	79
5 «В» Ардатьева Л.А.(30)	2	18	9	1	33
5 «Г» Соколова И.А.(28)	0	16	10	2	43

вызывают **Павлиди** учащихся очень низкая мотивация к обучению, т.к. в целом классе отсутствуют навыки счета. В классе отсутствуют навыки счета. В работоспособный

, увлеченный, с высокой ответственностью и мотивацией на изучение математики.

Самый низкий результат наблюдается в 5 «В» классе, были организованы дополнительные занятия, на которых в течении года оказывалась помощь при овладении программным материалом. В дальнейшем, на протяжении учебного года, наблюдается стабильно посредственный результат работы класса. Тревогу вызывают учащиеся: *Алиева Д., Егрин В., Жаданов Н., Каратунова А., Карцев А., Лихобабин Д., Никитина С., Саргсян М., Соболев В., Тюфанова Ю., Чернышова В., Шибяев А., Янишевский Е.*, что составляет 43% от общего количества учащихся класса и говорит о низком уровне подготовки детей в начальной школе ( слабое знание таблицы умножения, правил нахождения неизвестных компонент арифметических действий, алгоритмы умножения и деления многозначных чисел ).

В 5 «Г» классе самый высокий результат наблюдается в 1 четверти, в которой нового материала практически не было. При изучении нового материала дети сталкиваются с проблемами, связанными с арифметическими действиями. Дети не добросовестно выполняют домашние задания. Со стороны родителей нет должного контроля. В целом класс показывает слабые знания. У учащихся отсутствует мотивация к учебной деятельности. Очень низкий процент участия в различных математических конкурсах.

Из выше сказанного можно **сделать вывод**, что **в следующем учебном году** необходимо:

- усилить работу по развитию познавательной активности, памяти, воображения, мышления, внимания учащихся;
- научить обобщать знания, осмысливать материал, делать выводы по материалу обязательного уровня;
- провести диагностику усвоения системы знаний и умений и ее применения для выполнения практических заданий стандартного уровня с переходом на более высокий уровень;
- продолжить повышать интерес учащихся к нестандартным задачам;
- научить анализировать, наблюдать и делать выводы;
- находить возможность развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей.

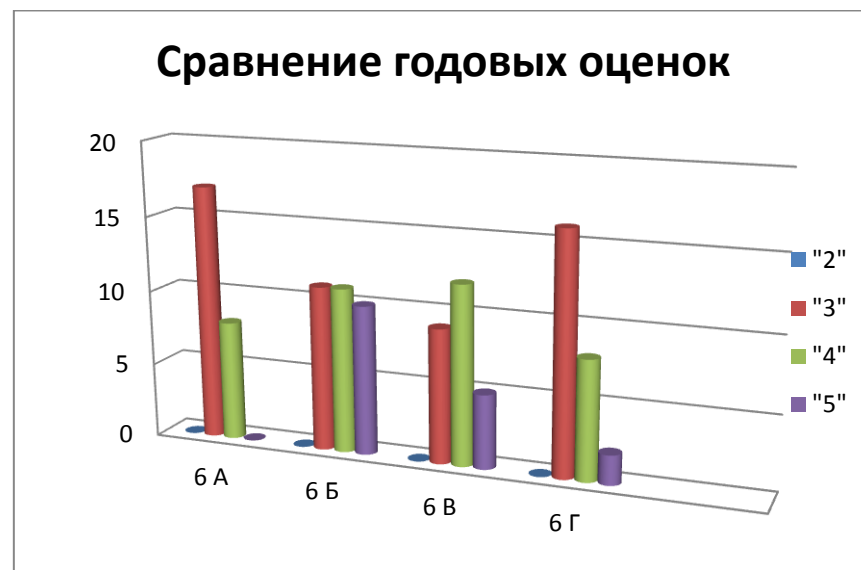
## **5. Мониторинг качества знаний по предметам**

### **6 классы математика**

#### **Сравнительная таблица качества обучения .**

класс	учитель	предмет	5 класс 2017-2018г	6 класс 2018-2019г
6а	Ардатьева Л.А.	математика	«5»- 0 «4»- 14 «3»- 13 «2»- 0 % качества- 52%	«5»- 0 «4»- 8 «3»- 17 «2»- 0 % качества- 32%
6б	Абраамян М.В	Математика	«5»- 9 «4»- 17 «3»- 6	«5»- 10 «4»- 11 «3»- 11

			«2»- 0 % качества-81%	«2»- 0 % качества- 66%
6в	Закарчевская Н.О.	Математика	«5»- 8 «4»- 14 «3»- 6 «2»- 0 % качества-79%	«5»- 5 «4»-12 «3»-9 «2»- 0 % качества-65 %
6г	Хахо З.Х.	математика	«5»- 2 «4»- 9 «3»- 17 «2»- 0 % качества-39%	«5»- 2 «4»- 8 «3»-16 «2»- 0 % качества-40%



Наиболее массовой причиной плохого усвоения знаний в средних классах школы является отсутствие адекватной мотивации, то есть нежелание учиться. Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности. Большой объем программного материала, который нужно усвоить и запомнить. Самый низкий результат наблюдается в 6 «Г » классе.

В 6 «А» классе 1 и 2 четверти в классе нет неуспевающих, т.к. учебный материал за 5 класс этими учащимися был усвоен удовлетворительно, как показали результаты Входной контрольной работы, но и отличных результатов так же нет. С целью ликвидации пробелов в знаниях была организована система дополнительных занятий, которые проводились в течение всего учебного года. Это позволило в значительной степени улучшить уровень подготовки учащихся к занятиям в последующих четвертях, и по результатам учебного года показать 100% успеваемость. Однако, вместе с тем, такие учащиеся как **Беляев М., Бочко М., Горбачев Н., Гузун Ю., Мороз М., Москаленко Д., Погребняков А., Сухоручко Е.** имеют слабую мотивацию к обучению в целом и испытывают трудности в обучении математике, а Горбачев Д. Во 2 и 3 четвертях работал на низком познавательном уровне, пропускал занятия без уважительной причины, помощь со стороны родителей отсутствует.

В 6 «Б» классе на протяжении учебного года наблюдается практически стабильность в работе. В 4 четверти ухудшилась работа хорошистов. Уменьшение их количества произошло за счет сложности материала, объемности материала и усталостью детей. Возможно переход к началу алгебраического материала вызвало затруднения. Нестабильность объясняется, отсутствием систематической качественной подготовки учащихся к урокам. Тревогу вызывают учащиеся: **Ханжиян А., Вишняков В.**, -отсутствие базовых навыков начальной школы. **Хачатурян Э** = отсутствие мотивации обучения математики, систематического контроля родителей.

На протяжении учебного года наблюдается нестабильность в работе **6 В класса**. Во 2 четверти произошел спад успеваемости «отличников». Сказалось, усложнение программного материала, переход к арифметическим действиям с обыкновенными дробями. В 3 четверти сохранилась стабильность в обучении. Зато в 4 четверти ребята улучшили подготовку к урокам и комфортно ощущали себя в работе с координатной плоскостью и чтении графика. Такая нестабильность объясняется, отсутствием систематической качественной подготовки учащихся к урокам. Тревогу вызывают **Иванова Т, Саакян Б, Койло А.**

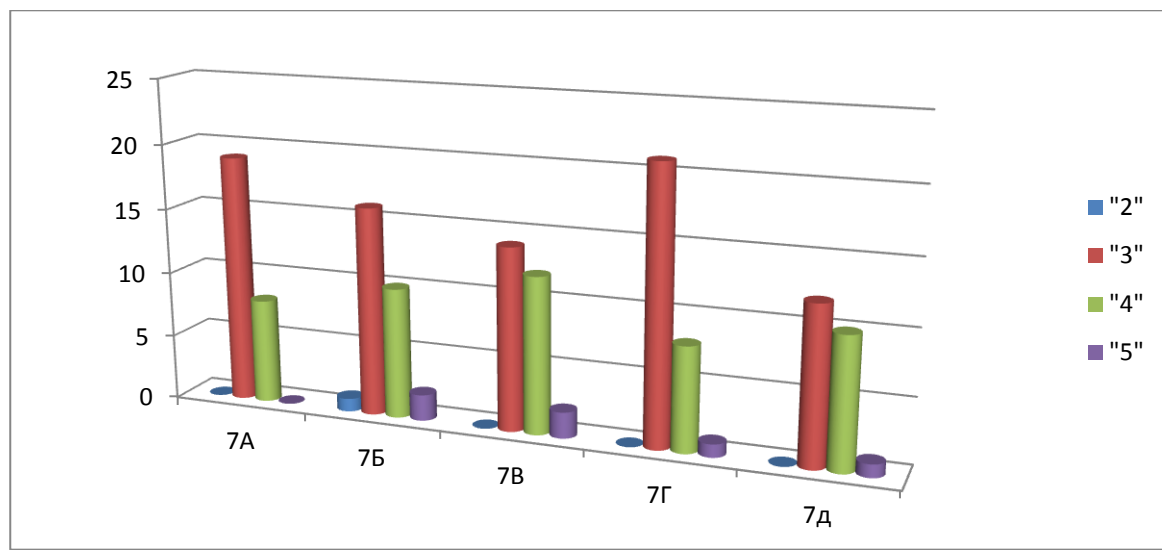
В 6 «Г» классе трудности возникли при изучении нового материала, а именно при арифметических действиях с обыкновенными (сложение и вычитание дробей с разными знаменателями). Дети не учат правила, домашние работы выполняют при помощи калькулятора. Для решения данной проблемы на каждом уроке уделялось несколько минут на проверку домашнего задания

## 7 классы алгебра

### Сравнительная таблица качества обучения по алгебре .

класс	учитель	7 класс 2018-2019г				
7а	Ардатьева Л.А.	«5»- 0	«4»- 8	«3»-19	«2»- 0	% качества-29%
7б	Абраамян М.В	«5»-2	«4»- 10	«3»-16	«2»- 1	% качества- 41%
7в	Абраамян М.В	«5»- 2	«4»-12	«3»-14	«2»- 0	% качества-50 %

7Г	Ардатьева Л.А.	«5»- 1	«4»- 8	«3»-21	«2»- 0	% качества-30%
7Д	Соколова И.А.	«5»- 1	«4»- 10	«3»-12	«2»- 0	% качества-48%



Современные причины неуспеваемости учащихся вызваны прогрессом технических средств информации, низкой культурой семейного воспитания, ухудшающимся состоянием здоровья, низкой мотивацией к обучению. Наиболее остро стоит проблема по преодолению отставаний учащихся по математике в 7-9 классах, что связано с особенностями подросткового возраста. Современных подростков больше **интересует не сама познавательная деятельность, а успеваемость, оценки.** Отсутствие интереса к учебе, плохая дисциплинированность и слабая воля – основные причины неуспеваемости в подростковом возрасте.

В начале учебного года учащиеся **7-А класса** показали средние результаты по итогам Входной контрольной работы, что говорит о качестве усвоения учебного материала за курс математики 6 класса. С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и оказания своевременной методической помощи при усвоении нового учебного материала по алгебре и геометрии была организована система дополнительных занятий по алгебре и геометрии, которые проводились в течение всего учебного года и дали неплохие результаты. Это позволило учащимся усвоить программный материал по алгебре и геометрии за 7 класс. Однако, на общем позитивном фоне есть учащиеся, для которых усвоение учебной программы по математике на высоком качественном уровне является крайне затруднительным по причине их низкой познавательной активности и довольно слабой базовой подготовки. К их числу принадлежат **Андрюенко С., Бородин М., Журавлева Э., Журба М., Красиков А., Меденцева А., Мелкумян Д., Микирдычев В., Романченко И., Фомичев В.**

На протяжении учебного года наблюдается практически стабильность в работе 7-Б класса. В 4 четверти ухудшилась работа хорошистов. Уменьшение их количества произошло за счет сложности материала, объемности материала и усталостью детей. Возможно



переход к началу алгебраического материала вызвало затруднения. Трудности у детей присутствуют при упрощении выражений, решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Нестабильность объясняется, на мой взгляд, отсутствием систематической качественной подготовки учащихся к урокам. Тревогу вызывают учащиеся: *Танабурьян А., Маркарьян С., Элбакян Э., Кочет А.* -отсутствие базовых навыков начальной школы. В течение года неоднократно приглашались с родителями на Совет Профилактики.

В начале учебного года учащиеся **7 «В»** класса показали средние результаты по итогам входной контрольной работы, что говорит о качестве усвоения учебного материала за курс математики 6 класса. На протяжении учебного года наблюдается относительно стабильная работа класса. Качество обучения высокое. Не вдумчиво выполняются домашние задания, чаще списываются с интернета. Тревогу вызывают: *Гончарова А., Козьменко Д., Мальцев Д., СЕЛЕЗНЕВ В.,*

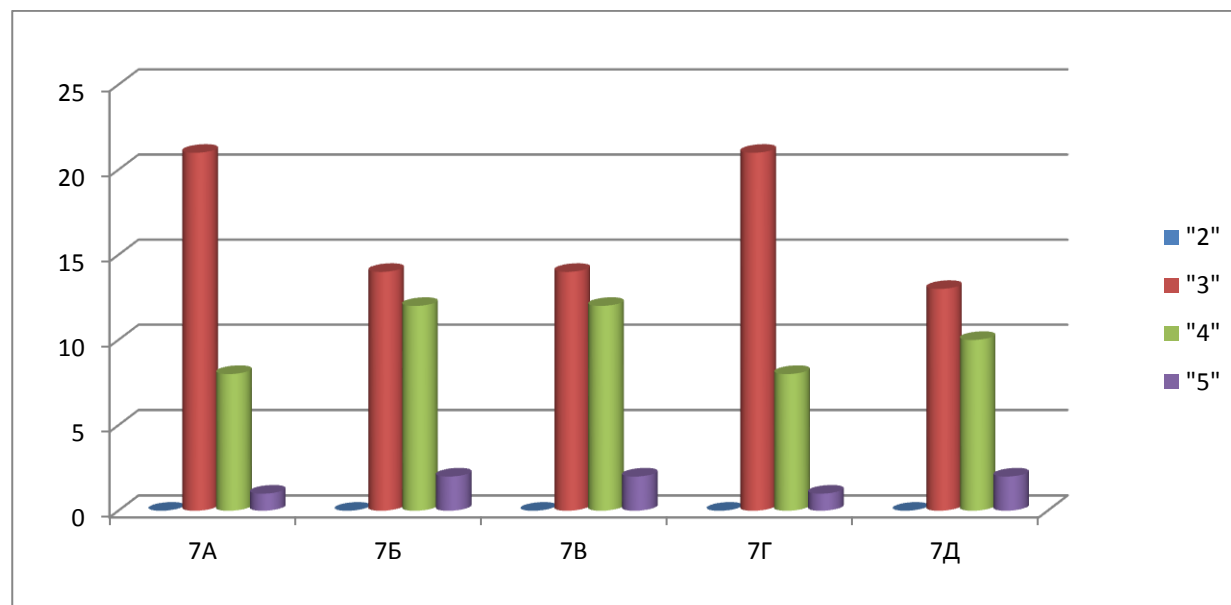
Итоги проведенной Входной контрольной работы показали средний уровень подготовки учащихся **7-Г** по математике, что свидетельствует о посредственной мотивации к изучению математики, как впрочем и других предметов. По итогам 1 четверти 19 учащихся имеют удовлетворительные оценки по алгебре и геометрии. Для оказания помощи учащимся 7-Г класса при овладении программным материалом по алгебре и геометрии была организована система дополнительных занятий, которые проводились регулярно, их посещали практически 90% учащихся. По итогам учебного года по алгебре и по геометрии неудовлетворительные оценок нет, *Смелая М* имеет «5» и по алгебре, и по геометрии, и качество усвоения программного материала составляет 30%. Но при этом в классе есть учащиеся, которые испытывают трудности при усвоении математических знаний : *Алиева В., Глушков Д., Животов Е., Иващенко Н., Карцева А., Лубашов Е., Свистуновы А и С, Семенова С., Циндрикова А.*

В **7Д** классе слабые ученики: *Зонтария Борис, Греков Иван, Прус Владислав, Швец Дмитрий.* Этим детям достаточно трудно дается усваивание материала как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.

## 7 классы геометрия

### Сравнительная таблица качества обучения по геометрии .

класс	учитель	7 класс 2018-2019г				
7а	Ардатьева Л.А.	«5»- 1	«4»- 8	«3»-21	«2»- 0	% качества-30%
7б	Абраамян М.В	«5»-2	«4»- 12	«3»-14	«2»- 0	% качества- 50%
7в	Абраамян М.В	«5»- 2	«4»-12	«3»-14	«2»- 0	% качества-50 %
7г	Ардатьева Л.А.	«5»- 1	«4»- 8	«3»-21	«2»- 0	% качества-30%
7д	Соколова И.А.	«5»- 2	«4»- 10	«3»-13	«2»- 0	% качества-48%



Геометрия – предмет, с которым связан целый ряд специфических проблем. Одна из них состоит в том, что обучить решению геометрических задач подчас бывает гораздо сложнее, нежели это обстоит с алгебраическими задачами.

