

Краснодарский край, Отрадненский район, поселок Маяк
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
председатель  Н.С. Савицкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-3 классы

Количество часов: 101, в неделю 1 час

Учителя: Нагайцева Н.В., Судакова И.А., Пискова О.А.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С учетом УМК авторской программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Автор: Еременко Е.Н.- Краснодар. – «Перспективы образования.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Специфика «Кубановедения» как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Цель программы «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

Варианты реализации программы формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1-3 классах программа реализуется через урочную деятельность, как часть, формируемая участниками образовательных отношений. В 4 классе программа реализуется через курс внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Внеурочные занятия «Кубановедение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Кубановедение» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Краснодарском крае: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Изучение предмета «Кубановедение» позволяет заложить основу для развития: и воспитания у учащихся на уровне начального общего образования следующих целевых ориентиров.

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.Содержание учебного предмета

I класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. 4 Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение»

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

II класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).

Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон. Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

III класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты) Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имя наречения. Мерные иконы. Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

IV класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг. Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, традиций народов Кубани, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым - учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружелюбной социальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных результатов**.

Личностными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

1.Гражданско- патриотическое воспитание: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе, быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; бережно относиться к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения изучения кубановедения в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества, представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.Духовно-нравственное воспитание: уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3.Эстетическое воспитание: уметь использовать уникальное российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое, уметь воспринимать разные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5.Трудовое воспитание: быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца, развивать интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6.Экологическое воспитание: беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы) экологически целесообразно относиться к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимая ценность здорового и безопасного образа жизни.

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

7.Ценность научного познания: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания, иметь мировоззренческие представления соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей.

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;
- овладение различными видами поисковой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района); - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

1 класс

Планируемые предметные результаты учащиеся должны знать

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение); Учащиеся должны уметь
- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

Планируемые предметные результаты: учащиеся должны знать/понимать

- особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоемов, в парке, в лесу;
- Имена выдающихся людей своего района;

Учащиеся должны уметь

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани,
- планирования и реализации индивидуального проекта.

1 класс

Планируемые предметные результаты учащиеся должны знать

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового

обслуживания своего населенного пункта;

- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение); Учащиеся должны уметь
- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

Планируемые предметные результаты: учащиеся должны знать/понимать

- особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в общественных местах, в школе, на дорогах у водоемов, в парке, в лесу;
- Имена выдающихся людей своего района;

Учащиеся должны уметь

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
 - Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
 - Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
 - Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах
- Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в

практической деятельности и повседневной жизни

- для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани,

- планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани

- Природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

- Формы земной поверхности Краснодарского края

- Водоёмы края

- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных

- Историю возникновения своего населенного пункта, его названия

- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района

- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, науки; учащиеся должны уметь

- Устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и природными условиями местности;

- Различать особо охраняемые растения и редких животных;

- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края

- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;

- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;

- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;

- правильного поведения у водоёма в разное время года;

- бережного отношения к растениям и животным;

4класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и т.д.)
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности края,
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани

Учащиеся должны уметь

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил безопасного поведения
- Исполнения народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов.

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани

- Природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

- Формы земной поверхности Краснодарского края

- Водоёмы края

- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных

- Историю возникновения своего населённого пункта, его названия

- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района

- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, науки; учащиеся должны уметь

- Устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и природными условиями местности;

- Различать особо охраняемые растения и редких животных;

- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края

- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;

- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;

- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;

- правильного поведения у водоёма в разное время года;

- бережного отношения к растениям и животным;

4класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Природные зоны Краснодарского края

- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности

- Природные богатства родного края и их использования человеком

- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и т.д.)
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности края,
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани

Учащиеся должны уметь

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил безопасного поведения
- Исполнения народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ:**

