

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голошапова поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район (МБОУ СОШ №3)**

---

353036, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Кубанский,  
улица Школьная, 1  
Тел. 8(86349) 36292, e-mail: [school3@npokr.kubannet.ru](mailto:school3@npokr.kubannet.ru) <https://school3.uonpokr.ru>

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом МБОУ  
СОШ №3  
Протокол от «25» марта 2021г.  
№ 7

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ СОШ №3  
от «25» марта 2021 года № 55  
Директор МБОУ СОШ №3

**Отчет**

**о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени П.В. Голошапова поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район Краснодарского края**

Цели самообследования МБОУ СОШ №3:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №3;

– подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования: с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Показатель
<p>Полное наименование ОО контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности изменение статуса ОО за отчетный период</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>353036, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Кубанский, улица Школьная, 1</p>
<p>Фактический адрес</p>	<p>353036, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Кубанский, улица Школьная, 1</p>
<p>Телефоны/факс</p>	<p>8(86149) 36-2-92; 36-3-12</p>
<p>Доп. информация E-mail</p>	<p>school3@npokr.kubannet.ru</p>
<p>Официальный сайт</p>	
<p>Руководитель</p>	<p>Александр Александрович Андреев</p>
<p>Учредитель</p>	
<p>Дата создания</p>	<p>1974 год</p>
<p>Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, произошедших за отчетный период (изменение Устава, получение или замена лицензии, свидетельства об аккредитации, других документов, установленных законодательством, разработка новых локальных актов, редактирование имеющихся и т.п.)</p>	<p><b>Устав</b> муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени П.В. Голощапова поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский, утверждён постановлением администрации муниципального образования Новопокровский район от 11 марта 2019 года № 201.</p>
<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</p>	<p>23Л01 № 0006431 Рег. № 09057 выдана 28.05.2019г. министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2019г. Серия 23П01 № 00118054, выдана 28.05.2019г. Министерством образования и науки</p>

	Краснодарского края.
Свидетельство об аккредитации	<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> Рег. № 03890 Серия 23А01 № 0001683, выдано 13.08.2019г. Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова (далее – Школа) расположено в поселке Кубанском МО Новопокровский район. Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 600 человек.мест.

Общая площадь здания 4926 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2729 кв. м.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Предметом деятельности Школы является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в посёлке (сельского типа) Кубанский. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах и домах типовой застройки: 89% – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих поселках.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №3**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет учреждения</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №3 создано школьные предметные методические объединения:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка, литературы, ИЗО, музыки, иностранного

- языка;
- учителей естественных дисциплин, ОБЖ, физической культуры, технологии;
  - учителей истории, географии, кубановедения, экономики, обществоведения, права;
  - учителей математики, информатики;
  - классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте МБОУ СОШ №3 был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ СОШ №3 в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
<b>Март–май 2020</b>	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/385395">https://school3.uonpokr.ru/item/385395</a>
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/385395">https://school3.uonpokr.ru/item/385395</a>
	Основные образовательные программы	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/385401">https://school3.uonpokr.ru/item/385401</a>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/375545">https://school3.uonpokr.ru/item/375545</a>

	образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/375545">https://school3.uonpokr.ru/item/375545</a>
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/375545">https://school3.uonpokr.ru/item/375545</a>
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/375545">https://school3.uonpokr.ru/item/375545</a>
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/375545">https://school3.uonpokr.ru/item/375545</a>
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ об организации работы МБОУ СОШ №3 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/440041">#/"&gt;https://school3.uonpokr.ru/item/440041</a>
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	<a href="https://school3.uonpokr.ru/item/440041">#/"&gt;https://school3.uonpokr.ru/item/440041</a>
<...>		

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	101
Основная образовательная программа основного общего образования	147
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 262 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

МБОУ СОШ №3 в 2019–2020 году работала по ФГОС СОС. Обучающиеся

10-го класса обучались по гуманитарному профилю (социально-педагогической направленности). Обучающиеся 11-го класса обучались по гуманитарному профилю (с группами социально-педагогической, естественнонаучной направленности, ИУП для обучающегося Минакова Владислава по ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: русский язык, экономика, право, математика, информатика и ИКТ)

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10, гуманитарный	Русский язык, математика, экономика, право	6
11, гуманитарный	Русский язык, математика, экономика, право	5
11, гуманитарный	Русский язык, математика, экономика, право	5
11, ИУП	Русский язык. Математика. Обществознание Информатика	5

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП на уровне НОО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).



