Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования спортивная школа

протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа

С.В. Агапитова
приказ № 179 от 01.09.2026 г.

Птицына Ирина Михайловна

Подписан: Птицына Ирина Михайловна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Приморско-Ахтарск, T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА, СНИЛС=00355208100, ИНН=234702330403, E=prim-dusha@mail.ru, G=Ирина Михайловна, SN=Птицына, CN=Птицына Ирина Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-21 11:17:23
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАУ ДО СШ на 2026 -2027 учебный год

разработчики:
Агапитова С.В. – заместитель директора по УВР
Мартыняк Е.А. – тренер-преподаватель
Долматова Т.И. – тренер-преподаватель
Зенков А.С. – тренер-преподаватель

г. Приморско-Ахтарск
2026 год

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЮНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ

Главной целью воспитательной работы является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

В качестве основных задач и направлений воспитательной работы следует выделить:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленное формирование определенной системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам.

Цель государственно-патриотического воспитания - формирование качеств личности гражданина Российской Федерации.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство. В процессе государственно-патриотического воспитания создаются условия для развития различных качеств личности гражданина и прежде всего уважения и преданности идеалам Отечества и патриотизма. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Государственно-патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

Нравственное воспитание - это процесс, направленный на формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения. Реализация этих предпосылок составляет одну из важнейших задач тренера и всего педагогического коллектива спортивной школы.

Спортивно-этическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом.

Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов. Спортивно-этические нормы предписывают спортсмену следовать общим социально-правовым нормам общества. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с гуманистической моралью, культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа в условиях детско-юношеских спортивных школ, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности юных спортсменов;
- комплексный подход к воспитанию; единство обучения и воспитания.

2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе

учебно-тренировочных занятий, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях - это все есть воспитательная работа.

Тем не менее эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов. При этом необходимо учитывать, что воспитательная работа всегда носит конкретный характер. Формы, которые действенны в работе с юными спортсменами 7-8-летнего возраста, могут оказаться неэффективными в работе с 12-13летними подростками и будут просто нелепы по отношению к 15-16-летним юниорам. Педагогические формы воздействия, которые можно рекомендовать при работе с девушками, могут не подойти для юношей. Воздействия, которые могут эффективно использоваться в подготовительном периоде годичного цикла подготовки, неприемлемы перед ответственными стартами и т.д.

Методы воспитания юных спортсменов основаны на общих педагогических положениях и в то же время отражают специфику воспитательной работы тренера. Они делятся на следующие группы:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

Одна из причин разрыва знаний и поведения спортсменов кроется в неумении тренера выстроить методику передачи знаний по вопросам морали и права, обеспечить связь знаний с личным нравственным опытом спортсмена.

Формирование нравственного сознания по преимуществу связано с методами словесного воздействия на личность. Используемые тренером-преподавателем рассказ, беседа, диспут раскрывают сущность норм морали, спортивной этики, труда, учения, здорового образа жизни. При всем значении словесных методов следует учитывать, что наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности спортсмена. Важное место принадлежит обретению нравственных привычек, которые формируются прежде всего на основе потребности поступать при любых обстоятельствах так, а не иначе. Состав нравственных привычек многообразен. Их разделяют на индивидуальные (например, привычка ежедневно делать утреннюю разминку, гигиенические процедуры и др.) и социальные (отношение к товарищам по команде, вежливость и т.д.).

Формирование нравственных привычек требует ежедневного упражнения в их применении. Необходима опора на положительный пример. Юный спортсмен должен видеть, что от него требуют, и как эта привычка реализуется в поведении, как она должна быть им усвоена. Тренеру-преподавателю следует соблюдать ко всем обучающимся единые требования в различных условиях спортивной деятельности. Итогом воспитательной

работы является преобразование нравственных понятий в жизненную позицию личности спортсмена, в нравственные убеждения. Эффективность процесса нравственного воспитания должна оцениваться степенью слияния понимания нравственных норм с поведением спортсмена.

Процесс формирования нравственного поведения и привычек часто связан с необходимостью использования методов педагогической коррекции (поощрения и наказания). Основное педагогическое значение этих методов заключается в том, что в одном случае они закрепляют нравственно-ценный поступок (поощрение), в другом тормозят негативные поступки, вызывая чувство стыда, неудовлетворенности своим поведением, дискомфорта пребывания в коллективе (наказание). Поощрять нужно не столько за конечный результат, к которому стремится обучающийся на тренировочных занятиях или соревнованиях, сколько за усилия и трудолюбие, которые были проявлены на пути к достижению этого результата.

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы, степень и формы применения коррекции поведения. Реакция поддерживающая или отвергающая либо усилит педагогическое воздействие метода, либо сведет его на нет. Единство авторитета тренера-преподавателя и авторитета коллектива важное условие эффективности применения методов педагогической коррекции поведения. Только при этом условии они будут побуждать к нравственным поступкам, способствовать развитию коллективного мнения и авторитета спортивного коллектива.

Как известно, любое воспитание неэффективно без самовоспитания - сознательной деятельности человека, направленной на устранение своих недостатков. Тренер-преподаватель должен помочь обучающемуся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

Отдаленную перспективу спортивной подготовки необходимо связать в сознании юных спортсменов с решением конкретных сегодняшних задач - овладеть каким-то техническим элементом, выполнить конкретное тренировочное задание.

В условиях спортивной школы воспитательное воздействие тренера-преподавателя координируется с самовоспитанием спортсменов, которое стимулируется и поощряется. Причем воспитательное воздействие семьи, школы и спортивного коллектива должны быть оптимально скоординированы по инициативе и под руководством тренера-преподавателя. Здесь важна особая согласованность тренеров и спортсменов в определении задач, содержания, средств и методов спортивной деятельности в сбалансированном выборе места спорта в жизни спортсменов и отношения к нему.

