



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ КАСЬЯНЕНКО АННЫ ФИЛИППОВНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.11.2023

№ 179

х.Танцура Крамаренко

О выезде

Во исполнении плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю :

1. Разрешить выезд учащихся МБОУ СОШ № 6, 16 декабря 2023 г. по маршруту х.Танцура Крамаренко – г. Тамань – г. Атамань - х.Танцура Крамаренко в составе 35 обучающихся, 1 взрослого и 3 сопровождающих (список прилагается).

1.1 Выезд осуществить на автобусе ХЕНДЭ АЭРОТАУН номер о государственной регистрации Е 816 ВК 193 RUS, водитель Филиппов Сергей Борисович.

2. Назначить сопровождающими группы Белоногову Ольгу Викторовну, учителя английского языка, Прошутинскую Людмилу Николаевну, учителя русского языка и литературы, Романенко Ксению Игоревну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 6 и возложить ответственность за жизнь и безопасность детей в пути следования и во время проведения мероприятия.

3. Заместителю директора по ВР Милениной Инне Викторовне провести инструктаж с учениками по технике безопасности, согласно инструкции и ПДД при движении по улицам, переходе дороги, проезде в автобусе, правилам поведения в общественных местах.

4. Сопровождающим обеспечить постоянную мобильную связь с администрацией школы, в случае неисправности транспорта и возникновения угрозы жизни и здоровья учащихся незамедлительно сообщить по телефону 89183357399 директору МБОУ СОШ № 6, Гурьевой Ирине Владимировне.

5. Отъезд от МБОУ СОШ № 6 осуществить 16 декабря 2023 г. в 06.00 ч.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания

Директор МБОУ СОШ №6



И.В. Гурьева

СПИСОК ПАССАЖИРОВ

Сопровождающие:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Контактный номер телефона
1	Прошутинская Людмила Николаева	01.12.1965	89895067190
2	Романенко Ксения Игоревна	24.05.1988	89182305492
3	Белоногова Ольга Викторовна	12.04.1974	89186972698

Взрослые: (здесь все взрослые, родители детей)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Контактный номер телефона
1	Субачева Надежда Анатольевна	26.12.1978	89184469737

Директор МБОУ СОШ № 6



И.В. Гурьева

Приложение 2
к приказу МБОУ СОШ № 6
от 27.11.2023 № 179

**Список отправляющихся учеников МБОУ СОШ № 6,
16.12.2023 г.**

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Полных лет	Ф.И.О. одного из родителей	Телефон родителей
1.	Гизенко Елена Сергеевна	04.08.2009	14	Гизенко Олеся Николаевна	89182897491
2.	Салата Артем Александрович	04.09.2009	14	Борисенко Елена Вячеславовна	8918384919
3.	Мичурина Арина Алексеевна	10.07.2009	14	Мичурина Елена Николаевна	89186210560
4.	Степнов Егор Дмитриевич	13.10.2008	15	Иванченко Наталья Николаевна	89182403095
5.	Пенчук Анастасия Игоревна	09.06.2009	14	Пенчук Наталья Анатольевна	89002369683
6.	Кузьмицкая София Константиновна	01.03.2012	11	Кузьмицкая Елена Владимировна	89184828226
7.	Духанина Дана Евгеньевна	16.05.2011	11	Духанина Татьяна Игоревна	89673058051
8.	Белик Роман Александрович	28.02.2011	11	Белик Оксана Владимировна	89673093307
9.	Борисенко Виктор Максимович	28.08.2011	12	Борисенко Галина Викторовна	89094601114
10.	Горякин Сергей Сергеевич	09.06.2010	13	Горякина Галина Владимировна	89086938297
11.	Костенко Семен Павлович	14.09.2011	12	Костенко Екатерина Андреевна	89676625132
12.	Шмаровоз Виктория Игоревна	26.06.2011	12	Старикова Людмила Борисовна	89189381625
13.	Якурнов Андрей Андреевич	02.04.2011	12	Сафаралиева Эльмира Мухтаркызы	89054015320
14.	Лукьянова София Евгеньевна	24.07.2011	12	Лукьянова Анастасия Александровна	89898315214
15.	Малющенко Федор Романович	02.09.2012	11	Малющенко Ольга Андреевна	89186815505
16.	Губа Софья Алексеевна	11.05.2010	13	Дзюба Галина Николаевна	89182879781
17.	Гончарук Анна станиславовна	03.05.2010	13	Гончарук Елена Федоровна	89528681655
18.	Грузинова Вероника Сергеевна	12.06.2010	13	Грузинова Светлана Николаевна	89288449219
19.	Ибрагимов Ибрагим	06.01.2010	13	Гасанова Айтан Агдадин кызы	89044550406

	Исмаилович				
20.	Калашникова Екатерина Романовна	02.04.2010	13	Калашникова Ольга Николаевна	89528540896
21.	Калашникова Наталья Романовна	02.04.2010	13	Калашникова Ольга Николаевна	89528540896
22.	Калина Артем Витальевич	16.05.2010	13	Калина Надежда Владимировна	89184898121
23.	Кот Полина Ивановна	14.12.2010	13	Кот Евгения Евгеньевна	89615197790
24.	Крапивко Диана Романовна	09.04.2010	13	Крапивко Вероника Александровна	89002384822
25.	Крапивко Милана Романовна	24.09.2012	11	Крапивко Вероника Александровна	89002384822
26.	Малов Артем Александрович	12.02.2010	13	Самарина Евгения Николаевна	89002690778
27.	Самарина Дарья Александровна	27.09.2014	9	Самарина Евгения Николаевна	89002690778
28.	Петенев Артем Алексеевич	21.07.2010		Петенева Анастасия Александровна	89094636803
29.	Решетняк Анатолий Евгеньевич	20.08.2010	13	Решетняк Елена Викторовна	89186961649
30.	Струцкий Владимир Владимирович	09.12.2009	12	Струцкая Наталья Геннадьевна	89082282331
31.	Ходеева Вероника Алексеевна	05.01.2010	13	Ходеев Алексей Леонидович	89183811781
32.	Субачев Станислав Алексеевич	21.05.2013	10	Субачева Надежда Анатольевна	89184469737
33.	Романенко Николай Иванович	28.10.2014	9	Романенко Ксения Игоревна	89182305492
34.	Ругто Андрей Вячеславович	24.05.2009	12	Ругто Анастасия Игоревна	89615064852
35.	Пожидаева Ирина Игоревна	24.11. 2011	12	Пожидаева Юлия Сергеевна	89181827620

Директор МБОУ СОШ № 6



И.В. Гурьева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ КАСЬЯНЕНКО АННЫ ФИЛИПОВНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

" 12 " 04 20 23 г.

№ 98

х. Танпура Крамаренко

О выезде

На основании календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд учащихся МБОУ СОШ № 6 по маршруту .х Танпура Крамаренко – г.Новороссийск – х. Танпура Крамаренко, 22.04.2023 года, в количестве 34 учащихся и 3 сопровождающих (список прилагается).

1.1 Выезд осуществить на автобусе ХЕНДЭ АЭРОТАУН номер о государственной регистрации Е 816 ВК 193, водитель Новиков Армен Александрович.

2. Назначить сопровождающими группы Белоногову Ольгу Викторовну учителя английского языка МБОУ СОШ № 6, Прошутинскую Людмилу Николаевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, Орашанову Ирину Федоровну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6 и возложить ответственность за жизнь и безопасность детей в пути следования и во время проведения мероприятия на сопровождающих группы.

3. Заместителю директора по ВР Милениной Инне Викторовне провести инструктаж с учениками по технике безопасности, согласно инструкции и ПДД при движении по улицам, переходе дороги, проезде в автобусе, правилам поведения в общественных местах.

4. Сопровождающим обеспечить постоянную мобильную связь с администрацией школы, в случае неисправности транспорта и возникновения угрозы жизни и здоровья учащихся незамедлительно сообщить по телефону 89181582245 исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ №6 Мальченко Антонине Сергеевне.

5. Отъезд от МБОУ СОШ № 6 осуществить 22.04.2023 г. в 07.00 ч.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

И. о. директора МБОУ СОШ № 6



А. С. Мальченко



Список
учащихся, отправляющихся в г. Новороссийск
22.04.2023 г.

