

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 6

_____ И.В.Гурьева

«_____» _____ 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ библиотеки

МБОУ СОШ № 6
имени Касьяненко Анны Филипповны

х. Танцура Крамаренко
Тимашевского района

на 2025 / 2026 учебный год

План утвержден на заседании
педагогического совета № 1

«29» августа 2025 год

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В современных условиях формируется личность нового типа с высоким уровнем информационных потребностей и запросов. Школьная библиотека ныне призвана стать центром общедоступной информации, должна быть востребована как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования. Школьная библиотека сегодня должна научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире.

Развитие образования сегодня невозможно без развития школьной библиотеки. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуре, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребенка.

Работа библиотеки МБОУ СОШ №6 в 2024 – 2025 учебном году была подчинена реализации первостепенной задачи – воспитание культуры чтения, приобщение к чтению как основному виду познавательной деятельности в форме проведения досуга, содействие повышению образовательного уровня.

Приоритетным направлением в работе библиотеки в 2024-2025 учебном году являлась работа библиотеки по **пропаганде книги и чтения в рамках патриотического воспитания учащихся.**

Ориентируясь на данное направление, работа школьной библиотеки включала в себя реализацию следующих задач:

- Формирование интереса учащихся через книгу к истории Отечества и родного края;
- Расширение мира писательских имен и названий произведений;

- Развитие интереса к настоящей художественной книге;
- Привитие навыков глубокого понимания смысла художественных, исторических произведений и самостоятельного выбора книг для чтения;
- Формирование информационной культуры учащихся;
- Изучение жизненного пути и творческого наследия писателей русской литературы и истории
- Повышение уровня книжной культуры через приобщение к истокам литературы путем применения инновационных форм и методов библиотечно-библиографической работы по пропаганде художественной литературы, «реклама» книги и чтения.

Ориентируясь на задачи, стоящие перед образовательным учреждением школьная библиотека строила свою работу следующими путем:

- ◆ Содействие качеству выполнения всех видов работ учителей и учащихся над проблемой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования».
- ◆ Обеспечение многообразия содержания образовательного процесса путем оперативного, качественного комплектования фонда, библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.
- ◆ Развитие познавательной и творческой активности читателей, воспитание культуры чтения, приобщение к чтению как основному виду познавательной деятельности в форме проведения досуга.
- ◆ Организация в различных формах пропаганды книги и чтения, координация деятельности с руководителями детского чтения, приобщение детей к ценностям семейного чтения.
- ◆ Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

- ◆ Содействие различными формами и методами библиотечной работы самообразованию учащихся и педагогов, обеспечению литературой их социальных и культурных потребностей.
- ◆ Посредством лучших образцов краеведческой литературы воспитание любви к родному краю; изучение традиций, культуры кубанцев.

Основная цель библиотеки:

Содействие эффективной реализации задач образовательного процесса в школе путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.
- Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.
- Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями МБОУ, другими библиотеками.

В 2024/25 учебном году школьная библиотека принимала участие в районных совещаниях и семинарах.

Н.Н.Воронцова приняла участие:

- в муниципальном этапе конкурса «Лучшая читающая школа России». Номинация «Формирование и развитие читательской компетенции в рамках урочной и внеурочной деятельности в части представления деятельности библиотеки общеобразовательной организации» - **Победитель**
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» - **Лауреат**

Основное направление работы школьной библиотеки на 2024/25 учебный год: **«Комплексный подход по пропаганде книги и чтения в рамках патриотического воспитания учащихся»**

Анализируя статистические данные на 01.07.2025, можно охарактеризовать библиотечные показатели по следующим положениям.

Работа с читателями.

Количество читателей – 367 человека, из них **учащихся** – 346. Все учащиеся являются читателями библиотеки. Систематическим чтением охвачено 65% учащихся. Анализируя читательские формуляры можно сделать вывод, что лидерами по числу посещений являются 1а, 1б, 2, 3а, 3б, 5а, 5б, 9а, 9б, 10, 11 классы. Положительная динамика наблюдается в 9, 10, 11 классах. Библиотека каждую четверть проводила мониторинг читательской активности, анализируя читательские формуляры. Основываясь на данные мониторинга были подведены итоги за первое полугодие конкурсов «Самый активный читатель», «Самый читающий класс». «Самый читающий класс» - учащиеся 3а класса. «Самый активный читатель» - учащиеся 2 и 4 класса. Победители конкурсов торжественно на линейке были награждены грамотами от администрации школы. Благодарственными письмами за активную помощь библиотеке по пропаганде книги и чтения были награждены учащиеся 3б класса и ученица 11 класса Солдатова Дарья.

Среди учителей активные пользователи библиотеки – Шконда Т.А., Григорян Т.М., Евенко Н.П., Баженова Н.С. Снижение показателей среди учителей объясняется нехваткой современной методической и художественной литературы.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно-библиографическая работа.

Данное направление работы школьной библиотеки основывается:

- на ведении справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки, рекомендованные списки)
- на ознакомлении всех читателей библиотеки с минимумом библиотечно-библиографических знаний (знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, с приемами работы СБА, со структурой книги и др.)
- на проведении занятий по пропаганде ББЗ.

В прошлом учебном году такие занятия традиционно проводились по плану, утвержденному администрацией школы. Все библиотечные уроки из заявленных в перспективном плане 15 тем в 19 классах – комплектах были проведены. Библиотечные уроки проводились совместно с сельской библиотекой, классными руководителями, учителями-предметниками. Использование мультимедийной техники повышает уровень библиотечных уроков. Занятия по программе библиотечно-библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

Тематический план проведения библиотечных уроков адаптирован читательским запросам и методическим установкам.

Наличие в библиотеке компьютера, принтера способствует повышению качества и количества информационно-библиографической продукции. Но желательно, чтобы в библиотеке был и цветной принтер, и ламинатор. Это повышает качество библиографических пособий, которые пользуются популярностью у читателей.