Существенное значение в воспитательной работе имеет длительная оторванность юного спортсмена от родителей и привычной домашней обстановки. Поэтому важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта спортсмена со своим тренером. В процессе спортивной подготовки, длительного пребывания в спортивном лагере или на учебно-тренировочных сборах необходимо создавать оптимальные условия для расширения кругозора, повышения общей культуры и воспитанности, самообразования и самовоспитания.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции только руководством поведения спортсменов во время тренировочных занятий и соревнований. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Одна из главных особенностей спортивной деятельности - большое влияние на спортсмена личности тренера. Для подростка, увлеченного спортом, тренер становится тем эталоном, по которому он учится жить, мерками которого измеряются все достоинства и недостатки. Стоит тренеру лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила - и многое может быть потеряно. Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение тренером внутреннего мира ученика, наиболее типичных свойств его личности, особенностей мышления, обстоятельств жизни в семье, учебы в школе, взаимоотношений с товарищами. Только знание ученика может позволить правильно оценить его поведение, увидеть за внешней стороной поступков их побудительные причины. Следует учитывать, что в спортивную школу зачастую приходят юноши и девушки со сложившимися в основном нравственными убеждениями, определенным характером. Формирование личности юного спортсмена определяется многочисленными социальными факторами. Поэтому воспитательные воздействия должны подбираться с учетом особенностей личности спортсмена, мотивов его поведения.

Необходимо учитывать влияние, которое оказывают родители на формирование отношения детей к занятиям спортом. Наилучшие условия для занятий спортом создаются, как правило, в тех семьях, где родители имеют собственный спортивный опыт или просто хорошо понимают, что спорт положительно влияет на формирование их ребенка как личности. Это возможно, если родители полностью доверяют тренеру, поддерживают его авторитет и обеспечивают выполнение требований тренера к условиям жизни юного спортсмена в семье.

Очень сложно работать с теми спортсменами, чьи родители безразличны к спорту и не придают значения увлечению их детей. Нелегко работать с детьми излишне честолюбивых родителей, которые постоянной жаждой успеха угнетают психику юного спортсмена, нередко вмешиваются в решения тренера, предлагают свои варианты тренировки. С какими бы

родителями ни пришлось иметь дело, всегда нужно исходить из интересов детей, учитывать, что родители, особенно на первых порах, в решающей мере влияют на мотивацию детей к занятиям спортом. Поэтому тренер должен пытаться найти взаимопонимание с родителями.

Ведущее значение в воспитательной работе с юными спортсменами должно уделяться формированию таких значимых для спортивной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств спортсмена - одна из важнейших задач деятельности педагога-тренера. Волевые качества формируются в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера. Основные формы проявления этого качества - мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении поставленной цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе тренировочных занятий и соревнований.

В процессе многолетней подготовки спортсмена вполне возможны проявления слабоволия, снижение тренировочной активности. Лучшее средство преодоления отдельных моментов слабоволия - привлечение юного спортсмена к выполнению упражнений, требующих преодоления посильных для его состояния трудностей.

Необходимо учитывать, что подобное состояние может быть связано с естественными колебаниями физического и психического состояния спортсмена. В подобных ситуациях более положительный педагогический эффект может иметь дружеское участие и одобрение тренера, чем наказание.

Практика учебно-тренировочной деятельности в условиях спортивной школы создает широкие возможности для воспитания нравственного отношения к труду. Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности юного спортсмена к преодолению специфических трудностей, что достигается прежде всего посредством систематического выполнения тренировочных заданий со значительным объемом и интенсивностью упражнений. Критерием нравственного отношения к труду следует считать потребность к систематической тренировочной деятельности. В условиях современного спорта значительные нагрузки выполняются спортсменом не только потому, что доставляют удовольствие, а прежде всего потому, что становятся осознанной им необходимостью, главным условием достижения цели спортивной деятельности. На конкретных примерах нужно убеждать юного спортсмена, что успех в современном спорте зависит главным образом от целеустремленности и трудолюбия. Вместе с тем в работе с детьми необходимо придерживаться строгой последовательности и постепенности в повышении требований.

Особое внимание воспитанию дисциплинированности следует уделять уже с первых занятий спортом. Строгое соблюдение организации тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера,

дисциплинированное поведение на тренировочных занятиях, в школе и дома - на все это должен постоянно обращать внимание тренер.

В целях повышения эффективности воспитания тренеру необходимо так организовывать тренировочный процесс, чтобы перед юными спортсменами постоянно ставились реальные задачи физического и интеллектуального совершенствования. Характер задач, средства и методы подготовки должны строго соответствовать возрасту юных спортсменов и этапу многолетней подготовки. Отрицательно сказывается на эффективности воспитательной работы недостаточная вариативность средств и методов педагогического воздействия.

Ведущее место в формировании нравственного сознания юных спортсменов принадлежит методам убеждения. Убеждение во всех случаях должно быть доказательным, нужны тщательно подобранные аналогии, сравнения, примеры. Формулировку общих принципов поведения надо подкреплять ссылками на конкретные данные, на опыт самого занимающегося.

Важными методами нравственного воспитания являются поощрение и наказание. Поощрение спортсмена выражается в положительной оценке его действий и поступков. Оно может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности тренера и коллектива. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать действительным заслугам спортсмена. Наказание спортсмена может выражаться в форме осуждения, отрицательной оценке поступков и действий спортсмена. Виды наказаний разнообразны: замечание, устный выговор, выговор в приказе, разбор поступка в спортивном коллективе, отстранение от занятий, соревнований. Поощрение и наказание юного спортсмена должны основываться не на случайных фактах, а с учетом всего комплекса поступков.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формированияличности юного спортсмена. В коллективе спортсмен развивается всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении. Там возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами коллектива, команды, между спортивными соперниками.

