**Содержание программного материала, соответствующего началу 4 четверти 2019-2020 учебный год**

**Класс: 7 Неделя: 29/ (27) с 13.04.20 – 18.04.20./ (30.93 – 04.04.20)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Предмет** | **Наименование темы** | **Параграфы учебника** | **Перечень ссылок для выполнения письменных работ** | **Формы практических и проверочных работ** | **Формы обратной связи** |
| **1** | **13.04** | **Музыка** | Симфония №8 Ф.Шуберта, симфония №1 В.Калинникова. Картинная галерея | Стр.120-129 |  | В.8 (ответ в тетради) | Пыженко Е.И. 89298415268 |
| **2** | **13.04** | **Алгебра** | Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения | §33 | <https://uchi.ru/teachers/groups/8793956/subjects/1/course_programs/7/cards/93377> | №33.1, №33.7, №33.14, №33.29 | Кемерова Н.Н  [kemerova1999@yandex.ru](mailto:kemerova1999@yandex.ru)  консультации9:40-10:10 89236121801 **(наWatsApp)** |
| **3** | **13.04** | **Русский язык** | Употребление союзов в простых и сложных предложениях | П.34, конспект | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/start/>  видеофрагмент (2мин), ТЗ  Телешкола13.00 или в записи | ТЗ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/train/#198096>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/control/1/#198105>  № 423(1,2) №424(1-3) | Караваева Н.З. <neli.karavaevva@yandex.ru>  Конс. 10.20-10.5089182691543**(наWatsApp)** |
| **4** | **13.04** | **Иностр** | Развитие навыка поискового и изучающего чтения. | стр. 82 | Словарь (Word List) – English in Use 8  <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=spotlight%207%20класс%20аудио%20слушать%20онлайн%20страница%2083>  с временного интервала 2:02:06 -  аудиофрагмент упр.1, с 82 (11 сек)  аудиофрагмент упр.1, с 82 (1 мин 20 сек) | Стр. 82, упр. 1 – читать за полторы минуты, переводить устно с записью незнакомых слов в словарь (**на WatsApp** прислать аудиозапись чтения и словарь) | Свинаренко А.А. [ALLASKA@yandex.ru](mailto:kulibabina2011@mail.ru)  консультации 1130-1200 89189498003 **(на WatsApp)** |
| **5** | **13.04** | **Информ** | Оценка количественных параметров текстовых документов. ПР № 17 | П.4.6 | Д/з: <https://yadi.sk/d/rO3zcgF5CPimmA>  Флеш-игра «Собери клавиатуру» | ПР № Задание 4.19 и 4.20 | Ванжула Е.В. [elenavanzhula@yandex.ru](mailto:elenavanzhula@yandex.ru)  консультации 1200-1230 89183832302 **(наWatsApp)** |
| **6** | **13.04** | **география** | Регионы Северной Америки. Обобщающее повторение темы «Северная Америка» | Пар.47 48 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/>  география 7 класс урок 24  видеофрагмент (6.41) | УЧИ.РУ ( повторение «Географическое положение Африки»,  Заполнить таблицу на стр.165 «Столицы государств Северной Америки»; иест на стр.173-174 | консультации 13.30-14.00  [*gala.rodimkina@yandex.ru*](mailto:gala.rodimkina@yandex.ru)  89186343691 **(наWatsApp** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **14.04** | **Химия** | Практическая работа № 5: «Очистка поваренной соли»  Химические реакции.  Признаки химических реакций | § 18, 19 | <https://resh.edu.ru> Химия Раздел 1 урок 2  видеофрагмент (2 мин) по взможности | №3 после § 18  Стр. 107 (фотоотчет к 21.04) | Масалыкина Н.П. [masalykina2020@mail.ru](mailto:masalykina2020@mail.ru)  консультации 900-930  8 9282784092**(наWatsApp)** |
| **2** | **14.04** | **Русский** | Р.р.Текст. Описание внешности человека | П.35 | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/14/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-7-klasse-opisanie>  (презентация) | №439,440 | Караваева Н.З. <neli.karavaevva@yandex.ru>  Конс. 9.40-10.10 89182691543**(наWatsApp)** |