Разработаны картотеки: «Краеведение», «Школа педагогического мастерства», «Православие» и библиографические пособия:

Рекомендательные списки: «Человек-песня», «Немеркнущий подвиг народа», «Война. Победа. Память»

Буклет: «Чехов сегодня и всегда», «Услышать будущего зов...», «А.Т.Твардовский: поэт и эпоха», «Мастер рассказа», «Человек-песня», «Известный и неизвестный Ершов», «Бессмертный полк учителей»

Памятка: «Формула здоровья»

Цикл поэтических закладок: Весенний книжный букет - 5

Цикл библиографических закладок: «Радуга профессий» - 6

Поэтический сборник : «Дорога жизни пишет виражи»

Папки - накопители: «Мы – против террора», «Школа безопасности», «Галерея искусства», «ГИА-25», «А.С.Пушкин – жизнь и творчество», «Светлый праздник Рождество», «Праздник чудесный! День Новогодний!», «Зимние правила и забавы», «Пасха – великое чудо», «Детские писатели», «Серёжа Кульбакин: парень из нашего хутора», «История памятника воину-освободителю», «Епистиния Степанова», «Военная лирика», «Анна Филипповна Касьяненко. Профессия – учитель», «Россия – Крым. Мы вместе», «Имена на обелисках: лейтенант Примак», «Космическая Одиссея», «Сказочник Джанни Родари» (постоянно пополняются),

В библиотеке для детей проходили тематические обзоры «Безопасный Новый год», «Капельки солнечного света», «Бессмертный книжный полк», «В книжной памяти мгновения войны»

Проведены часы информации: « Дом, в котором любят книги», «Ждите нас, звёзды!», «Памяти Касьяненко».

На информационных стендах «Время читать!», «Для Вас, книголюбы» юные читатели найдут рекламу предстоящих мероприятий, а также информацию о новинках.

Массовая работа.

Массовая работа библиотеки была представлена таким образом, чтобы охватить все возрастные группы читателей, а также использовать многообразие форм работы.

Массовая работа в школьной библиотеке, как правило, ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В ходе подготовки библиотечных мероприятий:

- ребята учатся ориентироваться в информационном пространстве,
- овладевают навыками работы с литературой,
- учатся логически выстраивать и образно представлять собранный материал,
- развивается культура речи,
- вырабатывается умение выступать перед любой аудиторией.

Мероприятия проходят в тесном сотрудничестве совместно с учителем истории, учителями начальных классов, литературы, музыки, кубановедения, ОБЖ. Формы мероприятий различны. Это обсуждения произведений, литературный портрет, час поэзии, литературные праздники, презентация книги, познавательные часы, турниры любознательных.

Для учащихся начальной школы прошёл литературный час "Здравствуйте, господин Андерсен!". В преддверии юбилея Ханса Кристиана Андерсена ребята познакомились со сказочным творчеством замечательного датского писателя. Отвечая на вопросы викторины, юные читатели вспомнили известные сказки и легко справились с заданиями слайд-викторины "Мы из сказки. Ты нас знаешь!". Литературный праздник получился весёлый, познавательный и добрый, как сказки Андерсена.

В дни осенних каникул школьная библиотека пригласила учащихся 4-6 классов на литературный час "Миллион приключений", посвящённый творчеству писателя-фантаста Кира Булычёва. Ребята познакомились с жизнью и творчеством писателя, а также с его книгами, представленными на выставке

"Книжная галактика Кира Булычёва". Дети активно отвечали на вопросы литературной викторины. А потом приняли участие в фантастических конкурсах: собирали космический корабль, читали зашифрованную телеграмму, присланную с другой планеты. А ещё участвовали в конкурсе на внимательность и рисовали портрет инопланетянина. Нам в наследство достались добрые и умные книги Кира Булычева, пронизанные глубокой верой в будущее человечества.

К юбилею М.Лермонтова в школьной библиотеке прошёл поэтический десант "Читаем Лермонтова вместе". У книжной выставки "Мятежный гений вдохновения", представившей многообразие творческого наследия Михаила Лермонтова, учащимся 5-6 классов напомнили о необыкновенном таланте поэта, знакомого им с детства. Все читатели в этот день получали листовки со стихами Лермонтова. Они с удовольствием использовали представленную им возможность прочитать вслух своим друзьям знаменитые поэтические лермонтовские строки.

Для учащихся 9а, 10 классов прошёл час поэзии "Мятежный парус Лермонтова". Ребята глубже узнали жизнь поэта, его трагическую судьбу, историю ранней гибели. Особое внимание было уделено поездке Лермонтова на Кавказ. Ребята выразительно читали стихи, отражающие дух не только своего времени, но и затрагивающие вечные темы, которые остаются актуальными и в наши дни. В этот же день в библиотеке демонстрировалась музыкально-поэтическая слайд-презентация, посвященная творчеству М.Ю.Лермонтова.

Все мероприятия сопровождаются справочно-библиографическим и информационным обеспечением: книжные выставки, рекомендательные списки, цикл библиографических закладок, библиографические маяки, слайд-презентации об исторических событиях, личностях, о жизни и творчестве писателей.

Библиотека уделяет много внимания патриотическому воспитанию. 2025 год – год Защитника Отечества, год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне.

В начале учебного года школьная библиотека объявила о старте проекта "Читаем книги о войне", который был успешно завершён к 80-летию Победы!

В течение учебного года в школьной библиотеке учащиеся начальной школы читали и обсуждали произведения о трудных временах Великой Отечественной войны. Рисовали рисунки к рассказам, которые особенно запали в душу и сердце. Учили наизусть стихи и участвовали в конкурсе чтецов. Активные участники акции "Читаем книги о войне" награждены грамотами и памятными подарками.

Школьная библиотека каждый вторник месяца приглашала учащихся 1-5 классов на литературные часы "Читаем, чтобы ПОМНИТЬ!", посвященные 80-летию Победы.

В рамках мероприятий ко Дню Героя Отечества школьная библиотека пригласила учащихся 10,11 классов на урок-реквием "Сила подвига святого", посвященный подвигу подпольной комсомольской организации "Молодая гвардия", которая действовала в годы Великой Отечественной войны в городе Краснодон. Ребятам рассказали историю создания организации, о юношах и девушках, которые во время оккупации города встали на защиту своей Родины. К мероприятию была оформлена выставка "Героям Краснодона посвящается...", где были представлены художественные и публицистические материалы. Урок-реквием сопровождался презентацией, в которой демонстрировались фотографии юных героев, документы, текст клятвы молодогвардейцев, фрагменты из художественного фильма "Молодая гвардия".

Подвиг "Молодой гвардии" - пример мужества и патриотизма, который навсегда вписан в историю.