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray
2	Я и моя семья	6	https://nsportal.ru/shkola/vn-eklassnayarabota/library/2013/11/26/kl-assnyy-chas-ya-i-moya-semya
3	Я и моя школа	6	https://multiurok.ru/files/ko nspekt-zaniatii-ia-i-moiashkola-kakpreodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw39768847 7
4	Я и мои родные места	8	https://infourok.ru/prezentac-iya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l4p2297940996
5	Я и природа вокруг меня	8	https://ndportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kraya-1-klass
6	Духовные истоки Кубани	4	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	
-------------------------------------	----	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	https:// nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani
2	Природа моей местности	12	tps://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l485122019
3	Населенные пункты	6	https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)
4	Труд и быт моих земляков	11	tps://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoizemlyaki-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468
6	Духовные истоки Кубани	4	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-

			poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-iprezentaciya-po-kubanovedeniyu-krasota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255
2	Нет в мире краше Родины нашей	9	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003
3	Без прошлого нет настоящего	9	https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-bezproshlogo-net-nastoyaschego-klass908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141
4	Казачьему роду нет переводу	11	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-pokubanovedeniyu-kazachemu-rodunet-perevodu-0
6	Духовные истоки Кубани	4	https://infourok.ru/prezentaciya-a-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-

			poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-krasota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255
2	Береги землю родимую, как мать любимую	8	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html
3	Земля отцов – моя земля	12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temuistoriya-kubani-v-arhitecture-4506361.html
4	Жизнь дана на добрые дела	9	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetitelizemli-kubanskoj-5283275.html
6	Духовные истоки Кубани	4	https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogokazachestva-988796.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Мой родной край.	1	08.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	22.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/v-neklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya
3	Любимые занятия	1	06.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/v-neklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya
4	Моя семья	1	20.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/v-neklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya

5	Обязанности и увлечения в нашей семье	1	07.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya
6	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	14.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya
7	Творческий проект «Будем жить одной семьей»	1	21.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya
8	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	28.11.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
9	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	05.12.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
10	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	05.12.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477

				moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
11	Мои одноклассники.	1	12.12.2023	https://multiurok.ru/files/ko nspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
12	Правила школьной дружбы.	1	12.12.2023	https://multiurok.ru/files/ko nspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
13	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи»	1	19.12.2023	https://multiurok.ru/files/ko nspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
14	Главный город Краснодарского края	1	26.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l l4p2297940996
15	Достопримечательности.	1	26.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l l4p2297940996

				ciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l l4p2297940996
16	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	09.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l l4p2297940996
17	Правила поведения в общественных местах.	1	16.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l l4p2297940996
18	Правила безопасного поведения на улице, в транспорте.	1	16.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l l4p2297940996
19	Труд жителей моего населенного пункта.	1	23.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l l4p2297940996

20	Труд моих родных.	1	30.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l14p2297940996
21	Исследовательский проект «Какой я житель»	1	06.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l14p2297940996
22	Растения и животные вокруг меня.	1	20.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
23	Что где растёт, кто, где живёт.	1	27.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
24	Забота о комнатных растениях.	1	05.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
25	Забота о домашних животных	1	12.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-

				komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
26	Красота природы моей местности.	1	19.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
27	Писатели, художники о красоте родного края.	1	02.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
28	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	1	09.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
29	Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок»	1	16.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	23.04.2024	
31	Традиции казачьей семьи	1	07.05.2024	
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	14.05.2024	

33	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Символика района (города), в котором я живу.	1	07.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani
2	Времена года на Кубани	1	14.09.2023	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l485122019
3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1	21.09.2023	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l485122019
4	Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов.	1	28.09.2023	ttps://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-

