

Протокол №5

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 23 мая 2024 года
присутствовало 4 человек
отсутствовало 0 человек

Повестка дня:

1. Проведение итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-9 классах
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
3. Анализ готовности обучающихся к прохождению итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла (члены МО).

Ход заседания:

По первому вопросу Унгурия А. И., выступила с анализом итогового контроля по предметам ЕМЦ в 5-9 классах. В своем выступлении Анастасия Игоревна отметила положительные стороны работы учителей ЕМЦ и ряд недостатков допущенных учителями. На основании итогов классно-обобщающего контроля она рекомендовала:

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала.
2. Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания.
3. Урок планировать с учетом учащихся высокой и низкой мотивации.
4. Дифференцированно вести изучение программного материала с целью подготовки к ОГЭ.

Решение: Принять к сведению полученные рекомендации: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, уроки планировать с учетом учащихся высокой и низкой мотивации.

По 2-му вопросу заслушали аналитические отчеты педагогов по предметам за учебный год.

Решение: Считать работу педагогов ЕМЦ за учебный год результативной.

По 3-му вопросу заслушали доклад по подготовке к итоговой аттестации за курс основной школы учителя математики Адаменко О. П..

В своем выступлении она отметила, что основной государственный экзамен в 9 классе продолжает совершенствоваться. Аттестация за курс основной школы проходит не по алгебре, как было многие годы, а по математике. В КИМы ОГЭ включают задания по геометрии, по вероятности и статистике, по реальной математике. Сближаются концепции ОГЭ и ЕГЭ.

Систематически решая типовые экзаменационные варианты, проводится диагностика проблемных зон, что позволяет выстроить стратегию и тактику итогового повторения при подготовке к экзамену.

Актуальным на данный момент является вопрос о подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Проанализировав результаты пробного экзамена, который проводился в течение

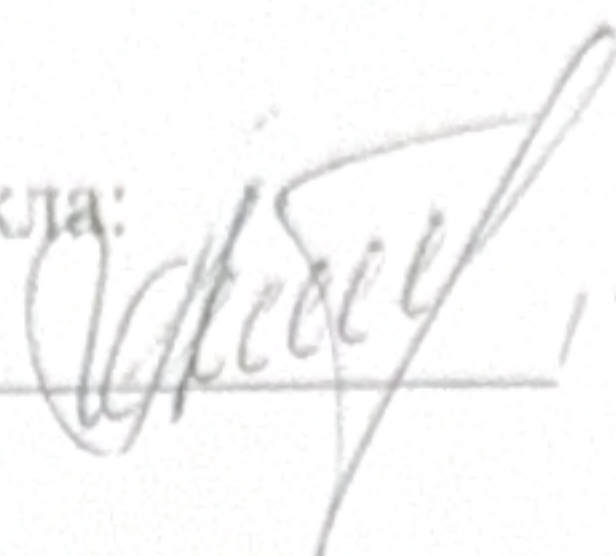


месяца учитель математики Адаменко О. П. акцентировала внимание на то что, улучшили свои показатели Лебедев Илья и Абрамчук Даниил.

Нестабильные итоги у Макиенко В., и Стефанидиной С. вызывают особое опасение из-за низкого показателя при решении тестовых работ.

Решение: усилить работу по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

Руководитель МО естественно- математического цикла:

/  / Унгуриян А. И./

