

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка
Кубанский муниципального образования Новопокровский район
Краснодарского края**

**353036, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Кубанский,
улица Школьная, 1
Тел. 8(86349) 36292, e-mail: school3@npokr.kubannet.ru<https://school3.uonpokr.ru>**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ СОШ №3
Протокол от «28» марта 2022г.
№ 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ №3
от «29» марта 2022 года № 103
Директор МБОУ СОШ №3
Андрienко С.А.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка Кубанский
муниципального образования Новопокровский район
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Светлана Александровна Андриенко
Адрес организации	353036, Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Кубанский, улица Школьная, 1
Телефон, факс	8 (86149) 36-2-92 , нет
Адрес электронной почты	school3@prokr.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования Новопокровский район
Датасоздания	1974 год
Лицензия	23Л01 № 0006431 Рег. № 09057 выдана 28.05.2019г. министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2019г. Серия 23П01 № 00118054, выдана 28.05.2019г. Министерством образования и науки Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Рег. № 03890 Серия 23А01 № 0001683, выдано 13.08.2019г. Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- обучающихся
- дополнительные общеобразовательные программы (работа центра «точка роста»).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 % – рядом со Школой, 12 % – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развитияобразовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий,

	<p>средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №3 создано школьные предметные методические объединения:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка, литературы, ИЗО, музыки, иностранного языка;
- учителей естественных дисциплин, ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей истории, географии, кубановедения, экономики, обществоведения, права;
- учителей математики, информатики;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план ориентирован:

- 1–4-х классов на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней	Количество учебных
--------	-----------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------

			в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь-декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2– 8	1	40	5	34
9 – 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	104
Основная образовательная программа основного общего образования	147
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 263 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительные общеобразовательные программы (работа центра «Точка роста»).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №3 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Краснодарского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи в школьной столовой;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://school3.uonpokr.ru/item/385395	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024г.
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://school3.uonpokr.ru/item/385395	
Письмо Минпросвещения от	https://school3.uonpokr.ru/item/385395	

<p>25.01.2021г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>ol3.uonpok r.ru/item/3 85395</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://school.uonpok r.ru/item/3 85395</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020г. № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://school.uonpok r.ru/item/3 85395</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.</p>	<p>https://school.uonpok r.ru/item/3 85395</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://school.uonpok r.ru/item/3 85395</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки</p>

		достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://school3.uonpok.ru/item/680107	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://school3.uonpok.ru/item/664363	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		Приказ «О переходе 9 класса на обучение с помощью дистанционных технологий» № 410 от 29.11.2021г.
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://school3.uonpok.ru/item/440041	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://school3.uonpok.ru/item/440041	
Приказ об организации работы МБОУ СОШ №3 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://school3.uonpok.ru/item/440041	Приказ «Об организации работы МБОУ СОШ №3 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 в 2021-2022 учебном году №322 от 31.08.2021г.
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://school3.uonpok.ru/item/440041	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287, МБОУ СОШ №3 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №3 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании предписания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю Территориального отдела управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Тихорецком, Белоглинском, Новопокровском района от 2021 года № 435, с 29 ноября по 10 декабря 2021 года МБОУ СОШ №3 в 9 классе осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык, математика	13	4
Естественно-научный	Физика, информатика и ИКТ, биология	0	8

В 2021–2022 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план естественнонаучного профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП на уровне НОО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

АОП на уровне ООО:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающихся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Осенью (ноябрь – декабрь) 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся 9 класса с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности включают кружки. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в очном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах (январь-май 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	2	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	1	1	1	0,5

ИТОГО	5	4	4	4,5
-------	---	---	---	-----

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах (январь-май 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1	Олимпик	34
	2	Олимпик	34
	3	Олимпик	34
	4	Олимпик	34
Общекультурное направление	1	Прекрасное рядом	17
	2	Прекрасное рядом	17
	3	Прекрасное рядом	17
	4	Прекрасное рядом	17
Общеинтеллектуальное	1	Шахматы	34
	1	Математика и конструирование	34
	2	Грамотейка	34
	3	Грамотейка	34
	4	Уроки финансовой грамотности	1
	4	Математика и конструирование	34
Социальное	1	Познай себя	17
	2	Школа безопасности	17
	3	Школа безопасности	17
	4	Школа безопасности	17
Духовно-нравственное	1	ОПК	34
	2	ОПК	34
	3	ОПК	34
	4	Азбука добра	17