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Полных лет	ФИО одного родителя	Телефон одного родителя
1	Ляхова Виктория Сергеевна	09.11.2009	13	Ермакова Татьяна Алексеена	89181515706
2	Рыбников Иван Викторович	30.08.2011	11	Рыбников Виктор Петрович	89181906167
3	Базик Елизавета Сергеевна	03.08.09	13	Базик Надежда Алимовна	89183685974
4	Петенев Артем Алексеевич	27.07.2010	12	Петенева Анастасия Александровна	89002313732
5	Быстрых Максим Юрьевич	24.08.2009	13	Быстрых Галина Владимировна	89181110794
6	Алейникова Виктория Олегова	11.10.06	16	Алейникова Дина Викторовна	89880409124
7	Гончарук Анна Станиславовна	03.05.2010	12	Гончарук Елена Федоровна	89185551117
8	Шумаева Ольга Владимировна	02.02.2007	16	Шумаева Татьяна Михайловна	89010063942
9	Ибрагимов Ибрагим Исмаилович	06.01.2010	13	Гасанова Айтан Агадинкызы	89002499886
10	Романенко Николай Иванович	28.10.2014	7	Романенко Ксения Игоревна	89182305492
11	Чуб Елизавета Владимировна	19.07.2005	17	Чуб Наталья Александровна	89189876789
12	Романенко Ксения Игоревна	24.05.1988	35	Романенко Ксения Игоревна	89182305492
13	Шевелева Вера Николаевна	21.01.1958	65	Шевелева Вера Николаевна	89892595794
14	Ругто Андрей Вячеславович	24.05.2009	13	Ругто Анастасия Игоревна,	89615064852
15	Давыдов Евгений Анатольевич	08.07.2009	13	Давыдова Марина Викторовна	89384239974
16	Солдатова Алевтина Андреевна	20.01.2007	16	Солдатова Екатерина Сергеевна	89181245442
17	Крапивко Диана Романовна	09.04.2010	13	Крапивко Вероника Александровна	89002384822

18	Калашникова Екатерина Романовна	02.04.2010	13	Калашникова Ольга Николаевна	89528540896
19	Решетняк Анатолий Евгеньевич	20.08.2010	12	Решетняк Евгений Николаевич	89186521417
20	Малов Артем Александрович	12.02.10	13	Самарина Евгения Николаевна	89181525722
21	Заднепровский Роман Владимирович	29.07.2007	15	Заднепровская Светлана Александровна	89181525722
22	Гудзиева Александра Романовна	01.03.2012	11	Гудзиева Оксана Александровна,	89181535497
23	Подольских Злата Ивановна	22.05.2012	10	Подольский Ольга Александровна	89182413091
24	Сорокин Егор Александрович	05.06.2012	10	Сорокина Екатерина Александровна	89182309325
25	Чуб Анна Владимировна	09.08.2012	10	Чуб Наталья Александровна	89181435602
26	Адаменко Владимир Викторович	10.07.2012	10	Адаменко Ольга Петровна	89604932473
27	Шумилов Егор Вадимович	19.05.2011	11	Шумилова Юлия Сергеевна	89094614852
28	Янченко Ксения Владимировна	08.02.2013	10	Янченко Галина Борисовна	890028970
29	Янченко Ксения Владимировна	02.12.2017	6	Янченко Галина Борисовна	890028970
30	Васичкина Анастасия Андреевна	06.01.2002	21	Орашанова Ирина Федоровна	89196394290
31	Ключкина Софья Александровна	28.01.2010	13	Ключкина Александра Петровна	89991736800
32	Калашникова Наталья Романовна	25.06.2012	10	Калашникова Ольга Николаевна	89528540896
33	Калина Артем Витальевич	16.05.2010	12	Максимова Надежда Владимировна	8918488121
34	Чурилова Ксения Дмитриевна	19.08.12	10	Чурилова Наталья Михайловна	89892709495

И. о. директора МБОУ СОШ №6



А. С. Мальченко

Приложение №2 к приказу
№ 98 от 12.04.2023

Список сопровождающих 22.04.2023 г.

№ п/п	ФИО	Телефон	Дата рождения
1	Белоногова Ольга Викторовна	89186972698	12.04.1974
2	Орашанова Ирина Федоровна	89196394290	15.02.1968
3	Прошутинская Людмила Николаевна	89895067190	01.12.1965

И. о. директора МБОУ СОШ №



А. С. Мальченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ КАСЬЯНЕНКО АННЫ ФИЛИППОВНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

“ 20 ” марта 20 23 г.

№ 20

х. Танцура Крамаренко

О выезде

На основании календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд учащихся МБОУ СОШ № 6 по маршруту .х Танцура Крамаренко – г. Горячий Ключ – х. Танцура Крамаренко, 28.03.2023 года, в количестве 35 учащихся и 3 сопровождающих (список прилагается).

1.1 Выезд осуществить на автобусе ХЕНДЭ АЭРОТАУН номер о государственной регистрации Е 816 ВК 193, водитель Новиков Армен Александрович.

2. Назначить сопровождающими группы Белоногову Ольгу Викторовну учителя английского языка МБОУ СОШ № 6, Прошутинскую Людмилу Николаевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, Романенко Ксению Игоревну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 6 и возложить ответственность за жизнь и безопасность детей в пути следования и во время проведения мероприятия на сопровождающих группы.

3. Заместителю директора по ВР Милениной Инне Викторовне провести инструктаж с учениками по технике безопасности, согласно инструкции и ПДД при движении по улицам, переходе дороги, проезде в автобусе, правилам поведения в общественных местах.

4. Сопровождающим обеспечить постоянную мобильную связь с администрацией школы, в случае неисправности транспорта и возникновения угрозы жизни и здоровья учащихся незамедлительно сообщить по телефону 89183813496 директору МБОУ СОШ №6 Лазаренко Юрию Владимировичу.

5. Отъезд от МБОУ СОШ № 6 осуществить 28.03.2023 г. в 07.30 ч.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ №6

Ю. В. Лазаренко



Согласовано:
Начальник управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район

С. В. Проценко



Список
учащихся, отправляющихся в г. Горячий ключ
28.03.2023 г.

№п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Полных лет	ФИО одного родителя	Телефон одного родителя
1	Пенчук Анастасия Викторовна	09.06.2009	13	Пенчук Наталья Анатольевна	89002369683
2	Яценко Валентин Евгеньевич	26.03.2009	14	Яценко Елена Дмитриевна	89186569543
3	Яценко Валентина Евгеньевна	26.03.2009	14	Яценко Елена Дмитриевна	89186569543
4	Жукова Анна Ильинична	10.12.2009	13	Жукова Алена Николаевна	89063095125
5	Гизенко Елена Сергеевна	04.08.2009	13	Гизенко Олеся Николаевна	89182897491
6	Дробышева Дарья Александровна	05.04.2009	13	Дробышева Наталья Вячеславовна	89002960978
7	Кириллова Надежда Сергеевна	15.12.2009	13	Кириллова Маргарита Геннадьевна	89892619158
8	Ануфриенко Анастасия Михайловна	19.04.2009	13	Диброва Ирина Михайловна	89184595186
9	Лазукова Людмила Дмитриевна	10.02.2009	14	Лазукова Ирина Александровна	89002869956
10	Горбунова Злата Артуровна	07.05.2007	15	Горбунова Алеся Владимировн	89181969227
11	Донская Алина Александровна	14.07.2007	15	Донская Вера Леонидовна	89182726645
12	Дьяченко Иван Александрович	13.01.2007	16	Дьяченко Наталья Владимировна	89180897142
13	Иосифиди Виктория Витальевна	16.12.2007	15	Иосифиди Юлия Юрьевна	89189316738
14	Кибко Александра Александровна	06.06.2009	15	Лазовая Елена Викторовна	89892174564
15	Смирнов Данил Юрьевич	23.08.2007	15	Филимонова Маргарита Юрьевна	89182720244
16	Проскура Даниил Игоревич	16.06.2007	15	Проскура Елена Михайловна	89181846166
17	Пенчук Дмитрий Денисович	07.09.2007	15	Пенчук Юлия Георгиевна	89184530169
18	Козина Ксения Игоревна	22.07.2007	15	Борисенко Галина	89064345844