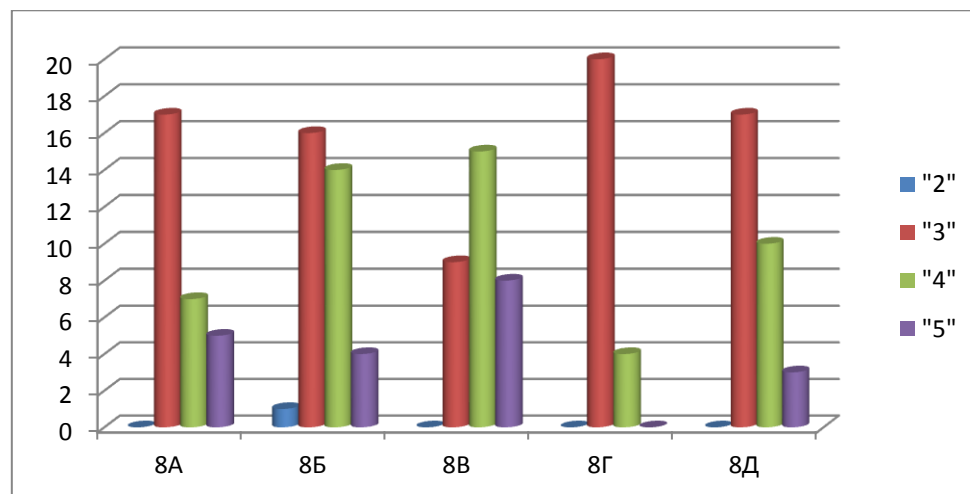
Первая трудность для ученика – понять условие задачи. Вторая трудность – отыскание способа решения. Для геометрических задач здесь есть универсальный рецепт, как начать поиск – *сделать чертёж*. Третья трудность – выражение решения в словах. Этот этап вызывает массу трудностей. Дети **не учат** теорию. Навыки применения теорем при решении задач развиты слабо. Особо слабо справляются с задачами на доказательства. По геометрии лучше изучать материал укрупненной единицей (например, все признаки равенства треугольников на одном уроке). При объяснении материала опираемся на образное мышление учащихся, используем схемы для лучшего запоминания, придумываем вместе с учащимися правила-увязки.

### **8 классы алгебра**

#### **Сравнительная таблица качества обучения по алгебре .**

класс	учитель	8 класс 2018-2019г				
8а	Закарчевская Н.О.	«5»- 5	«4»- 7	«3»-17	«2»- 0	% качества-41%
8б	Соколова И.А.	«5»-4	«4»- 14	«3»-16	«2»- 1	% качества- 56%
8в	Привалова С.К.	«5»- 8	«4»-15	«3»-9	«2»- 0	% качества-73 %

8г	Ардатьева Л.А.	«5»- 0	«4»- 4	«3»-20	«2»- 0	% качества-16%
8д	Соколова И.А.	«5»- 3	«4»- 10	«3»-17	«2»- 0	% качества-43%



На протяжении учебного года наблюдается стабильно низкая работа **8-А** класса. Такая ситуация объясняется, отсутствием мотивации к обучению, нет систематической качественной подготовки учащихся к урокам, а так же много уроков учащиеся **Давыдов А., Сарьян С., Сергиевская М, Сасов К., Юрова У.** пропускают по тем или иным причинам, что так же сказывается на качестве усвоения учебного материала. Тревогу вызывают **Калайджян Г, Кварацхелия Д., Сасов К., Смогоржевский Р, Холмовская А., Юрова У.**

В **8 «Б»** классе наблюдается положительная динамика. Дети выполняют домашнее задания, учат формулы, активно работают на уроках. Из-за отсутствия на уроках алгебры и геометрии Кутельма С. имеет не аттестацию.

В **8 «В»** классе наблюдается положительная динамика в 3и4 четвертях, увеличился процент качества успеваемости так как проводилась промежуточное оценивание знаний, умений и навыков через каждые 8 уроков алгебры, проводилась индивидуальная коррекционная работа по устранению пробелов знаний, умений и навыков на уроках и во внеурочной время, каждый ученик имел карту индивидуальных учебных достижений по предмету, что позволяло проводить корректировку знаний в полном объеме.

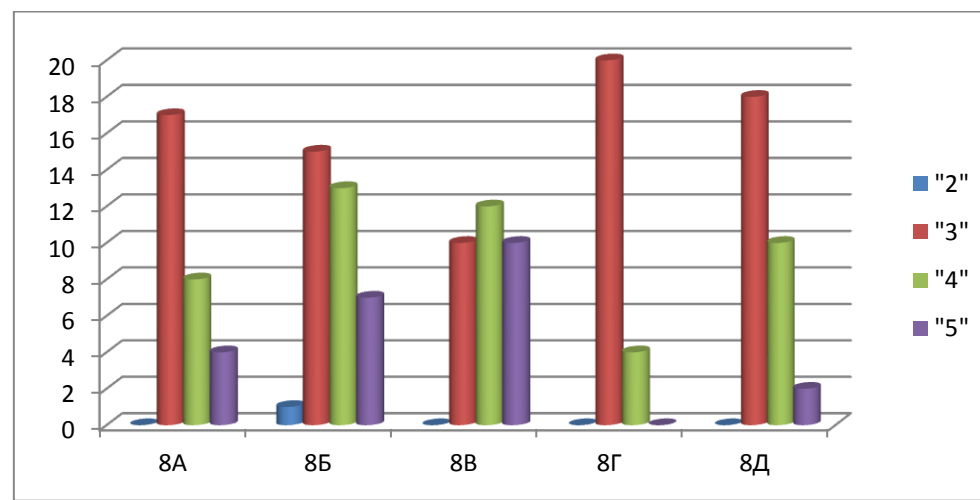
Итоги проведенной Входной контрольной работы по математике показали, что уровень имеющихся знаний по математике учащихся **8-Г** класса крайне низкий, при этом отсутствует позитивная мотивация учащихся к изучению не только математики. Лишь 4 учащихся (Аведисян Н., Куприенко В., Лебедева О.,Нелюбина Д ) позитивно мотивированы и готовятся к каждому уроку , активно работали на уроках, принимали активное участие во внеурочной работе ( неделя математики, олимпиада «Старт», дополнительные занятия ). По итогам учебного года учащиеся показали 100% успеваемость и лишь 16% качества.Особую тревожность вызывают следующие учащиеся :**Волошина А., Головацкий Е., Зайцева А., Малюкова Э., Шибеева А.**

В 8 Д классе очень много времени отвелось на квадратные уравнения, так как дети не учили формулы. Материал объемный, требует много времени на самостоятельную подготовку. Домашние задания выполняются при помощи интернета. На письменных и контрольных работах показывают слабые знания. Каждая контрольная работа отрабатывается в индивидуальном порядке. Дети учат теорию. Трудности возникли с применением теоремы Пифагора, вписанной и описанной окружностями. Учащиеся не уделяют должного внимания предмету, плохо справляются с задачами на доказательства. На уроках рассматриваются задания ОГЭ.

## **8 классы геометрия**

### **Сравнительная таблица качества обучения по геометрии .**

класс	учитель	8 класс 2018-2019г				
8а	Закарчевская Н.О.	«5»- 4	«4»- 8	«3»-17	«2»- 0	% качества-41%
8б	Соколова И.А.	«5»-7	«4»- 13	«3»-15	«2»- 1	% качества- 57%
8в	Привалова С.К.	«5»- 10	«4»-12	«3»-10	«2»- 0	% качества-66 %
8г	Ардатьева Л.А.	«5»- 0	«4»- 4	«3»-20	«2»- 0	% качества-16%
8д	Соколова И.А.	«5»- 2	«4»- 10	«3»-18	«2»- 0	% качества-40%



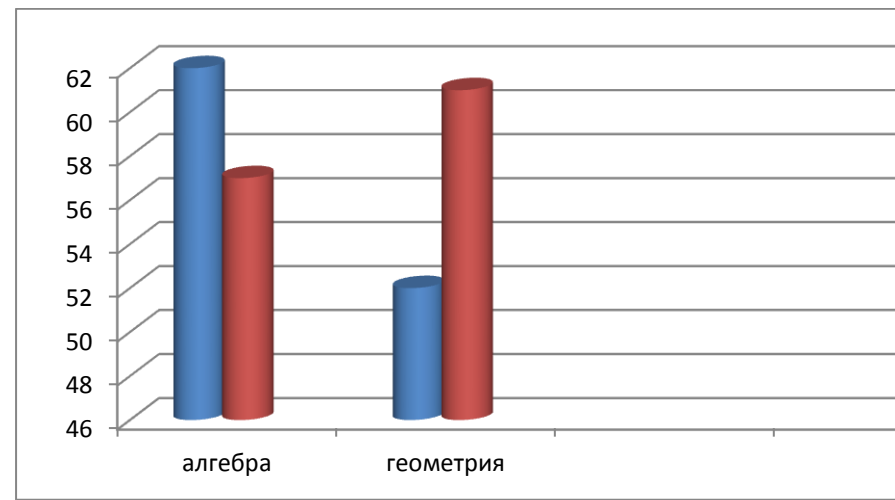
Снижение успеваемости кроются в сложности программного материала и его объеме. Не учат теорию. Дети не уделяют должного внимания предмету, плохо справляются с задачами на доказательства.

Из выше сказанного можно **сделать вывод**, что **в следующем учебном году** необходимо:

- усилить работу по развитию познавательной активности, памяти, воображения, мышления, внимания учащихся;
- научить обобщать знания, осмысливать материал, делать выводы по материалу обязательного уровня;
- провести диагностику усвоения системы знаний и умений и ее применения для выполнения практических заданий стандартного уровня с переходом на более высокий уровень;
- продолжить повышать интерес учащихся к нестандартным задачам;
- научить анализировать, наблюдать и делать выводы;
- находить возможность развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей.

### **10 классы**

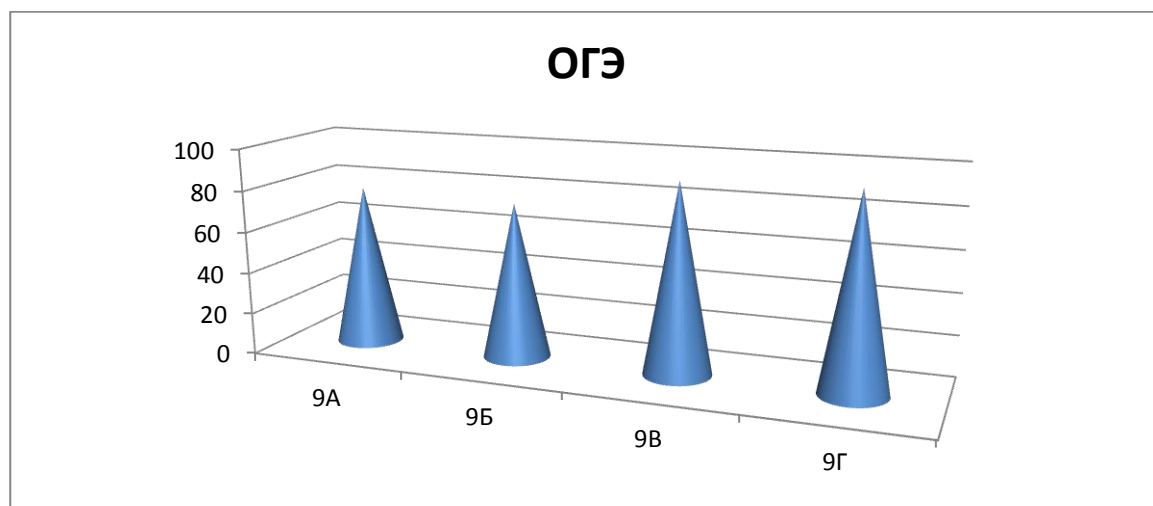
класс	Кол-во	ФИО учителя	«4», «5»		«2»		% качества	
			алгебра	геометрия	алгебра	геометрия	алгебра	геометрия
10А	29	Абраамян М.В.	18	15	0	0	62	52
10Б	17	Привалова С.К.	11	15	0	0	57	61



Из отчетов учителей следует, что качество обучения снизилось во 2 полугодии, как по алгебре, так и по геометрии. Это является следствием того, что многим учащимся трудно усваивать более сложный материал.

### **Результаты ОГЭ – 9 по математике, 2019 год**

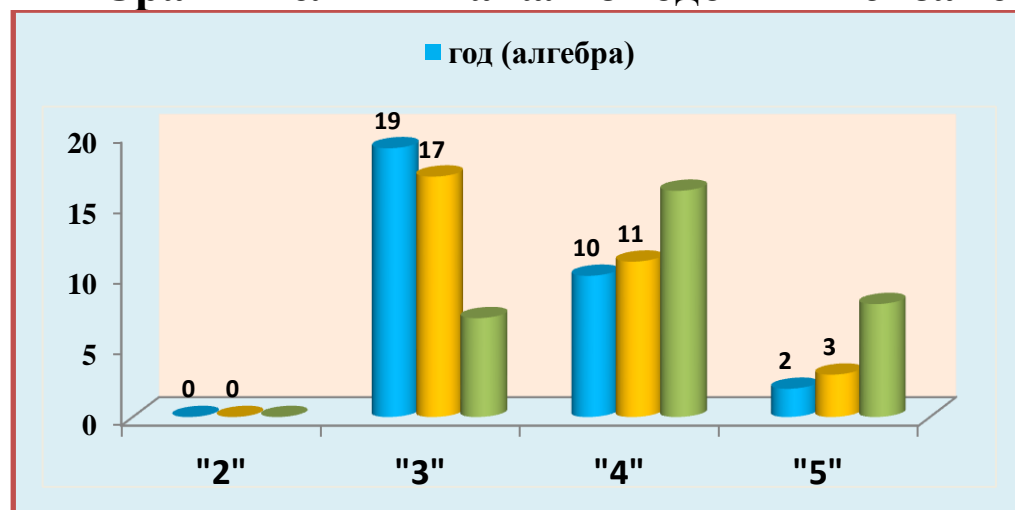
Класс	Учитель	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл	Средний годовой (алгебра)	Средний Годовой (геометрия)	% качества
9А(31)	Закарчевская Н.О.	0	7	16	8	17,9	3,45	3,55	77,4
9Б(33)	Хахо З.Х.	1	7	18	7	16,4	3,39	3,42	76
9В(34)	Привалова С.К.	1	2	21	10	19,2	4,1	4	91,2
9Д(28)	Соколова И.А.	0	3	22	6	18,1	4,1	3,4	93



**Сравнительный анализ внутреннего и внешнего мониторинга обученности выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 5 в 2018-2019 учебном году.**

класс	учитель	предмет	Всего	Средний балл уровня обученности на конец учебного года	Средний балл по ОГЭ		
					сош	район	край
9 А	<b>Закарчевская Н.О.</b>	алгебра	31	3,5	<b>17,9</b>		
9 Б	<b>Хахо З.Х</b>	алгебра	33	3,4	<b>16,4</b>		
9 В	<b>Привалова С.К.</b>	алгебра	34	4,1	<b>19,2</b>		
9 Г	<b>Соколова И.А.</b>	алгебра	28	3,75	<b>18,1</b>		

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных результатов в 9 «А» классе.



№	Фамилия	Годовая отметка (алгебра)	Годовая отметка (геометрия)	Экзаменационная отметка	Соответствие	Анализ.

		а)				
1	Агеев Денис	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение справился с работой.
2	Бабаджянн Давид	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение справился с работой.
3	Бакурова Алина	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
4	Борисов Алексей	4	4	4	+	
5	Брославец Кирилл	5	5	5	+	
6	Верещага Илья	5	5	5	+	
7	Водогреев Данил	3	3	3	+	
8	Воропаев Александр	3	3	3	+	
9	Динкова Елена	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение.
10	Захаренко Дмитрий	4	4	4	+	

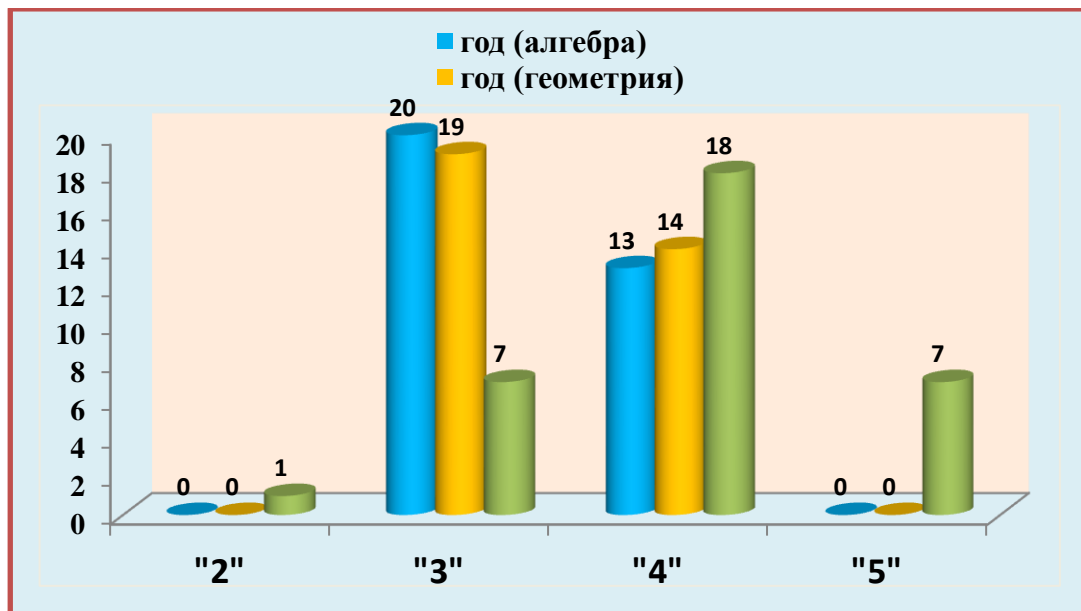


11	Иванова Алена	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
12	Касумян Данил	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение справился с работой.
13	Кириллова Дарья	4	5	4	+	
14	Коваленко Алина	3	4	3	+	
15	Кэрэруш Дмитрий	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение справился с работой.
16	Левицкая Виктория	3	3	3	+	
17	Лежнева Анастасия	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
18	Меретуков Тимур	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение справился с работой.