| **3** | **14.04** | **Физ-ра** | Легкая атлетика. Правила безопасного поведения и техника безопасности | П.6 стр77-78 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/261799/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/control/1/261817/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/control/2/261827/>  Сфотографировать, что тест пройден и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.  [vetal.parfenov@yandex.ru](mailto:vetal.parfenov@yandex.ru)  Консультации 10.20-10.50  8(938)4120242  **(на WatsApp)** |
| **4** | **14.04** | **Физика** | Механическая работа. Её физический смысл. | п.55 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/>  видеофрагмент (основная часть)  выполнить тренировочное задание  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/train/#206859> | Упр.30 № 3-4 (учебник) | Андриенко С.А. [[andrienko2000@yandex.ru](mailto:kulibabina2011@mail.ru)](mailto:kulibabina2011@mail.ru)  консультации 11-30 12-00 89528168020 **(наWatsApp)** |
| **5** | **14.04** | **Геометрия** | Прямоугольные треугольники | §3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7309/main/249739/> | №266, №268, №270 | Кемерова Н.Н  [kemerova1999@yandex.ru](mailto:kemerova1999@yandex.ru)  консультации11:40-12:1089236121801 **(наWatsApp)** |
| **6** | **14.04** | **история** | Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Патриарх Никон. Раскол в церкви. Царь Федор Алексеевич . отмена местничества. Налоговая реформа. Экономическое развитие России в 17в. | § 25-26 |  | Вопрос 2 стр 80  Ответы на **WatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ru  консультации 12-50 - 13-20  8 9280393920 **(наWatsApp)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **15.04** | **Физ-ра** | Высокий старт от 30 до 40 м | П.6 стр81-82 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/control/1/#209969>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/control/2/#209973>  Сфотографировать, что тест пройден и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.  [vetal.parfenov@yandex.ru](mailto:vetal.parfenov@yandex.ru)  Консультации 9.00-9.30  8(938)4120242  **(на WatsApp)** |
| **2** | **15.04** | **Геометрия** | Построение треугольника по трём элементам | §4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/> | №272, №275, №276 | Кемерова Н.Н  [kemerova1999@yandex.ru](mailto:kemerova1999@yandex.ru)  консультации9:40-10:1089236121801 **(наWatsApp)** |
| **3** | **15.04** | **Биология** | Л/Р № 11: «Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения.  Многообразие и эволюция растений | Стр. 99 -102 | <https://resh.edu.ru> биология 7 класс урок 6 по возможности  видеофрагмент (9 мин)  Перечислить наиболее распространенные растения поселка (дикорастущие, не менее пяти) | Письменно № 2 стр. 102 | Масалыкина Н.П. [masalykina2020@mail.ru](mailto:masalykina2020@mail.ru)  консультации 1020- 1050 8 9282784092**(наWatsApp)** |
| **4** | **15.04** | **История** | Социальная структура российского общества. Городские восстания середины 17 в.Внешняя политика России в 17 в. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого войны 1654-1667гг.1656-1658гг. | § 22-25 |  | Вопросы 1,4 стр.73  Ответы на **WatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ru  консультации 12-10 - 12-50  8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| **5** | **15.04** | **ОБЖ** | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | § 7.1-7.3 |  | Перечислите анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Ответы на**WatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ru  консультации 12-10 - 12-40  8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| **6** | **15.04** | **технология** | Понятие, классификация машин и механизмов. Понятие о передаточном числе и кинематической цепи. | § 28-31 |  | Вопрос 1 стр 128 ответ **наWatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ru  консультации 12-50 - 13-20  8 9280393920 **(наWatsApp)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **16.04** | **Кубановед** | Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу» | Пар.24 -25 |  | Составить план конспект изученной темы9 отправить на почту или **WatsApp** | Консультации 09.00 - 09.30  [*gala.rodimkina@yandex.ru*](mailto:gala.rodimkina@yandex.ru)  89186343691 **(наWatsApp)** |