				Викторовна	
19	Саркисян МельсидаСаркисовна	20.09.2007	15	Жилина Ксения Алексеевна	89180252241
20	Шапаренко Виолетта Сергеевна	18.07.2007	15	Шапаренко Инна Александровна	89180940325
21	Русаненко Галина Яниковна	08.06.2007	15	Русаненко Светлана Васильевна	89526143487
22	Манькивский Владимир Алексеевич	22.11.2007	15	Манькивский Алексей Васильевич	89064322771
23	Калашников Глеб Антонович	05.07.2007	15	Калашникова Галина Викторовна	89182174564
24	Салата Александра Александровна	07.12.2006	16	Борисенко Елена Вячеславовна	89183849119
25	Адаменко Владимир Викторович	10.07.2012	10	Адаменко Ольга Петровна	89604932473
26	Ключкина Софья Александровна	28.01.2010	13	Ключкина Александра Петровна	89991736800
27	Адаменко Ольга Петровна	14.04.1981	42	Адаменко Ольга Петровна	89604932473
28	Шевелева Вера Николаевна	21.01.1958	65	Шевелева Вера Николаевна	89892595794
29	Гавриленко Кирилл Алексеевич	22.08.2005	17	Гавриленко Елена Алексеевна	89282362330
30	Чуб Елизавета Владимировна	19.07.2005	17	Чуб Наталья Александровна	89189876789
31	Романенко Николай Иванович	28.10.2014	7	Романенко Ксения Игоревна	89182305492
32	Рутто Андрей Вячеславович	24.05.2009	13	Рутто Анастасия Игоревна,	89615064852
33	Шатер Кирилл Семенович	08.06.2007г	15	Шатер Юлия Валерьевна	89182910803
34	Удовенко Валерия Игоревна	21.01.14	9	Диброва Ирина Михайловна	89184595186
35	Ландайс Мирослав Владимирович	29.12.2012	11	Диброва Ирина Михайловна	89184595186

Директор МБОУ СОШ №6



Ю. В. Лазаренко

Приложение №2 к приказу
№ 80 от 20.03.2023

Список сопровождающих 28.03.2023 г.

№ п/п	ФИО	Телефон	Дата рождения
1	Белоногова Ольга Викторовна	89186972698	12.04.1974
2	Романенко Ксения Игоревна	89182305492	24.05.1988
3	Прошутинская Людмила Николаевна	89895067190	01.12.1965

Директор МБОУ СОШ №6



Ю. В. Лазаренко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.09.2023

№ 668

город Тимашевск

О проведении муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году

На основании плана работы МКУ «Центра развития образования» муниципального образования Тимашевский район, в целях повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта, поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии п р и к а з ы в а ю:

1. В период с 25 сентября 2023 г. по 20 октября 2023 г. провести муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году согласно Положению (приложение 1).

2. Утвердить:

2.1. Состав жюри муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году (приложение 2);

2.2. Критерии оценки конкурсных работ муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году.

3. Предоставить до 18 октября 2023 г. анкету-заявку (приложение 3), сценарий урока или занятие участника Конкурса в соответствии с Положением в МКУ «Центр развития образования» (4 кабинет).

4. Заседание жюри муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году провести 20 октября 2023 г. в 14.00 в УО (актовый зал).

5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

Приложение 1
к приказу управления образования
муниципального образования
Тимашевского района
от 21.09.23 № 668

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе XVI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов.

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году (далее - Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования Тимашевский район и муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район.

2. Участники Конкурса

Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных учреждений всех типов Российской Федерации. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по 4 направлениям.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются все желающие педагоги общеобразовательных учреждений, дополнительного образования, дошкольных учреждений.

3.5. Первое направление – «Начальная школа» (педагоги начальной школы).

3.6. Второе направление – «Гуманитарное» (учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства).

3.7. Третье направление – «Дошкольное, дополнительное образование» (педагогические работники ДОУ, учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений всех типов, вожатые детских лагерей).

3.8. Четвертое направление – «Естественно-научное» (учителя математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

3.9. Прием работ осуществляется по электронной почте ohrimenko.timcro@mail.ru и в печатном варианте в МКУ «Центр развития образования» (Охрименко О.В.) до 18 октября 2023 г.

4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

4.1. Экспертная оценка представленных на муниципальный этап Конкурса программ осуществляется жюри Конкурса.

Подведение итогов муниципального этапа Конкурса состоится 20 октября 2023 г.

4.2. Рецензии Экспертного совета участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

4.3. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока), сопровождается анкетой-заявкой участника (Приложение 3) и пояснительной запиской.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. На Конкурс представляются: сценарий урока или занятия (не более 6 страниц).

5.2. Сценарий урока или занятия предоставляется в любой форме. В сценарии описываются цели, задачи, урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

5.3. В приложениях могут быть:

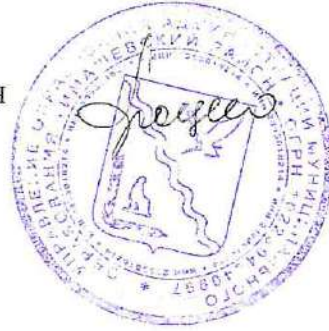
- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

5.4. Материалы конкурсного урока или занятия архивируются и высылаются одним файлом. Объем высылаемого материала не должен превышать 3 mb. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме перед

отправкой. Музыкальные вставки, фотографии, иллюстрации и фильмы не высылаются. Они могут использоваться участниками во время защиты работ на финальном этапе (г. Москва). Презентация урока не высылается.

5.5. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и приложений.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

Приложение 2
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 21.09.23 № 668

Состав жюри муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году

Председатель жюри: Пристинская Татьяна Владимировна	директор МКУ «Центр развития образования»
<i>Направление «Начальная школа»</i>	
Члены жюри: Гурьева Ирина Владимировна	главный специалист отдела МКУ «Центр развития образования»
Дерюга Ольга Юрьевна	учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 1;
Ермилова Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10;
Латышова Наталья Васильевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11;
Родина Марина Васильевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18;
Трунилина Анжелика Серафимовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4.
<i>Направление «Гуманитарное»</i>	
Члены жюри: Анистратенко Надежда Николаевна	главный специалист отдела МКУ «Центр развития образования»;
Охрименко Ольга Васильевна	главный специалист отдела МКУ «Центр развития образования»;
Сердюцкая Елена Юрьевна	методист МКУ «Центр развития образования»;

Васильева Валентина Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9;
Гаврилова Елена Борисовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10;
Капустина Нина Ивановна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5;
Анистратенко Ульяна Игоревна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 18;
Белоногова Ольга Викторовна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 6;
Подорова Алла Николаевна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 1;
Тертычник Ольга Александровна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 19;
Желтова Надежда Александровна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4;
Мамедов Сергей Александрович	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4;
Ракитянская Наталья Александровна	учитель истории и кубановедения МБОУ СОШ № 19;
Гаевая Елена Ивановна	учитель ИЗО и музыки МБОУ СОШ № 9;
Саркисова Сусанна Федоровна	учитель музыки МБОУ СОШ № 4.
<i>Направление «Дошкольное, дополнительное образование»</i>	
Члены жюри:	
Головко Елена Николаевна	методист МКУ «Центр развития образования»;
Шульженко Татьяна Федоровна	методист МКУ «Центр развития образования»;
Григорян Рита Григорьевна	воспитатель МБДОУ д/с № 6;
Гладких Маргарита Михайловна	воспитатель МБДОУ д/с № 37;