АОП на уровне ООО:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающихся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по

классам и время проведения занятия не более 30 минут;  
проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022 года. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались **в дистанционном формате:**

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате, с учетом эпидемиологической обстановки.

**29 сентября 2020 года** в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

#### **1. Кадровый состав Центра.**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ванжула Елена Владимировна	Руководитель центра «Точка роста», Учитель информатики
2.	Масалькин Александр Александрович	Учитель ОБЖ, Учитель технологии
3.	Парфенов Виталий Авраамович	Педагог дополнительного образования
4.	Писаренко Светлана Васильевна	Педагог дополнительного образования
5.	Долбилина Татьяна Геннадьевна	Педагог-организатор

2. Программы дополнительного образования реализуемые в Центре «Точка Роста».

№	Ф.И.О.	Должность	Название внеурочной деятельности	Классы
1.	Ванжула Елена Владимировна	Учитель информатики	Кружок «Основы программирования на Scratch» Кружок «Основы компьютерной графики» Кружок «Основы программирования на Python»	5
				6
				7
2.	Масалькин Александр Александрович	Учитель ОБЖ, учитель технологии	Кружок «Безопасное поведение» Кружок «Промышленный дизайн» Кружок «3-D программирование»	4
				5
				8-9
3.	Парфенов Виталий Авраамович	педагог дополнительного образования	Шахматы	1
				3
4.	Писаренко Светлана Васильевна	Педагог дополнительного образования,	Кружок «Бумагопластика»	2

2. Численный состав обучающихся, охваченный дополнительным образованием в Центре «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Класс	Количество обучающихся
1	Кружок «Основы	5	27

	программирования на Scratch»		
2	Кружок «Основы компьютерной графики»	6	25
3	Кружок «Основы программирования на Python»	7 а,б	44
4	Кружок «Безопасное поведение»	4	20
5	Кружок «Промышленный дизайн»	5	30
6	Кружок «3-D программирование»	8-9	30
7	Шахматы	1,3	21
8	Кружок «Бумагопластика»	2	12
	ИТОГО:		209

3. Школьные предметы, которые преподаются с использованием технических условий и площадей центра «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Классы	Количество обучающихся
1	Технология	5-8	120
2	ОБЖ	7-11	105
3	Информатика	3-4, 7-11	166
	Итого:		391

Дополнительное образование во II полугодии 2019-2020 также велось по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности «ОФП», «Настольный теннис», «Гандбол» и «Футбол» и в I полугодии 2020-2021 учебного года 2020 году велось по дополнительным общеобразовательным программам «ОФП», «Гандбол» и «Футбол».

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Данные изменения повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний,



		ество		отметкам и «4» и «5»		отметками «5»		тво		тво		ество	
2	26	20	91	9	30	4	15	2	8	4	15	2	8
3	33	33	100	14	42	4	12	0	0	0	0	0	0
4	31	27	100	14	52	3	11	0	0	4	13	0	0
Итого	90	80	98	37	45	11	14	2	2	8	8	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13% (в 2019-м был 34%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 % (в 2019-м – 11,9%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		По АОП УО		Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	24	24	100	4	17	1	4	0	0	0	0	0	0	0
6	42	40	100	17	43	2	10	0	0	2	0	0	0	0
7	20	19	100	7	37	1	5	0	0	1	0	0	0	0
8	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	31	30	100	7	23	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Итого	142	138	100	45	33	4	6	0	0	4	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2019-м был 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2019-м – 8%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования**

**обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количес тво	%	Колич ество	%	Коли чест во	%	
10	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	10	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	16	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», снижен (в 2019-м было 15%).

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2 (1 со статусом ЗПР; 1 со статусом УО, выдано Свидетельство об окончании ОО)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	14



Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	13

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

**Результаты 9-х классов представим в таблице.**

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	20	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	12	3	15	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	28	1	5	7	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	20	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ/ по АОП УО	0/1	4	1	5	1	4

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от

11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 года.

По результатам проверки все 14 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Нет обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек (93%).