Наличие постоянных контактов, многообразие и эмоциональность взаимоотношений в коллективе открывают перед тренером большие возможности для формирования необходимых качеств личности спортсмена. Такие ситуации содержатся, например, в условиях соперничества, требующего соблюдения правил, норм спортивной этики, уважения к сопернику, или в условиях тренировочных занятий, требующих от спортсменов совместных усилий для эффективного решения поставленных тренером задач.

Важный фактор формирования спортивного коллектива - поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия: торжественное посвящение в члены спортивной

школы, торжественное начало и окончание спортивного сезона, празднование дней рождения, чествование победителей соревнований и др. Если новичок пришел в коллектив с устоявшимися традициями, правилами поведения, нормами этики, он должен принять эти нормы, чтобы стать членом коллектива.

Основные критерии и показатели оценки состояния воспитательной работы:

- степень соответствия результатов воспитательного воздействия целям воспитательной работы;
- соответствие хода и результата воспитательной работы научным основам, программе и закономерностям воспитательного процесса;
- соответствие действий и поступков спортсменов целям воспитания; соответствие характера отношений и нравственной атмосферы в спортивном коллективе целям и задачам воспитательной работы.

Для оценки используются общепринятые методы: наблюдение, беседы, опрос тренеров, врачей, спортсменов, родителей спортсменов, анализ практических дел и поступков спортсменов, их тренеров, всего коллектива, оценка состояния дисциплины и др.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТРЕНЕРА—ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МАУ ДО СШ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план воспитательной работы тренера-преподавателя тренера-преподавателя спортивной школы содержит следующие разделы:

I. Общая характеристика состояния воспитательной работы в спортивном коллективе (группе).

В этом разделе излагаются общие сведения о занимающихся: об уровне их мировоззренческих представлений; об отношении юных спортсменов к учебе; об их отношении к труду и общественно полезной работе; о нравственном развитии; эстетическом воспитании; уровне подготовленности по основным составляющим спортивной тренировки и др.

II. Воспитательные задачи. В данном разделе формулируются основные задачи воспитания в предстоящем учебном году.

Основное содержание работы по реализации поставленных задач (примерные формы деятельности и занятий юных спортсменов):

1. организационно-педагогическая работа - определяются сроки выборов самоуправления, планируется организационно-методическая работа с активом; намечаются меры по контролю за соблюдением режима дня занимающихся и др.;
2. формирование основ мировоззрения социальной активности определяется тематика лекций, докладов, вечеров, бесед; намечаются мероприятия по проведению работы вне спортивной школы;

3. воспитание сознательного отношения к учебе, культуре умственного труда — предусматриваются меры по овладению юными спортсменами умениями и навыками самостоятельной работы; осуществляется контроль за успеваемостью по общеобразовательным предметам и активности в общественной работе;
4. воспитание сознательного отношения к труду, общественно полезной работе и бережного отношения к общественному достоянию определяется система мероприятий по участию занимающихся в общественно полезном труде; в спортивной школе планируются доклады и беседы о труде; проводятся экскурсии на предприятия т. д.
5. нравственное воспитание и воспитание в духе спортивной этики — планируются доклады, намечаются формы, методы и средства воспитания нравственного поведения юных игроков;
6. эстетическое воспитание - намечаются мероприятия по ознакомлении с многонациональной культурой народов России, расширению
знаний об искусстве и его роли в формировании эстетических идеалов;
7. физическое воспитание - предусматривается система мероприятий по дальнейшему расширения знаний в области физической культуры и спорта, формированию потребности в занятиях физической культурой и спортом;
8. работа с родителями и связь с общественностью — указываются формы и методы сотрудничества педагогического коллектива и тренера-преподавателя спортивной школы с родителями.

Все перечисленные задачи требуют активной и творческой позиции со стороны тренера. Тем более, что на начальном этапе обучения, его авторитет и влияние, как правило, чрезвычайно высоки. Поэтому наиболее действенным воздействием на воспитанников является личный пример тренера, которому подражают, берут во всём пример его воспитанники.

У тренера не должно быть (по крайней мере, внешне) любимчиков. Отношения со всеми воспитанниками должны поддерживаться ровные, а требования ко всем должны быть единые. Подопечного, заслужившего похвалы, лучше отметить публично, а покритиковать, за исключением отдельных случаев, лучше с глазу на глаз. Не рекомендуется на начальном этапе подготовки наказывать занимающихся за возможные провинности или слабую учёбу в виде лишения тренировок. У начинающих спортсменов в этот период возможны психологические трудности и проблемы, связанные с адаптацией к требованиям нового для них вида спорта, режима тренировок, привыкания к тренеру и новому коллективу. И здесь важна психологическая поддержка тренера, учёт им особенностей своих подопечных.

Основные организационные мероприятия по обеспечению воспитательной работы должны включать следующие мероприятия:

1. Патриотическое воспитание (информирование, беседы, лекции по вопросам внутренней и внешней политики государства, торжественные собрания, посвященные знаменательным датам и встречам с выдающимися личностями).

2. Трудовое воспитание (проведение субботников, уборка спортивных залов, мелкий ремонт спортивного инвентаря, проведение занятий в младших группах, благоустройство территории).

3. Нравственное воспитание (организация торжественных приемов, торжественных выпускных, торжественных собраний по присвоению спортивных разрядов, создание летописи спортивной славы, выпуск стенной газеты, организация спортивных праздников и вечеров, показательных выступлений).

4. Эстетическое воспитание (экскурсии в музеи, просмотр и обсуждение кинофильмов и спектаклей, обсуждение художественной литературы).

5. Физическое воспитание (специфическое: строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод и общепедагогические: словесные методы и методы наглядного воздействия).