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах (январь-май 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	5	6	7а	7б	8	9
Общеинтеллектуальное	1,5	2	0,85	0,85	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	1	-
Социальное	2	1	0,5	0,5	1	1
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	4	4,5	3,85	3,85	4	3

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах (январь-май 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	8	Спортивный туризм	34
Общекультурное направление	5	Кругозор	17
	6	Кругозор	17
	7а	Кругозор	17
	7б	Кругозор	17
	8	Кругозор	17
	9	Кругозор	17
Общеинтеллектуальное	5	Уроки финансовой грамотности	17
	5	Инфознайка	34
	6	Уроки финансовой грамотности	34
	6	Инфознайка	34
	7а	Уроки финансовой грамотности	17
	7а	Инфознайка	12
	7б	Уроки финансовой грамотности	17
	7б	Инфознайка	12
	8	Уроки финансовой грамотности	17
	9	Уроки финансовой грамотности	17
Социальное	5	Познай себя	34
	5	ЮИД	17

	6	Я принимаю вызов	34
	7а	Человек и профессия	17
	7б	Человек и профессия	17
	8	Человек и профессия	34
	9	Человек и профессия	34
Духовно- нравственное	5	История и современность кубанского казачества	34
	6	ОПК	34
	7а	Я – гражданин России	34
	7б	Я – гражданин России	34
	8	Гражданское население в провидедействии распространению идеологии терроризма	34
	9	Я – гражданин России	34

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах (январь-май 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
Общеинтеллектуальное	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	-
Социальное	1	1
Общекультурное	0,5	0,5
Духовно-нравственное	0,5	0,5
ИТОГО	3	3

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах (январь-май 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10	К тайнам слова	34
	11	Трудности русского языка	34
Социальное	10	Финансовая грамотность	34
	11	Финансовая грамотность	34
Духовно-	10	Память	17

нравственное	11	Память	17
Общекультурное	10	Кругозор	17
	11	Кругозор	17

Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах (сентябрь-декабрь 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1а	1б	2	3	4
Общеинтеллектуальное	1	1	1,5	2,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-
Социальное	1	1	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
ИТОГО	3,5	3,5	3,5	4,5	3,5

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах (сентябрь-декабрь 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное направление	1а	В мире прекрасного	17
	1б	В мире прекрасного	17
	2	В мире танца	34
	3	В мире прекрасного	17
	4	В мире прекрасного	17
Общеинтеллектуальное	1а	Математика и конструирование	34
	1б	Математика и конструирование	34
	2	Математика и конструирование	34
	2	Основы финансовой грамотности	17
	3	Математика и конструирование	34
	3	Основы финансовой	17

		грамотности	
	3	Шахматы	34
	4	Основы финансовой грамотности	17
	4	Математика и конструирование	34
Социальное	1а	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	17
	1а	Познай себя	17
	1б	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	17
	1б	Познай себя	17
	2	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	17
	3	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	17
	4	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	17
Духовно-нравственное	1	ОПК	34
	2	ОПК	34
	3	ОПК	34
	4	Азбука добра	34

Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах (сентябрь-декабрь 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8а	8б	9
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	1	-
Социальное	2	2	2	0,5	0,5	1
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	4	4	4	4,5	4,5	3

Таблица 10. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах (сентябрь-декабрь 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	8а	Спортивный туризм	34
	8б	Спортивный туризм	34
Общекультурное направление	5	Кругозор	17
	6	Кругозор	17
	7а	Кругозор	17
	7б	Кругозор	17
	8	Кругозор	17
	9	Кругозор	17
Общеинтеллектуальное	5	Финансовая математика	17
	6	Финансовая математика	17
	7	Основы финансовой грамотности	17
	8а	Финансовая грамотность. Современный мир	17
	8б	Финансовая грамотность. Современный мир	17
	9	Финансовая грамотность. Современный мир	17
Социальное	5	Познай себя	34
	5	Основы безопасности жизнедеятельности	34
	6	Я принимаю вызов	34
	6	Основы безопасности жизнедеятельности	34
	7	ЮИД	34
	7	Основы безопасности жизнедеятельности	34

	8а	Человек и профессия	17
	8б	Человек и профессия	17
	9	Человек и профессия	34
Духовно- нравственное	5	ОПК	34
	6	История и современность кубанского казачества	34
	7	Я – гражданин России	34
	8а	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	34
	8б	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	34
	9	Я – гражданин России	34

Таблица 11. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах (сентябрь-декабрь 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
Общеинтеллектуальное	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	-
Социальное	1	1
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	0,5	0,5
ИТОГО	3,5	3,5