11 декабря учащиеся школы собрались в библиотеке на урок-реквием "Чеченский вихрь", посвященный 30-летию годовщины начала первой чеченской войны. На этом уроке восстановили хронологию тех событий, поведали о мужестве и отваге российских солдат, всегда готовых прийти на помощь. В Дербентском поселении живёт более 30 участников боевых действий в чеченском конфликте. В списке односельчан, воевавших в Чечне - знакомый всем ученикам человек - учитель школы - капитан Карпов Виктор

Владимирович. Детям было интересно узнать о жизненном пути своего учителя, о его мечте стать офицером, о тяжелом положении российской армии в 90-е годы, о потерях друзей, память о которых навечно в его сердце. Трагическая история тех лет, стихи, кинохроника тронули сердца всех присутствующих на уроке-реквиеме "Чеченский вихрь".

27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В преддверии 81 годовщины этого дня воинской славы для учащихся 5 классов в библиотеке прошёл урок мужества "Ленинград. Блокада. Память". Ребята с замиранием слушали рассказ о страшных блокадных днях города-героя. Книжная выставка, выразительное чтение стихов в исполнении учащихся 5б класса, музыка, слайды, кинохроника тех лет сделали урок мужества трогательным. Ребята были не по-детски взволнованы и с трудом сдерживали слёзы. Особенными чувствами дети прониклись к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Её дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны. Долг живых не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас Родину, людей от фашистского рабства.

Ко Дню победы в Сталинградской битве и в рамках акции "Читаем книги о войне" школьная библиотека пригласила ребят начальной школы на литературный час "Трудный путь к Великой Победе". Дети внимательно слушали о стойкости и храбрости русских солдат в великой битве под Сталинградом. После исторического экскурса разговор продолжился о книгах, которые помогают узнать трудные дни Великой Отечественной войны. Прочитав вслух рассказы Сергея Алексеева "Ни шагу назад", "Буль-буль ", "Малахов курган", ребята с удовольствием приняли участие в обсуждении этих произведений. В ходе разговора юные читатели пришли к выводу, что война показала героический характер и патриотизм русского народа. Итогом мероприятия стало знакомство ребят с выставкой книг о войне, где каждый желающий мог выбрать себе произведение по душе.

В преддверии весеннего женского праздника, в рамках акции "Читаем книги о войне", посвященной Году Защитника Отечества в школьной

библиотеке для ребят 1-5 классов был проведен час патриотизма "Не женщины придумали войну".

В начале мероприятия учащиеся узнали историю появления праздника 8 марта, как он пришёл в нашу страну и, что выходным этот день стал в 1965 году в преддверии 20-летия Великой Победы. Продолжился разговор с ребятами о неоценимой роли женщин в годы Великой Отечественной войны. Они воевали наравне с мужчинами, удостоились почетных наград, погибали за Родину, но гнали фашистов с родной земли. И на суше, и на море, и в воздухе - везде были советские воительницы, взявшие в руки оружие. На уроке патриотизма вспомнили о солдатских матерях, которые в ожидании сыновей приближали победу, работая в тылу. О подвигах и обычных военных буднях женщин ребята узнали, прочитав произведения С.Алексеева "Сто красавиц", "Медицинское задание ", "Выходное платье". Рассуждая о мужестве женщин, разговор продолжился о матерях, жёнах, дочерях, которые причастны к СВО и стали примером мужества, героизма, отваги и милосердия.

К 80-летию Победы прошёл конкурс чтецов «Присягой на верность звучат в тишине стихи о войне». В нем приняли участие ребята с 1 по 10 классы. Жюри было очень сложно определить победителей этого настоящего праздника поэзии. Особенно радостно, что звучала не только современная поэзия, но и стихи поэтов-фронтовиков. И в каждом исполнении – частица души, свое видение сюжета произведения, свое отношение к поэтическим строкам и героям произведений.

Кульминацией работы по патриотическому воспитанию стало проведение школьной библиотекой литературно-исторического вечера «Бойцами были на войне, учителями - в школе" – Вечер был посвящён участникам Великой Отечественной войны - педагогам нашей школы.

На встречу с ребятами пришли родственники учителей-фронтовиков, ветераны педагогического труда. Благодаря поисково-исследовательской работе был собран и систематизирован материал о семнадцати работниках школ Дербентского поселения, участниках Великой Отечественной. На встрече их с теплотой и благодарностью вспоминали все, кто работал и жил с ними

рядом, кто учился у них. Стихи, песни, искренние слова сделали вечер трогательным и волнующим. Наши гости благодарили за подарки, цветы, внимание и главное, за сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, подаривших нам мир.

На летних каникулах значимой и запоминающейся стала встреча с выпускником нашей школы Пенчук Владимиром Викторовичем. Владимир пришёл в отпуск и заглянул в свою родную школу №6, где прошелся по школьным коридорам и кабинетам, вспомнил учителей, очень был рад увидеть в школьной библиотеке сборник своих стихов "Дорога жизни пишет выражи". Сборник (пока только в единственном экземпляре) стал приятной неожиданностью для Владимира. Свои стихи он печатает в интернет-сети под псевдонимом Путник. О чем его поэтические строки? О красоте родного хутора, о любви и, самое главное - о боевых буднях, о подвигах друзей, о вере в победу, которую он приближает своим служением Родине. Владимир Пенчук воюет и пишет.

А главное впечатление от посещения родной школы - это встреча с ребятами и учителями. Боец рассказал о службе, ответил на вопросы детей и учителей, пожелал ребятам хорошо учиться и любить Родину. Владимир подарил школе два поэтических сборника, где есть его произведения, и прочитал свои стихи

Много внимания библиотека уделяет работе по кубановедению, используя различные формы массовой работы.

К 100-летию со дня рождения фронтовика-победителя, дошедшего до Рейхстага, героя труда Кубани, поэта Ивана Фёдоровича Вараवвы школьная библиотека пригласила учащихся 5б класса казачьей направленности на литературный час "Певец казачьего края", посвящённый творчеству кубанского поэта. Ребята узнали о нелёгком жизненном пути Ивана Вараввы, о его военной юности. Познакомились с творческой деятельностью поэта-юбиляра. Иван Варавва - собиратель и пропагандист устного народного творчества и казачьей песни. Дети проникновенно читали стихи казачьего поэта, которые затронули сердца присутствующих. Мероприятие прошло в атмосфере большого

воодушевления. Ребята с искренним интересом открыли для себя имя кубанского поэта - Ивана Фёдоровича Вараввы. Литературный час стал не только данью памяти кубанского поэта, но и послужил привлечению к чтению и глубокому познанию героической истории Кубани

Для учащихся младших классов прошёл час истории "Мой край не обошла война", посвященный освобождению Тимашевского района от немецко-фашистских захватчиков. Построенный на краеведческих материалах урок поведал школьникам о далёком суровом времени, когда к родному порогу не вернулись 427 хуторян, отдавших свои жизни за свободу нашей Родины. Ребята познакомились с книжной выставкой, на которой представлены книги и краеведческий материал - воспоминания хуторян, которые были детьми в военную годину. Эти воспоминания были собраны учащимися школы еще в 2008 году. Многих свидетелей той войны уже нет живых, но остались их воспоминания. И это очень ценно для нынешнего поколения.