Воспитательная деятельность должна учитывать ряд позиций:

1. Нравственная и мировоззренческая направленность личности;
2. Формирование общеразвивающих навыков детей;
3. Развитие культуры поведения, интеллектуальное и общефизическое развитие детей;
4. Соблюдение принципа связи получаемых знаний с жизнью;
5. Эстетическое воздействие занятия на обучающихся;
6. Оптимальное использование воспитательных возможностей;
7. Стиль педагогического общение: такт, внешний вид педагога, воспитательное влияние личности тренера-преподавателя на обучающихся.
8. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Рекомендуемый уклон организации воспитательных мероприятий работы тренера- преподавателя планировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

6-11 лет	Воспитание положительных привычек, приучать воспитанников к дисциплине, труду, поведению в обществе
12-15 лет	Воспитание положительных привычек, приучать воспитанников к дисциплине, труду, поведению в обществе
16-18 лет	1. Стремление к самостоятельности нравственные идеалы, чувство ответственности потребность в поддержке 2. Совместная деятельность, общее времяпрепровождение.

План работы с обучающимися МАУ СШ

Темы на учебный год, обязательна 1 тема в месяц, выбор в соответствии с УТЗ

Допустимы корректировки и дополнения в течение учебного года

Месяц	**Дата и тема** (допускается перенос даты в соответствии с расписанием занятий)	**Рекомендуемая возрастная категория**	**Обязательная тема в воспитательной работе**
сентябрь	1 сентября 2026 год Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
	1 сентября 2026 год Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
	9 сентября 2026 год День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя	6-15 лет 16-18 лет	
	11 сентября 2026 год Международный день памяти жертв фашизма	16-18 лет	
октябрь	1 октября 2026 год Профилактика и запрещение курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
	5 октября 2026 год Международный День учителя	6-15 лет 16-18 лет	

ноябрь	4 ноября 2026 год День народного единства	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
декабрь	9 декабря 2026 год День Героев Отечества	16-18 лет	
	21 декабря 2026 год День рождения баскетбола	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
январь	27 января 2027 год День снятия блокады г. Ленинграда	16-18 лет	
февраль	02 февраля 2027 год Сталинградская битва – День воинской славы России	6-15 лет 16-18 лет	
	07 февраля 2027 год День зимних видов спорта в России	6-15 лет 16-18 лет	
	23 февраля 2027 год День защитника Отечества	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
март	01 марта 2027 год Всемирный день гражданской обороны	6-15 лет 16-18 лет	
	8 Марта 2027 год Международный женский день	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
	15 марта 2027 год День добрых дел	6-15 лет	
апрель	6 апреля 2027 год Международный день спорта на благо мира и развития	16-18 лет	обязательная
	7 апреля 2027 год Всемирный день здоровья	6-15 лет	
	12 апреля 2027 год День космонавтики	6-15 лет 16-18 лет	
май	1 мая 2027 год Праздник Весны и Труда (1 мая)	6-15 лет 16-18 лет	
	9 мая 2027 год День Победы в ВОВ	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
	15 мая 2027 год Международный день семьи	6-15 лет 16-18 лет	
	23 мая 2027 года Международный день спортивной борьбы	6-15 лет 16-18 лет	обязательная

июнь	1 июня 2027 год Международный день защиты детей	6-15 лет 16-18 лет	
	5 июня 2027 год Всемирный день охраны окружающей среды	16-18 лет	
	12 июня 2027 год День России	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
	22 июня 2027 год День памяти и скорби (День начала ВОВ)	6-15 лет 16-18 лет	
	27 июня 2027 год День молодежи	16-18 лет	
июль	8 июля 2027 год День семьи, любви и верности	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
	30 июля 2027 год Международный день дружбы	16-18 лет	
август	10 августа 2027 год День физкультурника	6-15 лет 16-18 лет	
	22 августа 2027 года День Государственного флага Российской Федерации	6-15 лет 16-18 лет	обязательная
	27 августа 20247год День российского кино	16-18 лет	

Раскрытие целей содержания тем для использования в воспитательной работе.

Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

Обязательная тема

Цель:

Постоянное совершенствование учебно-тренировочного процесса, материальнотехнического обеспечения, повышение квалификации тренерского состава, неукоснительное соблюдение правил врачебного контроля, дидактических принципов тренировок, обеспечение планомерного повышения уровня физической подготовки, морально-волевых качеств.

Методический материал можно получить по ссылке: https://rutube.ru/video/8fc66487f190cd31569b4f50a6678a37/

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда

Обязательная тема

Цель:

Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, формирование устойчивых навыков безопасного поведения.

Проведение инструктажей по технике безопасности и по пожарной безопасности с обучающимися.

Методический материал можно получить ссылке: https://disk.yandex.ru/i/r3f-HA9A1JliIA

Международный день благотворительности

Цель:

Сплачивание людей и способствование создания инклюзивного и более устойчивого общества.

Способствование развития культуры, науки, спорта и обеспечение охраны природы, а также способствование защите наиболее уязвимых и обездоленных. Благотворительная деятельность заставляет голос разума и милосердия звучать громче в условиях конфликтов.

День рассказывания историй о летних экскурсиях и путешествиях
Цель:
День возможность заново пережить теплые приятные воспоминания о путешествии. Воспоминания и положительные эмоции помогают организму активизировать работу иммунной системы и помогает при наличии депрессивного состояния. Делясь приятными минутами с коллегами и снова переживать отличные моменты лета, помогает здоровью и укрепляет коллективные отношения.

Международный день грамотности
Цель:
Напомнить о важности грамотности в контексте человеческого достоинства и прав человека, а также с целью активизации усилий по созданию более грамотных и устойчивых обществ.
Грамотность – определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития населения.
Благодаря своему "множительному эффекту" грамотность способствует искоренению нищеты, снижению уровня детской смертности, сдерживанию темпов роста населения и обеспечению устойчивого развития и мира.