Лозовец Светлана Александровна	воспитатель МБДОУ д/с № 19;
Нестеренко Татьяна Николаевна	воспитатель МАДОУ д/с № 18
Шацкая Евгения Анатольевна	воспитатель МБДОУ д/с № 1
Солопченко Светлана Николаевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 14;
Денисова Галина Егоровна	учитель технологии МБОУ СОШ № 4;
Ковригин Вячеслав Викторович	учитель физической культуры и педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 18;
Заречный Алексей Викторович	учитель физической культуры и педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 2;
Антипова Юлия Викторовна	методист МБУ ДО ЦТ «Калейдоскоп»;
Асеева Ольга Александровна	методист МБУ ДО ЦТ «Радуга»;
Мухаметзянова София Гамильевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ «Пирамида»;
Шкуро Наталья Сергеевна	методист МБУ ДО ЦТ «Солнечный город»
<i>Направление «Естественно-научное»</i>	
Члены жюри:	
Колесникова Татьяна Владимировна	методист МКУ «Центр развития образования»;
Тригидько Марина Михайловна	учитель физики МБОУ СОШ № 12;
Фролова Ирина Александровна	учитель информатики МБОУ СОШ № 19;
Макеева Анастасия Эдуардовна	учитель математики МБОУ СОШ № 19;
Фисенко Людмила Владимировна	учитель математики МБОУ СОШ № 18;
Баязитова Анна Юрьевна	учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 8;

Шендрик Светлана Константиновна учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 12;

Мирошник Людмила Анатольевна учитель географии МБОУ СОШ № 15;

Загородняя Алеся Витальевна учитель географии МАОУ СОШ № 11.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

Приложение 3
к приказу управления образования
муниципального образования
Тимашевского района
от дл. Д.Г. д.З № 668

Анкета-заявка
на участие в муниципальном XVI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
в 2023 году

по _____ направлению

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Год, месяц день рождения _____
3. Место работы _____
полный адрес: _____
- e-mail _____ (указать обязательно)
4. Должность _____
5. Педагогический стаж работы _____
6. Преподаваемый предмет _____
7. Класс/группа проведения урока/занятия _____ количество детей в
классе/группе _____
8. Домашний адрес автора (полностью) индекс _____
- телефон _____ сотовый телефон _____
- E-mail _____
9. ФИО руководителя образовательного учреждения

Подпись руководителя образовательного учреждения

Дата заполнения _____

М.П.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.10.2022

№ 903

город Тимашевск

**Об итогах районного методического объединения
учителей иностранного языка**

Согласно плану работы МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район 31 октября 2022 г. было проведено районное методическое объединение по теме «Интерактивное обучение в условиях формирования иноязычной коммуникативной компетенции» учителей иностранного языка. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность Васильевой Е.И., руководителю районного методического объединения учителей иностранного языка за подготовку и проведение методического мероприятия.

2. Объявить благодарность за участие в районном методическом объединении следующим педагогическим работникам:

Белоноговой Ольге Викторовне, учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 6 за представленный материал из опыта работы по теме «Использования интерактивных методов обучения на уроках английского языка»;

Елизаровой Ольге Георгиевне, учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 3 за представленный материал из опыта работы по теме «Методы и приемы интерактивного обучения иноязычному общению в условиях реализации ФГОС»;

Подоровой Алле Николаевне, учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 1 за представленный материал из опыта работы по теме «Интерактивный подход в формировании иноязычной коммуникативной компетенции у школьников»;

Федоровой Елизавете Андреевне, учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 2 за представленный материал из опыта работы по теме «Использование мультимедийных технологий при подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по иностранному языку».

Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



А.В. Жижина

Протокол №1

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 29 августа 2021 г.

Тема: Стратегия и направления работы в новом учебном году.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.
2. Составление и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 уч. г.
3. Анализ типичных ошибок, допущенных участниками ГИА-2021г
Обсуждение Проекта ГИА-2022. Определение стратегий и направлений
работы по подготовке к ГИА-2022.
4. Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ и КТП по
иностранному языкам.
5. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.
6. Выбор и согласование методических тем учителей ИЯ.
7. Распределение тем докладов, выступлений на заседаниях ШМО.
8. Распределение ответственных за мероприятия в рамках МО.
9. Проведение диагностических входных контрольных работ в 5-11 классах.

Слушали:

Романенко К.И., руководителя ШМО учителей иностранных языков, об итогах
работы школьного методического объединения учителей иностранных
языков за 2020-2021 учебный год (излагаются результаты анализа
методической деятельности МО и результативности работы учителей МО на
основе данных мониторинга эффективности работы;
затрагиваются проблемы, которые необходимо решить в новом учебном
году; определяются цели и задачи предстоящего учебного года).

Выступили:

Белоногову О.В, о типичных ошибках, допущенных участниками ГИА-2019.
Был дан анализ ошибкам, а также предложены рекомендации по их
преодолению в процессе обучения иностранному языку в рамках школьной
программы, на основе
методических материалов с сайта fir1.ru, личного опыта работы в качестве
эксперта по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ в 2021 г.,

Обсудили:

1. Члены ШМО приняли участие в обсуждении, корректировке и
утверждении:
 - плана работы МО на предстоящий учебный год;
 - тем докладов и выступлений на предстоящих заседаниях МО;
 - были внесены предложения по организации работы МО;
 - рассмотрены и согласованы рабочие программы по предмету и календарно-
тематические планы.
2. Изменения в проектах ЕГЭ-2020, ОГЭ-2020 и перспективный проект ОГЭ-
2022.

3. Распределение ответственных за проведение предстоящих внутришкольных и внешкольных мероприятий в новом учебном году.

4. Сроки и форму входной контрольной работы по английскому языку в 2021-2022 уч.г.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу ШМО учителей иностранных языков по итогам 2020-2021 учебного года удовлетворительной.

2. Скорректировать проведение заседаний МО, а именно – заслушивать одного докладчика с выступлением в рамках темы очередного заседания МО и принимать участие всем членам МО в обсуждении выступления.

3. Скорректировать темы выступлений докладчиков в соответствии с предложениями членов МО после детального рассмотрения ими плана работы МО.

4. Утвердить план работы и темы заседаний ШМО на 2021-2022 учебный год.

5. На очередном заседании МО выработать стратегии и направления работы МО по подготовке к ГИА-2022 на основе анализа типичных ошибок, допущенных участниками ГИА-2021.

6. Согласовать рабочие программы по предмету и календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.

7. В целях стандартизации и приведения в соответствие требованиям, рекомендованным администрацией школы, принять рабочие программы по предмету для 2-9х, 10 (база) классов и КТП, составленные Белоноговой О.В., Романенко К.И

8. Утвердить темы самообразования учителей иностранных языков, форму и сроки отчетов.

9. Утвердить форму входной контрольной работы для 5-11 классов – комплексная работа в формате ГИА.

10. Утвердить сроки проведения входной контрольной работы для 5-11 классов – 20-30 сентября 2021 г.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор

МБОУ СОШ № 6



О.В. Турова

Протокол №2

заседания ШМО учителей иностранных языков
от 31 октября 2021 г.

Тема: Повышение эффективности обучения иностранным языкам.

Приемы, методы и формы работы с детьми с ОВЗ.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учитель иностранных языков: Белоногова О.В.

1. Выступление Белоногова О.В. «Приемы, методы и формы работы с детьми с ОВЗ»
2. Обсуждение выступления. Делимся опытом работы с детьми с ОВЗ.
3. Результаты диагностической работы в 9 классах.
4. Результаты входной контрольной работы в 5-11 классах.
5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.
6. ГИА-2022 (демоверсии, изменения, перспективная модель ОГЭ).
7. Составление графика открытых уроков в рамках декады иностранных языков – в течение текущего учебного года.
8. Планирование выступлений на педсоветах школы.
9. Планирование мероприятий для декады иностранных языков, распределение обязанностей.

Выступили:

Белоногова О.В., учитель английского языка, рассказала о теоретических подходах к организации работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, дала описание СДВГ, затронула вопросы адаптации и социализации обучающихся с СДВГ 8-11 лет, представила свои наработанные и применяемые практические приемы и формы работы с детьми с ОВЗ.

Слушали:

Романенко К.И., руководителя ШМО учителей иностранных языков, о результатах Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап), о результатах мониторинга качества знаний на начало учебного года, динамике показателей качества знаний обучающихся на всех параллелях.