19	Москвин Дмитрий	3	3	3	+	
20	Петрушов Натан	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение справился с работой.
21	Пухляков Данил	3	3	3	+	
22	Сероштан Илья	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение справился с работой.
23	Смирнов Артем	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение справился с работой.
24	Сорокин Василий	3	4	4	+	
25	Стафеева Серафима	3	3	5	↑↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к усилила математическую подготовку, сумела преодолеть волнение.
26	Таджибаева Юлия	4	4	4	+	
27	Тиунова Карина	3	3	3	+	
28	Штохов Илья	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел

						преодолеть волнение справился с работой.
29	Юртаева Валерия	4	4	4	+	
30	Юханова Евгения	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
31	Яланузьян Ирина	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение.

## 9 «б» класс



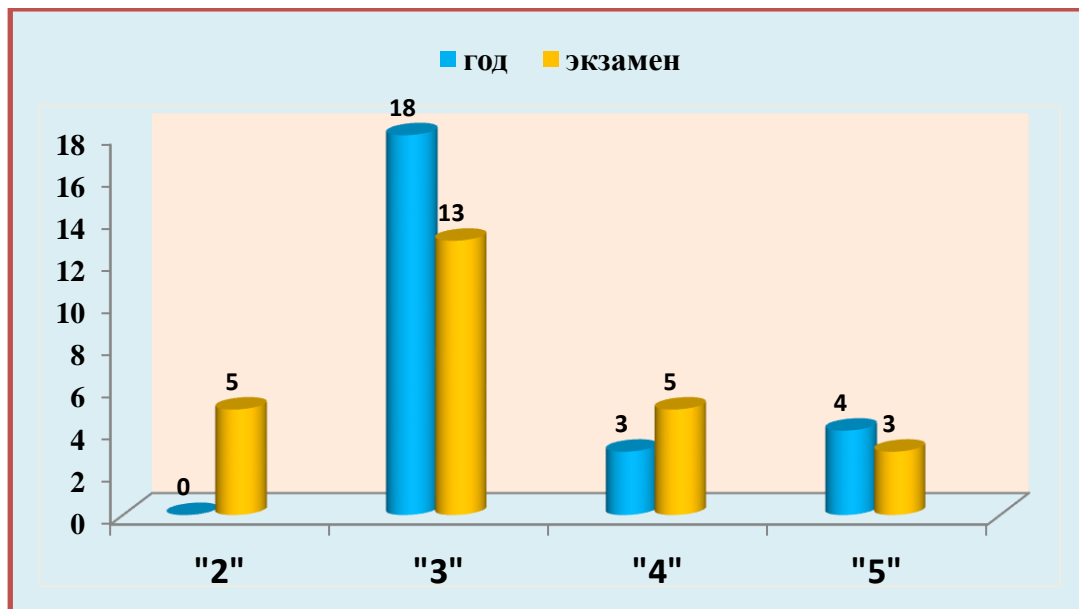
№	Фамилия	Годовая отметка (алгебра)	Годовая отметка (геометрия)	Экзаменотметка	Соответствие	Анализ.
1	АбдурафиковаСнежана	4	4	4	+	
2	Альшабан Данил	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
3	Баяджян Григорий	3	3	5	↑↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.

4	Блудов Иван	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
5	Будаш Дарья	3	3	3	+	
6	Заславская Мирослава	3	3	2	↓	Экзаменационная оценка оказалась ниже годовой, т.к очень низкий базовый уровень, нестабильность знаний, не сумела преодолеть волнение.
7	Изюмова Екатерина	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
8	Каракян Арут	4	4	4	+	
9	Кесян Ангелина	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
10	Кичино Марк	4	4	4	+	
11	Кравцов Марк	3	4	4	+	
12	Кригер Ростислав	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.

13	Кузьмин Кирилл	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
14	Лазнева Анастасия	3	3	3	+	
15	Мадоян Тигран	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
16	Маковецкий Илья	3	3	3	+	
17	Меньковская Анастасия	3	3	3	+	
18	Микляев Александр	3	3	3	+	
19	Панченкова Екатерина	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
20	Паркаева Софья	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
21	Петросян Меланья	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
22	Соловьев Руслан	4	3	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к

						сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
23	Тешева Анастасия	3	3	5	↑↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
24	Тищенко Анастасия	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
25	Труштина Ксения	4	4	4	+	
26	Топольский Егор	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
27	Тывье Евгений	3	3	3	+	
28	Тюнина Александра	4	4	4	+	
29	Цыганкова Ксения	4	4	4	+	
30	Чернятина Моника	4	4	4	+	
31	Чопурян Елизавета	3	3	3	+	
32	Ульянова Юлия	4	4	4	+	
33	Языджян Андрей	3	4	4	+	

## 9 «В» класс



№	Фамилия	Годовая отметка (алгебра)	Годовая отметка (геометрия)	Экзамен отметка	Соответствие	Анализ.
1	Алисов Владимир	5	5	5	+	
2	Бутенко Ксения	5	5	5	+	
3	Бушев Илья	4	4	4	+	
4	Войцеховская Каролина	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.

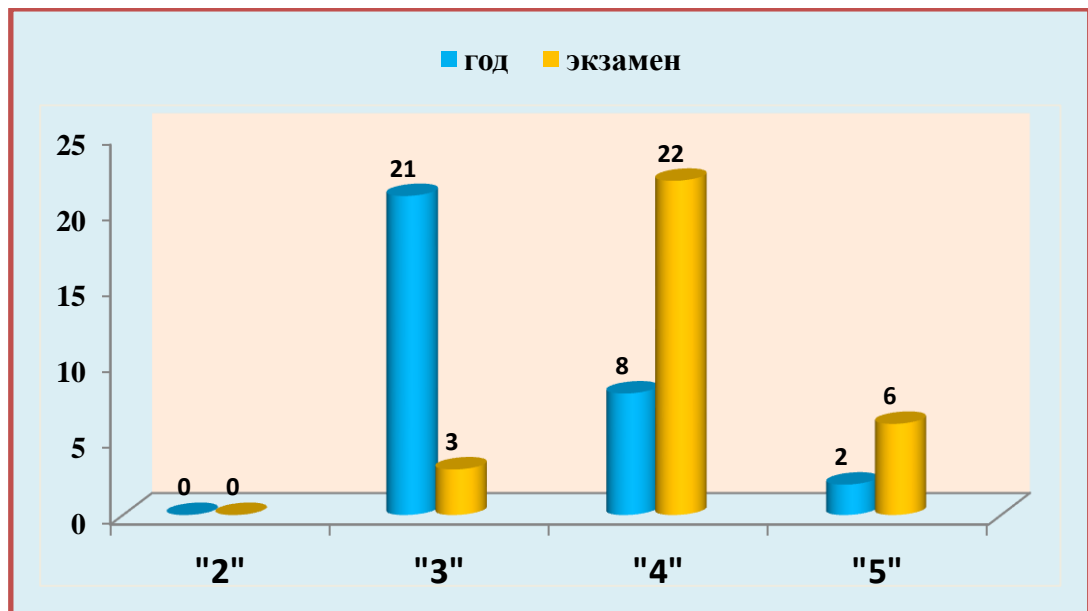


5	Выходцева Полина	3	3	3	+	
6	Гараева Алина	3	3	3	+	
7	Гнибеда Илья	4	4	4	+	
8	Демченко Даниил	5	5	5	+	
9	Забураев Александр	4	4	4	+	
10	Золотоверхова Ольга	4	4	4	+	
11	Ивонинская Веолетта	4	4	4	+	
12	Исоян Виталий	4	4	4	+	
13	Кившик Елена	3	3	2	↓	Экзаменационная оценка оказалась ниже годовой, т.к. не сумела преодолеть волнение.
14	Киянова Елизавета	5	5	5	+	
15	Котова Диана	4	4	4	+	
16	Леухин Данил	4	5	4	+	
17	Леухина Анастасия	5	5	5	+	
18	Лозинский Денис	3	3	5	↑↑	Систематически показывал низкий результат,но экзаменационная оценка оказалась выше

						годовой, т.к сумел преодолеть волнение .
19	Маркарьян Артем	5	5	4	↓	Экзаменационная оценка оказалась ниже годовой, т.к, не сумела преодолеть волнение.
20	Маркарян Георгий	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
21	Мачатчян Давид	5	5	4	↓	Экзаменационная оценка оказалась ниже годовой, т.к, не сумела преодолеть волнение.
22	Панина Дарья	4	4	4	+	
23	Пономарева Диана	4	4	4	+	
24	Пушкарев Сергей	3	3	3	+	
25	Резник Владислава	4	4	4	+	
26	Руденко Андрей	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
27	Сегренева Александра	5	5	5	+	
28	Смирнова Арина	4	4	4	+	

29	Торбик Мария	5	5	5	+	
30	Уткин Дмитрий	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
31	Фатеева Ольга	4	4	4	+	
32	Филатова Милослава	4	4	4	+	
33	Харатян Эдгар	4	4	4	+	
34	Шабарина Ксения	5	5	5	+	

## 9 «Г» класс



№	Фамилия	Годовая отметка (алгебра)	Годовая отметка (геометрия)	Экзамен отметка	Соответствие	Анализ.
1	Аветисян Георгий	3	4	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
2	Алтыбармак Янис	3	3	3	+	
3	Антипина Оксана	5	5	5	+	
4	Артюшкова	5	5	5	+	

	Вероника					
5	Бабаян Артем	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
6	Бондарчук Снежана	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
7	Бочко Лолита	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
8	Варданян Моника	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
9	Белай Михаил	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
10	Дадаев Григорий	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше

						годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
11	Казмалы Павел	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
12	Карапетян Мэлик	3	3	3	+	
13	Карцев Артем	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
14	Деревянченко Владислав	4	4	4	+	
15	Корнилов Владислав	4	4	4	+	
16	Лебедева Екатерина	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
17	Луцив Богдан	4	4	5	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.

						потенциал.
18	Марарь Амина	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
19	Мекинян Артур	4	4	4	+	
20	Мовян Лия	4	4	4	+	
21	Моисеев Дмитрий	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
22	Осипова Полина	3	4	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
23	Пусев Владислав	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
24	Решитова Эльвира	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.

25	Тарабукина Елизавета	4	4	4	+	
26	Федорова Карина	3	4	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
27	Шишманян Арсен	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и мобилизовал свой потенциал.
28	Шония Лолита	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
29	Бегалиева Диана	3	3	4	↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумела преодолеть волнение и мобилизовала свой потенциал.
30	Ковалева Виктория	3	3	3	+	
31	Терзиян Данил	3	3	5	↑↑	Экзаменационная оценка оказалась выше годовой, т.к сумел преодолеть волнение и



						мобилизовал свой потенциал.
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

### **Выводы по результатам ОГЭ-2019**

При подготовке к сдаче основного государственного экзамена следует уделить большее внимание к следующим темам: простейшие вычисления с рациональными числами; свойства чисел на координатной прямой; преобразование алгебраических выражений; знание свойств элементарных функций и их графики; обеспечить прочное усвоение формул сокращенного умножения; свойств геометрических фигур и правила нахождения площадей геометрических фигур; четкое знание геометрической теории; умение пользоваться формулами для расчетов величин.

### **Рекомендации по результатам ГИА-9 по математике**

1. Продолжать внедрение в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Продолжить преподавание геометрии в полном объеме, обращая внимание на усвоение фундаментальных метрических формул, а также свойств основных планиметрических фигур.
3. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составлению плана решения задачи и грамотного его оформления.
4. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированные геометрические задачи помогут учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
5. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, математических диктантов и др.) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений.
6. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально тратить время.
7. Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам; со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15-20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему;

- с сильными учащимися, помимо ежеурочной тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

**8. Организация консультаций ведущим учителем – еженедельно (сентябрь – май)**

**Организация консультаций на каникулах – по графику (март, май, )**

**Организация консультаций для группы риска – по графику (январь – май)**

**Контроль посещения консультаций – ежемесячно (октябрь – май)**

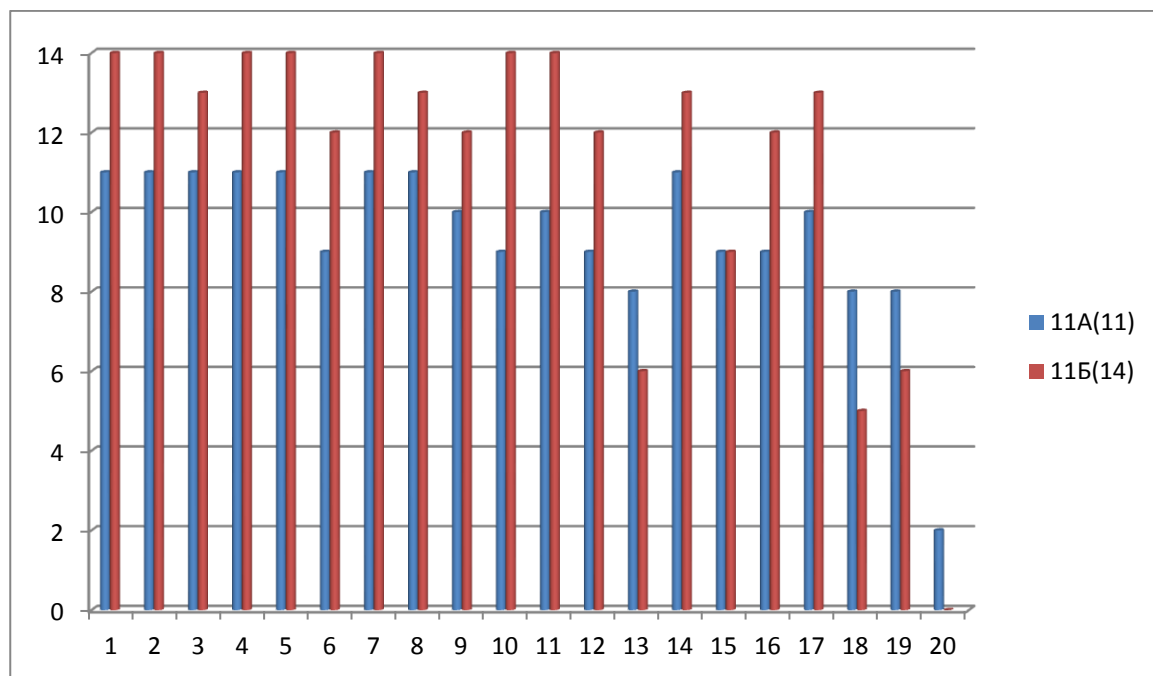
### **11 классы**

#### **Результаты ЕГЭ – 11 по математике, 2019 год**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>% качества</b>	<b>Средний балл по ЕГЭ</b>	<b>Средний балл по району</b>	<b>Средний балл по краю</b>
Математика база 11а	Абраамян М.В.	11	100%	4,6	4,3	4,2
Математика профиль 11а	Абраамян М.В.	13		62,2	62,1	58,6
Математика база 11б	Орлова Г.П.	14	100%	4,4	4,3	4,2
Математика профиль 11б	Орлова Г.П.	13		67,2	62,1	58,6

Высший балл по базе в 11Аклассе набрала **Мумджян Амалия**-20 баллов.