День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя Цель:
Вспомнить своих воинов, погибших во время Крымской войны 1853-1856 гг., в том числе при обороне Севастополя. В Крымской войне нашей стране пришлось противостоять коалиции иностранных государств. Несмотря на общие итоги войны, русские воины проявляли чудеса мужества, совершали подвиги, поражавшие иностранных военных.

Всемирный день оказания первой медицинской помощи
Цель:
Информирование о существование специализированных проектов. Один из таких проектов – «Научись спасать жизнь!». Основная его идея заключается в том, что любой человек, не имеющий специального образования, может научиться оказывать первую помощь и психологическую поддержку себе и окружающим.
Никто не застрахован от серьезных происшествий и бывает жизненно необходимо, когда поблизости оказываются люди, способные наложить жгут на рану, сделать искусственное дыхание или непрямой массаж сердца.

Иногда простое, но своевременное действие может спасти жизнь человека.
День озера Байкал **Цель:** Важность сохранения крупнейшего на Земле пресного водоема для мировой экосистемы и наследия всего человечества. Тем более, Байкал по-прежнему является одним из любимых мест посещения не только отечественными, но и иностранными туристическими группами. Как правило, в День Байкала чествуют экологов, внесших заметный вклад в дело сохранения сибирского водоема.
Международный день памяти жертв фашизма **Цель:** Информирование о скорбной дате является напоминанием о тех страшных днях, когда миллионы людей гибли под снарядами, в концлагерях, в городах от катастрофического голода и болезней. Тысячи беззащитных пленённых людей гибли в ужасных муках в результате проведения над ними чудовищных «медицинских» экспериментов фашистских «учёных». Допускается посещения Мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма» в Ростовена-Дону, расположенного в Змиевской балке - крупнейшем в России месте захоронения жертв холокоста.
Российский день леса **Цель:** Популяризация масштабной экологической акции, с посадкой деревьев. Внушение подрастающему поколению важности охраны садов и парков, привитие любви к природе. В рамках экологических дней для детей проходят познавательные беседы, викторины, театрализованные постановки, призывающие знать и беречь обитателей леса. Взрослые и дети участвуют в уборке территорий парков, лесных массивов, высаживают молодые деревца.

Всемирный день чистоты

Цель:

Снизить загрязненность территорий выходя на улицы и реально принять участие в сборе мусора. Благодаря действиям участников Всемирного дня чистоты, от мусора освобождаются берега рек и озер, обочины дорог, популярные туристские места и прилегающая территория. Любые мероприятия в рамках Всемирного дня чистоты являются открытыми, и принять участие в них может любой желающий.

День уважения

Цель:

Обратить внимание всего общества к значимости каждого быть способным считаться с границами и интересами других людей, видеть и признавать их достоинства, замечать индивидуальность, соблюдать социально-допустимый формат общения, взаимодействовать, не причиняя морального или физического вреда.

Умение принять без осуждения поступки, поведение, высказывания другого человека, даже если не разделяется или нет понимания его мотивов. Уважение - это константа в формуле человеческих взаимоотношений и собственной идентичности.

«Уважение других дает повод к уважению самого себя».

Учиться делать то, что важно для другого человека, стараться уважить его и свои интересы. Чтобы мирно сосуществовать или что-то получить, нужно считаться с желаниями другого.

Развитие самоуважения как важности человека для самого себя. Не для других, а для себя.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

Обязательная тема

Цель:

Носит профилактический характер, предлагает альтернативу вредным привычкам, позволяет понять, что в реальной жизни есть много увлекательного и интересного.

Привлечение родителей к пропоганде ЗОЖ. Методический материал можно получить по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/GoAzIiMPXjTBDw

Профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Обязательная тема Цель:
Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни. Методический материал можно получить по ссылке: https://rutube.ru/video/85867eb51672ec9135cc695e85bd7852/

День детского здоровья
Цель:
Вспоминают правила безопасного поведения на дорогах, в игровой форме разыгрывают варианты реакций при возникновении различных ситуаций, раскрываются вопросы о качестве продуктов питания, образа жизни без вредных привычек, сохранения правильной осанки, бережного отношения к зрению и слуху, профилактике бытового и спортивного травматизма среди детей.
В этот день допускается выезжать в детские дома, диспансеры, гематологические отделения больниц, места, где дети проводят много времени вдалеке от своего дома. Организация для малышей выступления, викторин с выдачей призов и подарков.
Допускается проведения конкурсов на лучший рисунок на тему «Я за здоровый образ жизни», массовых спортивных мероприятий, пешие прогулки под девизом «10 тысяч шагов к здоровому образу жизни».

Всемирный день животных
Цель:
Повышение ответственности перед другими живыми существами, напомнить об ответственности, которую мы несем за других обитателей планеты, сохранение вымирающих видов, пресечение жестокости по отношению к питомцам, гуманное решение проблемы бездомных зверей, улучшение условий в зоопарках, питомниках и приютах.
Всемирный день защиты животных охватывает всех живых существ и уникальные проблемы каждого вида. Этот праздник многонациональный — любовь и уважение к братьям нашим меньшим не зависят от возраста, пола, цвета кожи, этнографических признаков и религиозной принадлежности.

Всемирный день здорового питания Цель:
Задуматься о своем здоровье и ежедневном рационе питания. Питание - один из наиболее важных аспектов здорового образа жизни. В организме человека нет практически ни одного органа и системы, нормальная жизнедеятельность которых не зависела бы от питания.
Раскрыть связь между питанием и развитием основных хронических неинфекционных заболеваний, в том числе сердечно-сосудистых и некоторых онкологических, которые являются двумя ведущими причинами преждевременной смертности в мире и в России. Соблюдение двенадцати принципов правильного питания (информацию можно найти по ссылке https://rus.team/holidays/vsemirnyj-den-zdorovogo-pitaniya?)

