**Содержание программного материала, соответствующего началу 4 четверти 2019-2020 учебный год**

**Класс: 7 Неделя: 29/ (27) с 13.04.20 – 18.04.20./ (30.93 – 04.04.20)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Предмет** | **Наименование темы**  | **Параграфы учебника** | **Перечень ссылок для выполнения письменных работ** | **Формы практических и проверочных работ** | **Формы обратной связи** |
| **1** | **13.04** | **Музыка** | Симфония №8 Ф.Шуберта, симфония №1 В.Калинникова. Картинная галерея | Стр.120-129 |  | В.8 (ответ в тетради) | Пыженко Е.И. 89298415268 |
| **2** | **13.04** | **Алгебра** | Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения | §33 | <https://uchi.ru/teachers/groups/8793956/subjects/1/course_programs/7/cards/93377> | №33.1, №33.7, №33.14, №33.29 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ruконсультации9:40-10:10 89236121801 **(наWatsApp)** |
| **3** | **13.04** | **Русский язык** | Употребление союзов в простых и сложных предложениях | П.34, конспект | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/start/>видеофрагмент (2мин), ТЗТелешкола13.00 или в записи | ТЗ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/train/#198096><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/control/1/#198105>№ 423(1,2) №424(1-3) | Караваева Н.З. [neli.karavaevva@yandex.ru](neli.karavaevva%40yandex.ru)Конс. 10.20-10.5089182691543**(наWatsApp)** |
| **4** | **13.04** | **Иностр** | Развитие навыка поискового и изучающего чтения. | стр. 82 | Словарь (Word List) – English in Use 8<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=spotlight%207%20класс%20аудио%20слушать%20онлайн%20страница%2083>с временного интервала 2:02:06 - аудиофрагмент упр.1, с 82 (11 сек)аудиофрагмент упр.1, с 82 (1 мин 20 сек)  | Стр. 82, упр. 1 – читать за полторы минуты, переводить устно с записью незнакомых слов в словарь (**на WatsApp** прислать аудиозапись чтения и словарь) | Свинаренко А.А. ALLASKA@yandex.ruконсультации 1130-1200 89189498003 **(на WatsApp)** |
| **5** | **13.04** | **Информ** | Оценка количественных параметров текстовых документов. ПР № 17 | П.4.6 | Д/з: <https://yadi.sk/d/rO3zcgF5CPimmA>Флеш-игра «Собери клавиатуру» | ПР № Задание 4.19 и 4.20 | Ванжула Е.В. elenavanzhula@yandex.ruконсультации 1200-1230 89183832302 **(наWatsApp)** |
| **6** | **13.04** | **география** | Регионы Северной Америки. Обобщающее повторение темы «Северная Америка» | Пар.47 48 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/>география 7 класс урок 24видеофрагмент (6.41) | УЧИ.РУ ( повторение «Географическое положение Африки», Заполнить таблицу на стр.165 «Столицы государств Северной Америки»; иест на стр.173-174 | консультации 13.30-14.00*gala.rodimkina@yandex.ru*89186343691 **(наWatsApp** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **14.04** | **Химия** | Практическая работа № 5: «Очистка поваренной соли»Химические реакции.Признаки химических реакций | § 18, 19 | <https://resh.edu.ru> Химия Раздел 1 урок 2видеофрагмент (2 мин) по взможности | №3 после § 18 Стр. 107 (фотоотчет к 21.04) | Масалыкина Н.П. masalykina2020@mail.ruконсультации 900-9308 9282784092**(наWatsApp)** |
| **2** | **14.04** | **Русский** | Р.р.Текст. Описание внешности человека | П.35 | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/14/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-7-klasse-opisanie>(презентация) | №439,440 | Караваева Н.З. [neli.karavaevva@yandex.ru](neli.karavaevva%40yandex.ru) Конс. 9.40-10.10 89182691543**(наWatsApp)** |
| **3** | **14.04** | **Физ-ра** | Легкая атлетика. Правила безопасного поведения и техника безопасности | П.6 стр77-78 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/261799/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/control/1/261817/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/control/2/261827/>Сфотографировать, что тест пройден и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.vetal.parfenov@yandex.ruКонсультации 10.20-10.508(938)4120242**(на WatsApp)** |
| **4** | **14.04** | **Физика** | Механическая работа. Её физический смысл. | п.55 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/>видеофрагмент (основная часть)выполнить тренировочное задание<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/train/#206859> | Упр.30 № 3-4 (учебник) | Андриенко С.А. andrienko2000@yandex.ruконсультации 11-30 12-00 89528168020 **(наWatsApp)** |
| **5** | **14.04** | **Геометрия** | Прямоугольные треугольники | §3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7309/main/249739/> | №266, №268, №270 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ruконсультации11:40-12:1089236121801 **(наWatsApp)** |