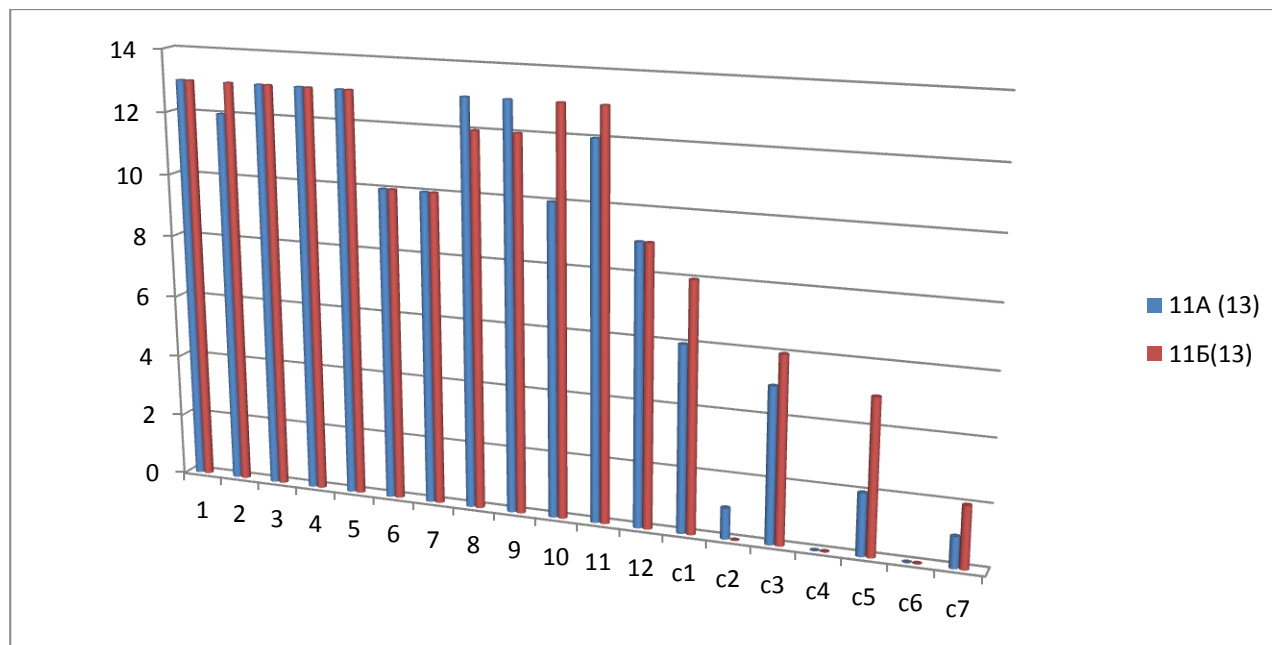
На диаграмме графически представлена решаемость заданий по математике (база)

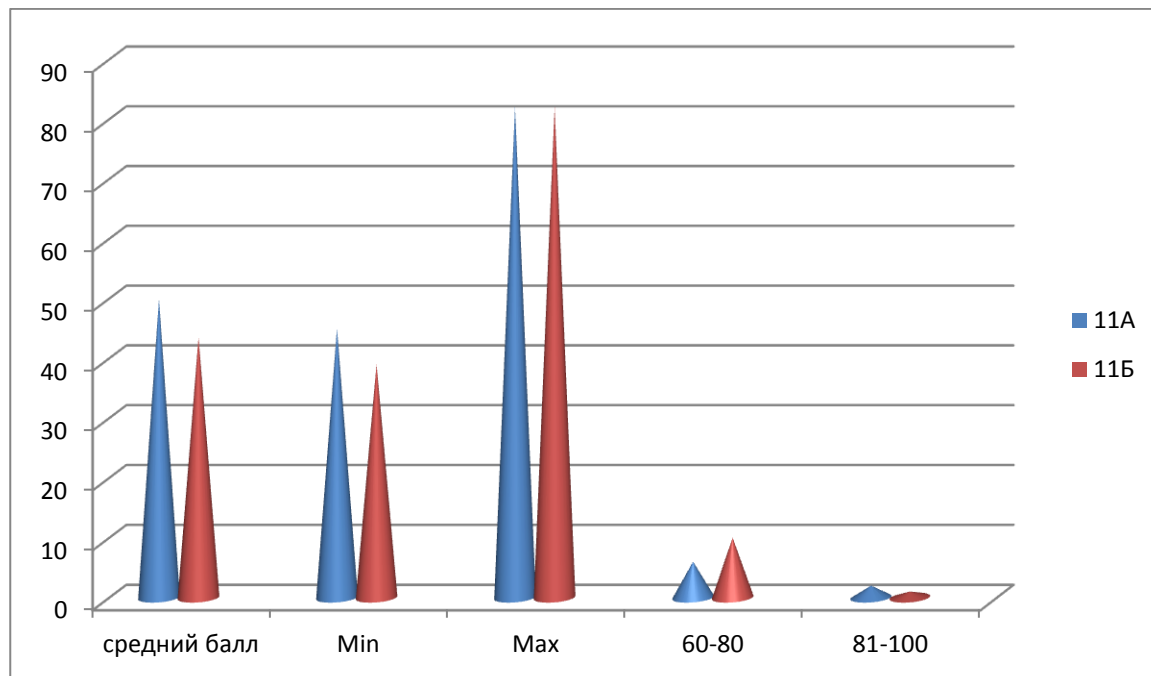


На диаграмме более наглядно показаны результаты выполнения всей работы участниками ЕГЭ базового уровня. Можно сделать вывод о том, что задания базового уровня на проверку умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в которых требовалось решить задачи на проценты и прочитать диаграмму, выполняются большинством выпускников. Говоря об анализе результатов ЕГЭ по математике, *хуже всего* выпускники справляются с *решением задач на применение признаков деления натуральных чисел(№19) и с решением логических задач (№20),решение стереометрических задач(№13),решение неравенств(№17).*

Учителям необходимо включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков и их устранение в усвоении отдельных тем путем решения серий конкретных задач.

На диаграмме графически представлена решаемость заданий по математике (профиль)





Не высокие результаты экзамена связаны:

- при оформлении решений задач с развёрнутым ответом участились погрешности: неправильные чертежи, недостаточная доказательность рассуждений, отсутствие аргументации решений;
- недостаточно устойчивые навыки использования основных математических методов, отрабатываемых в школьном курсе математики (в частности, применимых для решения задачи 15 метод интервалов и метод введения новой переменной);
- непонимание значительной частью участников экзамена сути требования «доказать» в задаче, в частности, планиметрической задачи 14.
- поверхностный взгляд на условие задачи (в частности, задачи 17 экзамена профильного уровня), склонность упростить его на свой взгляд, неверная трактовка условия задачи.

***В этой связи в 2019-2020 учебном году необходимо концентрировать усилия на решении следующих первоочередных задач.***

Обеспечить тенденцию повышения качества результатов ЕГЭ с применением комплекса мер, в первую очередь с учащимися, имеющими слабую математическую подготовку, стоит сконцентрироваться на формировании их базовых математических компетенций (умении читать и верно понимать условие задачи, решать практико-ориентированные задачи, выполнять арифметические действия, тождественные преобразования и т.д.), определить наиболее успешно решаемые данными учащимися типы задач и доводить, в первую очередь, их решение

«до совершенства». Другими словами, для учащихся с разным уровнем подготовки должны быть проводимое учителями в конце 11 класса, с учетом основных содержательных линий курса. Кроме того, в связи с тем, что КИМы ЕГЭ проверяют и усвоение материала курсов математики 5 — 6 классов, алгебры 7 — 9 классов и геометрии 7 — 11 классов, необходимо при подготовке к сдаче ЕГЭ повторить некоторые разделы курса математики, алгебры и геометрии основной и средней школы. Ориентиром в планировании могут послужить:

- Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по математике.
- Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году единого государственного экзамена по математике.

### **Внеклассная работа по предмету**

Наши ученики показали следующие результаты:

**Победители олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов по математике**

Класс	Учитель	Фамилия, имя	Победитель, призёр
-------	---------	--------------	--------------------

#### **Всероссийская олимпиада муниципальный**

Класс	Победители и призёры 2018-2019 уч. году	ФИО учителя
<b>10а Карпеченков Михаил</b>	<b>Призер муниципальный</b> этапа Всероссийской олимпиады по математике.	<b>Абраамян М.В.</b>

Другие предметные олимпиады и предметные конкурсы, в том числе: интернет - олимпиады;

<i>Учитель</i>	<i>Конкурс,олимпиада</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во победителей</i>
<b>Абраамян М.В.</b>	«Олимпис»2018осень	8	<b>3</b>
	«Олимпис»2019весна	12	<b>8</b>
	«Старт»	7	<b>3</b>
	«Лига эрудитов»	1	<b>2</b>
	«Весенне-летний фестиваль знаний 2019»		<b>4</b>
	«Время Знаний»		<b>1</b>
<b>Закарчевская Н.О.</b>	«Олимпис»2018осень	6	<b>7</b>
	«Олимпис»2019весна	6	<b>2</b>
	«Старт»	4	
<b>Соколова И.А.</b>	«Олимпис»2018осень		<b>1</b>
	«Олимпис»2019весна	1	
	«Старт»		<b>2</b>
<b>Привалова С.К.</b>	«Олимпис»2018осень	1	
	«Олимпис»2019весна	3	<b>1</b>
<b>Хахо З.Х.</b>	«Лига эрудитов»		<b>1</b>
	«Олимпис»2019весна		<b>2</b>
	«Старт»		<b>1</b>
<b>Ардатьева Л.А.</b>	«Старт»		<b>3</b>
<b>Орлова Г.П.</b>			
		49	<b>41</b>

№ п/п	Ф.И. учащегося	Конкурсы, олимпиады, результат	ФИО учителя
1	<b>Карпеченков Михаил ,</b>	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по	<b>Абраамян М.В.</b>

	<b>10а</b>	математике.2018г	
2	<b>Абраамян Ангелина, 11 а</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis. ru	
3	<b>Лазарева Екатерина, 7б</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике«Олимпис2018-Осенняя сессия».www.olimpis.ru	
4	<b>Привалихин Алексей, 6б</b>	Диплом II степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis. ru	
5	<b>Иванников Никита,7в</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике«Олимпис2018-Осенняя сессия».www.olimpis.ru	
6	<b>РейнтоваМария,7в</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis. ru	
7	<b>Ниманихина Алина, 6б</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis. ru	
8	<b>Дергачевская Валерия,10а</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis. ru	
9	<b>Тхагущева София,10а</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis. ru	
10	<b>Коблева Ирма,10а</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis. ru	
11	<b>Кулиш Малика,10а</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия».www.olimpis. ru	
12	<b>Поляков Кирилл,Карпеченк</b>	Грамота в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2018-Осенняя	



	<b>ов Михаил,Болдырева Анна,Бондарева Диана,Дудников Артем</b>	сессия». <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	
13	<b>Лазарева Екатерина, 7б</b>	Диплом I степени N146886 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт». <a href="http://www.konkurs-stary.ru">www.konkurs-stary.ru</a>	
14	<b>Бондарева Диана,10а</b>	Диплом III степени №219916 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт». <a href="http://www.konkurs-stary.ru">www.konkurs-stary.ru</a>	
15	<b>Нелинов Алексей,6б</b>	Диплом III степени №215381 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт». <a href="http://www.konkurs-stary.ru">www.konkurs-stary.ru</a>	
16	<b>Абраамян Лилиана, 6б</b>	Диплом II степени N122821 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт». <a href="http://www.konkurs-stary.ru">www.konkurs-stary.ru</a>	
17	<b>Иванников Никита, 7в</b>	Диплом I степени N170283 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт». <a href="http://www.konkurs-stary.ru">www.konkurs-stary.ru</a>	
18	<b>Абраамян Ангелина, 11а</b>	Диплом I степени N228848 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт». <a href="http://www.konkurs-stary.ru">www.konkurs-stary.ru</a>	
19	<b>Каспарьян София, 6б</b>	Диплом II степени N155369 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт». <a href="http://www.konkurs-stary.ru">www.konkurs-stary.ru</a>	

20	<b>Рейнтова Мария, 7в</b>	Диплом II степени N136659 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт».www.konkurs-stary.ru	
21	<b>Плохая Алиса,6б</b>	Диплом III степени №154336 в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт».www.konkurs-stary.ru	
22	<b>Абраамян Ангелина, 11а</b>	Диплом I степени №124851 в Международном конкурсе по математике «Лига эрудитов»,konkurs.info	
23	<b>Лазарева Екатерина, 7б</b>	Диплом I степени №134574 в Международном конкурсе по математике «Лига эрудитов»,konkurs.info	
24	<b>Абраамян Лилиана, 6б</b>	Диплом II степени №124840 в Международном конкурсе по математике «Лига эрудитов»,konkurs.info	
25	<b>Абраамян Лилиана, 6б</b>	Диплом I степени №805542 Международная олимпиада по математике «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» от проекта compedu.ru	
26	<b>Лазарева Екатерина,7б</b>	Диплом I степени №805543 Международная олимпиада по математике «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» от проекта compedu.ru	
27	<b>Плохая Алиса,6б</b>	Диплом I степени №805544 Международная олимпиада по математике «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» от проекта compedu.ru	
28	<b>Ниманихина Алина,6б</b>	Диплом II степени №805546 Международная олимпиада по математике «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» от проекта compedu.ru	

29	<b>Абрамян Лилиана, 6б</b>	Победитель №0519-741140 Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по математике	
30	<b>Рейнтова Мария,7в</b>	Диплом II степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
31	<b>Тхагушева София,10а</b>	Диплом II степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
32	<b>Черкашин Евгений,7в</b>	Диплом II степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
33	<b>Шхалахова Эмилия,7в</b>	Диплом II степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
34	<b>Быковский Дмитрий, 6б</b>	Диплом II степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
35	<b>Каспарьян София,6б</b>	Диплом II степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
36	<b>Коблева Джанета,6б</b>	Диплом II степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
37	<b>Ниманихина Алина,6б</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
38	<b>Плохая Алиса,6б</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
39	<b>Долгашова Виктория,7б</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
40	<b>Иванников</b>	Диплом I степени в Международном	

	<b>Никита,7в</b>	конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
41	<b>Лазарева Екатерина,7б</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
42	<b>Абрамян Лилиана,6б</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
43	<b>Нелинов Алексей,6б</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
44	<b>Абрамян Ангелина,11а</b>	Диплом I степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
45	<b>Коблева Ирма,10а</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
46	<b>Андрющенко Дарья,6б</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
47	<b>Труш Никита,10а</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
48	<b>Сухоцкая Дарья,10а</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
49	<b>Приходько Дмитрий,7в</b>	Диплом III степени в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	
50	<b>Рогачева София, Шишкина Анастасия, Поляков Кирилл</b>	Грамоты в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019-Весенняя сессия».www.olimpis.ru	

51	<b>Приходько Александр</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 1 место	<b>Закарчевская Н.О.</b>
52	<b>Капорцев Максим</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 1 место	
53	<b>Гузий Евгений</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 1 место	
54	<b>Никольский Николай</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 1 место	
55	<b>Зайцев Сергей</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 1 место	
56	<b>Корнилин В.В.</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 1 место	
57	<b>Кныш Ксения</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 2 место	
58	<b>Георгиева Аделина</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 2 место	
59	<b>Бывших Екатерина</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 3 место	
60	<b>Шестова Ангелина</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 1 место	
61	<b>Егорова Алёна</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 2 место	
62	<b>Денисенко Александр</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 3 место	
63	<b>Черкашина Алёна</b>	«Олимпис – 2018» осенняя сессия 3 место	
64	<b>Корнилин Владислав</b>	«Старт» - 3 место	
65	<b>Геонджян Эвелина</b>	«Старт» - 3 место	
66	<b>Шестова Ангелина</b>	«Старт» - 2 место	
67	<b>Карпеченков Андрей</b>	«Старт» - 3 место	
68	<b>Приходько Александр</b>	«Олимпис – 2019» весенняя сессия 1 место	
69	<b>Никольский Николай</b>	«Олимпис – 2019» весенняя сессия 1 место	
70	<b>Корнилин Владислав</b>	«Олимпис – 2019» весенняя сессия 3 место	
71	<b>Денисенко Александр</b>	«Олимпис – 2019» весенняя сессия 2 место	
72	<b>Давыдов Артем</b>	«Олимпис – 2019» весенняя сессия 2 место	
73	<b>Одегнал Тарас</b>	«Олимпис – 2019» весенняя сессия 3 место	

74	<b>Некрестов Никита</b>	«Олимпис – 2019» весенняя сессия 3 место	
75	<b>Черкашина Алена</b>	«Олимпис – 2019» весенняя сессия 3 место	
76	<b>Гурова Елизавета</b>	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия», 1 место	<b>Соколова И.А.</b>
77	<b>Гиталова Дарья</b>	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия», 2 место	
78	<b>Челикьян Вероника</b>	Международный дистанционный конкурс «Старт» 2 место, декабрь 2018	
79	<b>Гиталова Дарья</b>	Международный дистанционный конкурс «Старт» 2 место, декабрь 2018	
80	<b>Гиталова Дарья</b>	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019 – Весенняя сессия сессия», 3 место	
81			<b>Хахо З.Х</b>
82			
83			
84			<b>Привалова С.К.</b>
85			
86			
87			
88			
89			<b>Ардатьева Л.А.</b>
90			
91			

#### **Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей**

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом

специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики. Всеми учителями программа пройдена полностью.

Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

- Малое количество победителей и призеров по предмету.
- Недостаточная взаимопосещаемость учителями –предметниками уроков коллег.
- Не систематическая проверка тетрадей с дз.(Соколова И.А.)

Для устранения выявленных недостатков следует:

1. Активизировать работу с мотивированными детьми.
2. Активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями –предметниками.

#### **Цели и задачи на следующий учебный год.**

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- Составление новых программ для 10-11 класса(по учебнику Алимов) по ФГОС и новых программ для 5-9 классов.
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- продолжить использовать здоровье сберегающих технологий;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- ✓ современные подходы к контролю знаний учащихся;
- ✓ построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- ✓ **непрерывную диагностику учащихся.**

- ✓ **Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.**
- ✓ **Организовать систему взаимопосещений уроков членами ШМО.**
- ✓ При подготовке к ГИА уделить больше внимания уровню заданий с развернутым ответом, т.к. эти задания вызывают наибольшую трудность у учащихся, увеличить количество дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ Усилить подготовку к ГИА: диагностировать и отрабатывать пробелы учащихся.
- ✓ Учителям принимать активное участие в конкурсах, проектах и т.д., что способствует творческому росту учителей для повышения качества образования.

Руководитель ШМО

Абраамян М.В.

**Отчёт  
работы ШМО учителей русского языка и литературы  
МАОУ СОШ № 5 им.Г.И.Щедрина  
в 2018-2019 учебном году**

**1. Государственная итоговая аттестация**

**ОГЭ русский язык**

Выпускники 9 классов в количестве 129 человек сдали ОГЭ по русскому языку со следующими результатами:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а	31	Шелудько Е.В.	2	6,5	10	32,3	17	54,7	2	6,5

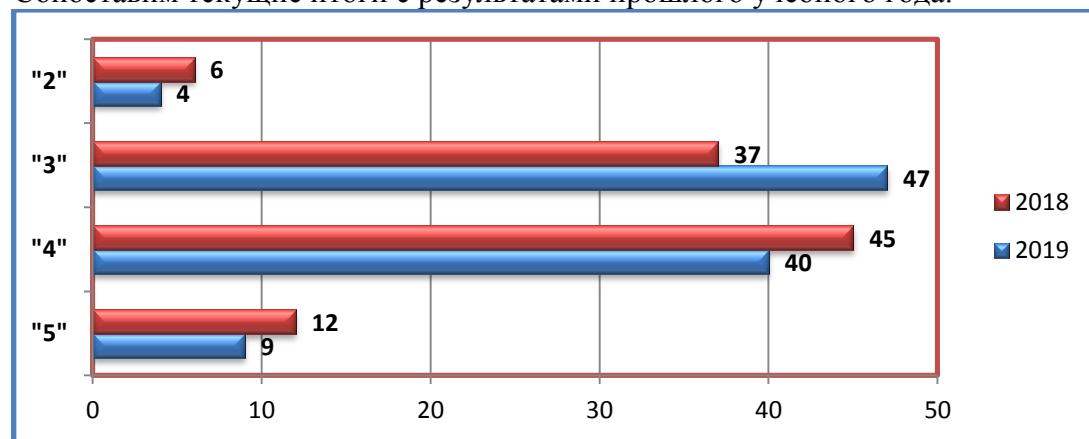


9б	33	Шелудько Е.В.	1	3,0	15	45,5	15	45,5	2	6,0
9в	34	Шаповалова Г.В.	6	17,6	13	38,3	15	44,1	-	-
9г	31	Шелудько Е.В.	2	6,5	14	45,2	14	45,2	1	3,1
<b>Итого</b>	<b>129</b>		<b>11</b>	<b>8,5</b>	<b>52</b>	<b>40,3</b>	<b>61</b>	<b>47,3</b>	<b>5</b>	<b>3,9</b>



Качество составило 48,8%, успеваемость -96,1 %.