Международный день Черного моря
Цель:
Основная цель праздника - борьба с экологическими проблемами, принимающими в последние десятилетия катастрофический характер. В связи с этим ведется серьезная информационная деятельность. Проводятся конференции, семинары, лекции, освещающие вопросы сохранения морской среды.
Просветительский характер, напоминающий о важной роли этого водоёма в современном мире.
Обсуждаются такие животрепещущие темы, как загрязнение воды промышленными и бытовыми отходами, уничтожение береговой линии, оскудение флоры и фауны. Организуются выставки, конкурсы, просмотры документальных фильмов об обитателях подводного мира.

День народного единства
Обязательная тема **Цель:**
Раскрытие истории праздничной даты как образца героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.
(Информацию можно найти по ссылке https://tass.ru/obschestvo/9899093?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yand ex.ru)

Всемирный день оригами
Цель:
Раскрытие истории праздничной даты связанной с важной исторической датой - днем окончания Первой мировой войны, которая официально закончилась в 11 часов 11 ноября 1918 года. Это был первый день мира после войны, длившейся 4 года и 3 месяца. Символом этого дня стал японский бумажный журавлик. Кроме того, четыре цифры «1», составляющие эту дату, символизируют четыре стороны квадрата, из которых складываются традиционные фигурки.

Всемирный день доброты
Цель:
Создать более добрый и более полный сочувствия мир, информирование о традициях и символе праздника. Совершать добрые поступки, деля свою жизнь более гармоничной, чем те, кто часто злится.

Всемирный день памяти жертв ДТП
Цель:
Формирование в подрастающем поколении чувства сострадания дающее возможность почтить память жертв дорожно-транспортных происшествий и выразить соболезнование их родным и близким.
Привлечение внимания к проблеме детского травматизма и смертности на дорогах мира и улучшения дорожной безопасности.
Повышение знаний у детей о ПДД – пешеходов, велосипедистов, а также водителей моторизованных двухколесных транспортных средств и их пассажиров.
Допускается участие в различных благотворительных акциях и мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.

День матери
Цель:
Поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои. Допускаются различные культурно-массовые торжества – концерты, встречи с многодетными матерями.

День Неизвестного солдата
Обязательная тема **Цель:**
Увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим имена остались неизвестными Информирование о мемориале «Могила Неизвестного Солдата» как общенационального мемориала воинской славы и являющегося особо ценным объектом культурного наследия народов нашей страны.
Информация доступна по ссылке https://topwar.ru/104863-3-dekabrya-v-rossiiotmechaetsya-den-neizvestnogo-soldata.html

День угощения птиц и белок
Цель:
Формирование у детей чувства сострадания к птицам и белкам, которым непросто найти пищу зимой.
Допускается создание кормушек и коллективные выходы кормления птиц.
Информирование зачем кормить птичек и белок зимой, чем угостить птичек и белок в этот праздник и какая еда вредна птицам.

Международный день добровольцев
Цель:
Привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство — безвозмездная помощь на благо общества.
Формирование у детей желания помогать людям, не ожидая ничего взамен, сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни.
Допускается посещение массовых мероприятий, проведение флешмобов, конкурсов в поддержку креативных, желающих развиваться и приносить пользу человечеству людей, благотворительных концертов.
Информирование как стать волонтером.

День Героев Отечества
Цель:
Патриотическое воспитание с чествованием Героев России, Советского Союза, кавалеров Ордена Святого Георгия и Ордена Славы.
Формирование идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству. Допускается проведением уроков мужества, встречами с ветеранами и героями России, возложением венков на военные захоронения, участие в различных мероприятиях, связанных с почитанием многовековой истории российского воинства.

День заповедников и национальных парков

Обязательная тема

Цель:

Целью этого экологического праздника является формирование культуры трепетного и бережного отношения к природе. Дата призвана подчеркнуть и привлечь внимание широкой общественности к проблемам, связанным с ненадлежащим отношением населения к окружающей среде.

Информирование о бережном использовании ресурсов, данных природой, и как минимум правильно сортировать мусор.

Фильмы о заповедниках можно посмотреть по ссылкам:

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7113717512492014174&text=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2&where=all&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv5Cry-Dds_DE

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11684183846071969978&text=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2&where=all&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv1nwVMYywHws

День детских изобретений

Цель:

Привлечь внимание к изобретательности юных гениев, оценить значимость их многочисленных изобретений и поощрить разносторонние детские таланты.

Информировать о нескольких изобретениях, которые придумали дети. И о книгах, которые смогут вырастить маленького изобретателя. (Информация доступна по ссылке https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2016/01/17/17-yanvarya-den-detskix-izobretenij/? ysclid=l3ehul684n)

День снятия блокады г. Ленинграда
Цель:
Патриотическое воспитание о подвиге защитников Ленинграда., героической обороне Ленинграда ставшей символом мужества советского народа.
Информирование о массовом героизме, беспримерном мужестве мирного населения, простых ленинградцев, сумевших выстоять в нечеловеческих условиях блокады и сберечь родной город для потомков, не отдав его на поругание врагу и ставшие основой Великой Победы.

