

Протокол №3

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 9 января 2024 года
присутствовало 4 человек
отсутствовало 0 человек

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

Повестка заседания:

1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель химии Бречко А. В.).
2. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Адаменко О. П.)
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Руководитель МО Унгуриян А.И.)
4. Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (учитель математики 5-6 кл, Субачева Н. А.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов
6. Анализ контрольных работ за I полугодие.
7. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Бречко А.В. с докладом «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». В своем докладе Александр Викторович рассказал о принципах и моделях контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, отметил отличия контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, привел примеры различных приемов оценочной деятельности, используемых на уроках.

Решение: использовать опыт педагога на уроках

По второму вопросу учитель математики 9-ого класса Адаменко О. П., где она выступила с докладами «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике». Она познакомила с системой подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, отметила объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделила задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

По третьему и четвертому вопросу выступили Руководитель МО Унгуриян А. И. с докладом: «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» - и «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников» Субачева Н. А.. Учителя раскрыли алгоритмы применения новых и игровых технологий обучения для формирования познавательного интереса обучающихся, в своей педагогической деятельности, и поделились опытом работы по данному направлению.

Решили: систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.



Пятым вопросом в рамках обмена опытом учителя обсудили работу, которая проводится с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов по математике, физике, биологии, химии, географии. В ходе обсуждения данного вопроса пришли к выводу, что для этой категории детей предпочтительны следующие методы работы:

1. исследовательский;
2. частично-поисковый;
3. проблемный;
4. проектный;

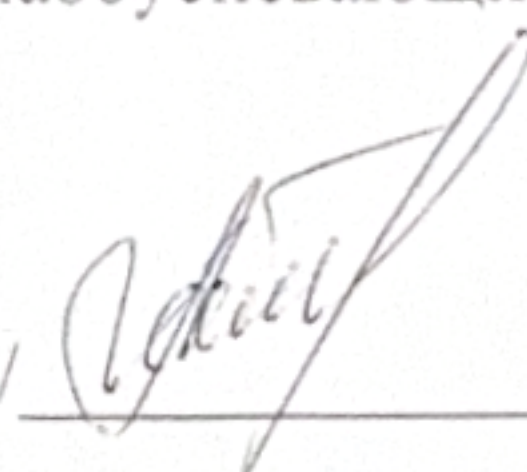
Решение: Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по развитию исследовательских и творческих способностей детей, планировать участие исследовательских работ обучающихся по математике, физике, информатике, биологии, географии и химии в школьной научно-практической конференции, муниципальных и областных конкурсах. Изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

Шестым, седьмыми вопросами слушали Унгуриян А. И.

- по анализу результатов успеваемости и контрольных работ по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие 2023– 2024 уч.г.,
- о результатах проверки выполнения программ по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие 2023- 2024 уч. г.: по итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.

Решили:

- анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся;
- усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними;

Руководитель МО естественно- математического цикла: /  / Унгуриян А. И./

