

Протокол №4

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 15 апреля 2024 года
присутствовало 4 человек
отсутствовало 0 человек

Повестка дня:

1. Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
3. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.
4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ в 2024 уч.году.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали доклады учителя географии Быстрых Г. В.:

▪ «Личностно-ориентированный урок, как средство развития основных видов УУД» рассказала о четырех основных блоках УУД, что учитель должен учитывать взаимосвязь уровня сформированности УУД с показателями (с этими показателями она ознакомила подробно), также узнали о критериях успешности личностно-ориентированного урока (как правильно организовать урок).

Доклад Галины Владимировны был интересным, содержательным, соответствовал тематике.

Решение:

Учителям – предметникам использовать опыт работы в своей педагогической практике, повышать свой профессионализм, развивать компетенции в работе педагога при подготовке к урокам.

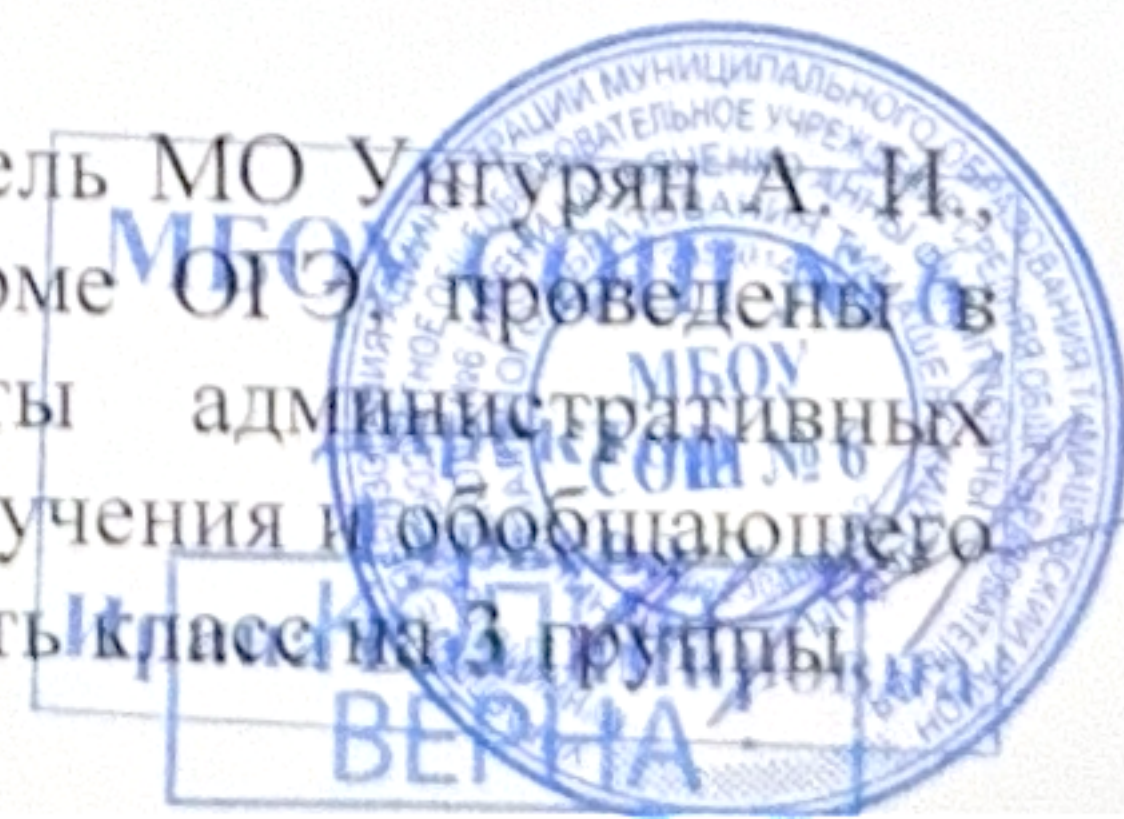
По второму вопросу заслушали Назлуйн И. В. и Адаменко О. П., они напомнили, что при разработке рабочих программ и составлении календарно – тематического планирования необходимо соблюдать следующие требования:

Структура рабочей программы учебного предмета:

- 1) Планируемые результаты изучения учебного предмета
- 2) Содержание учебного предмета
- 3) Календарно-тематическое планирование по предмету
- 4) Лист корректировки рабочей программы

Решение: рекомендовать к использованию рабочие программы по предметам естественно-математического цикла на 2024-202 учебный год.

По третьему и четвертому вопросу выступала руководитель МО Унгурия А. И., она рассказала о результатах тренировочных работ в форме ОГЭ, проведенных в феврале-марте по математике, Учитывая результаты административных диагностических работ, для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям-предметникам было предложено разбить класс на 3 группы.



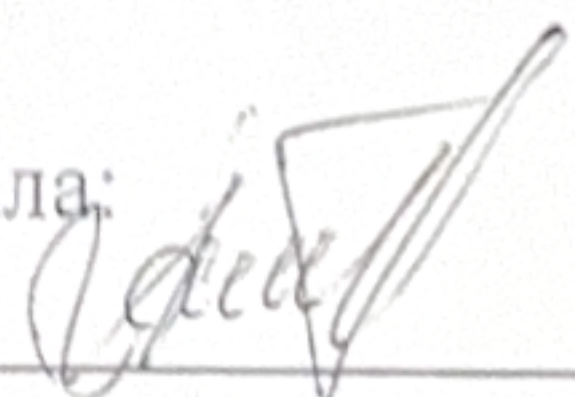
Пример разбивки класса для подготовки к ОГЭ.

1 группа	2 группа	3 группа
Группа «РИСКА» Учащиеся, набравшие менее минимального балла.	Учащиеся, которые могут получить удовлетворительную оценку на экзамене при добросовестном отношении и желании - хорошую.	Учащиеся, претенденты на получение хороших и отличных оценок.

Учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся, учителям-предметникам предложено планировать свою работу по подготовке к ОГЭ. Анастасия Игоревна отметила необходимость проведения индивидуальных занятий по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ каждым педагогом.

Решение: продолжать индивидуальную дифференцированную подготовку учащихся к ОГЭ. Усилить контроль над неуспевающими учащимися, по возможности проводить индивидуальные и групповые занятия с учащимися, выдавать дополнительные задания неуспевающим учащимся.

Руководитель МО естественно-математического цикла:

/  / Унгуриян А. И./