Сталинградская битва – День воинской славы России
Цель:
Формирование у обучающихся чувства гордости и благодарности за подвиги считающимися символом мужества, стойкости и воинской доблести для всего мира. Вспомнить и почтить всех, кто отдал свои жизни в сражениях под Сталинградом, всем участникам этой великой битвы, не дожившим до наших дней. Выразить безграничную благодарность и уважение ветеранам Великой Отечественной войны, которые отстояли нашу страну от нацистских захватчиков и внесли свой личный вклад в разгром врага. (Информация доступна по ссылке https://www.arms-expo.ru/news/pamyatnye-rubezhi/denvoinskoy-slavy-rossii-kak-stalingrad-stal-simvolom-voinskoy-doblesti/? , https://topwar.ru/179599-2-fevralja-den-razgroma-nemecko-fashistskih-vojsk-v-stalingradskojbitve.html)
Допускается проведение экскурсий.

День зимних видов спорта в России
Цель:
Пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения, привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей.
Успешное развитие физической культуры и массового спорта имеет приоритетное значение для укрепления здоровья граждан и повышения качества их жизни и, в связи с этим, является одним из ключевых факторов, обеспечивающих устойчивое социальноэкономическое развитие государства. Допускается участие в массовых мероприятиях.
(Информация доступна по ссылке https://rus.team/holidays/den-zimnih-vidov-sporta-v-rossii?)

Всемирный день безопасного Интернета **Цель:** Пропаганда более безопасного и более ответственного использования онлайн-технологий, особенно среди детей и молодежи во всем мире. (Информация доступна по ссылке https://rus.team/holidays/den-bezopasnogo-interneta?)
День защитника Отечества Обязательная тема **Цель:** Информирование обучающихся об истории возникновения праздника. Чествование наших защитников, отдача определённых почестей всем воинам: от русских ратников до современников. Поздравление военнослужащих с их профессиональным праздником. Методический материал можно получить по ссылкам https://disk.yandex.ru/i/CgUv_MrhCTf47g https://disk.yandex.ru/i/2y8Hg-AHt5JtEg
Всемирный день гражданской обороны **Цель:** Привлечь внимание мировой общественности к значению Гражданской защиты и повысить готовность населения к самозащите в случае бедствий или аварий. Отдать дань уважения усилиям и самопожертвованию персонала национальных служб гражданской защиты в их борьбе с бедствиями. Всемирный день гражданской защиты используется для организации бесед, открытых дней, учений, пропаганды знаний по гражданской защите и демонстрации имеющихся средств и оборудования по борьбе с бедствиями.

Международный женский день

Обязательная тема

Цель:

В рамках празднования Международного женского дня отмечаются достижения женщин - вне зависимости от национальности, этнических, языковых, культурных, экономических и политических различий. Вручение цветов всем женщинам.

Допускается организация поздравительных мероприятий, концертов.

Подготовка подарков для мам и бабушек – что-либо, сделанное своими руками.

Допускается проведение мероприятий о маме (бабушке и других близких и любимых женщин:

- фотовыставки под названием «Ярче всех бриллиантов мира…»;
- конкурса рисунков «Нет тебя прекрасней!»;
- «Мимоза» (конкурс рисунков-цветов);
- «Весенний переполох» (конкурс на самое оригинальное поздравление);
- «А ну,ка , девушки!» (девичьи конкурсы);
- «А ну-ка, девочки, а ну-ка, бабушки!» (семейный конкурс);
- «Ох, уж это 8 марта» (познавательная беседа о празднике);
- «С весенним праздником, мама!» (концерт для мам);
- «С любовью к маме и бабушке» (досуговая программа).

Международный день планетариев

Цель:

Знакомство широкого круга людей с деятельностью планетариев и пропаганда астрономических знаний. Допускается проведение экскурсий.

День добрых дел

Цель:

Проявление жестов доброты, любое доброе дело, даже самое очевидное на первый взгляд. Формирование у обучающихся желаний совершать добрые дела, тем самым вдохновляя многих на аналогичные поступки делая мир лучше, а себя более счастливее

День абсолютно невероятных детей Цель:

День абсолютно невероятных детей посвящен всем невероятным детям в нашей жизни. День вдохновляет и побуждает детей делать удивительные вещи, давая им понять, насколько они невероятны. Призывать родителей признавать достижения своих детей и награждать их за это.

День воссоединения Крыма с Россией
Цель:
Информирование обучающихся о важном событии новейшей истории. История праздника.
Допустимо участие в торжественных и праздничных мероприятиях.

Всемирный день театра для детей и молодежи.
Цель:
Повышение внимания, любопытства, критического мышления, объективной и эмоциональной оценки. Дать детям бесценный опыт, обогащая знаниями.
Допустимо посещение театров, экскурсионных программ.

Час Земли
Цель:
Участие в самой массовой экологической акции на планете.
Задуматься, что общего у всех нас — землян. У нас только одна планета, и она принадлежит всем. Мы должны делать все, чтобы сохранить ее, даже в самые сложные времена. Важно помнить, что вместе с людьми здесь живут и другие «земляне»: миллионы видов живых существ. Мы должны заботиться друг о друге и о нашем общем доме в любой ситуации.
(Подробности доступны по ссылке https://60.wwf.ru/)

День защиты Земли
Цель:
Привлечь внимание всех людей к осознанию планеты Земля как их общего дома, ощутить нашу всеземную общность и взаимную зависимость друг от друга. Принять участие во всемирном движении гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций, как природоохранных и экологических, так и миротворческих. Это не столько праздник, сколько повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

Международный день спорта на благо мира и развития
Цель:
Предоставить возможность продемонстрировать важную роль спорта и физической активности в жизни людей во всем мире.
Допускается проведение "олимпийских уроков", соревнований.

Всемирный день здоровья
Цель:
Просветительская работе, призванной доносить необходимость элементарных знаний и действий, направленных на сохранение собственного здоровья.
Распространить как можно глубже сведения о гигиене, режиме дня, употреблении тех или иных продуктов питания и необходимости чистой питьевой воды.
Освещение вопросов, связанные с влиянием человеческой деятельности на состояние здоровья общества. Урбанизация приводит к скоплению людей в одном месте, что вызывает гиподинамию, повышенную скорость распространения инфекций и стрессы от близкого соседства.