Массовые мероприятия с использованием различных форм и приемов помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Мы должны доказать детям, что чтение может доставлять эстетическое наслаждение, что общение с книгой раскрывает широкие горизонты перед человеком, что книга и чтение являются неиссякаемым источником знаний и информации, что книга действительно часто является другом и советчиком. В значительной степени, мы стремимся к реализации стратегической цели - научить хотеть читать.

За прошедший учебный год массовая работа представила организацию

- Книжных выставок - 75
- Бесед, обзоры – 20
- Вечеров, литературных гостиных, литературных праздников, другие мероприятия – 60

Традиционной формой пропаганды книги являются **книжные выставки**. Книжные выставки - отличный повод обратить внимание читателя на книги,

имеющиеся в библиотеке, показать интересные или уникальные книги, вспомнить об интересных датах, людях, событиях.

Всего за учебный год в библиотеке организовано 75 наименований книжных выставок и стенды «Для Вас, книголюбы!», «Время читать» .

В течение всего года функционируют книжные выставки «Календарь знаменательных дат», «Золотые страницы классики», «Ты, Кубань, ты, наша Родина», «Русь святая, храни веру православную», «Педагогическая академия», «Сто дорог, одна твоя». Выставки постоянно обновляются и пополняются. Оформляя каждую новую выставку, хочется, чтобы она привлекала читателей, «работала». При разработке книжной выставки важно не только чтобы она была яркой, красочной, но чтобы она «говорила», будила активность и творчество читателей.

Особый интерес у читателей вызвали книжные выставки:

1. Семья –это дом. Семья – это мир
2. Гордое имя – учитель!
3. Память огненных лет
4. Славный урожай – вкусный каравай!
5. Великая страна- единая Россия
6. Поклон русской матери
7. Свет материнской любви
8. Урок права
9. Капельки солнечного света
10. Когда стою у Вечного огня
11. Непобедимые
12. Молодая гвардия. Героям краснодонцам посвящается...
13. Чеченский вихрь
14. Мятежный парус Лермонтова
15. Книжная галактика Кира Булычева
16. 2025 год – Год защитника Отечества
17. Запомни этот город – Ленинград!
18. Опаленная Кубань
19. Память Сердца : А.Ф. Касьяненко
20. Эпоха и судьба Николая Кондратенко
21. Афганистан. Без права на забвение
22. Мелодия родного языка
23. Говорливая Кубань
24. Защитникам Отечества посвящается...
25. Не женщины придумали войну
26. Весенний книжный букет
27. Книжный мир православия

28. Крым – это Россия!
29. Поэзия мир наполняет душой
30. Пернатые друзья
31. Страницы великой Победы
32. Присягой на верность звучат в тишине стихи о войне
33. Горькая память войны.
34. Светлый праздник души – Пасха!
35. Бессмертный книжный полк
36. Салют, Победа!
37. Учителя словенские – Мефодий и Кирилл.
38. Не гаснет памяти свеча
39. Чехов сегодня и навсегда
40. Услышать будущего зов. (Б.Пастернак)
41. «В стихи отлитая судьба» (И.Варавва)
42. Известный и неизвестный Ершов
43. Здравствуйте, господин Андерсен!

Большинство классных руководителей с удовольствием откликаются на все проводимые школьной библиотекой мероприятия.

Практически вся массовая работа библиотеки освещается на сайте школы.

Индивидуальная работа

Библиотека СОШ №6 проводит планомерную *индивидуальную работу* с детьми по пропаганде книги и чтения:

- беседы при записи в библиотеку;
- беседы во время выдачи литературы, информируя о новинках, пропагандируя лучшую детскую литературу
- выявление интересов и способностей ребенка;
- рекомендация прочитать ту или иную книгу;
- подбор необходимой литературы (по запросам) в читальном зале;
- беседы с ребятами о прочитанной книге;
- тематические подборки.

Для привлечения читателей к более активному чтению большую роль играет реклама: в местной печати, на районных семинарах, на педсоветах, на школьном сайте, на сайте управления образования, в библиотеке.

Формы рекламной деятельности: статьи в прессе, доклады и сообщения, буклеты, списки, листовки, информация в Интернете.

Библиотечный фонд.

Работа с библиотечным фондом в прошедшем учебном году была ориентирована по следующим направлениям:

- Дальнейшее формирование фонда библиотеки (постановка на *учет, оформление подписки на периодические издания*, списание ветхой литературы);
- Формирование общешкольного заказа на учебники;
- Учет библиотечного фонда;
- Работа по сохранности библиотечного фонда.
- На 01.07.2025 объем фонда художественной и отраслевой литературы – 5711 экз., объем фонда учебной литературы – 5212 экз.

Учебный фонд

Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная совместная проработка «Федерального перечня учебной литературы» библиотекарем, учителями-предметниками, администрацией и методистом района по фондам школьных библиотек. В истекшем учебном году обновился фонд учебников. Устаревшие по содержанию и невостребованные учебники были списаны с баланса школьной библиотеки, а вновь прибывшие поставлены на баланс.

Ежегодно происходит закупка учебной литературы. В прошедшем учебном году полностью обновились учебники за 2, 6 классы. Частично учебники 3,7, 8, классов.

Приобретено учебников - 1200 экз. на сумму 1 154 033,65 руб.

Регулярно по классам проводятся рейды и беседы по сохранности и бережном отношении к учебникам. Планируемые индивидуальные беседы с учащимися, беседы с родителями и классными руководителями дают ожидаемые результаты. Самое критичное положение среди учащихся 7-8 классов. Конечно, это не говорит о том, что в этих классах не ведется работа. И работа с родителями, и индивидуальная работа с детьми, и самостоятельное приведение учебников в надлежащий вид. Но проблемы пока остаются. Будем работать дальше.