| **2** | **16.04** | **Физика** | Мощность | п. 56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/>  видеофрагмент (основная часть)  выполнить тренировочное задание  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/train/#206859> | Упр.31 №6 | Андриенко С.А. [andrienko2000@yandex.ru](mailto:kulibabina2011@mail.ru)  консультации 9-40-10-20  89528168020 **(наWatsApp)** |
| **3** | **16.04** | **Русскй** | П.36,37 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/main/> | ТЗ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/train/#198161>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/train/#198209>  Конспект п.36,37, упр471, 475 | Караваева Н.З. <neli.karavaevva@yandex.ru>  Конс. 10.20-10.5089182691543**(наWatsApp)** | П.36,37 |
| **4** | **16.04** | **Литература** | К.Г.Паустовский. «Мещерская сторона» Н.А.Заболоцкий «Не позволяй душе лениться..». А.Т.Твардовский «Василий Тёркин». Лирика поэтов-участников Великой Отечественной войны | Стр.152- 164  Стр.166-164  Стр.197-199 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3075/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/main/> | ТЗ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3075/train/#188734>  ТЗ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/train/#158583> | Караваева Н.З. <neli.karavaevva@yandex.ru>  консультации 11.30-12.0089182691543**(наWatsApp)** |
| **5** | **16.04** | **Алгебра** | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов | §34 | <https://uchi.ru/teachers/groups/8793956/subjects/1/course_programs/7/cards/103464> | №34.2, №34.7, №34.14, №34.21 | Кемерова Н.Н  [kemerova1999@yandex.ru](mailto:kemerova1999@yandex.ru)  консультации11:40-12:1089236121801 **(наWatsApp)** |
| **6** | **16.04** | **ИЗО** | Ты — архитектор! Замысел архитектурного проекта и его осуществление | Учебник стр.132-135 |  | Задание к параграфу | Ванжула Е.В. [elenavanzhula@yandex.ru](mailto:elenavanzhula@yandex.ru)  консультации 1240-1310 89183832302 **(наWatsApp)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **17.04** | **Алгебра** | Группировка данных | Стр.230-234 |  | П.52, П.55, П.56 | Кемерова Н.Н  [kemerova1999@yandex.ru](mailto:kemerova1999@yandex.ru)  консультации9:00-9:3089236121801 **(наWatsApp)** |
| **2** | **17.04** | **Экология** | Раздел: Организм как среда обитания | § 22, 23, 24 | <https://resh.edu.ru> экология Раздел 1 урок 5  видеофрагмент (5 мин 34 сек) по возможности | Профилактика эндогенных (внутренних) паразитических заболеваний человека | Масалыкина Н.П. [masalykina2020@mail.ru](mailto:masalykina2020@mail.ru)  консультации 940-1010 8 9282784092**(наWatsApp)** |
| **3** | **17.04** | **Технология** | Что такое творчество и творческий проект Этапы выполнения проекта. Подготовительный, конструкторский. | §32-34 |  | Выполнить в тетради  подготовительный, конструкторский этапы. | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ru  консультации 10-20 - 10-50  8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| **4** | **17.04** | **Обществознан** | Деньги и их функции. Рынок труда. Выбор профессии | § 13,9 |  | Вопрос 2,3 стр. 111.  