День космонавтики
Обязательная тема
Цель:
Информирование об истории возникновения праздника.
Допускается проведение экскурсий
Методическим материал можно получить по ссылке https://disk.yandex.ru/i/s7fbVGj6Ok_6Sg

День победы на Чудском озере (Ледовое побоище)
Цель:
Информирование обучающихся о дне воинской славы России, памятнике русским воинам князя Александра Невского и истории праздника

Международный день танца
Цель:
Информирование обучающихся о истории праздника.
Объединить все хореографические стили в качестве единого вида искусства, День танца веский повод для преодоления политических, социальных, культурных и национальных границ, возможность объединять всех людей во имя мира и дружбы, позволяя им общаться на одном языке танца.

Праздник Весны и Труда
Цель:
Информирование обучающихся о истории праздника.
Допустимо посещение массовых культурных мероприятий

День Победы
Обязательная тема
Цель:
Участие в торжественных мероприятиях приуроченных к великому празднику. Передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. Отдать дань глубокого уважения и благодарности каждому, кто воевал на передовой, кто защищал страну от фашистских захватчиков, кто поддерживал фронтовиков своей работой в тылу, говорим самые горячие и искренние слова благодарности - ветеранам Великой Отечественной войны.
Материал можно взять по ссылке https://disk.yandex.ru/i/_P263HQswQgNHQ

Международный день защиты детей
Цель:
Напомнить взрослым о том, что необходимо соблюдать права детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг. Участие в благотворительных акциях, концертах и торжественных мероприятиях.

Всемирный день охраны окружающей среды Цель:
Пробудить в каждом человеке желание способствовать охране окружающей среды. Привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.
Допускается участие в торжественных мероприятиях, парадах велосипедистов, «зеленые» концерты, конкурсы сочинений и плакатов, посадка деревьев, кампании по регенерации отходов и уборке территории и другие мероприятия.

День России
Обязательная тема
Цель:
Способствование национальному единению, взывая к духу патриотизма и к ответственности за будущее Родины. Участие в масштабных общественных мероприятиях.
Материал можно получить по ссылке https://disk.yandex.ru/i/E5UpLSoSDW4ajw

День Государственного флага Российской Федерации Обязательная тема
Цель:
Информирование обучающихся о трактовке значений цветов флага России.
Использование государственного флага РФ, в том числе его изображения для недопущения надругательства над государственным флагом РФ.

Ответственность за надругательство над государственным флагом РФ. Участие в праздничных мероприятиях.
Методический материал можно получить по ссылке
https://disk.yandex.ru/i/xou2vS7ZQ1zlAA

День памяти и скорби (День начала ВОВ) Цель:
Вспомнить о всех погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу, по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы наше Отечество. Вспомнить всех тех, кто уходил на фронт с оружием в руках для борьбы с врагом, вспоминаем всех тех, кто был замучен в лагерях смерти, кто умирал от ран и голода, кто, жертвуя собой во имя Победы, работал во вражеском тылу, кто делился последней крошкой хлеба с детьми блокадного Ленинграда, кто буквально доставал солдат с того света в прифронтовых лазаретах, кто ковал победу за станком или помогал ее ковать, выступая для бойцов с концертами буквально в нескольких сотнях метров от вражеских позиций.
Память о печальной дате в отечественной истории. Дата, которая стала прологом потерь миллионов советских граждан, прологом разрушения сотен советских городов и деревень, чудовищных зверств, чинимыми нацистскими преступниками в отношении мирного населения, прологом гитлеровского плана по превращению целых народов в жертв нацистской идеологии.
Великая Отечественная война - это еще и серьезнейший урок истории, который дался стране огромной ценой, а потому и урок, который никто из нас не вправе забывать.

День молодежи
Цель:
Участие в развлекательных, спортивных, культурных и образовательных мероприятиях. Юность и молодость - это не только прекрасные периоды в жизни каждого человека, но еще и особое состояние души. Это время дерзаний, поисков, открытий и реализации самых смелых надежд. Именно они, сегодняшние школьники, студенты, молодые рабочие, предприниматели и ученые, скоро будут определять пути развития России.

День семьи, любви и верности Обязательная тема **Цель:**
Формирование у обучающихся приоритетов о преданности, семье и настоящей любви.
Материал можно получить по ссылке
https://disk.yandex.ru/i/RdyOBiLJ8z10Xg

День рисования на асфальте
Цель:
Отвлечься от повседневных забот, устроить для окружающих радостные события. В этот день разрешается рисовать все, что хочется. Воспитание в детях культуры безопасного образа жизни. Через рисунок дети лучше постигают основы безопасного поведения в той или иной чрезвычайной ситуации, творчески осмысляя реальность». Можно изобразить на асфальте свою мечту или общее желание. Этот праздник также дает возможность стереть плохое, уныние и печаль. Для этого нужно сначала нарисовать грустный рисунок, затем заменить его на веселый. Такой способ помогает настроиться на позитив и изменить жизнь к лучшему.

Международный день дружбы
Цель:
Укрепление дружественных отношений между разными народами. Дружба между народами, странами, культурами и отдельными лицами может вдохновить на усилия по обеспечению мира и дает возможность навести мосты между обществами, которые чтят культурное многообразие. Привлечение молодежи, в том числе будущих лидеров, к общественной деятельности, направленной на уважительное восприятие различных культур.

День физкультурника
Цель:
Сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Информирование обучающихся, что укрепляя здоровье, физкультура совершенствуют и развивают не только тело, но и дух, воспитывают упорство в достижении цели, дисциплину, мужество, закаляют волю. Спортивные мероприятия.