

Январь
2024г.

№ 1(21)

Газета издается
с января 2022 г.

ШКОЛЬНЫЕ

ВЕСТИ

Газета для
школьников

МБОУ СОШ № 17



Победителями первого конкурса Президентского фонда культурных инициатив (ПФКИ) 2024 года стали 883 проекта из 85 регионов, они получают грантовую поддержку на сумму более 3,9 млрд рублей.

Ура! Мы победили!



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

30 августа 2023 года коллектив МБОУ СОШ № 17 в очередной раз подал заявку на Президентский грант фонда культурных инициатив. Наш проект «Театр «Казачество: лента времени»» набрал 67 баллов.

Новость о том, что мы выиграли Президентский грант фонда культурных инициатив, коллектив школы узнал в преддверии Нового года. Теперь мы сможем продолжить работу в театральной деятельности, расширить границы постановок спектаклей, в основу которых будут заложены традиции казачества, вовлечь как можно большее количество заинтересованных людей (детей, педагогов, родителей).

В рамках проекта планируется:

- мастер-классы по актерскому мастерству, которые будут проводиться с педагогами Дома культуры;
- создание спектаклей, театрализованных представлений (об истории, о традициях, обычаях казачества).

Итог проектной деятельности: материал для дальнейшей работы по театральному творчеству на основе кубанского литературного фольклора. Итоговыми мероприятиями (по возрастным категориям) станут Неделя театра «Как хорошо, что есть театр!», "Никто не забыт, ничто не забыто", "Проводы казака в армию".



Фото А.А.Дмитриевой.

Школьные будни

5 января по традиции в нашей школе прошел новогодний день с родителями "Папа, мама, я - спортивная семья!"

Весело, задорно и интересно прошли спортивные мероприятия для детей и родителей.



Здоровый образ жизни должны вести все члены семьи. Ведь родители для своих детей являются примером для подражания.

И взрослые участники семейных соревнований нисколько не уступали детям в ловкости, азарте, в воле к победе. Посмотришь на таких активных родителей, и становится понятно, какими спортсменами вырастут их дети. Все получили море позитивных эмоций и впечатлений.

19 января- Православная Церковь празднует праздник Богоявления (Крещения) Господня. В честь этого праздника в Храме Рождества Пресвятой Богородицы, прошла православная молодежная акция «Крещение Господне». Учащиеся 8 "Б" класса приняли участие в ней.



«Дорогу жизни вечно будем помнить» - урок мужества .

27 января 2024 года наша страна отмечает важную историческую дату – 80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К этой дате в нашей школе вместе с Модельной районной детской библиотекой был проведен урок мужества «Дорогу жизни вечно будем помнить» для учащихся 7 классов.

Во время мероприятия ребятам рассказали о 872 днях блокады, стойкости и героизме жителей города, о несломленном духе народа, несмотря на голод, холод, обстрелы и бомбардировки.



Морозова Дарья уч-ся 8 «А» класса

По страницам истории

День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) — отмечается ежегодно 27 января в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».

В 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра Советского Союза сомкнулось. В блокированном городе оказалось более 2,5 млн жителей, в том числе 400 тыс. детей. Почти 900 дней сообщение с Ленинградом поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху. Противник вёл непрерывные бомбардировки и артиллерийские обстрелы города, предпринимал многочисленные попытки захватить его.



Запасов продовольствия и топлива было очень мало. Начавшийся голод, усугублённый бомбёжками, проблемами с отоплением и параличом транспорта, привёл к сотням тысячам смертей жителей города. Но ленинградцы продолжали трудиться — работали административные и детские учреждения, типографии, поликлиники, театры, продолжали работу учёные. Подростки работали на заводах, заменив отцов, ушедших на фронт.

18 января 1943 года в ходе наступательной операции советских войск «Искра», проводившейся с 12 по 30 января силами Ленинградского

и Волховского фронтов при содействии части сил Балтийского флота, Ладожской военной флотилии и авиации дальнего действия, блокада была прорвана, и у города появился коридор сухопутной связи со страной.

К началу 1944 года враг создал глубокоэшелонированную оборону с железобетонными и деревоземляными сооружениями, прикрытыми минными полями и проволочными заграждениями. Советское командование организовало наступление силами войск 2-й ударной, 42-й и 67-й армий Ленинградского (генерал армии Л.А. Говоров), 59-й, 8-й и 54-й армий Волховского (генерал армии К.А. Мерецков), 1-й ударной и 22-й армий 2-го Прибалтийского (генерал армии М.М. Попов) фронтов и Краснознамённого Балтийского флота (адмирал В.Ф. Трибуц). Привлекались также дальняя авиация, партизанские отряды и бригады.