Сопоставим текущие итоги с результатами прошлого учебного года:



Как видим, неудовлетворительных отметок стало меньше, но и отметки «отлично» уменьшились.

**ОГЭ литература**

Выпускники 9 классов в количестве 15 человек сдали ОГЭ по литературе со следующими результатами:

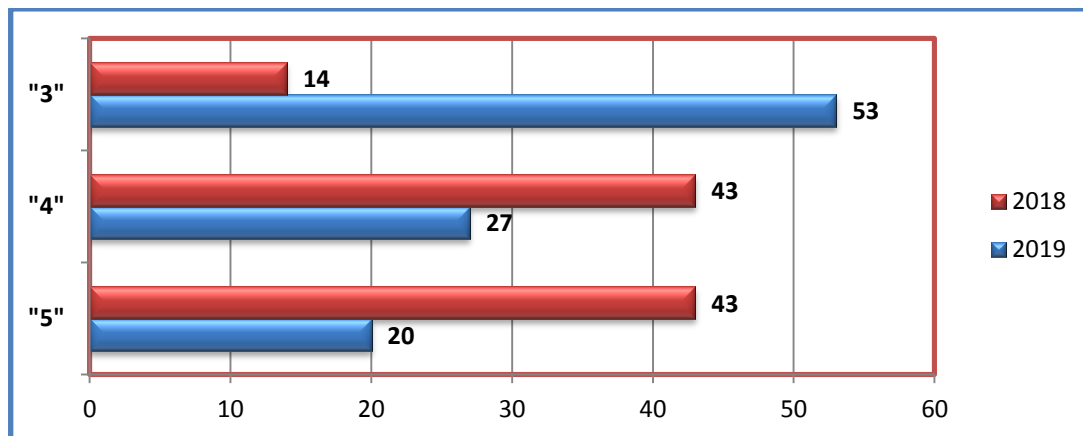
Класс	Кол-во	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а	5	Шелудько Е.В.	-	-	-	-	5	100,0	-	-
9б	6	Шелудько Е.В.	1	16,7	3	50,0	2	33,3	-	-
9в	2	Шаповалова Г.В.	2	100,0	-	-	-	-	-	-
9г	2	Шелудько Е.В.	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-
<b>Итого</b>	<b>15</b>		<b>3</b>	<b>20,0</b>	<b>4</b>	<b>26,7</b>	<b>8</b>	<b>53,3</b>	-	-

### Распределение отметок



Качество составило 46,7%, успеваемость -100%.

Сопоставим текущие итоги с результатами прошлого учебного года:

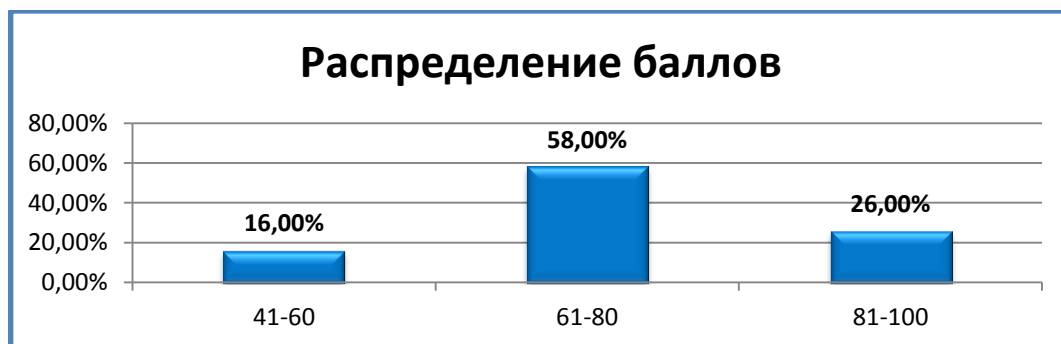


Как видим, качество выполнения работы резко ухудшилось.

### ЕГЭ русский язык

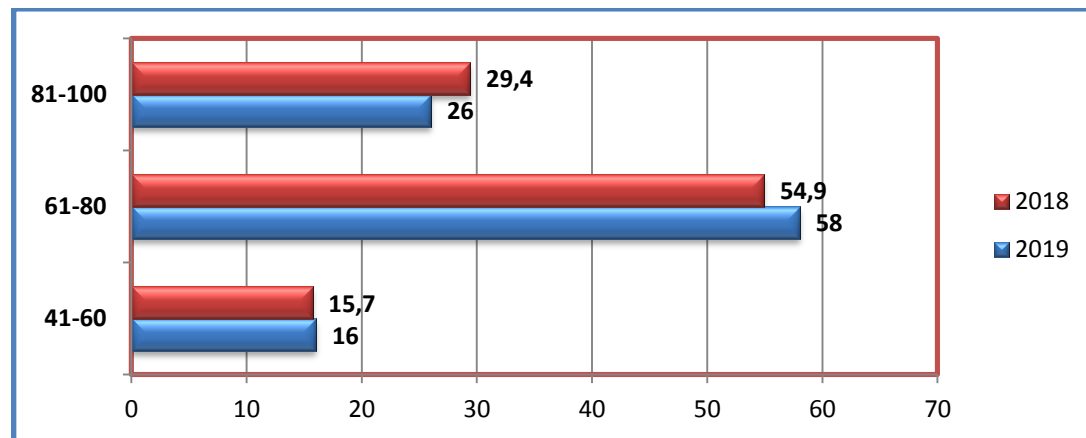
Выпускники 11 классов в количестве 50 человек сдали ЕГЭ по русскому языку со следующими результатами:

Класс	Кол-во	Учитель	41-60 б	%	61-80 б	%	81-100 б	%
11а	24	Шаповалова Г.В.	1	4,1	13	54,2	10	41,7
11б	26	Шаповалова Г.В.	7	26,9	16	61,5	3	11,6
<b>Итого</b>	<b>50</b>		<b>8</b>	<b>16,0</b>	<b>29</b>	<b>58,0</b>	<b>13</b>	<b>26,0</b>



Средний балл составил 72, порог успешности преодолели все учащиеся.

Сопоставим текущие итоги с результатами прошлого учебного года:



Как видим, результаты вполне сопоставимы.

### ЕГЭ литература

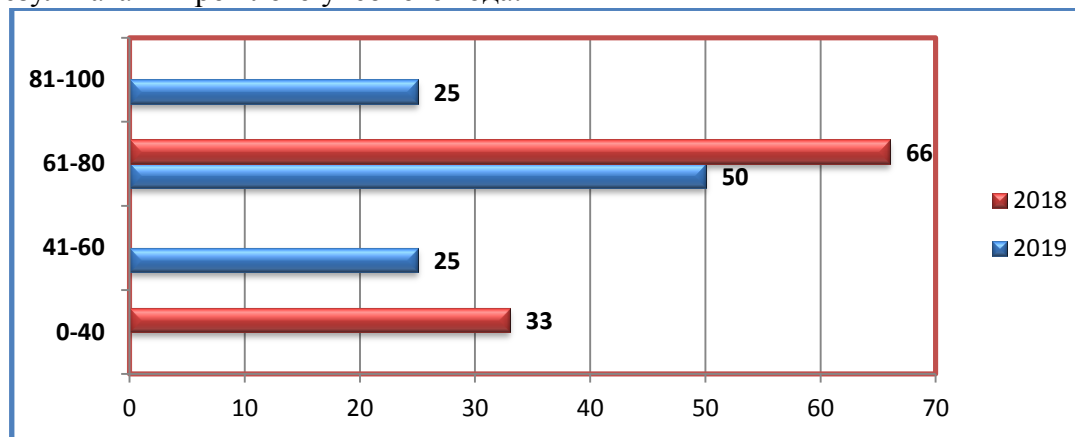
Выпускники 11 классов в количестве 8 человек сдали ЕГЭ по литературе со следующими результатами:

Класс	Кол-во	Учитель	41-60 б	%	61-80 б	%	81-100 б	%
11а	7	Шаповалова Г.В.	1	14,3	4	57,1	2	28,6
11б	1	Шелудько Е.В.	1	100,0	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>25,0</b>	<b>4</b>	<b>50,0</b>	<b>2</b>	<b>25,0</b>



Средний балл составил 68,9, порог успешности преодолели все учащиеся.

Сопоставим текущие итоги с результатами прошлого учебного года:



Как видим, результаты улучшились: есть высокобалльники и отсутствуют непреодолевшие порог успешности, как в прошлом учебном году.

## 2.Участие учителей в мероприятиях

### Калашникова Н.Н.

Направления работы	Документы
Учитель-консультант межшкольного факультатива по русскому языку	Приказ управления образования Туапсинского района от 05.10.2018 года № 878
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе	Приказ управления образования Туапсинского района

Эксперт региональной проверки экзаменационных работ по русскому языку обучающихся 9 классов	Приказ УО, письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.05.2019г. №47-01-13-9139/19
---	---

**Шелудько Е.В.**

Направления работы	Документы
Член муниципальной экспертной комиссии по проверке итогового сочинения.	Приказ управления образования Туапсинского района от 14.11.2018 № 1021
Учитель-консультант межшкольного факультатива по русскому языку	Приказ управления образования Туапсинского района от 05.10.2018 года № 878
Слушатель курсов «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного»	Удостоверение о повышении квалификации № 3723/17 в объеме 72 часов

**Шапалова Г.В.**

Направления работы	Документы
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку	Приказ управления образования Туапсинского района
Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по журналистике	Приказ управления образования Туапсинского района
Руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения 11-классников района	Приказ управления образования Туапсинского района от 14.11.2018 года № 1021

Участие в работе межшкольных факультативов по подготовке к ОГЭ по русскому языку	Приказ управления образования Туапсинского района от 05.10.2018 года № 878
Слушатель курсов «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	Удостоверение о повышении квалификации № 29761 в объеме 72 часов
Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Удостоверение № 3598-18/со
Установлена высшая квалификационная категория	Приказ МОНиМП КК от 05.12.2018 года № 4325

### **3.Участие обучающихся в мероприятиях**

#### **а) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

Учитель	Количество победителей муниципального этапа
Шаповалова Г.В.	5 человек

#### **б) Всероссийская олимпиада школьников по литературе**

Учитель	Количество победителей муниципального этапа
Шаповалова Г.В.	1 человек
Шелудько Е.В.	2 человека

#### **в) Образовательный конкурс «Олимпис - 2018. Осенняя сессия» (дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе)**

Учитель	Количество победителей
Шаповалова Г.В.	21 человек
Калашникова Н.Н.	5 человек
Шелудько Е.В.	5 человек

**г) Образовательный конкурс «Олимпис - 2019. Весенняя сессия» (дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе)**

Учитель	Количество победителей
Шаповалова Г.В.	24 человека
Калашникова Н.Н.	8 человек
Шелудько Е.В.	3 человека
Марар И.А.	3 человека

**д) Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»**

Учитель	Количество победителей муниципального этапа
Шаповалова Г.В.	2 человека

**е) Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»**

Учитель	Количество победителей муниципального этапа
Шаповалова Г.В.	5 человек
Шелудько Е.В.	3 человека

**ж) Международный конкурс по литературе «Пегас»**

Учитель	Количество победителей муниципального этапа
Шаповалова Г.В.	6 человек

Руководитель ШМО

Шаповалова Г.В.

**Анализ качества обучения в 2018-2019 уч.году  
учителей ШМО истории, географии**

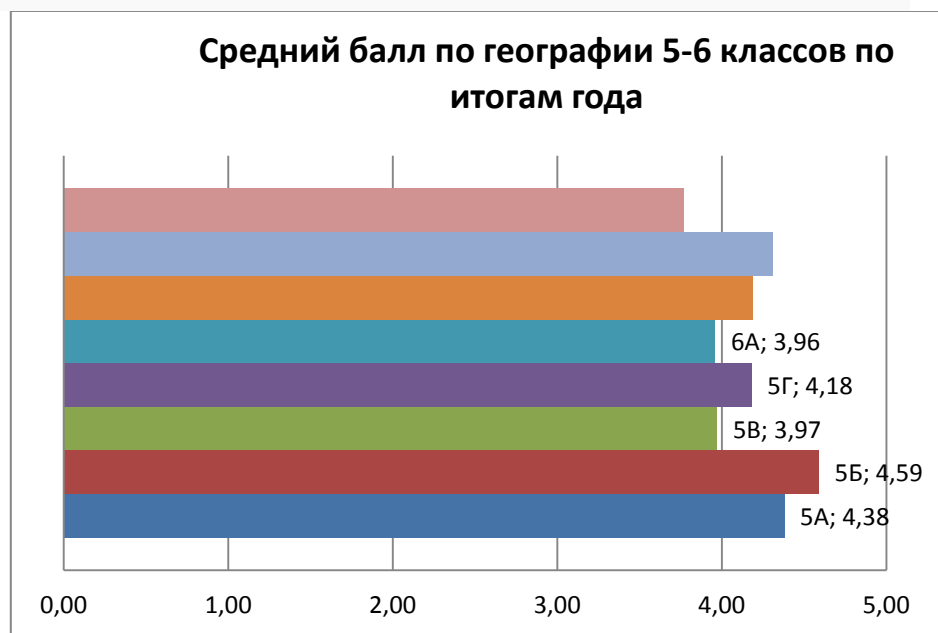
**География**

Средние баллы по предмету по итогам года по географии в 2018-19 учебном году:

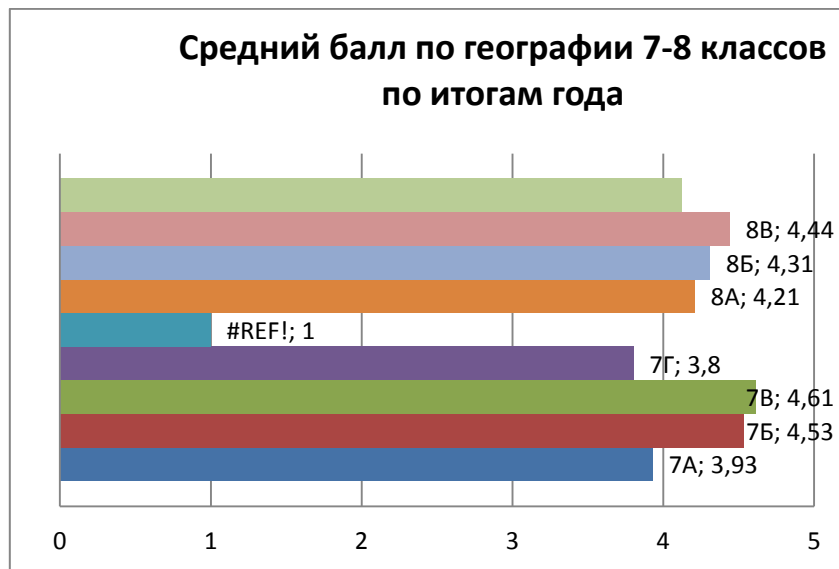


Учебный год: 2018/2019  
 Оценка за: Итог  
 Предмет: География

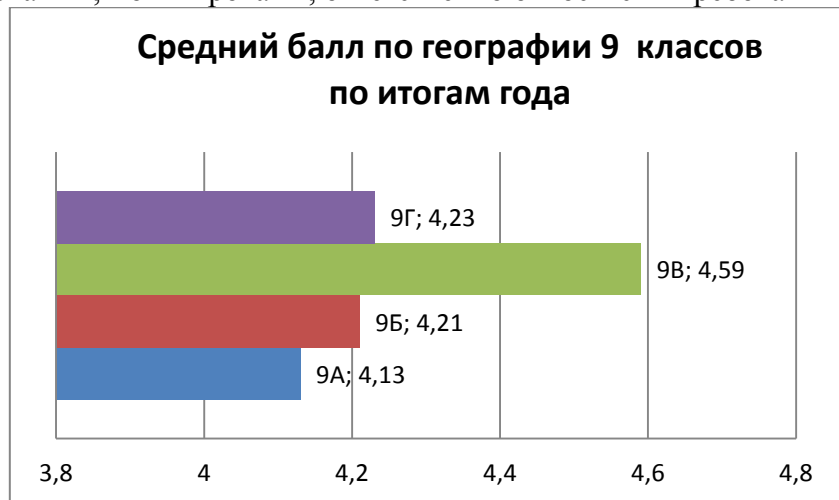
	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7В	8А	8Б	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г	10А	10Б	11А	11Б
География	4,38	4,59	3,97	4,18	3,96	4,19	4,31	3,77	3,93	4,61	4,21	4,31	4,44	4,12	3,9	4,13	4,21	4,59	4,23	4,76	4,59	4,8	4,48
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,45	4,06	4,16	4,19	4,48	4,34	3,9	3,94	4,32	4,25	4,4	4,43	3,89	4,06	4,11	3,95	4,37	3,96	4,31	4,33	4,31	4,19



В 5-6 классах, как правило, сохраняется высокий познавательный интерес к новым предметам, в том числе и географии, поэтому средний балл в большинстве классов выше 4. Особенно высокие показатели в 5б, 5,а, бв, 6б и бв классах. Низкие показатели в данных параллелях в 5в, и бв, бг классах. Это обусловлено слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации, отсутствием системы в знаниях, нарушением дисциплины во время занятий, отсутствием контроля со стороны родителей.