РЕШЕНИЕ:

1. Изучить методические рекомендации «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности от дошкольного до подросткового возраста на разных уровнях получения образования» / ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» - М., 2017.
2. Рассмотреть УМК «Английский язык», предлагающий дифференцированные задания и специальные упражнения для детей с дислексией и дисграфией.
3. Изучить статью «Особенности перспективной модели контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по иностранным языкам» (авт. Вербицкая М.В., Махмурян, К.С., Трубанева Н.Н), опубликованной в журнале «Педагогические измерения» на сайте

ФИПИ. Обращать особое внимание на материалы УМК, составленные в подобном формате, особенно при работе в начальной и средней школе, с целью последовательной реализации практико-ориентированного принципа овладения иностранным языком, а также с целью планомерной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ как в существующем формате, так и в формате перспективной модели.

4. Принять к сведению примерные темы предстоящих педагогических советов школы.

5. Каждому члену МО учителей иностранных языков:

- подготовить предложения по проведению декады иностранных языков (ответств. – Романенко К.И.);

- определить дату проведения открытого урока (в течение текущего учебного года);

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ СОШ № 6



И. В. Турова

Протокол № 4

заседания Протокол №1

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6.

от 26 марта 2022 г

Тема Роль самообразования в повышении качества преподавания иностранного языка

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

Повестка дня: «Роль самообразования в повышении качества преподавания иностранного языка»

Вопросы

1. «Роль самообразования в повышении качества преподавания иностранного языка».
2. Информация учителей иностранного языка о результатах своей проделанной работы за истекший учебный год.

По первому вопросу выступила Белоногова О.В. с докладом на тему «Роль самообразования в повышении качества преподавания иностранного языка». Она рассказала, что российская общественность связывает деятельность современного учителя с его творческой самостоятельностью, мобильностью, высоким интеллектуальным и нравственным потенциалом, с его профессиональной компетентностью и культурным уровнем, опережающим уровень социального окружения. Совершенствование качества образовательного процесса в учебных заведениях, повышение эффективности обучения напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Повышению уровня профессионального мастерства способствуют различные курсы повышения квалификации, семинары и конференции, посещение занятий коллег и т.п. Но их роль невелика без процесса самообразования преподавателя. Самообразование предполагает развитие учителя как личности и профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетентности и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений.

Самообразование – процесс сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования каких-либо качеств или навыков.

Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Самообразование как постоянная деятельность преподавателя включает:

- научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
- посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;
- участие в педсоветах, научно-методических объединениях;

- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм занятий, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

Каждый преподаватель имеет методическую копилку, где собраны доклады и выступления по своей проблеме, разработки занятий, внеклассные мероприятия.

Подводя итог своего выступления, Ольга Викторовна сказала, что труд учителя многогранен и очень сложен. Чтобы ученик пошел за учителем, сам учитель должен быть интересным человеком, творческим, готовым учиться всему новому, может быть даже у своих учеников.

По второму вопросу слушали присутствующих учителей, которые выступили со своими отчетами о проделанной за истекший год работе по самообразованию.

По третьему вопросу выступила руководитель ММО Романенко К.И., которая подвела итоги работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ СОШ № 6



И. В. Турова

Протокол №1

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 30 августа 2022 г.

Тема: «Организация работы МО в новом учебном году. ФГОС нового поколения»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы и методической темы МО на предстоящий учебный год.
3. Изучение специфики ФГОС нового образца; работа с конструктором по созданию рабочих программ.
4. Корректировка рабочих программ и календарно-тематических планирований учителей МО на 2022-2023 учебный год.
5. Утверждение тем самообразования.
6. Организация работы по подготовке учащихся к ВОШ по иностранным языкам и организация работы по подготовке учащихся к ВПР по английскому языку по программе за 7 класс.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Романенко К.И., которая познакомила коллег с анализом работы учителей за 2021-2022 учебный год.

Был проведен анализ работы, проделанной учителями МО в 2021-2022 учебном году, в частности, анализ результатов учащихся в олимпиадах разного уровня; результаты участия учителей в педагогических конкурсах, прохождение учителями МО курсов повышения квалификации и курсов переподготовок; результаты проделанной работы на неделе иностранных языков.

Приоритетными направлениями на новый учебный год выбраны:

- 1) Продолжение работы над улучшением качества знаний учащихся по иностранным языкам.
- 2) Продолжение работы с одаренными учащимися и мотивированию их на участие в различных конкурсах и олимпиадах.
- 3) Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися.
- 4) Активизация участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Решение: признать работу учителей английского языка за 2021-2022 учебный год

удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Романенко К.И., которая рассказала о целях и задачах в работе ШМО на новый учебный год, предложила план работы ШМО на новый учебный год.

Были внесены коррективы в новый план,

предложены новые вопросы для обсуждения.

По третьему и четвертому вопросам слушали Белоногову О.В., познакоившую учителей МО с образовательными документами и рассказавшую о специфике ФГОС нового образца. Учителя МО познакомились с конструктором по составлению рабочих программ в рамках реализации новых ФГОС в 5-х, 10-х классах в 2022-2023 учебном году.

Решение: внести необходимые корректировки в рабочие программы и КТП по предметам.

В обсуждении приняли участие все учителя МО. В связи с предоставленной информацией было

принято решение скорректировать рабочие программы и КТП в течение сентября и утвердить рабочие программы на предстоящий учебный год.

По пятому вопросу выступили учителя МО. В ходе обсуждения были утверждены темы самообразования на новый учебный год (Некоторые учителя решили продолжить работу над текущей темой, некоторые учителя выбрали новые темы для самообразования).

По шестому вопросу выступила Романенко К.И., рассказавшая о необходимости проведения ВПР по английскому языку в 7-х классах по программе за 7-ой класс. Познакомила коллег с расписанием ВПР дала рекомендации учителям по подготовке учащихся, познакомила с пособиями для подготовки к ВПР, поделилась полезными ссылками на интернет-ресурсах.

РЕШЕНИЕ:

1. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся, используя дифференцированный подход в обучении.
2. Провести корректировку рабочих программ и календарных планирований с учетом внедрения ФГОС нового образца.
3. Спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР по иностранным языкам в 7 классах по программе за 7 класс.
4. Регулярно и систематически проводить работу с одаренными и со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу над темами самообразования в новом учебном году, продолжать работу над повышением квалификации и уровня профессионального мастерства учителей МО иностранных языков.
6. Распланировать график взаимопосещений уроков всеми учителями МО, продолжать работу по обмену опытом между учителями МО.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ Солн-6



И.В. Турова

Протокол №2

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 30 ноября 2022 г.

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

ПОВЕСТКА:

Повестка дня:

1. Задачи функционального чтения по формированию читательской грамотности по английскому языку.
2. Основные этапы, задачи и виды упражнений при формировании читательской компетенции учащихся.
3. Стратегии работы с линейными текстами при подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку, раздел «Чтение».
4. Виды и этапы работы с нелинейными текстами.

СЛУШАЛИ:

По первому и второму вопросу слушали: Белоногову О.В.:

Способность находить, извлекать, понимать и осмысливать информацию, представленную в разных формах, необходима для того, чтобы люди в полной мере могли участвовать в жизни общества. Читательская грамотность является не только основой для достижения результатов и в других предметных областях в течение образовательной деятельности школьников, но и предпосылкой для благополучия во взрослой жизни. Читательская грамотность – способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, читать, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в жизни общества.

Функциональное чтение - это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. Виды текстов:

Сплошной (линейный)

Несплошной (нелинейный)

Смешанный

Составной

Соответственно мы должны учить детей:

Различать сплошные и несплошные тексты.

Извлекать информацию из несплошных текстов.

Трансформировать информацию из сплошного текста в несплошной и наоборот самостоятельно создавать несплошные тексты.

Оценивать полученную информацию.

Эти умения согласно PISA считаются высшим уровнем развития читательской грамотности.

Основными этапами работы с текстом при формировании читательской компетенции учащихся являются:

Предтекстовый (Pre-reading).

Текстовый (While-reading).

Послетекстовый (Post-reading).

Татьяна Владимировна подробно рассказала о задачах каждого этапа, выделила основные группы упражнений и продемонстрировала виды упражнений к каждой группе.