Неоднократно в индивидуальных беседах, на классных часах, на педагогических совещаниях поднимался вопрос о сохранности учебников и формах работы с ними. Но большая часть ответственности в регулировании этого вопроса лежит на классных руководителях. Многие из них подходят к вопросу сохранности учебников очень ответственно. Заслуживает внимания и положительной оценки работа следующих классных руководителей: Шконда Т.А., Михайловской Л.В., Супрун Н.Г, Быстрых Г.В., Брит А.Л., Орашановой И.Ф., Григорян Т.М., Евенко Н.П., Адаменко О.П. , Карпова В.В., Белоноговой О.В., Солдатовой А.Н. Хорошо организованные процессы получения и сдачи учебников на класс, сверки в течение года, аккуратное оформление ведомости выдачи учебников учащимся, регулярная работа по проверке состояния учебников эта та работа, которую вышеназванные руководители выполняют ответственно.

Положительный эффект в регулировании сохранности учебного фонда имеет традиция по прекращению выдачи учебников по наименованиям классам-должникам. Это дает возможность вернуть в фонд библиотеки долги за предыдущий учебный год.

Положительный эффект на отношение учащихся к учебниками имеет традиционный конкурс «Класс бережливых», итоги которого подводятся в конце учебного года. Победители награждаются грамотами от администрации школы. Планируем активизировать по классам ответственных за сохранность учебников. В остальном работа будет вестись в том же направлении.

Планируемая работа с учебным фондом

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам.
- Ведение журнала выдачи учебников.
- Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2025 – 2026 учебный год.
- Работа с библиографическими изданиями (прайс- листы, Федеральный перечень учебников и пособий, рекомендованный Министерством образования).

- Составление совместно с методистом УО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2026 -2027 учебный год.
- Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия.
- Согласование и утверждение бланка-заказа на 2026 -2027 учебный год администрацией школы.
- Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку заказов.
- Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа.
- Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление электронной картотеки.
- Информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления.
- Размещение новых учебников в фонде.
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
- Работа по мелкому ремонту учебной литературы с привлечением библиотечного актива.
- Оформление накладных на поступившую учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.
- Сбор, расстановка учебной литературы.
- Пополнение электронной базы данных «Учет учебной литературы» (по классам, по году издания, по автору и т.д.)
- Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

Основной фонд

За истекший учебный год основной фонд библиотеки незначительно пополнился, благодаря акции «С любовью - библиотеке», которая прошла в рамках месячника школьных библиотек. На призыв библиотеки подарить орфографические словари откликнулись и учащиеся школы. Было подарено 40 экземпляров. Приятной неожиданностью был подарок из 20 книг классической литературы в фонд библиотеки выпускниками школы.

К сожалению денег на приобретение художественной, методической отраслевой литературы в 2019-2020 учебном году не было выделено.

Состояние основного фонда конечно оставляет желать лучшего.

На подписку периодических изданий сумма составила 16000 рублей. . Этих средств также не достаточно. А ведь именно периодические издания выручают и при оформлении выставок и при знакомстве с новинками литературы.

Положение библиотечного фонда в первую очередь влияет на итоговые показатели книговыдачи. **Книговыдача** составила за 2024-2025 учебный год – 8875, **посещений** - 6591 . Анализируя показатели книговыдачи и посещений, мы видим, что показатели несколько выше прошлого года. Мониторинг читательских формуляров, который проводит библиотека, показывает, что читательская активность поддерживается совместной работой библиотеки и учителя. Особенно надо отметить хорошую читаемость в 2, 3, 4а, 6б, 9, 10, 11 классах.

Но хотелось бы значительного увеличения статистических показателей. И в этом может помочь достаточное финансирование на обновление основного фонда.

Планируемая работа с основным фондом

- Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами
- Выдача изданий читателям на абонементе
- Обеспечение работы с фондом читального зала
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей
- Работа по мелкому ремонту художественных изданий с привлечением библиотечного актива
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- Оформление подписки на периодические издания, контроль доставки;

- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.

Работа по сохранности фонда:

- проверка возвращаемых документов,
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке,
- составление списков должников,
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Работа с родителями

(будем продолжать работу в том же направлении)

- Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой;
- Информация для родителей на сайте школы;
- Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки;
- Выступление на общешкольном собрании .

Работа с педагогическим коллективом

(будем продолжать работу в том же направлении)

- Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- Выступления на совещаниях и педагогических советах о посещении школьной библиотеки учащимися;
- Обзоры педагогической периодики на МО;
- Выставки-обзоры поступающих новинок;
- Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- Оказание методической помощи к уроку.

- Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике.
- Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.

Основные показатели за 2024/2025 учебный год:

- в 2024/2025 учебном году в МБОУ СОШ № 6 – 346 учащихся;
- число читателей – 367;
- книговыдача – 8875;
- число посещений – 6591;
- средняя посещаемость – 18

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Содействие эффективной реализации задач образовательного процесса в школе путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Воспитание у детей информационной культуры; любви к книге, чтению; умения пользоваться библиотекой; формирование потребности в систематическом чтении.
2. Информационное обеспечение педагогического коллектива школы и учащихся, занимающихся самообразованием, помощь в выборе жизненных ценностей.
3. Помощь в формировании полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма, нравственных начал, гуманности, формирование экологического самосознания.
4. Работа по формированию, сохранности и эффективному использованию библиотечных фондов.

Основное направление работы школьной библиотеки на 2025/26 учебный год

Пропаганда лучших образцов классической художественной литературы, путем применения инновационных форм и методов библиотечно-библиографической работы

Контрольные показатели на 2025/26 учебный год:

1. Количество читателей – 330
2. Книговыдача – 7260
3. Посещения – 5280

Предлагаемый ниже план мероприятий предполагает изменения некоторых пунктов в связи со школьными, районными или краевыми корректировками плана работы.

3.ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ. ПРОПАГАНДА ЛИТЕРАТУРЫ. РУКОВОДСТВО ЧТЕНИЕМ.