| **6** | **14.04** | **история** | Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Патриарх Никон. Раскол в церкви. Царь Федор Алексеевич . отмена местничества. Налоговая реформа. Экономическое развитие России в 17в.  | § 25-26 |   | Вопрос 2 стр 80Ответы на **WatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 12-50 - 13-20 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **15.04** | **Физ-ра** | Высокий старт от 30 до 40 м | П.6 стр81-82 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/control/1/#209969><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/control/2/#209973>Сфотографировать, что тест пройден и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.vetal.parfenov@yandex.ruКонсультации 9.00-9.308(938)4120242**(на WatsApp)** |
| **2** | **15.04** | **Геометрия** | Построение треугольника по трём элементам | §4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/> | №272, №275, №276 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ruконсультации9:40-10:1089236121801 **(наWatsApp)** |
| **3** | **15.04** | **Биология** | Л/Р № 11: «Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения.Многообразие и эволюция растений | Стр. 99 -102 | <https://resh.edu.ru> биология 7 класс урок 6 по возможностивидеофрагмент (9 мин)Перечислить наиболее распространенные растения поселка (дикорастущие, не менее пяти) | Письменно № 2 стр. 102  | Масалыкина Н.П. masalykina2020@mail.ruконсультации 1020- 1050 8 9282784092**(наWatsApp)** |
| **4** | **15.04** | **История** | Социальная структура российского общества. Городские восстания середины 17 в.Внешняя политика России в 17 в. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого войны 1654-1667гг.1656-1658гг. | § 22-25 |  | Вопросы 1,4 стр.73Ответы на **WatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 12-10 - 12-50 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| **5** | **15.04** | **ОБЖ** | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | § 7.1-7.3 |   | Перечислите анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Ответы на**WatsApp**  | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 12-10 - 12-40 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| **6** | **15.04** | **технология** | Понятие, классификация машин и механизмов. Понятие о передаточном числе и кинематической цепи. | § 28-31 |   | Вопрос 1 стр 128 ответ **наWatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 12-50 - 13-20 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **16.04** | **Кубановед** | Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу» | Пар.24 -25 |  | Составить план конспект изученной темы9 отправить на почту или **WatsApp** | Консультации 09.00 - 09.30 *gala.rodimkina@yandex.ru*89186343691 **(наWatsApp)** |
| **2** | **16.04** | **Физика** | Мощность  | п. 56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/>видеофрагмент (основная часть)выполнить тренировочное задание<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/train/#206859> | Упр.31 №6 | Андриенко С.А. andrienko2000@yandex.ruконсультации 9-40-10-2089528168020 **(наWatsApp)** |
| **3** | **16.04** | **Русскй** | П.36,37 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/main/> | ТЗ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/train/#198161><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/train/#198209> Конспект п.36,37, упр471, 475 | Караваева Н.З. [neli.karavaevva@yandex.ru](neli.karavaevva%40yandex.ru)Конс. 10.20-10.5089182691543**(наWatsApp)** | П.36,37 |
| **4** | **16.04** | **Литература** | К.Г.Паустовский. «Мещерская сторона» Н.А.Заболоцкий «Не позволяй душе лениться..». А.Т.Твардовский «Василий Тёркин». Лирика поэтов-участников Великой Отечественной войны |  Стр.152- 164  Стр.166-164Стр.197-199 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3075/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/main/> |  ТЗ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3075/train/#188734>ТЗ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/train/#158583> | Караваева Н.З. [neli.karavaevva@yandex.ru](neli.karavaevva%40yandex.ru)консультации 11.30-12.0089182691543**(наWatsApp)** |
| **5** | **16.04** | **Алгебра** | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов | §34 | <https://uchi.ru/teachers/groups/8793956/subjects/1/course_programs/7/cards/103464> | №34.2, №34.7, №34.14, №34.21 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ruконсультации11:40-12:1089236121801 **(наWatsApp)** |
| **6** | **16.04** | **ИЗО** | Ты — архитектор! Замысел архитектурного проекта и его осуществление | Учебник стр.132-135 |  | Задание к параграфу | Ванжула Е.В. elenavanzhula@yandex.ruконсультации 1240-1310 89183832302 **(наWatsApp)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **17.04** | **Алгебра** | Группировка данных | Стр.230-234 |  | П.52, П.55, П.56 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ruконсультации9:00-9:3089236121801 **(наWatsApp)** |