По третьему и четвертому вопросу слушали Романенко К.И. которая рассказала об основных видах работ при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в разделе «Чтение». Для получения высоких тестовых баллов на экзамене при выполнении заданий раздела «Чтение» учащимся необходимо уметь: понимать тему в полном объеме; извлекать необходимую/ запрашиваемую в задании информацию; понимать логические связи внутри и/или между частями текста;

догадываться о значении отдельного выражения по контексту; подбирать нужную стратегию в зависимости от цели чтения; изменять скорость чтения в зависимости от задания.

Рассказала о применяемых стратегиях при обучении данному виду чтения и привела примеры. Далее Татьяна Николаевна дала рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий разного типа.

Виды и формы нелинейных текстов разнообразны:

1. Графики и диаграммы (графики температуры, изменения климата, диаграмма распространения языков в мире, курсы валют и др.).
 2. Таблицы (расписание уроков, таблица данных, прайс, классный журнал).
 3. Сочетание текста и иллюстрации (комикс, афиша, реклама, объявление, плакат).
 4. Другие информационные объекты такие как карты, билеты, меню и прочее.
- Далее рассказала об алгоритме работы с некоторыми видами нелинейных текстов.

В обсуждении материалов, представленных выступающими, приняли участие все члены методического объединения.

РЕШЕНИЕ:

1. Внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.
2. В рамках предметной недели провести открытые уроки/мастер-классы, демонстрирующие формы, методы, формирующие читательскую грамотность обучающихся.
3. Создать банк заданий, отвечающих формированию читательской грамотности обучающихся

Руководитель ШМО _____

К.И. Романенко

Директор МБОУ Сосн. № 6 _____



И.В. Турьева

Протокол №3

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 15 января 2023г.

Тема: Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

ПОВЕСТКА:

1. Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка.
2. Творческая работа как средство создания мотивации.
3. Итоги первой четверти.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Белоногова О.В., рассказала о применении элементов здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка.

Школьный курс английского языка имеет практическую направленность. На уроках соблюдаются гигиенические требования и учитывается чередование и смена видов деятельности в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. Далее Белоногова О.В. рассказала о релаксации, цель которой – снять умственное напряжение, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, что ведет к улучшению усвоения материала. Видами релаксации могут быть различного рода движения, ролевые игры, пение, танцы, игры-соревнования, драматизация небольших сценок. На начальном этапе можно проводить по 2 физкультминутки за урок, сопровождая их песнями, стихами, скороговорками на английском языке. В старших классах аутогенная тренировка необходима в начале или в середине урока, потому что многие из уч-ся еще не могут отойти от предыдущего урока, когда не все их проблемы успешно решены. Пример комплексной релаксации. Продолжительность 3-5 минут. (Sit comfortably. Close your eyes. Breathe in. Breathe out. Let's pretend it's summer. You are lying on a sandy beach. The weather is fine. The birds are singing. You have no troubles. No serious problems. You are relaxing. You love your relatives, your school, your friends. They love you too. Open your eyes. How do you feel?)

Использование здоровьесберегающих технологий играет большую роль в жизни школьника, позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности в достижении целей и задач обучения.

РЕШИЛИ:

Применять элементы здоровьесберегающих технологий, устраняющих перегрузки, сохраняющих здоровье школьников на уроках английского языка.

По второму вопросу выступила Белоногова О.В. Она сказала, что целью учителя на начальном этапе является пробуждение интереса к изучению иностранного языка, способность сделать процесс обучения посильным и радостным. Большую помощь в этом оказывает ролевая игра, в частности, инсценировка как один из ее видов. Она эффективна, повышает мотивацию к изучению иностранного языка и имеет образовательное значение. Такая работа способствует совершенствованию навыков и умений устной речи, а главное – развитию воображения детей и их творческих способностей. С целью обогащения словарного запаса можно вводить междометия, фразы, которых нет в учебнике. В таком случае происходит разноуровневое обучение, т.е. сильные ученики усвоят дополнительный материал, а остальные, может быть, частично.

РЕШИЛИ:

Повышать у учащихся мотивацию изучения английского языка через применение активных форм обучения (ролевая игра, инсценирование, использование песен).

По третьему вопросу слушали руководителя МО Романенко К.И. Она подвела итоги первой четверти.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МОУ СОШ № 6



У.В. Турьева

Протокол №4

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 22 марта 2023г.

Тема: Анализ работы учителей иностранного языка за 3 четверть 2022-2023
учебного года.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы учителей иностранного языка за 3 четверть 2022-2023
учебного года, обсуждение и утверждение работы МО на 4 четверть 2022-
2023 учебного года.

2. Обсуждение учебно-методического обеспечения по иностранному языку
на 2023-2024 учебный год.

3. Согласование контрольно-измерительных материалов по английскому
языку на 2 полугодие.

4. Выходной контроль знаний на конец 2 полугодия (май) учебного года.

По первому вопросу слушали Белоногову О.В., которая познакомила с
анализом работы за 2022-2023 учебный год, рассказала о целях и задачах в
работе на новый учебный год. В обсуждении приняли участие все. Были
внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для
обсуждения.

Постановили: признать работу за 2022-2023 учебный год
удовлетворительной.

Слушали: по второму вопросу слушали руководителя ШМО Романенко К.И.,
которая познакомила с учебно-методическим обеспечением по иностранному
языку в 2023-2024 учебном году. Информацию приняли к сведению.

Далее члены МО представили на обзор свои рабочие программы, каждый
поделился опытом работы, были внесены определенные коррективы и
дополнены некоторые пункты.

Белоногова О.В., представила один из вариантов контрольно-измерительных
материалов по английскому языку, и решением членов МО, данные
материалы были приняты остальными членами МО.

Постановили:

Рабочие программы утвердить на заседании МО, использовать в работе
утвержденные контрольно-измерительные материалы.

Руководитель ШМО



К.И. Романенко



Директор МБОУ Сош №6

О.В. Турова

Протокол №1

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 30 августа 2023 г.

Тема: «Организация работы МО в новом учебном году. ФГОС нового поколения»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы и методической темы МО на предстоящий учебный год.
3. Изучение специфики ФГОС нового образца; работа с конструктором по созданию рабочих программ.
4. Корректировка рабочих программ и календарно-тематических планирований учителей МО на 2023-2024 учебный год.
5. Утверждение тем самообразования.
6. Организация работы по подготовке учащихся к ВОШ по иностранным языкам.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Романенко К.И., которая познакомила коллег с анализом работы учителей за 2022-2023 учебный год.

Был проведен анализ работы, проделанной учителями МО в 2022-2023 учебном году, в частности, анализ результатов учащихся в олимпиадах разного уровня; результаты участия учителей в педагогических конкурсах, прохождение учителями МО курсов повышения квалификации и курсов переподготовок; результаты проделанной работы на неделе иностранных языков.

Приоритетными направлениями на новый учебный год выбраны:

- 1) Продолжение работы над улучшением качества знаний учащихся по иностранным языкам.
- 2) Продолжение работы с одаренными учащимися и мотивированию их на участие в различных конкурсах и олимпиадах.
- 3) Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися.
- 4) Активизация участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Решение: признать работу учителей английского языка за 2022-2023 учебный год

удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Романенко К.И., которая рассказала о целях и задачах в работе ШМО на новый учебный год, предложила план работы ШМО на новый учебный год.

Были внесены коррективы в новый план,
предложены новые вопросы для обсуждения.

По третьему и четвертому вопросам слушали Белоногову О.В., познакоившую учителей МО с образовательными документами и рассказавшую о специфике ФГОС нового образца. Учителя МО познакомились с конструктором по составлению рабочих программ в рамках реализации новых ФГОС в 5-х, 10-х классах в 2023-2024 учебном году.

Решение: внести необходимые корректировки в рабочие программы и КТП по предметам.

В обсуждении приняли участие все учителя МО. В связи с предоставленной информацией было

принято решение скорректировать рабочие программы и КТП в течение сентября и утвердить рабочие программы на предстоящий учебный год.

По пятому вопросу выступила Белоногова О.В., в ходе обсуждения были утверждены темы самообразования на новый учебный год (Некоторые учителя решили продолжить работу над текущей темой, некоторые учителя выбрали новые темы для самообразования).