				2480360.html?ysclid=llxoi4r mc8 483768355
5	Растительный мир моей местности	1	05.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv-330632033
6	Экскурсия. Разнообразие растительного мира моей местности.	1	12.10.2023	
7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	19.10.2023	
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями	1	26.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu-krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kрая-508990.htm?ysclid=llxpaawmgs9 96562774v
9	Животный мир моей местности.	1	09.11.2023	
10	Разнообразие животного мира моей местности. Экскурсия в музей.	1	16.11.2023	
11	Красная книга Краснодарского края	1	23.11.2023	
12	Правила защитников природы	1	30.11.2023	
13	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей»	1	07.12.2023	https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Отраденского_района_(Краснодарский_край)
14	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населенного пункта.	1	14.12.2023	
15	Экскурсия. Улицы моего населенного пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1	21.12.2023	

16	История образования города (района). Глава города (района)	1	28.12.2023	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselennie-punkti-krasnodarskogo-kraya-klass-264628.html?ysclid=llxorf9x8c96744431
17	Населённые пункты Краснодарского края.	1	11.01.2024	
18	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1	18.01.2024	
19	Экскурсия в библиотеку. Спортивная жизнь в моем городе (районе).	1	25.01.2024	
20	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	01.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoi-zemlyaki-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468
21	Особенности казачьего быта.	1	08.02.2024	
22	Уклад кубанской семьи.	1	15.02.2024	
23	Ремесла на Кубани	1	22.02.2024	
24	Труженики родной земли.	1	29.02.2024	
25	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 36 «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1	07.03.2024	
26	Экскурсия на сельхоз. Предприятие	1	14.03.2024	
27	Мои земляки в годы великой Отечественной войны.	1	21.03.2024	
28	Семья и семейные традиции	1	04.04.2024	
29	Творческий проект «Труд в моей семье»	1	11.04.2024	
30	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	1	18.04.2024	

31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	25.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940
32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	02.05.2024	
33	Красный угол. Икона.	1	16.05.2024	
34	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Изучаем родной край.	1	01.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-krasota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysclid=llxov6x5t9259254003
2	Рельеф Краснодарского края.	1	08.09.2023	
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	15.09.2023	
4	Водоемы Краснодарского края.	1	22.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708
5	Растительный мир Кубани	1	29.09.2023	
6	Животный мир Кубани	1	06.10.2023	
7	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	07.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856
8	Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	13.10.2023	
9	Творческий проект «Нет в мире	1	20.10.2023	

	краше Родины нашей»			
10	Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей»	1	27.10.2023	
11	Прошлое и настоящее	1	10.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-klass-908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени»	1	17.11.2023	
13	Древние города.	1	24.11.2023	
14	Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	01.12.2023	https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kрая-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeoy477447785
15	С верою в сердце	1	08.12.2023	
16	Символика Краснодарского края: история и современность.	1	15.12.2023	
17	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	22.12.2023	
18	Проектная работа «Без прошлого нет настоящего»	1	29.12.2023	
19	Защита проекта «Без прошлого нет настоящего»	1	12.01.2024	
20	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	19.01.2024	ttp://kubanovedov.ru/kuban88.php
21	Ты и твое имя, имена в твоей семье.	1	26.01.2024	
22	Из истории кубанских фамилий	1	02.02.2024	
23	Семейные ценности. Мама	1	09.02.2024	
24	Твои земляки – труженики	1	16.02.2024	
25	Творческий проект «Труд в моей	1	01.03.2024	

	семье»			
26	Кубанские умельцы	1	15.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-3-klass-kazachij-folklor-4315038.html?ysclid=llxp33k7au445831955
27	Народные обычаи и традиции	1	22.03.2024	
28	Казачий фольклор	1	05.04.2024	
29	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»	1	12.04.2024	
30	Защита проекта «Казачьему роду нет переводу»	1	19.04.2024	
31	Святые источники Кубани	1	26.04.2024	
32	Храмы. Внутренне и внешнее устройство	1	03.05.2024	
33	Именины	1	17.05.2024	
34	Подвиг материнства	1	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Мирук Марина Владимировна; Ерёменко Елена Николаевна; Науменко Татьяна Александровна, учебник «Кубановедение» 1, 2, 3, 4 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа, инфоурок