Дата	Название мероприятия	Форма	Категория читателей	Место проведения	Ответственные
Сентябрь					
29.08.25	Наша школьная страна!	Выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
29.08.25	Ты, Кубань, ты, наша Родина	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
29.08.25	Сто дорог – одна твоя.	Выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
02.09.25– 20.09.25	Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя	Беседы о бережном отношении к книгам	1-11 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
02.09.25	Последние залпы великой войны.	Выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
03.09.25	Мы помним!	Выставка, минута памяти жертв Беслана	5-6 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова, классные руководители
03.09.25	Мы – против терроризма	Памятка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
08.09.25	Век живи – век учись! (Международный день распространения грамотности)	Выставка информационные закладки	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
09.09.25	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею А.Лиханова – Испытание жизнью)	Выставка	6-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова

10.09.25	Адресовано детям и взрослым	Рекомендательный список произведений А.Лиханова	5-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
11.09.25	Недобрый добрый мир Альберта Лиханова	Час размышления о прочитанном	6-8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова,
12.09.25	«Ты красив и весел, край хлебов и песен!»	День краеведения	2-4 кл.		Н.Н.Воронцова
19.09.25	Сказание о поле Куликовом	Выставка (ко дню победы русских полков в Куликовской битв)	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
24.09.25	Друзья твоего здоровья	Цикл библиографических закладок	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
25.09.25	«Чудесная страна библиотека» - знакомство с библиотекой	Библ. урок	1 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
25.09.25	Все начиналось с таблички, свитка, бересты.	Библ. урок	5 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова,
Октябрь					
01.10.25	Школа на пути перемен	выставка	Педагоги, 9-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
01.10.25	Как прекрасен этот мир	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
01.10.25-30.10.25	Месячник школьных библиотек «Библиотека, книга, я – неразлучные друзья»				
01.10.25	Да здравствует библиотека!	Час информации	1-11 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
02.10.25	Певец «страны березового ситца»	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова

02.10.25	«Нежность грустная русской души»	Час поэзии	9-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
08.10.25	«Не жалею, не зову, не плачу»	Буклет	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
09.10.25	Кубань 43-го. Дороги победы.	Выставка.	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
13.10.25-15.10.25	Читаем вместе, читаем друг другу	Памятка для родителей	1-4 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
15.10.25	Свет души рассеет тьму (День белой трости)	выставка	Все группы	библиотека	Н.Н.Воронцова
16.10.25	Дар маленького зернышка	час профориентации к Международному дню хлеба	5-8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
17.10.25	Высокое звание – «Отец!» (День отца)	Выставка, рекомендательный список	Все группы	библиотека	Н.Н.Воронцова
20.10.25	Мне книги – воздух для души	Книжные закладки	5-8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
21.10.25	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею И.А.Бунина – Бунин – имя и время)	Выставка, рекомендательный список	8-11 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
23.10.25	Уроки фантазии с Джанни Родари	выставка	2-4 кл	Библиотека	Н.Н. Воронцова,
23.10.25	Вкусные сказки Джанни Родари	Рекомендательный список	2-4 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
23.10.25	На поезде стихов за сказками по телефону	Литературная игра по творчеству Д.Родари	2-4 кл	Библиотека	Н.Н. Воронцова, учителя начальных классов,

27.10.25	<i>Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться</i>	Библ. урок	1 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
27.10.25	<i>Словари и словарики</i>	Библ. урок	4 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
30.10.25	<i>Строение книги. Элементы книги.</i>	Библ. урок	3 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
Ноябрь					
02.11.25	Русь святая, храни веру православную.	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
04.11.25	Про время, Родину и нас	Слайд-путешествие	5-7 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова.
07.11.25	Суровый парад надежды	Выставка, час информации	5-11 кл.	библиотека	Н.Н.Воронцова
20.11.25	Я – ребёнок! Я имею право! (Всемирный день ребёнка)	Урок права	5 кл.	библиотека	Н.Н.Воронцова
25.11.25	"Открой мои книги: там сказано всё..."	Час поэзии А.Блока	11 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
25.11.25	«Имя твоё – птица в руке»	Выставка, рекомендательный список произведений А.Блока	9-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
27.11.25	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею К.Симонова - Журналист, писатель, фронтовик	Выставка, обзор, рекомендательный список	8-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
27.11.25	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею Г.Н.Троепольского - Учить добру и любви	Выставка-беседа, буклет	5-9 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова

28.11.25	Свет материнства – свет любви	Выставка, рекомендательный список	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
17.11.25	СБА библиотеки. Каталогная карточка.	Библ. урок	8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
17.11.25	Журнальное путешествие	Библ. урок	2 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
Декабрь					
02.12.25	Низкий поклон тебе, Неизвестный Солдат!	Выставка, час информации	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
03.12.25	Пусть доброта согреет наши сердца	Выставка - обзор ко Дню инвалида	5-7 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
04.12.25	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею А.А.Фета - Поэт-чародей)	Выставка, беседа	9-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
05.12.25	Они стояли за победу, они стояли за Москву	Выставка (начало контрнаступления под Москвой)	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
09.12.25	Отчизны верные сыны	Выставка, урок мужества ко Дню Героев	6-7 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
11.12.25	Чечня – боль и память	Выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
12.12.25	Основной закон нашей жизни – Конституция	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
16.12.25	Методы самостоятельной работы с литературой	Библ. урок	9 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
19.12.25	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею Р.Киплинга Сказочник старого света)	Выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова

19.12.25	Джунгли зовут	Литературная игра по творчеству Р.Киплинга	2-4 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
19.12.25	Мы с тобой одной крови	Буклет по произведениям Р.Киплинга	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
22.12.25	История одного штурма	Выставка, рекомендательный список (День взятия турецкой крепости Измаил -235)	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
22.12.25	«К нам приходит Новый год!»	выставка	1-11 кл.	Б-ка	Н.Н.Воронцова
22.12.25	Зима прекрасна, когда безопасна	Выставка, беседа, памятка	1-11 кл.	Б-ка	Н.Н.Воронцова
22.12.25	Новый год без хлопот.	Выставка - беседа	1-11 кл.	Б-ка	Н.Н.Воронцова
23.12.25	Фейерверк Новогодних сказок	Турнир любознательных	1-4 кл.	Б-ка	Н.Н.Воронцова Кл.руководители
23.12.25	Как встречают Новый год, люди всех земных широт	Слайд-беседа	5-7 кл.	Б-ка	Н.Н.Воронцова Классные руководители
24.12.25	Восторг и счастье Рождества	выставка	1-11 кл.	Б-ка	Н.Н.Воронцова
Январь					
13.01.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею Д.Лондона– Любовь к жизни Джека Лондона)	Выставка, час чтения	5-6 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
14.01.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею А.Н.Рыбакова – Родом с Арбата)	Выставка, рекомендательный список	5-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова

15.01.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею О.Мандельштама – Одинокый писатель)	Выставка, буклет	10-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
20.01.26	Калейдоскоп профессий	Час профорientации	8-9 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
22.01.26	Новое время, новые профессии	Викторина, Буклет	8-9 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
23.01.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею М.Е.Салтыкова-Щедрина – Вершина русской сатиры)	Выставка, обзор.	7-10 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
23.01.26	Суд Салтыкова - Щедрина	Рекомендательный список	7-10 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
27.01.26	Непокоренный Ленинград	Выставка, урок мужества	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
30.01.26	«Структура книги»	<i>Библ. урок</i>	<i>5 кл.</i>	Библиотека	<i>Н.Н.Воронцова</i>
Февраль					
02.02.26	Сталинград – щит и меч Отечества	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
04.02.26	Легендарная «Малая Земля» - (Начало десантной операции и образование плацдарма «Малая земля»)	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
11.02.26	Кубань пылала в пламени войны	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова

11.02.26	Моя Кубань! Мой край родной, геройский»	Час истории	5-7 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова Т.М.Григорян-учитель истории
12.02.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею М.Джалиля – «Коль сам умру, так песня не умрёт»)	Выставка, час памяти	8-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
02.10.26-20.10.26	Книга – лучший подарок библиотеке	акция	1-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова, классные руководители
13.02.26	Место подвига - Афганистан	Выставка, рекомендательный список	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
16.02.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею Н.С.Лескова – Очарованный странник русской литературы)	Выставка, беседа, рекомендательный список	7-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
17.02.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею А.Барто – « Всем детям ровесница »)	Выставка, рекомендательный список	1-4 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
17.02.26	Поэзия доброты	Литературный праздник по творчеству А.Барто	1-4 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова, Учителя начальных классов
20.02.26	Родной язык – божественное чудо!	Выставка, буклет	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
20.02.26	«Язык родной, дружи со мной»	Слайд-викторина	5-6 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
20.02.26	Держава армией крепка!	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
24.02.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею В.Гримма – « Двери в сказку отвори »)	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова

26.02.26	«Словарь раскрывает секреты»	Библ. урок	6 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
26.02.26	«Работа с каталогами»	Библ. Урок	7 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
Март					
02.03.26	«Художественное оформление книги»	Библ. урок	4 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
03.03.26	«Библиографические списки и указатели»	Библ. урок	8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
10.03.26	Журнальная палитра	Библ. урок	7 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
12.03.26	Духовных книг божественная мудрость	День православной книги	5-6 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
18.03.26	Крым и Россия! Мы вместе!	Выставка, беседа	7-9 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
20.03.26	Поэзия, как музыка души.	День поэзии (выставка, поэтический десант, буклеты)	5-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
«И девчонки, и мальчишки – все на свете любят книжки» Неделя детской книги					
23.03.26	Сказка мудростью богата	выставка	1-4	Библиотека	Н.Н.Воронцова, учителя начальных классы
23.03.26	Сказочная карусель	Квест-игра	1-4	Библиотека	Н.Н.Воронцова, учителя начальных классы
24.03.26	Путешествие в страну вежливости	Познавательная игра	5-6 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова, кл. руководители

24.03.26	Этикет – от А до Я	Буклет	5-6 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
26.03.26	<u>Золотые страницы классики</u> (А.Т.Аверченко)	Выставка	9-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
30.03.26	Птицы на книжных страницах	Выставка -обзор	1-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
Апрель					
02.04.26	Добрый мир любимых книг	Выставка-обзор к Международному дню детской книги	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
07.04.26	Волшебные правила здоровья	Выставка-совет, информационная закладка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
08.04.26	Не сломленные фашистской неволей (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей)	Выставка	9,10 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
09.04.26	Пасха светлая! Пасха красная!	Выставка, час информации	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
10.04.26	Время первых!	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
10.04.26	Звёздный сын России	Познавательный час	5-7 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова,
10.04.26	Дорога к звездам	Цикл поэтических закладок	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
15.04.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею Н.С.Гумилева – «Самый непрочитанный поэт»)	Выставка	9-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова

24.04.26	Чернобыльская трагедия: 40 лет спустя	Выставка – напоминание, час истории	7-11 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
29.04.26	«Что в душе, то и свято...»	Выставка, рекомендательн ый список	9-10 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
29.04.26	«Люблю тебя светло»	Слайд-беседа о творчестве В.И.Лихоносова	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова,
Май					
05.05.26	Этот День Победы!	Выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова, классные руководители
07.05.26	Поклонимся великим тем годам	Час памяти	5-8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова,
15.05.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею М.Булгакова – Мастер мистического слова)	Выставка, рекомендательн ый список	8-11кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
22.05.26	Бесценный дар Кирилла и Мефодия.	Выставка-беседа ко Дню славянской письменности	5-8	Библиотека	Н.Н.Воронцова
Июнь					
01.06.26– 15.06.26	Приемная Книжного Айболита	Работа переплетной мастерской	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
05.06.26	Мы любим Пушкина за то, что Пушкин он!»	Литературный час	2-5 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
05.06.26	«Солнце русской поэзии»	выставка	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова

11.06.26	Русь, Россия, Родина моя...	Выставка, час информации	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
15.06.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею А.М.Волкова Волшебник изумрудного города)	Выставка, рекомендательн ый список, час знакомства	1-4.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
16.06.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею Гарриет Бичер-Стоу – Освобождение от рабства)	Выставка одной книги, буклет	6-8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
22.06.26	Свеча памяти	Урок мужества	3-6 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
29.06.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею Е.Ильиной – Четвертая высота Гули Королевой)	Видео-обзор	6-8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
29.06.26	<u>Золотые страницы классики</u> (к юбилею В.Нестеренко – Окошко в мир Владимира Нестеренко)	Выставка	1-4 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
Август					
19.08.26	Что припас яблочный спас	Слайд-беседа	2-6 кл	Библиотека	Н.Н.Воронцова
21.09.26	Великий флаг - Российский флаг!	Выставка, беседа	Все группы	Библиотека	Н.Н.Воронцова
В течение года.					
	«Правила пользования библиотекой»	Беседы на абонементе	1-4 кл., 5-8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
	«Что принес нам почтальон»	Обзор новинок периодики	1-4 кл., 5-8 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова
	«Знакомьтесь, новинки!»	Обзор новых поступлений	1-4 кл., 5-11 кл.	Библиотека	Н.Н.Воронцова

4. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу;
- обзоры новых поступлений;
- подбор литературы в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- оказание помощи в подборе материала при работе над методической темой школы;
- оказание помощи в подборе материала для подготовки педагогических советов, заседаний методобъединений.

2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:

- обслуживание читателей на абонементе;
- обслуживание читателей в читальном зале;
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- оказание помощи в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.