14 января советские войска перешли в наступление с Приморского плацдарма на Ропшу, а 15 января от Ленинграда на Красное Село. После упорных боёв 20 января советские войска соединились в районе Ропши и ликвидировали окружённую Петергофско-Стрельнинскую группировку врага. Одновременно 14 января советские войска перешли в наступление в районе Новгорода, а 16 января — на любанском направлении, 20 января освободили Новгород.

27 января 1944 года советские войска полностью сняли длившуюся 872 дня фашистскую блокаду города. В ознаменование окончательного снятия блокады в Ленинграде был дан праздничный салют.



За стойкость, мужество и невиданный героизм в дни блокады город был награждён Орденом Ленина и получил почётное звание «Город-герой».

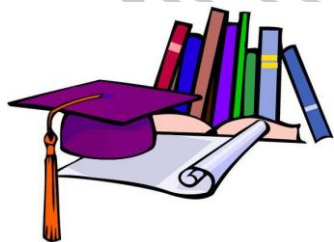
Памяти жертв блокады и погибших участников обороны Ленинграда посвящены мемориальные ансамбли Пискаревского и Серафимского кладбищ, вокруг города по бывшему блокадному кольцу фронта создан Зелёный пояс Славы.

Сама же блокада Ленинграда, унёсшая жизни 1,093 млн человек, а точнее — действия нацистов в её период, решением Санкт-Петербургского городского суда от 20 октября 2022 года были

признаны геноцидом советского народа и военным преступлением.

Гончаров Иван уч-ся 11 класса

История образования



Разумеется, школа не всегда была такой, как сейчас. И речь не про ЕГЭ. Когда-то не было учебников, бесплатного образования, а у каждого ученика был свой учитель-наставник. В этой статье, мы покажем, как развивалось образование.

1. Школьная доска

Мы привыкли, что в каждом классе обязательно должна быть школьная доска, но свое место на стене она получила не сразу. С XIII века использовались аспидные доски размером с тетрадь, на которых писали грифелем или алюминиевой палочкой. Их перестали использовать лишь в 1930-х годах, когда им окончательно пришли на смену меловые доски на стенах. Этот вариант оказался удачным из-за своей износостойкости. Несмотря на создание маркерных и интерактивных досок, во многих школах до сих пор пользуются меловыми.

2. Образование для женщин

На вопрос женского образования в разных концах света смотрели по-разному. В исламском мире, как ни удивительно, женщины играли важную роль в системе образования, например, Фатима Мухаммед аль-Фихри, основательница университета Аль-Карауин.

Если же посмотреть на Европу и в особенности на светское обучение, девушки всегда встречали на своем пути множество препятствий из-за религиозных и иных предубеждений. Даже в знатных семьях Европы Средних веков образование для девушки считалось ненужным и парадоксальным. Лишь в середине XIX века в Великобритании появляются колледжи, которые занимались женским образованием. Но несмотря на это, жизнь студенток еще долгое время оставалась сложной.

3. Бесплатное образование

Появление обязательного бесплатного государственного образования связано с индустриальной эпохой и переходом от ручного труда к машинному. Этот метод производства требует грамотного работника, а подготовить такого могла только школа. Первой страной, которая ввела массовое образование, была Германия. Случилось это в 1794 году. Другим государствам потребовалось более полувека, чтобы прийти к этому: в 1850-х бесплатное образование пришло в США, в 1870-е — в Англии, а спустя 10 лет — во Франции.

4. «Отец педагогики»

Одним из самых важных людей в истории образования считается чешский педагог Ян Коменский (1592-1670). Ему приписывают множество нововведений в системе образования, которые актуальны до сих пор: вместо индивидуального обучения — классы, учебники, приближенные к современному образцу, начало обучения с 6-7 лет и другие. Учитель, по мнению Коменского, должен владеть педагогическим мастерством и любить свое дело, пробуждать самостоятельную мысль учащихся, готовить из них деятельных людей, заботящихся о всеобщем благе.

5. Школа и университет

А вот когда появился первый вуз точно неизвестно. Греческие историки называют первым Константинопольский университет, составители «Книги рекордов Гиннеса» — марокканский университет Аль-Карауин. Однако эти вузы не выдавали диплома после окончания и были основаны на идее индивидуального образования ученика с помощью учителя-наставника. За звание старейшего университета борются Болонский и Парижский, основанные в 1088 и 1215 годах соответственно.

Москвичева Анастасия уч-ся 11 класса

Учредитель: Коллектив МБОУ СОШ № 17 и детское объединение «Пресс-служба»

Ст. Отрадной Отраденского района

Выпуск подготовили: советник по воспитанию Дмитриева А.А. Ред. Коллегия: Москвичева А.,

Гончаров И., Гандилян А., при содействии Теплинской А.П., Герасевой Н.В.

Компьютерная верстка: Морозова Д., Швецов А., Солтагиреев Т., Дубасов С.