Исходя из среднего балла обученности в 7-8 классах, можно увидеть незначительное снижение данного показателя. Особенно это выражено в 7а, 7 г и 8г, 8д классах, где средний балл опустился ниже 4 баллов. Из-за сложной психологической обстановки в этих классах, необходимо усилить дифференцированный подход к обучению и контролю знаний. Высокие показатели среднего балла в в 7б,7в и 8б,8в классах. Обучающиеся высоко организованны, мотивированы, ответственно относятся к требованиям учителя.





6 "А"	география	25	5	14	6	76	64,5
6 "Б"	география	32	13	12	7	78,7	72,5
6 "В"	география	26	10	14	2	92,3	75,7
6 "Г"	география	26	3	14	9	65,4	58,5
7 "А"	география	27	5	15	7	74,1	63,4
7 "Б"	география	29	9	15	5	83,3	70,3
7 "Г"	география	30	9	16	5	83,3	70,1
7 "Д"	география	26	6	12	8	69,2	63,7
7 "Г"	кубановедение	30	17	12	1	96,7	83,5

#### Анализ:

Сравнительный анализ учебных достижений по классам, показал, что по итогам года процент качества в классах остается высоким. Процент успеваемости обучения во всех классах составляет 100%. Наиболее высокий процент качества обучения имеют учащиеся 6 Б, 6 В, 7 Б, 7 Г кл, где качество знаний составляет по географии около 80% и более. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий и высокой мотивацией учащихся. Наиболее низкие результаты показали 6 Г кл. по географии 65,4%, что обусловлено слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации, отсутствием системы в знаниях, нарушением дисциплины во время занятий, отсутствием контроля со стороны родителей.

В целом, уровень качества знаний по истории 73,3% и по обществознанию составляет ок. 73,3 %, что свидетельствует о достаточно высоких умениях учащихся.

#### **История, обществознание**

Сравнительная таблица качества обучения в 2018-19 уч. году **Бибиковой Т.В.**

История год

Класс/предмет	всего	«4»,«5»	«3»	«2»	% качества
5б	34	33	1	-	97,1%
7д	26	18	8	-	69,2%
8б	36	29	7	-	80,6%
8в	32	26	6	-	81,3%
9а	31	16	15	-	51,6 %
9б	33	20	13	-	60,6 %
9в	34	29	5	-	85,3 %
9г	30	16	14	-	53,3 %

#### Обществознание год

Класс/предмет	всего	«4»,«5»	«3»	«2»	% качества
5б	34	34	-	-	100 %
7д	26	17	9	-	65,4 %
8б	36	28	7	-	80 %
8в	32	27	5	-	84,4 %
9а	31	21	10	-	67,7 %
9б	33	18	15	-	54,5 %

9в	34	27	7	-	79,4 %
9г	30	15	15	-	50 %

**Анализ:**

Сравнительный анализ учебных достижений по классам, показал, что по итогам года процент качества в классах остается высоким. Процент успеваемости обучения во всех классах составляет 100%. Наиболее высокий процент качества обучения имеют учащиеся 5б, 8б, 8в, 9в кл, где качество знаний составляет по истории ок.80%, по обществознанию ок.80-85%. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий и высокой мотивацией учащихся. Наиболее низкие результаты показали 9а кл. по истории 51,6%, 9г 53,3%. По обществознанию 9б -54,5% , 9г – 50%, что обусловлено слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации, отсутствием системы в знаниях, нарушением дисциплины во время занятий, отсутствием контроля со стороны родителей.

В целом, уровень качества знаний по истории 73%% и по обществознанию составляет ок.73,3 %, что свидетельствует о достаточно высоких умениях учащихся.

**Сравнительная таблица качества обучения 2018-19 учебном году Чукиной Л.А.**

Класс/предмет	всего	«4», «5»	«2»	% качества
10 б история	17 чел	15 чел	0	76,5%
10 б общество	17 чел	16 чел	0	94,1%
10б экономика	17 чел	15 чел	0	88,2%
10 б право	17 чел	14 чел	0	82,4%
10 б ОФГ	17 чел	15 чел	0	88,2%
6 б история	32 чел	23 чел	0	71,9%

6 б общество	32 чел	27 чел	0	84,4%
6 б кубановедение	32 чел	28 чел	0	87,5%

Анализ: Самый низкий уровень качества по истории. Можно назвать общие для всех классов причины: низкий уровень подготовки по истории в 5-9 классах, отсутствие навыков, необходимых для оценки исторических событий, падение интереса к истории своего государства, пробелы в патриотическом воспитании. Есть вина и учителей, которые «проходят параграфы», не воспитывая на каждом уроке, не думая о перспективах развития каждого ученика на основе его уровня. Необходимо увеличить количество часов на историю в 10-11 классах и ввести обязательный ЕГЭ по истории.

Лучше знания по обществознанию, так как есть дополнительные часы по общественным дисциплинам, многие выбирают предмет для сдачи ЕГЭ.

В целом необходимо отметить снижение общего уровня развития старшеклассников: не понимают смысла вопросов, не знают слов, не могут сформулировать ответ. Нет интереса к событиям в стране, в мире. Не понимают, что история – это не только прошлое, но и настоящее! В старших классах надо учить тех, кто хочет и может учиться!

Сравнительная таблица качества обучения в 2017-18 уч. году учителя истории и кубановедения **Огиенко Н.Н.**

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7Б	1 четверть	30	4	9	17			43,3	100,0	52,9	
		2 четверть	29	4	9	16			44,8	100,0	53,5	
		3 четверть	29	8	7	14			51,7	100,0	60,4	
		4 четверть	29	6	9	14			51,7	100,0	57,9	

		Годовая	29	5	12	12				58,6	100,0	58,6
2	7В	1 четверть	28	4	12	12				57,1	100,0	57,1
		2 четверть	28	5	10	13				53,6	100,0	57,4
		3 четверть	28	8	13	7				75,0	100,0	67,3
		4 четверть	28	7	10	11				60,7	100,0	62,0
		Годовая	28	7	13	8				71,4	100,0	65,0
3	11Б	1 полугодие	27	1	4	21	1			18,5	96,3	41,8
		2 полугодие	27	6	18	3				88,9	100,0	68,9
		Годовая	27	4	20	3				88,9	100,0	66,2
		Итоговая	27	3	18	6				77,8	100,0	61,8
	Итого	1 четверть	58	8	21	29				50,0	100,0	55,0
		2 четверть	57	9	19	29				49,1	100,0	55,4
		3 четверть	57	16	20	21				63,2	100,0	63,8
		4 четверть	57	13	19	25				56,1	100,0	59,9



		1 полугодие	27	1	4	21	1			18,5	96,3	41,8
		2 полугодие	27	6	18	3				88,9	100,0	68,9
		Годовая	84	16	45	23				72,6	100,0	63,2
		Итоговая	27	3	18	6				77,8	100,0	61,8
№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7Б	1 четверть	30	7	19	4				86,7	100,0	68,7
		2 четверть	29	5	15	9				69,0	100,0	61,5
		3 четверть	29	9	11	9				69,0	100,0	66,5
		4 четверть	29	4	14	11				62,1	100,0	58,3
		Годовая	29	8	14	7				75,9	100,0	67,2
2	7В	1 четверть	27	9	13	5				81,5	100,0	70,8
		2 четверть	28	3	18	7				75,0	100,0	60,9
		3 четверть	28	9	14	5				82,1	100,0	70,6
		4 четверть	28	9	11	8				71,4	100,0	67,6

		Годовая	28	8	15	5				82,1	100,0	69,3
3	11Б	1 полугодие	27	1	12	14				48,1	100,0	50,8
		2 полугодие	27	2	21	4				85,2	100,0	62,5
		Годовая	27	2	21	4				85,2	100,0	62,5
		Итоговая	27	4	17	6				77,8	100,0	63,1
	Итого	1 четверть	57	16	32	9				84,2	100,0	69,7
		2 четверть	57	8	33	16				71,9	100,0	61,2
		3 четверть	57	18	25	14				75,4	100,0	68,5
		4 четверть	57	13	25	19				66,7	100,0	62,9
		1 полугодие	27	1	12	14				48,1	100,0	50,8
		2 полугодие	27	2	21	4				85,2	100,0	62,5
		Годовая	84	18	50	16				81,0	100,0	66,4
		Итоговая	27	4	17	6				77,8	100,0	63,1

№	Класс	Период	Кол-во	Оценки	н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
---	-------	--------	--------	--------	-----	------	--------	--------	-----

			уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5А	2 четверть	34	13	21					100,0	100,0	77,8
		4 четверть	34	15	16	3				91,2	100,0	77,4
		Годовая	34	18	16					100,0	100,0	83,1
2	5Б	2 четверть	34	8	21	5				85,3	100,0	68,4
		4 четверть	33	9	15	9				72,7	100,0	66,2
		Годовая	33	10	19	4				87,9	100,0	71,5
3	5В	2 четверть	31	6	13	12				61,3	100,0	60,1
		4 четверть	30	6	17	7				76,7	100,0	64,7
		Годовая	30	7	17	6				80,0	100,0	66,8
4	5Г	2 четверть	28	3	13	12				57,1	100,0	55,9
		4 четверть	28	5	16	7				75,0	100,0	63,4
		Годовая	28	4	18	6				78,6	100,0	63,1

5	6А	2 четверть	26	6	15	5				80,8	100,0	66,9
		4 четверть	25	6	10	9				64,0	100,0	62,6
		Годовая	25	7	14	4				84,0	100,0	69,6
6	6В	2 четверть	26	10	14	2				92,3	100,0	75,7
		4 четверть	26	8	15	3				88,5	100,0	71,8
		Годовая	26	11	14	1				96,2	100,0	78,2
7	6Г	2 четверть	26	3	7	16				38,5	100,0	50,9
		4 четверть	25	7	8	10				60,0	100,0	62,9
		Годовая	25	7	8	9	1			60,0	96,0	62,1
8	7А	2 четверть	27	3	14	10				63,0	100,0	57,6
		4 четверть	27	2	10	15				44,4	100,0	51,1
		Годовая	25	4	13	8				68,0	100,0	60,8

9	7Б	2 четверть	29	9	15	5				82,8	100,0	70,3
		4 четверть	29	11	18					100,0	100,0	77,7
		Годовая	29	13	16					100,0	100,0	80,1
10	7В	2 четверть	28	15	9	4				85,7	100,0	79,3
		4 четверть	28	15	13					100,0	100,0	83,3
		Годовая	28	17	11					100,0	100,0	85,9
11	8А	2 четверть	29	8	14	7				75,9	100,0	67,2
		4 четверть	29	6	13	10				65,5	100,0	61,8
		Годовая	29	8	15	6				79,3	100,0	68,1
12	8Б	2 четверть	35	16	12	6		1		80,0	97,1	74,0
		4 четверть	35	16	12	7				80,0	100,0	74,9
		Годовая	35	16	15	4				88,6	100,0	77,3
13	8Г	2 четверть	25	4	16	5				80,0	100,0	64,2

		4 четверть	24	2	16	6				75,0	100,0	60,0
		Годовая	24	5	16	3				87,5	100,0	68,0
14	8Д	2 четверть	30	7	16	7				76,7	100,0	65,9
		4 четверть	30	7	10	13				56,7	100,0	60,3
		Годовая	30	8	16	6				80,0	100,0	68,0
15	9А	2 четверть	31	10	10	11				64,5	100,0	65,7
		4 четверть	31	9	22					100,0	100,0	74,5
		Годовая	31	14	17					100,0	100,0	80,3
16	9Б	2 четверть	33	11	9	13				60,6	100,0	65,0
		4 четверть	33	5	14	14				57,6	100,0	57,6
		Годовая	33	11	11	11				66,7	100,0	66,7
17	9В	2 четверть	34	21	12	1				97,1	100,0	85,4
		4 четверть	34	18	15	1				97,1	100,0	82,2

		Годовая	34	25	8	1				97,1	100,0	89,6
18	9Г	2 четверть	30	8	13	9				70,0	100,0	65,2
		4 четверть	30	8	22					100,0	100,0	73,6
		Годовая	30	9	21					100,0	100,0	74,8
19	10А	1 полугодие	30	22	8					100,0	100,0	90,4
		2 полугодие	29	20	9					100,0	100,0	88,8
		Годовая	29	25	4					100,0	100,0	95,0
20	10Б	1 полугодие	17	16	1					100,0	100,0	97,9
		2 полугодие	17	14	3					100,0	100,0	93,6
		Годовая	17	16	1					100,0	100,0	97,9
		Итоговая	17	16	1					100,0	100,0	97,9
21	11Б	1 полугодие	27	16	11					100,0	100,0	85,3
		2 полугодие	27	20	7					100,0	100,0	90,7

		Годовая	27	20	7				100,0	100,0	90,7
		Итоговая	26	15	11				100,0	100,0	84,8
	Итого	2 четверть	536	161	244	130		1	75,6	99,8	67,9
		4 четверть	531	155	262	114			78,5	100,0	68,5
		1 полугодие	74	54	20				100,0	100,0	90,3
		2 полугодие	73	54	19				100,0	100,0	90,6
		Годовая	602	255	277	69	1		88,4	99,8	76,0
		Итоговая	43	31	12				100,0	100,0	90,0

**Сравнительная таблица качества обучения в 2018-19 уч. году Пищулина В.Г.**

Сравнительная таблица качества обучения в 2018-19 уч. году

Пищулина В.Г.

Класс	всего	«4», «5»	«2»	% качества
<b>История</b>				
6в	26	21	-	80
6г	26	12	-	46
7а	27	11	-	40
7г	30	17	-	56
10а	29	16	-	55
11а	22	16	-	72
<b>Обществознание</b>				
6в	26	24	-	92
6г	26	13	-	50



7а	27	16	-	59
7г	30	19	-	63
10а	29	20	-	69
11а	22	17	-	77
Экономика				
10а	29	19	-	65
11а	22	19	-	86
Право				
11а	22	19	-	86
Кубановедение				
11а	22	19	-	86
Основы финансовой грамотности				
10а	16	16	-	100

Анализ:

Высокий процент качества в выпускном 11 а классе можно объяснить высокой мотивацией учащихся. 19 обучающихся сдают предметы обществоведческого цикла.

**Сравнительная таблица качества обучения в 2018-19 уч. году**

**Пищулиной О.М.**

Класс	всего	«4», «5»	«2»	% качества
История				
5а	34	27	-	79
5в	30	11	-	37
5г	28	18	-	64
6а	25	16	-	64
8а	29	14	-	48
8г	25	5	-	20
8д	30	15	-	50
Обществознание				
5а	34	31	-	91
5в	30	14	-	47
5г	28	17	-	61
6а	25	21	-	84

8а	29	9	-	31
8г	25	7	-	28
8д	30	14	-	47

Низкий процент качества в 5в и 8г классах объясняется следующими факторами:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкие познавательные способности учащихся;
- плохая подготовка домашнего задания.

### **Выводы и предложения:**

Основными причинами, которые приводят учеников в категорию слабоуспевающих, являются:

- низкий уровень владения навыками учебного труда (неумение планировать работу, читать, писать, считать, делать зарисовки, осуществлять самоконтроль);
- пробелы в памяти, в развитии мышления и др.;
- слабое здоровье (повышенная утомляемость, плохое общее состояние здоровья);
- негативное влияние бытовых условий, семьи, микросреды (наиболее ярко проявляется в недостаточном воспитательном воздействии семьи и отрицательном влиянии сверстников по месту жительства);
- низкий уровень воспитанности (лень, недисциплинированность);
- большие проблемы в знаниях;
- отрицательное отношение к учебе (отсутствие желания учиться лучше, непонимание общественной значимости учения);
- отсутствие интереса к предмету;
- слабая воля к преодолению трудностей;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- невнимательность;
- нерегулярное выполнение домашних заданий;
- другие интересы («друзья», увлечения);
- недостатки педагогического характера (затруднения учителей в организации обучения и воспитания школьников).

Для их преодоления и улучшения качества обучения предлагается следующее:

Проверять, как ученики усвоили трудный для восприятия материал. После проверки письменных самостоятельных работ, анализа устных ответов, выявить типичные для класса ошибки. Акцентировать внимание на их устранении. Если школьник пропустил предыдущий урок, проверить, как он усвоил материал. Завершив изучение темы, подвести итоги: проанализировать уровень усвоения новых знаний, умений и навыков, разобраться с причиной отставания.

Во время урока контролировать, понимают ли дети суть изучаемых терминов, понятий. Поощрять стремление учеников задавать вопросы при затруднениях. Выбирать методы и формы работы, которые вызовут интерес к процессу обучения. Обеспечить активное усвоение знаний всеми учащимися.

Задания должны охватывать наиболее важные и трудные темы. Главное не количество упражнений, а подача их в определенной системе. Самостоятельная работа должна включать задания на устранение ошибок, допущенных ранее. Четко объяснить порядок выполнения работы. Если при решении заданий у детей возникают трудности, стимулировать постановку вопросов к педагогу. Учить составлять план своих действий, выполняя упражнения с достаточной скоростью. Контролировать процесс.