Таблица 12. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах (сентябрь-декабрь 2021 года)

Направления внеурочной деятельности	Клас с	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10	К тайнам слова	34
	11	Трудности русского языка	34
Социальное	10	Школа волонтера	34

	11	Основы экономических знаний	34
Духовно- нравственное	10	Память	17
	11	Память	17
Общекультурное	10	Мир общения	1
	11	Мир общения	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, сохранена 100% занятость обучающихся внеурочной деятельностью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»;

вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные организации, РДШ»,
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- игры,
- тренинги, часы общения, круглые столы,
- походы, экскурсии,
- творческие дела,
- кружки, секции,
- проекты,
- индивидуальные консультации,
- родительские собрания и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы,
- Уроки мужества,
- Всероссийские открытые уроки,
- участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно) и т.д.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- проведенные анкетирование среди обучающихся, педагогов, родителей школы показали, что участники образовательного процесса школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и обучающихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удалось избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах система самоуправления работает на должном уровне;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления («ОФП», «Футбол», «Гандбол», «Настольный теннис», «Шахматы») реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по группам и время проведения занятия не более 40 минут.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось увеличить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Учителя и педагоги Школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в Школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ №3 п. Кубанского был открыт **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**.

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных

программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности.

1. Кадровый состав Центра

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Позиция (содержание деятельности)	Количество единиц	ФИО педагога
Руководитель структурного подразделения	1	Ванжула Елена Владимировна
Педагог дополнительного образования	5	Красная Юлия Анатольевна Красников Леонид Александрович Писаренко Светлана Васильевна Полянских Татьяна Геннадьевна Царапенко Марина Валерьевна
Педагог по предмету «ОБЖ»	1	Масалыкин Александр Александрович
Педагог по предмету	1	Масалыкин Александр Александрович

«Технология»		
Педагог по предмету «Информатика»	1	Ванжула Елена Владимировна
Педагог по шахматам	1	Парфёнов Виталий Авраамович
Педагог-организатор	1	Пыженко Елена Ивановна

2. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации:

1. «Гибкие компетенции проектной деятельности»
2. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
3. «Формирование ИКТ-грамотности школьников»
4. «Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс»

3. В Центре Точка роста в 2021 году реализовались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

№	Ф.И.О.	должность	Программа	класс	кол-во учащихся
Январь-Май 2021 года					
1.	Ванжула Елена Владимировна	учитель информатики	«Основы программирования. Scratch» (ДО), «Инфознайка. Работа с текстовым процессором LibreOffice.org Writer»(BP)	5	27
			«Основы компьютерной графики» (ДО), «Инфознайка. Компьютерная	6	24

			«Графика» (ВР).		
			«Основы программирования. Python» (ДО), «Инфознайка. Основы программирования» (ВР).	7а,7б	43
			«Инфознайка» (ВР).	9	15
2.	Масалыкин Александр Александрович	учитель технологии и ОБЖ	«Промышленный дизайн» (ДО)	5	32
			«Безопасное поведение» (ДО)	4	20
			«3-d моделирование» (ДО)	8,9	37
3.	Писаренко Светлана Васильевна	учитель начальных классов	«Бумагопластика» (ДО)	2	20
4.	Парфенов Виталий Авраамович	учитель физической культуры, руководитель шахматного клуба	«Шахматы» (ДО),	1,3	21
Сентябрь-Декабрь 2021 года					
5.	Ванжула Елена Владимировна	учитель информатики	«Основы программирования. Scratch» (ДО)	5	33
6.			«Компьютерная графика»	6	27

			(ДО)		
7.			«Основы программирования. Python» (ДО)	7-8	10/10
8.	Масалькин Александр Александрович	учитель технологии и ОБЖ	«Промышленный дизайн» (ДО)	5	33
9.			«3-d моделирование» (ДО)	8а,8б	22/17
10.	Красная Юлия Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Бумагопластика (ДО)	1а	18
11.	Царапенко Марина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Бумагопластика (ДО)	1б	18
12.	Писаренко Светлана Васильевна	Педагог дополнительного образования	Волшебный пластилин (ДО)	3	21
13.	Красников Леонид Александрович	Педагог дополнительного образования	Основы конструирования (ДО)	7-9	13
14.	Парфёнов Виталий Авраамович	учитель физической культуры, руководитель шахматного клуба	«Шахматы» (ДО)	2,4	13/12
15.	Полянских Татьяна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Медиа студия (ДО)	10-11	10

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

4. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются мобильный класс с ноутбуками, принтер. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка «Шахматы».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

5. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2020-2021 учебный год в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были проведены все запланированные мероприятия.