| **2** | **17.04** | **Экология** | Раздел: Организм как среда обитания | § 22, 23, 24 | <https://resh.edu.ru> экология Раздел 1 урок 5видеофрагмент (5 мин 34 сек) по возможности | Профилактика эндогенных (внутренних) паразитических заболеваний человека | Масалыкина Н.П. masalykina2020@mail.ruконсультации 940-1010 8 9282784092**(наWatsApp)** |
| **3** | **17.04** | **Технология** | Что такое творчество и творческий проект Этапы выполнения проекта. Подготовительный, конструкторский. | §32-34  |  | Выполнить в тетради подготовительный, конструкторский этапы. | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 10-20 - 10-50 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| **4** | **17.04** | **Обществознан** | Деньги и их функции. Рынок труда. Выбор профессии | § 13,9 |   | Вопрос 2,3 стр. 111.Ответы на **WatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 11-30 - 12-00 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| **5** | **17.04** | **Иностранный** | Развитие навыка устной и письменной речи (проект «Схема пищевой цепи»). | стр. 83 | Словарь (Word List) – Across the Curriculum 8: science<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=spotlight%207%20класс%20аудио%20слушать%20онлайн%20страница%2083>с временного интервала 2:04:57 - аудиофрагмент упр.3, с 83 (1 мин 50 сек)<https://yadi.sk/i/KHJEDiGtuDg91w> или<https://yadi.sk/i/PPa7gBtLQ8yWzQ> | Стр. 103, упр. 4 – на альбомном листе выполнить проект «Food chain» (на стр. 83 есть образец), на **на WatsApp** прислать проект и аудиозапись чтения и перевода слов, которые использованы в проекте) | Свинаренко А.А ALLASKA@yandex.ruконсультации 1210-1240 89189498003 **(на WatsApp)**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **18.04** | **Иностранный** | Развитие навыка устной и письменной речи (проект «Схема пищевой цепи»). | стр. 83 | Словарь (Word List) – Across the Curriculum 8: science<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=spotlight%207%20класс%20аудио%20слушать%20онлайн%20страница%2083>с временного интервала 2:04:57 - аудиофрагмент упр.3, с 83 (1 мин 50 сек)<https://yadi.sk/i/KHJEDiGtuDg91w> или<https://yadi.sk/i/PPa7gBtLQ8yWzQ> | Стр. 103, упр. 4 – на альбомном листе выполнить проект «Food chain» (на стр. 83 есть образец), на **на WatsApp** прислать проект и аудиозапись чтения и перевода слов, которые использованы в проекте) | Свинаренко А.А ALLASKA@yandex.ruконсультации 1210-1240 89189498003 **(на WatsApp)**  |
| **2** | **18.04** | **Русский** | П.36,37 | <https://www.youtube.com/watch?v=gchvXfUXxdI&feature=youtu.be> | Упр477, 478 Конспект стр197-198 | Караваева Н.З. [neli.karavaevva@yandex.ru](neli.karavaevva%40yandex.ru)Конс. 9.40-10.1089182691543**(наWatsApp)** | П.36,37 |
| **3** | **18.04** | **Литература** | Б.Л. Васильев . «Летят мои кони»..»Экспонат №..»,В.М.Шукшин «Чудик ». Русские поэты ХХ века о России | Стр201-228Стр 230-245 Стр247-267 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2142/start/> <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-vklyuchaem-v-urok-b-l-vasilevletyat-moi-koni-1595120.html>презентация | ТЗ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2142/train/#158616> | Караваева Н.З. [neli.karavaevva@yandex.ru](neli.karavaevva%40yandex.ru) консультации 10.20-10.50 89182691543**(наWatsApp)** |
| **4** | **18.04** | **География** | Самый большой материк. История изучения и освоения. Сложное геологическое строение.Богатство полезными ископаемыми  | Пар.49,50 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/train/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1682/main/>видеофрагменты | Задания на стр.182 №1,2; №3 на стр.189 | консультации 11.30-12.00*gala.rodimkina@yandex.ru*89186343691 **(наWatsApp** |
| **5** | **18.04** | **Физ-ра** | Бег с ускорением от 40 до 60 м | П.30 стр 217-219 |  | Сфотографировать, что тест пройден Учебник стр. 221 ответить на вопросы 1-2 Сфотографировать ответы и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.vetal.parfenov@yandex.ruКонсультации 12.10-12.408(938)4120242**(на WatsApp)** |
| **6** | **18.04** | **Биология** | Эволюция растений. Л/р № 12: Построение родословной древа царства Растения.Зачет по Разделу Растения | Стр.103 - 105 | <https://resh.edu.ru> биология 7 класс урок 5 демонстрация древа ( по возможности)Систематическое положение вида Мышиный горошек (до царства включительно)- письменно | Вопросы 1-4 стр. 106 | Масалыкина Н.П.masalykina2020@mail.ruконсультации 1250-1310 8 9282784092**(наWatsApp)** |