3. Информационное обслуживание родителей:

- предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми;
- оформление выставок для родителей на актуальные темы;
- индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся начальной школы;
- выступление на родительских собраниях.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ

1. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации — поиску, отбору и критической оценке информации.
2. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, диспуты, литературные игры, викторины, литературно-музыкальные композиции; библиотечные занятия и др.
3. Популяризация литературы библиотечными формами работы, организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы.
4. Создание актива школьной библиотеки и совместная работа.
5. Работа с сельской библиотекой.

ПРОПАГАНДА ОСНОВ

БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1. Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:
 - каталоги;
 - картотеки;
 - рекомендательные списки.
2. Ознакомление учащихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:
 - знакомство с правилами пользования библиотекой;
 - знакомство с расстановкой фонда;
 - приемы работы со справочно-библиографическим аппаратом;
 - ознакомление со структурой и оформлением книги;

- владение навыками работы со справочными изданиями;
3. Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
4. Составить план-график проведения библиотечных уроков.

5. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

[illegible]

	выполнением сделанного заказа; д) прием и обработка поступивших учебников		
3.	Составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
4.	Прием учебников по классам; Выдача учебников по классам	Май-июнь Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
5.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
6.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	2 раза в год	Педагог-библиотекарь
7.	Работа с резервным фондом учебников: — ведение учета; — размещение на хранение; — передача в другие школы.	Сентябрь-октябрь	Педагог-библиотекарь
8.	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа	Май-Июнь Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2. Работа с фондом художественной литературы			
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Выдача изданий читателям библиотеки	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Систематическое наблюдение за	Конец	Педагог-библиотекарь

	своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	четверти	
6.	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно	Педагог-библиотекарь
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно	Педагог-библиотекарь
8.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением библиотечного актива	На каникулах	Актив библиотеки
9.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	июнь	Педагог-библиотекарь
10.	Оформление новых разделителей: — в читальном зале; — полочные разделители по темам и классам; — оформление этикеток с названиями журналов на шкафах в читальном зале; — в книгохранилище; — по новым отделам, по алфавиту с портретами писателей.	В течение года	Педагог-библиотекарь
11.	Пополнение и редактирование каталогов и картотек	В течение года	Педагог-библиотекарь
3. Комплектование фонда периодики			
1.	Оформление подписки на 1 полугодие 2026года	Ноябрь 2025	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление подписки на 2 полугодие 2026 года	Апрель 2026	Педагог-библиотекарь

6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. САМООБРАЗОВАНИЕ

1. Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей:
 - посещение семинаров;
 - присутствие на открытых мероприятиях;
 - индивидуальные консультации и т.д.
2. Регулярное повышение квалификации на курсах.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий:
 - использование электронных носителей;
 - создание видеотеки.

ЧАСЫ РАБОТЫ:

8.00-15.12

обслуживание читателей

9.00 до 14.12

внутрибиблиотечная работа

с 8.00 до 9.00

с 14.00 до 15.12

выходной

суббота, воскресенье

**последняя пятница каждого месяца
санитарный день**

ПЛАН РАБОТЫ
БИБЛИОТЕЧНОГО АКТИВА

на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Планирование работы актива	Сентябрь
2	Проверка учебников	2 раза в год
3	Анализ формуляров	1 раз в четверть
4	Работа в книгохранилище	Последняя пятница каждого месяца
5	Помощь и участие в массовых мероприятиях. <u>Для этого:</u> ▪ по классам проводить беседы, обзоры; ▪ принять активное участие в обсуждении книг; ▪ помочь библиотекарю выявить лучшего читателя, лучший читающий класс.	По плану Постоянно Постоянно До 15.05.2026 г.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДИРЕКТОРА И БИБЛИОТЕКАРЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование работы библиотеки	Август	Педагог-библиотекарь
2.	Контроль выполнения плана библиотеки	1 раз в четверть	Директор
3.	Отчет о количестве читателей по отдельным классам	До 20 ноября	Педагог-библиотекарь
4.	Контроль проведения библиотечных уроков	По графику	Директор
5.	Контроль организации выставок к юбилейным датам и оформлением помещения библиотеки	В течение года	Директор
6.	Контроль комплектования и организации книжного фонда и фонда учебников	В течение года	Директор
7.	Регулярное проведение на педсоветах библиографических обзоров новинок методической литературы	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
8.	Отчет о проделанной работе за 1 четверть	Ноябрьское совещание	Педагог-библиотекарь Директор
9.	Отчет о проделанной работе за 2 четверть	Январское совещание	Педагог-библиотекарь Директор
10.	Отчет о проделанной работе за 3 четверть и план работы библиотеки на весенние каникулы	Мартовское совещание	Педагог-библиотекарь Директор
11.	Отчет о проделанной работе за 4 четверть	Майское совещание	Педагог-библиотекарь Директор
12.	Планирование работы на следующий учебный год	В течение года	Директор

Директор МБОУ СОШ №6

И.В.Гурьева

Педагог-библиотекарь

Н.Н.Воронцова

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ СОШ №6
_____ И.В.Гурьева

Тематический план
библиотечных уроков на 2025-2026 учебный год
библиотеки МБОУ СОШ №6 х.Танцура Крамаренко

№	Класс	Тема урока	Число / месяц	Ответственные
1	1	Чудесная страна библиотека – <i>Знакомство с библиотекой</i>	25.09.25	Воронцова Н.Н. педагог-библиотекарь
2	1	Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться	27.10.25	Воронцова Н.Н. педагог-библиотекарь
3	2	Журнальное путешествие	17.11.25	Воронцова Н.Н. педагог-библиотекарь
4	3	Строение книги. Элементы книги	30.10.25	Воронцова Н.Н. педагог-библиотекарь
5	4	Словари и словарики	27.10.25	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь,
6	4	Художественное оформление книги	02.03.26	Воронцова Н.Н. – библиотекарь,
7	5	Все начиналось с таблички, свитка, бересты	25.09.25	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь,
8	5	Структура книги.	30.01.26	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь
9	6	Словарь раскрывает секреты	26.02.26	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь,
10	7	Работа с каталогами	26.02.26	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь,
11	7	Журнальная палитра	10.03.26	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь
12	8	СБА библиотеки. Каталогная карточка.	17.11.25	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь,
13	8	Библиографические списки и указатели	03.03.26	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь,
14	9	Методы самостоятельной работы с литературой	16.12.25	Воронцова Н.Н. – педагог-библиотекарь

Педагог-библиотекарь

Н.Н.Воронцова