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

Класс	Профиль гуманитарный/ группы	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Социально-педагогической направленности	8	Ванжула Елена Владимировна
	Естественнонаучной направленности	5	
	ИУП	1	
Итого		14	

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 Социально-педагогической направленности	11 Естественнонаучной направленности	ИУП	% от общего количества
Русский язык	8	4	1	93
Физика	-	3	-	21
Математика (профиль)	4	3	1	56
Химия	-	2	-	14
Биология	-	2	-	14
История	3	-	-	21

Обществознание	7	-	-	50
Английский язык	-	-	-	0
Информатика	-	-	1	7
География	-	-	-	0
Литература	-	-	-	0

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году – нет .**

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Кулибабина Наталья Алексеевна	14	8	0	Минаков Владислав (78)	55,5
Итого по Школе:	14	8	0		55,5

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Караваяева Нели Зейналабидиновна	14	13	0	Минаков Влад(96) Власова Ульяна(96) Процко Елизавета Колмыкова Анастасия(94)	80,15

Итого по Школе:	14	13	0		80,15
-----------------	----	----	---	--	-------

Общая успеваемость – 100%, средний балл – 80,15%, что ниже результатов предыдущего года на 3%.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ СОШ №3	47	48	45	63,2	55,5	68	71	69	83,2	80,1

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 7,2%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

### Результаты регионального мониторинга

Диагностические работы по оценке уровня сформированности УУД в 1 - 8-х классах были запланированы на май 2020 года. Не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре – октябре 2020 года

На качественных показателях ВПР сказалось то, что обучающиеся ОО в период с 20 марта до окончания учебного года находились на дистанционном обучении.

Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях ШМО. Намечены пути повышения качества выполнения ВПР весной 2021года.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55% обучающихся Школы в 2018/19 году до 68% в 2019/20 году.

### **Осень 2020 года, ВсОШ.**

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5%.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	25	14	0	16	10	6	3	1	0
2019	20	7	0	13	9	6	1	0	2
2020	29	7	0	22	14	12	2	0	0

В 2020 году отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.07.2017 № 467), которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте МБОУ СОШ №3 был организован специальный раздел,

обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего дистанционного и осеннего периодов обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов (1 – 8) в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. В 9 – 11 классах поступали обращения родителей, обеспокоенных качеством подготовки обучающихся к ГИА.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

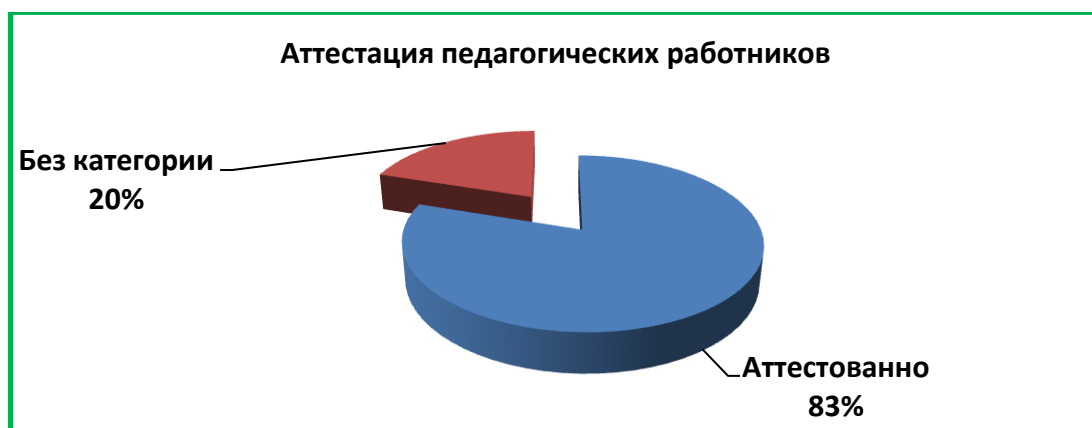
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование, один обучается в педагогическом университете.





- Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 года и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.
- Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 20% педагогов начальной,

10% – основной и средней школы, а также 5% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 10% педагогов начальной, 25% – основной и средней школы, полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 45 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

- Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11723 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3276 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5004 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	5004	4890
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41



5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 260 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 855 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В рамках Национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», проекта «Современная школа» получены и начали работу с 01.09.2020 года :

- [Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»](#)
- [Кабинет физики](#)

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

При этом педагоги на уровне среднего и выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.

При этом 35 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Однако стоит отметить, что 15 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных

объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным и высоким уровнем ИКТ-компетенций.