

Анализ работы ШМО естественно – научного цикла за 2023-2024 учебный год.

Работа ШМО учителей естественно – научного цикла проводилась в соответствии с намеченным планом.

Тема методической работы: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно - научного цикла в условиях перехода на ФГОС»

Перед ШМО в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

Создание условий для профессионально- личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах: реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствования педагогического мастерства учителя для усвоения учащимися на уроках стандартов образования

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;

5. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках.

6. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Анализируя образовательную деятельность, в соответствии с темой работы МО, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, составленным на основе ФГОС и за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

3. В работе использовались учебники из федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В течение года МО работало над задачей - повышение уровня качества знаний за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых

образовательных ресурсов; формирование методической копилки электронных уроков. В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов:

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС.
3. Задачи в курсе географии и методика работы над задачей.
4. Наличие межпредметных связей на уроках.
5. Поведение личностно-ориентированных уроков как средств развития основных видов УУД.

Ожидаемый результат:

-Повышение мотивации к изучению математики, физики и информатики за счет расширения пространства учебных предметов. -Развитие творческой активности обучающихся. -Формирование представлений о физико-математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, новыми нормативными документами.

Открытые уроки и круглый провел каждый из учителей МО.

Учителя естественно - научного цикла в течение учебного года участвовали в районных конкурсах методических разработок уроков.

Администрация школы и учителя посещали уроки, администрацией проводились контрольные срезы и итоговые контрольные работы, результаты которых оказались удовлетворительными.

В течение всего года педагогами проводилась систематическая работа со слабоуспевающими и опекаемыми учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень выполнения домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходило и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно - научного цикла стремятся повышать качество успеваемости учащихся через использование ИК-технологий. В течение года педагоги изучали и внедряли ИК-технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО и школьном педсовете. В сравнении с прошлым учебным годом учителя имеют все возможности по использованию информационных технологий. В каждом кабинете имеется компьютерная техника.

Были проведены школьные предметные олимпиады. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по предметам. В муниципальном этапе по астрономии из учащихся 11 классов – 1 победитель (Шумаева О. – 11 кл) и 7 призеров (Алейникова В. – 11 кл., Брит М. – 7 А кл., Быстрых М. – 8 Б кл., Васильева Я. – 8 А кл., Денисенко Е. – 7 А кл., Манькинский В. 10 кл., Чернова О. – 9 Б кл.) так же учащиеся 5-9 классов принимали участие в различных видах олимпиад и занимали призовые места: Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру.

Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам в неупомянутых классах.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнены.

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы, проходили курсовую подготовку. Также в течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках тем самообразования,

внеурочная деятельность с обучающимися, предметные недели, с целью повышения интереса к

Внеклассная работа по математике, астрономии, физике и информатике необходима для развития и поддержания интереса к изучению данных предметов, для развития творческих способностей, общего развития кругозора учащихся. Проведение предметной недели является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания.

Педагоги владеют содержанием своих предметов, видят перспективу их развития, осуществляют оптимальный выбор средств, форм, методов обучения и воспитания. Также регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Общие выводы по работе МО в 2023-2024 учебном году

Исходя из выше изложенного, следует признать результаты работы МО удовлетворительными: Педагоги владеют содержанием своих предметов, видят перспективу их развития, осуществляют оптимальный выбор средств, форм, методов обучения и воспитания. Учителя имеют знания и умения, соответствующие требованиям стандартов педагогического образования в области технологий индивидуализации образовательного процесса. Обладают опытом профессионального самообразования учителя систематически работают над темами по самообразованию, повышая своё методическое мастерство; в течение учебного года учащиеся принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах; в январе-феврале была проведена предметная декада, в ходе которой учащиеся принимали активное участие в разнообразных и интересных мероприятиях, было задействовано большинство учащихся 5- 11 классов;

Над чем надо продолжить работать:

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы.

- Нет победителей олимпиад по математике, физике и информатике. Много слабоуспевающих по данным предметам учеников.
- Сами учителя мало принимают участие в различного вида конкурсах ввиду большой загруженности.
- Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:
- Одной из главных проблем, которую приходится решать учителям МО - это работа со слабоуспевающими. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, учителя должны проводить с ними систематическую работу. В работе с такими учениками учителя должны использовать технологию дифференцированного подхода в обучении. Также этот вопрос держать на контроле и постоянно анализировать и делиться опытом с коллегами.
- Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
- Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу всероссийских олимпиад по предметам физико-математического цикла
- Продолжить работу по внедрению инновационных технологий (в том числе ИКТ) в учебно-воспитательный процесс.

Руководитель ШМО



Унгуриян А. И.