В заданиях для работы дома должен повторяться пройденный материал. Внимание сосредотачивается на самых важных, трудноусваиваемых элементах программы. Регулярно задавать упражнения, при решении которых ученикам придется поработать над типичными ошибками. Давать школьникам четкие, понятные инструкции по выполнению домашних заданий. Работая с отстающими детьми, постоянно проверять степень понимания ими этих наставлений. С целью исключить перегрузку, оговорить объем упражнений с другими педагогами, преподающими в классе.

### **Сравнительный анализ внутреннего и внешнего мониторинга обученности выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2018-19 уч.году**

#### **История. Обществознание. ЕГЭ. Пищулин В.Г., Огиенко Н.Н..**

класс	Всего сдававших		Средний балл ЕГЭ по классу		Средний балл ЕГЭ по школе		Средний балл ЕГЭ	
	Ист.	Общ.	Ист.	Общ.	Ист.	Общ.	район	край
<b>11а Пищулин В.Н.</b>	5	19	68,8	71,9	62,6	67,8	60,2/60,6	59/59,3
<b>11б Огиенко Н.Н</b>	3	10	52,3	60,3				
<b>итого</b>	8	29	62,2	67,8				

Высший балл по истории – Летуновский 11а 84б. Низший балл по истории – Романенко Д. 11б 37б.

**История. Обществознание. ОГЭ. Бибилова Т.В.**

класс	Всего сдававших		Средний балл уровня обученности на конец учебного года		Средний балл ОГЭ по школе		Средний балл ОГЭ	
	Ист.	Общ.	Ист.	Общ.	Ист.	Общ.	район	край
9а		23	-	3,7	-	23	История 26,8  обществ. 25	История 24,4  обществ. 26
9б	1	19		3,7	15	25,3		
9в	1	27		4,4	40	28,4		
9г		15	-	3,6	-	26,5		
		83			27,5	26,5		

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, позволяет сделать вывод, что большинство выпускников 9-х классов подтвердили годовые отметки. Больше расхождений в 9г классе, причем в сторону понижения.

Причинами являются:

- выставление итоговой отметки за год по среднему арифметическому (например, 1,2 четверть учащийся имеет отметки – «4»; 3-4 четверти – «3», за год – 4).;
- не частое посещение дополнительных занятий по подготовке к экзамену.

Причины понижения оценок: волнение во время экзамена (психологический фактор - 5 человек).

Причины повышения оценок: интенсивная подготовка перед экзаменом; посещение элективных курсов по подготовке к ОГЭ (на которых подробно рассматривались особенности выполнения каждого задания части 2 в КИМ по обществознанию); проведения пробных экзаменов по обществознанию; высокая мотивация к сдаче экзамена у обучающихся; за учебный год обучающимися было выполнено и разобрано совместно с учителем огромное количество заданий КИМ с сайтов РЕШУОГЭ и ФИПИ, а также из печатных сборников по подготовке к ОГЭ по обществознанию; нацеленность детей на подготовку к экзамену, а не на подготовку к уроку.

**Анализ:**

В целом все учащиеся подтвердили результатами экзаменов свои оценки. За исключением 1 ученицы, которая набрала 93 балла, а в году по истории имеет «4» и 1 ученица набрала 51 балл, имея в году по обществознанию «4».

Экзамен по истории показал, что у 4 учащихся возникли проблемы с решением заданий 1 и 2 частей. При этом историческое сочинение было написано ими достаточно неплохо. Таким образом, в работе в следующем учебном году надо будет уделить внимание таким заданиям как: работа с историческим текстом, приведение объяснений и умение аргументировать точку зрения. Так же необходимо продолжить решение заданий 1 части, в которой особое внимание надо уделить работе с исторической картой и вопросам, посвященным истории отечественной культуры.

Экзамен по обществознанию показал, что трудности вызывает решение заданий 2 части. Наиболее трудным оказалось задание №28 (план). Только один учащийся получил максимальный балл (4) при его решении. Также несколько учащихся не смогли написать обществоведческое эссе. Следовательно, в следующем учебном году с учащимися необходимо больше отрабатывать навыки составления плана ответа и написания эссе. Будет продолжена работа по отработке навыков решения текстовых заданий, приведения примеров и составления предложений на заданную тему, которые дети в целом решают на 50%.

**Сравнительный анализ внутреннего и внешнего мониторинга обученности выпускников МАОУ СОШ № 5 в 2018-19 уч.году учителей географии Передельской Т.В.**

класс	всего	Средний балл уровня обученности на конец учебного года	Ср.балл ОГЭ/ср.оценка	Средний балл ОГЭ	
				район	край
9а	18	59	20,6/ 3,9	<b>21, 5</b>	<b>20,6</b>
9б	12	90	21,7/ 4		
9в	9	70	25,6/ 4,6		
9г	12	79	20,3 /3,9		
итого	51	74,5	<b>21,7 / 4</b>		

Анализ.

В 9-х классах из 51 учащихся: на «3» сдали – 11 человек, на «4» - 27 человек, на «5» - 13 человек. Эти результаты вполне сопоставимы с годовыми оценками. Наивысший балл - 32; наименьший – 12. Средний балл учащихся школы на 0,22 выше, чем в среднем по району и на – чем в крае.

Результаты несоответствия годовых и экзаменационных оценок следующие:

- 7 человек выполнили работу ниже годовой оценки «4» на «удовлетворительно»
- 4 человека выполнили работу выше годовой оценки «3» на «хорошо»
- 2 человека выполнил работу ниже годовой оценки «5» на «хорошо»

- 1 человека выполнил работу ниже годовой оценки «5» на «удовлетворительно»
- 4 человека выполнили работу выше годовой оценки «4» на «отлично»
- 33 обучающихся на экзамене подтвердили свои годовые оценки.

Учащиеся, которые написали работу ниже годовой оценки, как правило, не посещали дополнительные занятия по подготовке к экзамену, игнорировали консультации учителя, но в классе практические и тестовые работы выполняли на «хорошо» и «отлично».

Учащиеся, которые получили более высокие результаты на экзамене, ответственно подошли к подготовке по тренировочным заданиям. Посещали регулярно консультационные занятия и самостоятельно тренировались по материалам открытого банка ФИПИ и материалам, выдаваемым учителями.

### **Выводы и предложения:**

В сравнении с 2017-18 уч.годом средний балл (22,3) уменьшился незначительно на 0,6 балла.. В течение года было проведено 3 пробных экзамена. На уроках отрабатывались задания, которые встречаются в КИМах, соответствующие теме занятия. Систематически проводились занятия по подготовке к ОГЭ два раза в неделю.

Если в прошлом году в школе не было учащихся, набравшие максимальный балл, то в этом году таковых двое – Верещага И. 9а и Леухина А. 9в. И самое главное, это обязательное посещение всеми учащимися, сдающих экзамен, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по географии. Учителю предметнику и классному руководителю необходимо тесное сотрудничество по отслеживанию посещения занятий.

класс	всего	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ	
			район	край
11б	2	<b>72,5</b>	<b>67,3</b>	<b>65,2</b>

**В 2019 г. Результаты: Абгарян – 62 б., Руденко – 83 б.** Средний балл по школе выше среднерайонного и краевого.

### **По итогам с 1 .09.2018 по 1.07.2019 были получены следующие внеурочные результаты по учебным предметам:**

Учащиеся принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты свидетельствуют о том, что работа с одаренными детьми проводится удовлетворительно.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Рожков И. 8 класс	призер
	Гиталова Д. 8 класс	призер
	Карпетченков М. 10 класс	призер
	Летуновский 11 класс	призер

	Рожков И. 8 класс	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Першина Л. 11 класс	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Бакиева Ф. 11 класс	победитель
	Шкода М. 7 класс	победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Маркарьян Артем 9в	победитель
	Тхагушева С. 10 класс	победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по кубановедению	Тюрина Мария 7д	призер
Региональная олимпиада школьников по истории	Смелая Мария 7г класс	Победитель Диплом ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», Краснодар 2019

В течение данного времени учащиеся принимали активное участие в предметных конкурсах, конференциях, чемпионатах.

8 краевой интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...» РГО	Верещага 9 класс Борисов 9 класс Свечкарева 8 класс Коблева 8 класс Гиталова 8 класс Рожков 8 класс	Призеры Дипломы РГО
Международная Дистанционная обучающая олимпиада по географии (ДООГ), проводимая	Верещага 9 класс Борисов 9 класс	Диплом 1 степени Диплом за высокие

<p>Институтом географии РАН, Кафедрой географического образования Московского института открытого образования, Департаментом образования города Москвы, общественным проектом “Методическая лаборатория географии”, научно-методическим журналом “УЧИТЕЛЬ географии”</p>	<p>Свечкарева 8 класс Коблева 8 класс</p>	<p>результаты в практическом туре  Диплом за высокие результаты в конкурсном туре</p>
<p>Краевые заочные курсы "Юниор" за 2018-2019 учебный год</p>	<p>Осипова 8б Гиталова 8б Рожков 8б Калинина 8в</p>	<p>Свидетельства</p>
<p>Международный дистанционный конкурс по истории для учеников 5-11 классов «ОЛИМПИС-2019»</p>	<p>Гурова Л. 8б</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
	<p>Демченко Д. 9в</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
	<p>Шестова Ангелина 6в класс</p>	<p>Диплом II степени</p>
	<p>Труш Никита 10а класс</p>	<p>Диплом I степени</p>
	<p>Тхагушева Софья 10а класс</p>	<p>Диплом I степени</p>
	<p>Дергачевская Валерия 10а класс</p>	<p>Диплом II степени</p>
	<p>Рейнтова Мария (7в)</p>	<p>диплом III степени</p>
	<p>Долгашева Виктория (7в)</p>	<p>диплом III степени</p>
<p>Международный дистанционный конкурс по географии для учеников 5-11 классов «ОЛИМПИС-2019»</p>	<p>Абраамян А. 11а</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
	<p>Карпеченков Михаил 10а класс</p>	<p>Диплом III степени</p>
	<p>Дудников Артем 10а класс</p>	<p>Диплом III степени</p>



	Бондарева Диана 10а класс	Диплом II степени
Международный дистанционный конкурс по истории для учеников 5-11 классов «ОЛИМПИС-2019» осенняя и весенняя сессия	Труш Никита 10а класс	Диплом I степени
	Тхагушева Софья 10а класс	Диплом I степени
	Шестова Ангелина 6в класс	Диплом II степени
	Дергачевская Валерия 10а класс	Диплом II степени
	Карпеченков Михаил 10а класс	Диплом III степени
	Дудников Артем 10а класс	Диплом III степени
	Бондарева Диана 10а класс	Диплом II степени
	Труш Никита 10а класс	Диплом I степени
	Тхагушева Софья 10а класс	Диплом I степени
	Дудников Артем 10а класс	Диплом II степени
	Кучерук Виталия 10а класс	Диплом II степени
		Дудников Артем 10а класс
	Кучерук Виталия 10а класс	Диплом II степени
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Шестова Ангелина 6в класс	Диплом за 1 место в общем зачете
	Тхагушева Софья 10а класс	Диплом за 1 место в общем зачете
	Бондарева Диана 10а класс	Диплом за 1 место в общем зачете
V Краевая олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»	Тхагушева Софья 10а класс	Диплом лауреата
Региональная олимпиада школьников по истории	Смелая Мария 7г класс	Победитель Диплом ГБУ ДО КК «Центр

		развития одаренности», Краснодар 2019
Онлайн уроки по основам финансовой грамотности.	«Твой безопасный банк в кармане».	Сертификат от 19.11.2018
	«С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным».	Сертификат от 21.11.2018
	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».	Сертификат от 04.02.2019
	«С налогами на Ты».	Сертификат от 02.04.2019
	«Моя профессия - бизнес-информатик».	Сертификат от 16.04.2019
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по обществознанию	Маркарьян Артем 9в	Победитель (вручение диплома 30.06.2019)
	Маркарьян Артем 9в	Призер (вручение диплома 30.06.2019)
Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»: <u>номинация "Пейзаж"</u>	2 место — Свистунова Александра «Робинзон Крузо» - 3 место — Каспарян Максим «Захватывающий кавказ» номинация "Портрет" - 3 место — Свистунова Софья «Маленький водяной» номинация «Эксперимент» - 1 место — Данильянц Максим «Хозяин природы» - 1 место — Смелая Мария	

	«Велосипедист» - 3 место — Назаренков Александр «Осенняя грусть»	
Международный конкурс по географии «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»:	Абрамян Лилиана Ниманихина Алина Егорова Алёна	диплом II степени диплом II степени диплом III степени;
Краевой конкурс исследовательских работ «Природа Кубани»	Смелая Мария  Назаренков Александр	дипломант в номинации "Самое синее в мире" дипломант в номинации "Заповедные места"
Краевой конкурс "Мой город - моя Кубань"	Назаренков Александр	победитель
Зональный этап краевого фото-видеоконкурса "Моя мама лучше всех" -	Матулян Давид  Назаренков Александр	1 место в номинации «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; 1 место в номинации "Мать и дитя".
Онлайн уроки по основам финансовой грамотности.	«Твой безопасный банк в кармане».	Сертификат от 19.11.2018
	«С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным».	Сертификат от 21.11.2018
	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».	Сертификат от 04.02.2019
	«С налогами на Ты».	Сертификат от 02.04.2019
	«Моя профессия - бизнес-	Сертификат от

	информатик».	16.04.2019
	«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй».	Сертификат от 17.04.2019
Название мероприятия		Результат
<b>Передельская Т.В.</b>		
Тьютор по географии Туапсинского района		Приказ УО от 17.09.2018 № 823
Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		Приказ УО от 08.11.2018 № 984
Участие в проведении всероссийского экологического урока «Подарок Черному морю»		Благодарственное письмо
Опубликован авторский ресурс на портале «Инфоурок» : «Подготовка к ВПР по географии. 6 класс».		Свидетельство № ДБ-052467 <a href="https://infourok.ru/podgotovka-k-vpr-po-geografii-klass-3197728.html">https://infourok.ru/podgotovka-k-vpr-po-geografii-klass-3197728.html</a>
Участник 7 интерактивного межрегионального научно-методического семинара географов-преподавателей «Формирование компетенций обучающихся как важное условие повышения качества образования»		Диплом участника Краснодар от 29.11.19
Тренер команды призера 9 межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире..» РГО		Диплом РГО
Благодарность КУБГУ за подготовку учащихся к 2 олимпиаде КубГУ по естественным наукам		Благодарственное письмо
Выступление на краевом семинаре учителей географии «Особенности подготовки к ОГЭ 2019 г. По географии на основе анализа результатов ГИА 2018 г.» 15 октября 2018 г.		Скан сайта ИРО Публикация выступления <a href="http://iro23.ru/novosti/29102018-183628">http://iro23.ru/novosti/29102018-183628</a>
Член жюри по оцениванию конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» «Учитель года 2019»		Приказ УО от 18.12.18 № 1143
Зам.председателя ТЭК по проверке ГИА-2019 по географии		Приказ УО от 27.05.2019 № 569
Международная Дистанционная обучающая олимпиада по географии (ДООГ), проводимая Институтом географии РАН,		диплом за высокий профессионализм и творческий

**Участие учителей в конкурсах, мастер-классах, фестивалях, вебинарах, конференциях**

Кафедрой географического образования Московского института открытого образования, Департаментом образования города Москвы, общественным проектом “Методическая лаборатория географии”, научно-методическим журналом “УЧИТЕЛЬ географии”	подход при разработке учебно-методических материалов.
Выступление на краевом семинаре ««Особенности проведения уроков с использованием интерактивного пособия «Физическая география Краснодарского края	Скан сайта ИРО КК 17.04.2019
Выступление на районном родительском собрании «Особенности подготовки к ОГЭ по географии»	
Участие в конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности.	Сертификат участника 5137737470 от 15.05.19 С.- Петербург
Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Учебный предмет «География в призме нового ФПУ и Концепции развития географического образования.	Сертификат №038731 6-7 мая г. Сочи
<b>Пищулин В.Г.</b>	
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.	Приказ УО от 08.11.2018 № 984
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Приказ УО от 08.11.2018 № 984
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.	Приказ УО от 08.11.2018 № 984
Член ТПП по проверке ГИА-2019 ОГЭ по обществознанию.	Приказ УО от 27.05.2019 № 569
Тьютор по истории 9 класс.	Приказ УО от 17.09.2018 № 823
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.	Приказ УО от 08.11.2018 № 984

Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Приказ УО от 08.11.2018 № 984
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.	Приказ УО от 08.11.2018 № 984
Член ТПП по проверке ГИА-2019 ОГЭ по обществознанию.	Приказ УО от 27.05.2019 № 569
<b>Бибикова Т.В.</b>	
«Особенности подготовки к ВПР-19 по истории и обществознанию».	<a href="http://iro23.ru">http://iro23.ru</a> 30.01.2019 г.
Вебинар «Особенности итоговой аттестации в 2019 году по истории и обществознанию»	<a href="http://iro23.ru">http://iro23.ru</a> 27.02.2019
Курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.	Томский педагогический университет 16 апреля 2019 г
«Особенности подготовки к ВПР-19 по истории и обществознанию».	<a href="http://iro23.ru">http://iro23.ru</a> 30.01.2019 г.
<b>Огиенко Н.Н.</b>	
Член жюри муниципального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению в 2018/19уч.г.	Приказ УО от 08.11.2018 № 984
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2018/19уч.г..	Приказ УО от 08.11.2018 № 984
участник «Диктанта Победы 2019г».	Диплом
Региональный тьютор по кубановедению МО Туапсинский район.	
Выступление на РМО учителей кубановедения по теме «Проектирование и реализация урока кубановедения в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.	Справка –подтверждение №103/28 от 22.03.2019г
Выступление на РМО учителей кубановедения по теме	Справка –подтверждение

«Проектирование и реализация урока кубановедения в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода».	№103/28 от 22.03.2019г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Благодарность проекта infourok.ru №НД74646980</li> <li>2) Свидетельство проекта infourok.ru №58039</li> <li>3) Свидетельство проекта infourok.ru №АЛ29711508</li> <li>4) Свидетельство проекта infourok.ru №ВЕ82917898</li> <li>5) Свидетельство проекта infourok.ru №ЖЦ11548787</li> <li>6) Свидетельство проекта infourok.ru №ЗЭ51689513</li> <li>7) Свидетельство проекта infourok.ru №ИА98069596</li> <li>8) Свидетельство проекта infourok.ru №ИР90913297</li> <li>9) Свидетельство проекта infourok.ru №ИЯ45034884</li> <li>10) Свидетельство проекта infourok.ru №Л332729313</li> <li>11) Свидетельство проекта infourok.ru №МК05044043</li> <li>12) Свидетельство проекта infourok.ru №РЕ57583984</li> <li>13) Свидетельство проекта infourok.ru №Т306915646</li> <li>14) Свидетельство проекта infourok.ru №ХЧ34460285</li> </ol> Свидетельство проекта infourok.ru №ЦШ22299870	
Участник краевой конференции «Духовно-нравственное воспитание – основа активной гражданской позиции личности» 28.02.2019г. г.Краснодар.	Приказ №7-к от 19.02.2019г.
Участник XIV Благовещенского форума в Дагомысе .	Приказ №335 от 25.03.2019г.
<b>Чукина Л.А.</b>	
Участник вебинара «Как прекратить конфликты с учителями и учениками»	<a href="mailto:No-reply@mega-talant.com">No-reply@mega-talant.com</a> от 10 марта
Участник вебинара «Секреты возрастной психологии, которые должен знать каждый учитель»	<a href="mailto:No-reply@mega-talant.com">No-reply@mega-talant.com</a> от 21 марта
Участник вебинара «Что нужно знать учителю о проектной деятельности»	<a href="mailto:No-reply@mega-talant.com">No-reply@mega-talant.com</a> от 22 мая

**Отчет ШМО учителей естественного цикла и технологии  
МАОУ СОШ №5 г. Туапсе  
Муниципального образования Туапсинский район  
за 2018-2019 учебный год**

**Тема работы:** талантливые дети, современное образование, система воспитания, современные стандарты, профессиональный рост учителя

**Цель:** Повысить качество образования учащихся по предметам естественно научного цикла и технологии через совершенствование педагогического мастерства педагогов и внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.