Ответы на **WatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ru  консультации 11-30 - 12-00  8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| **5** | **17.04** | **Иностранный** | Развитие навыка устной и письменной речи (проект «Схема пищевой цепи»). | стр. 83 | Словарь (Word List) – Across the Curriculum 8: science  <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=spotlight%207%20класс%20аудио%20слушать%20онлайн%20страница%2083>  с временного интервала 2:04:57 -  аудиофрагмент упр.3, с 83 (1 мин 50 сек)  <https://yadi.sk/i/KHJEDiGtuDg91w> или  <https://yadi.sk/i/PPa7gBtLQ8yWzQ> | Стр. 103, упр. 4 – на альбомном листе выполнить проект «Food chain» (на стр. 83 есть образец), на **на WatsApp** прислать проект и аудиозапись чтения и перевода слов, которые использованы в проекте) | Свинаренко А.А [ALLASKA@yandex.ru](mailto:kulibabina2011@mail.ru)  консультации 1210-1240 89189498003 **(на WatsApp)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **18.04** | **Иностранный** | Развитие навыка устной и письменной речи (проект «Схема пищевой цепи»). | стр. 83 | Словарь (Word List) – Across the Curriculum 8: science  <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=spotlight%207%20класс%20аудио%20слушать%20онлайн%20страница%2083>  с временного интервала 2:04:57 -  аудиофрагмент упр.3, с 83 (1 мин 50 сек)  <https://yadi.sk/i/KHJEDiGtuDg91w> или  <https://yadi.sk/i/PPa7gBtLQ8yWzQ> | Стр. 103, упр. 4 – на альбомном листе выполнить проект «Food chain» (на стр. 83 есть образец), на **на WatsApp** прислать проект и аудиозапись чтения и перевода слов, которые использованы в проекте) | Свинаренко А.А [ALLASKA@yandex.ru](mailto:kulibabina2011@mail.ru)  консультации 1210-1240 89189498003 **(на WatsApp)** |
| **2** | **18.04** | **Русский** | П.36,37 | <https://www.youtube.com/watch?v=gchvXfUXxdI&feature=youtu.be> | Упр477,  478 Конспект стр197-198 | Караваева Н.З. <neli.karavaevva@yandex.ru>  Конс. 9.40-10.1089182691543**(наWatsApp)** | П.36,37 |
| **3** | **18.04** | **Литература** | Б.Л. Васильев . «Летят мои кони»..»Экспонат №..»,В.М.Шукшин «Чудик ». Русские поэты ХХ века о России | Стр201-228  Стр 230-245  Стр247-267 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2142/start/>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-vklyuchaem-v-urok-b-l-vasilevletyat-moi-koni-1595120.html>презентация | ТЗ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2142/train/#158616> | Караваева Н.З. <neli.karavaevva@yandex.ru>  консультации 10.20-10.50 89182691543**(наWatsApp)** |
| **4** | **18.04** | **География** | Самый большой материк. История изучения и освоения. Сложное геологическое строение.Богатство полезными ископаемыми | Пар.49,50 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/train/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1682/main/>  видеофрагменты | Задания на стр.182 №1,2;  №3 на стр.189 | консультации 11.30-12.00  [*gala.rodimkina@yandex.ru*](mailto:gala.rodimkina@yandex.ru)  89186343691 **(наWatsApp** |
| **5** | **18.04** | **Физ-ра** | Бег с ускорением от 40 до 60 м | П.30 стр 217-219 |  | Сфотографировать, что тест пройден  Учебник стр. 221 ответить на вопросы 1-2 Сфотографировать ответы и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.  [vetal.parfenov@yandex.ru](mailto:vetal.parfenov@yandex.ru)  Консультации 12.10-12.40  8(938)4120242  **(на WatsApp)** |
| **6** | **18.04** | **Биология** | Эволюция растений. Л/р № 12: Построение родословной древа царства Растения.  Зачет по Разделу Растения | Стр.103 - 105 | <https://resh.edu.ru> биология 7 класс урок 5 демонстрация древа ( по возможности)  Систематическое положение вида Мышиный горошек (до царства включительно)- письменно | Вопросы 1-4 стр. 106 | Масалыкина Н.П.  [masalykina2020@mail.ru](mailto:masalykina2020@mail.ru)  консультации 1250-1310 8 9282784092**(наWatsApp)** |