**Краснодарский край г. Туапсе**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе**

**муниципального образования Туапсинский район**

**УТВЕРЖДЕНО**

**решением педагогического совета**

**от 31.08.2018 года протокол № 1**

**Председатель \_\_\_\_\_\_/И.В.Иванников/**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Основы финансовой грамотности»**

**Уровень образования (класс): Среднее общее образование 10 – 11 классы**

**Количество часов: 68 часов**

**10 класс – 34 часа 1 часу в неделю**

**11 класс – 34 часа 1 часу в неделю**

**Учитель Чукина Л.А.**

**Программа разработана в соответствии и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и программы Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательной организации, юридический профиль / Е.А.Амбросимова. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.**

***.Планируемые результаты изучения учебного предмета.***

Требования к личностным результатам курса:

- понимания принципов функционирования финансовой системы современного государства;

-понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

-понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

владение умением решать практические финансовые вопросы:

-анализировать практическую задачу в сфере финансов;

- ставить цели финансовой деятельности;

-планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;

-находить альтернативы решения финансовой задачи;

- оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

Владение коммуникативными компетенциями:

-вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

-анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

владение умениям выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заемщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др);

владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);

-владение знаниями (правил поведения) в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др).

***2.Содержание учебного предмета***.

Модуль 1. Банки: чем они будут быть вам полезны в жизни.

Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счета. Банковский вклад. Законы, регулирующие сферы сбережения. Банковский кредит и условия его предоставления. Договор займа, заключенный гражданами.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Модуль 3.Налиги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Что такое налогообложение. Законодательство о налогах. Налоговый кодекс РФ. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговая ставка. Основные виды налогов в России. Общие и специальные налоги. Налоги федеральные и местные. Порядок уплаты налогов. Налоговые льготы. Налоговый кредит. Ответственность за неуплату налогов.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Пенсия: что это такое и как ею управлять. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. Возможности для увеличения размера будущей пенсии.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Что такое предпринимательская деятельность. Ответственность за незаконное предпринимательство. Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя. Создание юридического лица и государственная регистрация. Что такое малый бизнес и чем он отличается от сре5днего и крупного бизнеса? Законы, регулирующие деятельность малого бизнеса. Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать. Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Финансовые риски при расчетах за товары. Природа чаевых: плата за сервис или подарок.

***3.Тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Разделы, темы | Количество часов | | Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий) |
| Примерная  программа | Рабочая  программа |
| 10 класс | Модуль 1. Банки: чем они будут быть вам полезны в жизни | 6 | 12 | Знание базовых понятий, понимание сути банковских договоров, возможностей получения кредита.  Определять какой договор заключать, оценивать надежность банка |
|  | Модуль 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 4 | 8 | Механизм функционирования фондового рынка, различать виды ценных бумаг, понимать, что деньги могут приносить доход, уметь определять доходность ценных бумаг |
|  | Модуль 3.Налиги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. | 6 | 8 | Иметь представление о налоговой системе страны, знать порядок уплаты налогов, получать информацию по налоговым вопросам, ориентироваться в налоговой сфере |
|  | Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. | 4 | 6 | Знание видов пенсий и условий их получения, понимать от чего зависит размер пенсий, уметь находить информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, нахождение способов увеличения своей пенсии |
| 11 класс | Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять | 8 | 16 | Знание правил создания нового бизнеса, понимать ответственность занятия бизнесом, уметь находить актуальную информацию по ведению бизнеса. |
|  | Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения | 6 | 12 | Знать, какие бывают финансовые риски при расчетах за товары, понимать, что деньги надо хранить в надежном месте, критически относится к рекламным предложениям. |
|  | Урок обобщения по курсу Основы финансовой грамотности. | 2 |  | Оценивать идеи для открытия собственного дела, выбирать оптимальную форму для ведения собственного бизнеса, вести простые финансовые расходы: считать издержки, доход, прибыль.  Уметь минимизировать финансовые риски, оценивать различные жизненные ситуации с точки зрения финансового риска.  Уметь защищать свою личную информацию, связанную с расчетами в сети Интернет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Протокол заседания методического объединения учителей истории и географии МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе**  **от 20.08 2018 № 1**  **руководитель ШМО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Передельская Т.В.** |  | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кислякова Н.В.**  **31.08.2018 года** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей истории и географии МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе  от 20.08 2018 № 1  руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Передельская Т.В. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кислякова Н.В.  31.08.2018 года |