**Состав ШМО:**

физика: Иванников И.В.; Попова Л.В..

химия: Кислякова Н.В.;

биология: Пельтекьян С.В., Сегренева О.В. Пухова О.А.

технология: Новосельцева Т.В.; Ханов Ф.Х.

**Участие обучающихся в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

предмет	учащиеся	учитель
Физика	1.Абрамян А.- 11 кл.- участник 2. Фирсов И.-11кл.-участник 3. Костанян Л.8 кл.- <b>победитель</b>	Попова Л.В.
Химия	1.Коблева К.- 10 кл. -	Кислякова Н.В.



	участник 2. Коблева И.-10 кл. - участник 3. Дергачевская В.-10 кл. - участник Малинин В.-10 кл. - участник	
Биология	1. Шеин А.-8 кл.- участник 2. Забураев А.-9кл.- участник 3. Дергачевская В.-10 кл. - <b>победитель</b> 4.Тишенина Д.-11кл.- <b>призер</b> 5.Карпенко А.-11кл.- <b>призер</b> 6. Борисов И.-9 кл. - <b>призер</b>	Пельтекьян С.В.  Сегренева О.В.
Экология	1.Забураев А.-9кл.- <b>победитель</b> 2.Альшабан Д. 9 кл. – <b>призер</b> 3.Малинин В.- 10 кл. – <b>призер</b> 4.Кулаков М. 10 кл. – <b>призер</b>	Пельтекьян С.В.
технология	Захарова И. – 8 кл. - <b>призер</b>	Новосельцева Т.В.
<b>Краевой</b> этап Всероссийской олимпиады школьников по физике:	Костанян Л.8 кл.- участник	Попова Л.В.

- участие обучающихся в конкурсах и проектах в рамках Министерства образования и молодежной политики:

конкурс	учащиеся	учитель
Муниципальный этап Российского сореования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР	1.Назаренков А.-7кл.- <b>победитель</b> 2. Абраамян Л.- 6 кл.- <b>призер</b>	Пельтекьян С.В.
Межрегиональный конкурс «Набу-Кавказ» «Лягушка- царевна»	Лазарева Е.-7кл.- благодарственное письмо ( сертификат)	Пельтекьян С.В.
Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика» Приказ УО №370т 09.02.2019	1.Назаренков А.-7кл.- <b>призер</b> 2. Абраамян Л.- 6 кл.- <b>призер</b> 3. Дергачевская В.- 10 кл.- <b>победитель</b>	Пельтекьян С.В.
Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» Приказ №260 01.03.19.	1.Назаренков А.-7кл.- <b>победитель</b>	Пельтекьян С.В.
13 Ежегодный Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся г. Москва Приказ № 744-М от 21.03.2019	1.Назаренков А.-7кл.- <b>призер</b> (диплом 3 степени)	Пельтекьян С.В.
Краевой этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции	2. Абраамян Л.- 6 кл.- <b>призер</b>	Пельтекьян С.В.

«Эврика» Краснодар 2019		
Краевой этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» Приказ №498 от 13.05.23019	1.Назаренков А.-7кл.- <b>лауреат</b>	Пельтекьян С.В.

**- участие обучающихся в дистанционных конкурсах и проектах :**

1.Международный образовательный конкурс « Олимпис 2018- Осенняя сессия» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (физика)	1Иванников Н.- 7 класс 78%- II 2. Лазарева Екатерина 7 класс 72%- III 3. Гиталова Дарья 8 класс- 83%- I. 4. Гурова Елизавета 8 класс 75%- III 5. Карпеченков Михаил 10 класс 87% -II 6. Труш Никита -10 класс 84% -II 7. Тхагушева Софья 10 класс 78%- III 8. Дергачевская Валерия 10 класс 72%- III 9. Абраамян Ангелина -11	Попова Л.В.
---	---	-------------

	<p>класс 83%- II</p> <p>10. Альшабан Даниил-9 класс-2 место</p>	Иванников И.В.
<p>2.Международный образовательный конкурс « Олимпис 2018- Осенняя сессия» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>(биология)</p>	<p>1. Приходько Александр 5 класс 89%- II</p> <p>2. Николай Николаевич 5 класс 88% -II</p> <p>3. Кныш Ксения 5 класс 82%- II</p> <p>4. Корнилин В. В. 5 класс 80%-II</p> <p>5. Бывших Екатерина 5 класс 76%-III</p> <p>6. Гузий Евгений 5 класс 73% III-</p> <p>7. Ниманихина Алина 6 класс 83% -II</p> <p>8. Абраамян Лилиана 6 класс 74%- III</p> <p>9. Иванников Никита 7 класс 79%- III</p> <p>10. Демченко Даниил 9 класс 81%- II</p> <p>11. Альшабан Даниил 9 класс 71%- III</p> <p>12. Труш Никита 10 класс 88%- I</p> <p>13. Дергачевская Валерия 10 класс 85%- I</p> <p>14. Тхагушева Софья 10 класс 80%- II</p> <p>15. Коблева Ирма 10 класс 77%- III</p>	Пельтекьян С.В.

	16. Абраамян Ангелина 11 класс 83%- II	
3.Международный образовательный конкурс « Олимпис 2018- Осенняя сессия» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (химия)	1. Гурова Елизавета 8 класс 98%- I 2. Гиталова Дарья 8 класс 97%- I 3. Лежнева Анастасия 9 класс 90%- I 4. Демченко Даниил 9 класс 88%- II 5. Коблева Ирма 10 класс 98%- I 6. Дергачевская Валерия 10 класс 97%- I 7. Тхагушева Софья 10 класс 92%- I 8. Кулиш Малика 10 класс 88%- II 9. Карпеченков Михаил 10 класс 87% -II 10. Труш Никита 10 класс 85%- II 11. Дудников Артём 10 класс 82%- II 12. Бондарева Диана 10 класс 75%- III 13. Абраамян Ангелина 11 класс 75%- III	Кислякова Н.В.
4. Краевая олимпиада по химии (КГУ)	1. Коблева И.- 10 кл.- участник 2. Коблева К.- 10 кл.- участник	Кислякова Н.В.

<p>1.Международный образовательный конкурс « Олимпис 2018- Весенняя сессия» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>(биология)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приходько Александр 5 класс 80%- II</li> <li>2. Николай Николаевич 5 класс 71% -II</li> <li>3. Корнилин В. В. 5 класс 87%- II</li> <li>4. Ниманихина Алина 6 класс 83% -II</li> <li>5. Абраамян Лилиана 6 класс 76%- III</li> <li>6. Андрющенко Дарья 6 класс - 91-1</li> <li>Быковский Дмитрий 6 класс - 86-2</li> <li>7.Нелинов Алексей 6 класс -82-2</li> <li>8.Каспарьян Софья 6 класс -81-2</li> <li>9. Плохая Алиса 6 класс -74-3</li> <li>10. Иванников Никита 7 класс 80%- II</li> <li>11. Рейнтова Мария- 7 класс- 80-2</li> <li>13.МирошниченкоВероника - 7 класс-73-3</li> <li>14. Шишкина Анастасия- 7 класс-70-3</li> <li>15. Загребин Антон- 8 класс- 91-1</li> <li>16. Демченко Даниил 9 класс 81%- II</li> <li>17. Альшабан Даниил 9 класс 89%- I</li> </ol>	<p>Пельтекьян С.В.</p>
--	--	------------------------

	<p>18. Торбик Мария-9 класс 79-3</p> <p>19.Алисов Владимир-9 класс 78-3</p> <p>Соловьев Руслан-9 класс-70-3</p> <p>20. Труш Никита 10 класс 80%- 2</p> <p>21. Тхагушева Софья 10 класс 81%- II</p> <p>22. Коблева Ирма 10 класс 83%- II</p> <p>23. Дудников Артем-10 класс 84-2</p> <p>Жерносенко Алина-10 класс 82-2</p> <p>24Сухоцкая Дарья-10 класс 79-3</p> <p>Болдырева Анна-10 класс 75-3</p>	
<p>2.Международный образовательный конкурс « Олимпис 2018- Весенняя сессия» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (физика)</p>	<p>10 дипломов Свидетельство №39257/P3841</p>	<p>Попова Л.В.</p>
<p>2.Международный образовательный конкурс « Олимпис 2018- Весенняя сессия» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>(химия)</p>	<p>1. Гурова Елизавета 8 класс 98%- I</p> <p>2. Гиталова Дарья 8 класс 97%- I</p> <p>3. Лежнева Анастасия 9 класс 90%- I</p> <p>4. Демченко Даниил 9 класс 88%- II</p> <p>5. Коблева Ирма 10 класс</p>	<p>Кислякова Н.В.</p>

	<p>98%- I 6. Дергачевская Валерия 10 класс 97%- I 7. Тхагушева Софья 10 класс 92%- I 8. Карпеченков Михаил 10 класс 87% -II 9. Труш Никита 10 класс 85%- II 10. Дудников Артём 10 класс 82%- II 11. Бондарева Диана 10 класс 75%- III 12. Абраамян Ангелина 11 класс 75%- III</p>	
--	---	--



**Педагоги, участвующие в работе с одарёнными детьми  
(межшкольные факультативы)**

Межшкольный факультатив по подготовке к ЕГЭ по биологии 01.03.2019 г «Энергетический и пластический обмен» Решение задач.	Пельтекьян С.В.
Межшкольный факультатив по подготовке к ЕГЭ по физике. «Динамика» Решение задач.	Попова Л.В.

**Участие педагогов в качестве членов жюри и экспертов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проверка ОУ, проверка экзаменационных работ**

Председатель жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике, политехнической олимпиады по физике, олимпиады по астрономии.	Попова Л.В.
Член жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии. Приказ УО №1077 от 02.11.2017 года	Новосельцева Т.В.
Председатель жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Пельтекьян С.В.
Член жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.	Пельтекьян С.В.
Член жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции	Пельтекьян С.В., Новосельцева Т.В.

«Эврика» Малой Академии наук учащихся Кубани. Приказ №889 от 09.10.2018 года	
Член жюри зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой Академии наук учащихся Кубани. Приказ №6 от 11.01.2018 года	Пельтекьян С.В.
Член муниципальной экспертной комиссии конкурса научных проектов школьников «Эврика»	Пельтекьян С.В., Новосельцева Т.В.
Член муниципальной экспертной комиссии Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Россия» 12.03.19 конкурса.	Новосельцева Т.В.
Эксперт, привлекаемый министерством образования и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю. Приказ №549 от 15.02.2018 года	Пельтекьян С.В.
Член ГЭК по проверке и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии. Приказ №605 от 31.05.2018 года	Пельтекьян С.В.

**результаты участия педагогов в конкурсах, проектах,  
работа в сетевом взаимодействии и т.д.**

Свидетельство о публикации на сайте инфоурок ДУ 43003047 от 06.02.2019 года « Внеклассное мероприятие по биологии»	Пельтекьян С.В.
Справка подтверждение УО №407\28 от 29.12.2018 года доклад: Подготовка к	Пельтекьян С.В.

проведению МДР по биологии»	
Диплом руководителя проекта – призера 13 Всероссийского ежегодного конкурса исследовательских работ «Мы и биосфера» Приказ № 774-м от 21.03.19 Москва 2019	Пельтекьян С.В.
Благодарственное письмо за подготовку призера исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». Краснодар 2019 года.	Пельтекьян С.В.
Диплом победителя Всероссийского тестирования: Квалификационные испытания педагога. Учитель биологии» №469224 Апрель 2019	Пельтекьян С.В.
Выступление с показом мастер-класса по теме: «Чудеса рукоделия своими руками к новому году» на МО Туапсинского района. Справка- подтверждение 27.12.2018.	Новосельцева Т.В.

### Результаты ОГЭ по предметам естественного цикла 2019 год

#### Химия 2019

		Верных ответов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка	Итоговая отметка
учитель: Кислякова Н.В. всего 11 человек 2019	Средний балл в 2019 году	26,18	4	4,7	4,8
учитель: Кислякова Н.В. всего 13 человек 2018	Средний балл в 2018 году	24,6	4,3	4,6	4,6

учитель: Кислякова Н.В.	Средний балл в 2017 году	19,8			
-------------------------	--------------------------	------	--	--	--

### Биология 2018

			Верных ответов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка	Итоговая отметка
учитель : Пельтекьян С.В., Сегренева О.В. всего 16 человек	Средний балл в 2019 году	33,25	4,37	4,3	4,37	
учитель : Пельтекьян С.В., Сегренева О.В. всего 20 человек	Средний балл в 2018 году	30,1	4,1	4,3	4,4	
учитель : Пельтекьян С.В., Сегренева О.В.	Средний балл в 2017 году	27,3				

### Физика 2018

			Верных ответов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка	Итоговая отметка
учитель: Попова Л.В.; Иванников И.В. всего 16 человек 2 человека	Средний балл в 2019 году	24.75	4	4,25	4,25	
		21,5	4	4,5	4,5	
учитель: Попова Л.В.; Иванников И.В. всего 16 человек	Средний балл в 2018 году	22	4	4,3	4,3	
учитель: Попова Л.В.; Иванников И.В.	Средний балл в 2017 году	22,1				

### **Качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации**

Проведение ОГЭ по биологии, химии, физики направлено на выявление качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциацию экзаменуемых по степени готовности к продолжению обучения в старшей школе. Результаты экзамена могут способствовать более осознанному выбору выпускником дальнейшей образовательной траектории.

В течение учебного года выпускники 9 классов выполняли диагностические работы, которые отражали разные части экзаменационной работы. Все допущенные ошибки тщательно рассматривались на уроках и консультациях учителями. Во 2 полугодии были проведены предэкзаменационные работы с выпускниками для систематизации полученных знаний. Учителя выпускных классов регулярно проводили индивидуальные консультации, отрабатывали КИМы на элективных курсах и уроках. Анализируя результаты ОГЭ 2019 года по сравнению с 2017, 2018 годами мы наблюдаем увеличение среднего балла по школе.

#### **Результаты ЕГЭ по предметам естественного цикла 2017 год**

предмет	учитель	всего сдавали	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
физика	Попова Л.В.	12	51,8	51,1	54,1
химия	Кислякова Н.В.	6	65,5	58,5	59,8
биология	Пельтекьян С.В.	6	68	58,7	59,8

#### **Результаты ЕГЭ по предметам естественного цикла 2018 год**

предмет	учитель	всего сдавали	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
физика	Попова Л.В.				

химия	Козельская Е.А.	10	60,1	63,1	
биология	Пельтекьян С.В.	13	53,3	55,36	

### Результаты ЕГЭ по предметам естественного цикла 2019 год

предмет	учитель	всего сдавали	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
физика	Попова Л.В.				
химия	Кислякова Н.В.				
биология	Пельтекьян С.В.				

Проводя сравнительный анализ таблиц ЕГЭ, мы наблюдаем .....

Рекомендации:

1. Активизировать работу ШМО по обмену опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.
2. Необходима целенаправленная постоянная работа с учащимися, проявляющими интерес к предметам
3. Привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.
4. Акцентировать внимание учащихся на задания повышенного и высокого уровня при подготовке к контрольным работам, олимпиадам и экзаменам.