По шестому вопросу выступила Белоногова О.В., рассказавшая о необходимости проведения ВОШ по английскому языку в 5-11 классах. Познакомила коллег с расписанием ВОШ, дала рекомендации учителям по подготовке учащихся, познакомила с пособиями для подготовки к ВОШ, поделилась полезными ссылками на интернет-ресурсах.

РЕШЕНИЕ:

1. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся, используя дифференцированный подход в обучении.
2. Провести корректировку рабочих программ и календарных планирований с учетом внедрения ФГОС нового образца.
3. Спланировать работу по подготовке учащихся к ВОШ по иностранным языкам.
4. Регулярно и систематически проводить работу с одаренными и со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу над темами самообразования в новом учебном году, продолжать работу над повышением квалификации и уровня профессионального мастерства учителей МО иностранных языков.
6. Распланировать график взаимопосещений уроков всеми учителями МО, продолжать работу по обмену опытом между учителями МО.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ СОШ № 6 _____



Г. В. Турова

Протокол №2

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 30 октября 2023 г.

Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей».

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

Повестка дня:

1. Особенности работы со слабоуспевающими детьми.

2. Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.

3. Анализ результатов школьного этапа ВОШ по иностранным языкам.

По первому вопросу выступила Белоногова О.В., рассказавшая что неуспевающих и слабоуспевающих учеников - одна из главных проблем современной школы. В последнее время психологи и педагоги вместе с медиками отмечают неуклонный рост числа детей с проблемами общего поведения и обучения. Ещё древние мудрецы говорили: «Увидеть и понять проблему – наполовину решить её, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом». Актуальная проблема нашей школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями.

А вот одной из главных внутренних причин неуспеваемости являются **дефекты**: здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благополучия семей. Понятно, что человек, страдающий теми или иными недугами, не в состоянии вынести колоссальные учебные нагрузки. К внутренним причинам относятся и такие, как низкое развитие интеллекта, отсутствие устойчивой положительной мотивации учения и слабое развитие волевой сферы. На последнюю у нас как-то не принято обращать особого внимания, а между тем именно воля и усидчивость играют важную роль в учебной деятельности. Можно выделить следующие **типы неуспеваемости** учеников:

1. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с положительным отношением к учению («хочет, но не может»).

2. Высокое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению («может, но не хочет»).

3. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению («не хочет и не может»).

Итак, особенности неуспевающих учащихся:

-низкий уровень знаний, как следствие этого,

- низкий уровень интеллектуального развития,

-отсутствие познавательного интереса,

-не сформированы элементарные организационные навыки,

-учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения,

- нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника, дети, в основном, из асоциальных семей,
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся,
- частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого
- низкий уровень интеллекта.

По второму вопросу выступила Романенко К.И., формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач не только ФГОС, но и стремительно развивающегося мира в целом. Функциональная грамотность является одним из центральных понятий в образовательном процессе современного мира.

Функциональная грамотность – это готовность и способность использовать постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого спектра проблем и жизненных задач в различных сферах общения, деятельности и социальных взаимоотношений. Это способность к обобщению, синтезу, интеграции и переносу знаний, умений и навыков. Так как основной целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции, можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Практическая значимость опыта заключается в формировании функциональной грамотности на уроках английского языка и организации совместной учебно-познавательной деятельности учителя и обучающихся с целью повышения мотивации обучения, развития познавательных навыков, творческого потенциала обучающихся. Накопленный материал может быть использован другими педагогами.

Учитель должен четко представлять, для какой цели выполняется то или иное задание и понимать, какие приемы и методы помогут достичь конечной цели – научить обучающихся говорить на иностранном языке. Для этого учителю необходимо использовать метод коммуникативно - ориентированного обучения, включающего в себя ситуативность, коллективное взаимодействие, вовлечение в речемыслительную деятельность, личностно-ориентированную самостоятельную работу.

Работа в данном направлении велась в течение трёх лет:

1 этап - ознакомительный (изучение литературы по теме, овладение новыми методами и приёмами, планирование работы);

2 этап – этап апробации (использование нового материала, поэтапное внедрение новых приёмов и методов в нестандартных ситуациях).

По третьему вопросу слушали выступление Белоноговой О.В., рассказавшая о необходимости проведения ВОШ по английскому языку в 5-11 классах. Познакомила коллег с расписанием ВОШ, дала рекомендации учителям по подготовке учащихся, познакомила с пособиями для подготовки к ВОШ, поделилась полезными ссылками на интернет-ресурсах.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ СОШ № 6

И.В. Турова

Протокол № 3

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 12 января 2024 г.

Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития
ключевых компетенций при обучении иностранным языкам».

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногову О.В.

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за I полугодие и план работы на II полугодие.
2. Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах.
3. Подготовка учащихся к ГИА (требования, формат КИМ 2024)

По первому вопросу выступала руководитель ШМО Романенко К.И., По итогам работы методического объединения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года результаты деятельности МО можно признать удовлетворительными.

Учителя и ученики активно участвовали в мероприятиях и конкурсах (дистанционных олимпиадах и школьного этапа Всероссийской олимпиады).

2. Разработка индивидуального плана самообразования, прослушивание вебинаров, участие в методической неделе центра, работа с одаренными детьми создали благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Недостаточной можно считать работу по подготовке победителей школьной и муниципальной олимпиады.

- необходимо разнообразить формы урока с целью повышения мотивации к предмету.

- необходимо вести систематическую индивидуальную работу с одарёнными детьми, начиная с 1 сентября.

По второму вопросу прослушали сообщение учителя английского языка Белоногову О.В., один из ведущих современных российских психологов Р.С. Немов определяет игру как «вид деятельности, выполняющий две функции: психологическое развитие человека и его отдыха». Игровая деятельность в процессе обучения выполняет следующие функции:

1. Обучающая функция заключается в развитии памяти, внимания, восприятии информации, развитии внеучебных умений и навыков.
2. Воспитательная функция заключается в воспитании такого качества как внимательное, гуманное отношение к партнеру по игре; Учащимся вводятся фразы- клише речевого этикета для импровизации речевого общения друг к другу на иностранном языке, что помогает воспитанию такого качества, как вежливость.
3. Развлекательная функция состоит в создании благоприятной атмосферы на уроке, превращение урока в интересное и необычное событие, увлекательное приключение, а пророй и в сказочный мир.

4. Коммуникативная функция заключается в создании атмосферы иноязычного общения, объединении коллектива учащихся, установление новых эмоционально-коммуникативных отношений, основанных на взаимодействии на иностранном языке.

5. Релаксационная функция- снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении иностранному языку.

6. Психологическая функция- состоит в формировании навыков подготовки своего физиологического состояния для более эффективной деятельности.

7. Развивающая функция направлена на гармоничное развитие личностных качеств для активизации резервных возможностей личности. Тема, касающаяся вопроса применения игровых технологий является важной и актуальной в настоящее время.

Ориентация на личность учащегося определяет и современную концепцию языкового образования.

Игровые технологии - это современные образовательные (педагогические) технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности учащихся. С помощью игровых технологий на уроке английского языка можно достичь сразу нескольких целей:

- расширить и закрепить изученный лексико-грамматический материал;
- развить речевые умения учащихся;
- развить память, внимание, сообразительность, воображение учащихся;
- создать атмосферу поиска и творчества на уроке;
- развить творческую активность, инициативу, креативность учащихся;
- научить сотрудничать в разнообразных по составу группах;
- снять эмоциональное напряжение, монотонность.

По третьему вопросу выступила Романенко К.И., экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырех разделов (Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика, Письменная речь), включающих в себя 40 заданий. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут) Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырех разделов (Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика, Письменная речь), включающих в себя 38 заданий. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут) Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырех разделов (Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика, Письменная речь), включающих в себя 38 заданий. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).
ЕГЭ 2024 УСТНАЯ ЧАСТЬ Задания 1, 2, 3. Задание 4 УСТНАЯ ЧАСТЬ Изменений нет.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

И. В. Турова

Директор МБОУ СОШ № 6

Протокол №1

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 30 августа 2020 г.

Тема: «Организация работы МО в новом учебном году. ФГОС нового поколения»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Романенко К.И.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Приоритетные направления на 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение плана работы и методической темы МО на предстоящий учебный год.
3. Изучение специфики ФГОС нового образца; работа с конструктором по созданию рабочих программ.
4. Корректировка рабочих программ и календарно-тематических планирований учителей МО на 2020-2021 учебный год.
5. Утверждение тем самообразования.
6. Организация работы по подготовке учащихся к ВОШ по иностранным языкам.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Романенко К.И., которая познакомила коллег с анализом работы учителей за 2019-2020 учебный год.

Был проведен анализ работы, проделанной учителями МО в 2019-2020 учебном году, в частности, анализ результатов учащихся в олимпиадах разного уровня; результаты участия учителей в педагогических конкурсах, прохождение учителями МО курсов повышения квалификации и курсов переподготовок; результаты проделанной работы на неделе иностранных языков.

Приоритетными направлениями на новый учебный год выбраны:

- 1) Продолжение работы над улучшением качества знаний учащихся по иностранным языкам.
- 2) Продолжение работы с одаренными учащимися и мотивированию их на участие в различных конкурсах и олимпиадах.
- 3) Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися.
- 4) Активизация участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Решение: признать работу учителей английского языка за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Романенко К.И., которая рассказала о целях и задачах в работе ШМО на новый учебный год, предложила план работы ШМО на новый учебный год.

Были внесены коррективы в новый план,
предложены новые вопросы для обсуждения.

По третьему и четвертому вопросам слушали Романенко К.И., познакоившую учителей МО с образовательными документами и рассказавшую о специфике ФГОС нового образца. Учителя МО познакомились с конструктором по составлению рабочих программ в рамках реализации новых ФГОС в 5-х, 10-х классах в 2020-2021 учебном году.

Решение: внести необходимые корректировки в рабочие программы и КТП по предметам.

В обсуждении приняли участие все учителя МО. В связи с предоставленной информацией было

принято решение скорректировать рабочие программы и КТП в течение сентября и утвердить рабочие программы на предстоящий учебный год.

По пятому вопросу выступила Романенко К.И., в ходе обсуждения были утверждены темы самообразования на новый учебный год (Некоторые учителя решили продолжить работу над текущей темой, некоторые учителя выбрали новые темы для самообразования).

По шестому вопросу выступила Романенко К.И., рассказавшая о необходимости проведения ВОШ по английскому языку в 5-11 классах. Познакомила коллег с расписанием ВОШ, дала рекомендации учителям по подготовке учащихся, познакомила с пособиями для подготовки к ВОШ, поделилась полезными ссылками на интернет-ресурсах.

РЕШЕНИЕ:

1. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся, используя дифференцированный подход в обучении.
2. Провести корректировку рабочих программ и календарных планирований с учетом внедрения ФГОС нового образца.
3. Спланировать работу по подготовке учащихся к ВОШ по иностранным языкам.
4. Регулярно и систематически проводить работу с одаренными и со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу над темами самообразования в новом учебном году, продолжать работу над повышением квалификации и уровня профессионального мастерства учителей МО иностранных языков.
6. Распланировать график взаимопосещений уроков всеми учителями МО, продолжать работу по обмену опытом между учителями МО.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ СОШ № 6



Г.В. Турова

Протокол №2

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 30 октября 2020 г.

Тема: «Использование метода проектов как способ повышения коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногова О.В.

Повестка дня:

1. Подведение итогов школьного тура олимпиады по английскому языку и подготовка к районному туру Всероссийской олимпиады школьников.
2. Инновационные технологии обучения иностранным языкам.
3. Использование метода проектов как способ повышения коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку.

По первому вопросу выступала Белоногова О.В., которая сообщила, что в октябре состоялся первый тур школьной олимпиады по иностранному языку, в котором приняли участие 41 ученик, и 18 из них заняли призовые места. Учителям иностранного языка было рекомендовано готовить обучающихся к олимпиаде дополнительно, после учебных занятий, проработать с одарёнными детьми задания олимпиадного типа, задания повышенной сложности.

По второму вопросу слушали Романенко К.И., которая рассказала о том, что существует много инновационных технологий обучения иностранным языкам для обучающихся, которые повышают мотивацию к изучению предмета. Среди них: технология проектов и технология сотрудничества.

По пятому вопросу выслушали Белоногову О.В., с докладом об использовании метода проектов как способ повышения коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ СОШ №6



О.В. Турова

Протокол №3

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6

от 15 января 2021 г.

Тема: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных технологий»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногова О.В.

Повестка дня:

1. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных технологий.
2. Урок иностранного языка в контексте новых идей
3. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий (доклад)
4. Анализ работы за I полугодие.

По первому вопросу была выслушана Романенко К.И., с результатами районной олимпиады и викторины, предложив учителя английского языка активизировать работу по подготовке к районной олимпиаде в течение всего учебного года, уделяя особое внимание написанию письма и эссе. Также, Романенко К.И. предложила вести целенаправленную работу при подготовке учащихся к районной викторине.

По второму вопросу была выслушана Белоногова О.В., с докладом о ресурсах современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных технологий.

По третьему вопросу была выслушана Белоногова О.В., с докладом про урок иностранного языка в контексте новых идей, познакомив учителей со своими идеями и программами для лучшего усвоения материала.

По четвертому вопросу слушали Романенко К.И. с докладом о моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий и анализом работы за I полугодие 2020-2021г.

Постановили:

1. Учителям иностранного языка вести целенаправленную и эффективную работу по подготовке одаренных детей к школьному туру предметной олимпиады по иностранному языку, а также викторинам.
2. Одобрить опыт Белоноговой О.В. по данному вопросу и рекомендовать его к применению другим учителям иностранного языка.
3. Одобрить опыт Романенко К.И. по данному вопросу и рекомендовать его к применению другим учителям иностранного языка, а так же информацию о проделанной работе учителей английского языка принять к сведению.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ СОШ №6



О.В. Белоногова

Протокол №4

заседания ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №6
от 23 марта 2021 г.

Тема: «Развитие творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководитель ШМО – Романенко К.И.

учителя иностранных языков: Белоногова О.В.

Повестка дня:

1. Доклад «Развитие творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях».
2. Доклад «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий».
3. Подготовка и проведение школьной научно - практической конференции.
4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
5. Подготовка к ВПР.

По первому вопросу слушали Романенко К.И. с докладом о развитии творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях, сообщив, что Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

По второму была выслушана Белоногова О.В., том, что развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка осуществляется посредством информационно-коммуникативных технологий. Сущность опыта, ведущая идея заключается в предположении, что использование ИКТ в процессе обучения иностранному языку значительно повысит эффективность учебно-воспитательной деятельности за счет:

- доступности и коммуникативно-лингвистической направленности процесса;

- процесса создания/расширения медиатеки, ориентированной на решение коммуникативных задач.

По третьему вопросу слушали Белоногову О.В., которая сообщила, что в апреле состоится фонетический конкурс и предложила коллегам вести целенаправленную работу по подготовке к данному мероприятию.

По четвертому вопросу заслушали Белоногову О.В., которая предложила коллегам вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, при необходимости организовать дополнительные занятия и консультации.

По пятому вопросу слушали Романенко К.И., которая сообщила, что в апреле обучающиеся 7х классов будут писать ВПР по английскому языку.

Романенко К.И. познакомила учителей МО с ДЕМО версией и тренировочным комплексом, а также предложила коллегам вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к сдаче ВПР, организовав дополнительные занятия по данному направлению.

Постановили: 1. Одобрить опыт Романенко К.И. по данному вопросу и рекомендовать его к применению другим учителям иностранного языка.

2. Одобрить опыт Белоноговой О. В. по данному вопросу и рекомендовать его к применению другим учителям иностранного языка.

3. Учителям иностранного языка вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к районному фонетическому конкурсу.

4. Учителям иностранного языка вести целенаправленную и эффективную работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, составить график индивидуальных занятий с обучающимися, сдающими ОГЭ и ЕГЭ.

5. Учителям иностранного языка вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к сдаче ВПР, составить график дополнительных занятий с обучающимися 7х классов.

Руководитель ШМО _____



К.И. Романенко

Директор МБОУ СОШ № 6



И. В. Турьева