При организации мероприятий использовались следующие формы работы: коллективные творческие дела, проведение традиционных праздников и мероприятий, акции, соревнования, форумы, конференции, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями по видам:

игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения		Кол-во участников
-------	-------------------------	------------------	--	-------------------

			Участники	
1	Цикл Открытых уроков по профориентации «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	5-11 классы	159
2	Уроки Цифры	В течение учебного года	Обучающиеся Центра	161
3	Шахматно-шашечный турнир «От пешки до ферзя»	В течение года	Обучающиеся Центра	102
4	Музыкально-художественная композиция «Этих дней не смолкнет Слава»	19.02.21	Обучающиеся Центра	207
5	Конференция «Здоровое поколение»	25.02.2021	Обучающиеся Центра и МКУ ИМЦ «Покровчанка»	20
6	Открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	01.03.2021 г.	Обучающиеся Центра	26
7	Стихотворный и песенный флешмоб «Вам, любимые!»	05-08 марта 2021	Обучающиеся Центра	207
8	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	23.02.21-09.05.21	Обучающиеся Центра	34
9	Киноуроки в школах России	В течение учебного года	Обучающиеся Центра	24

10	Квест-игра «Поехали!» посвященная 60-ю полёта Ю.А. Гагарина в космос	10.04.2021	Обучающиеся Центров МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №5	20
11	Всероссийский урок генетики	23.04.21	Обучающиеся Центра	36
12	Фотоакция «Твое внимание-моя жизнь», видео-челлендж «Переходи дорогу правильно!»	май 2021	Обучающиеся Центра	103
13	Онлайн фото-конкурс «Родные просторы»	11-12 июня 2021	Обучающиеся Центра	15
14	Учебные сборы допризывной молодежи (практические занятия по оказанию первой медицинской помощи)	02.06.2021- 06.06.2021	Юноши 10 класса	3
15	Фото и видеопоздравления «С Днем учителя!»	05.10.21	Обучающиеся Центра	260
16	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11.21- 07.11.21	Обучающиеся Центра, педагоги, родители	548
17	Викторина ко Дню народного единства	03.11.21	Обучающиеся Центра	40
18	Всероссийский урок астрономии	06.11.21	Обучающиеся Центра	260
19	Культурный марафон	08.11-10.12.21	Обучающиеся Центра, педагоги,	158

			родители	
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	01.11.21 19.11.21	Обучающиеся Центра	45
21	Видеопоздравления «С праздником, мамочка!»	28.11.21	Обучающиеся Центра	260
22	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	03.12.2020	Обучающиеся Центра	79
23	«Добро. Уроки»	13.12.21- 16.12.21	Обучающиеся Центра	260

Занятия являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируют такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развивают эстетические чувства, формируют творческие способности.

6. Участие в конкурсах, олимпиадах.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Занятия в Центре «Точка роста» в 2021 учебном году позволили обучающимся МБОУ СОШ №3 более результативно (больше призовых мест, чем в прошлом учебном году) выступить на муниципальных олимпиадах по технологии, ОБЖ.

ФИ участника	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результат	ФИО учителя
Судоплатов Егор	7	ВОШ по ОБЖ	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.

Процко Владимир	7	ВОШ по ОБЖ	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.
Шатова Ксения	9	ВОШ по ОБЖ	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.
Стригина Софья	9	ВОШ по ОБЖ	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.
Марченко Валерия	10	ВОШ по ОБЖ	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.
Иващенко Виктория	10	ВОШ по ОБЖ	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.
Падий Данил	10	ВОШ по ОБЖ	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.
Пашкова Полина	7	ВОШ по технологии	Муниципальный	победитель	Масалыкин А.А.
Коробкина Ирина	7	ВОШ по технологии	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.
Кузнецова Юлия	8	ВОШ по технологии	Муниципальный	призер	Масалыкин А.А.
Судоплатов Егор	7	ВОШ по технологии	Муниципальный	победитель	Масалыкин А.А.
Рубан Глеб	6	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Анималистика	Муниципальный	3 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от	Ванжула Е.В.

		» 7-13 лет)		24.02.2021	
Горкушова Анастасия	8	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Анималистика» 14-17 лет)	Муниципальный	1 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от 24.02.2021	Ванжула Е.В.
Криворотова Дарья	5	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Макро» 7-13 лет)	Муниципальный	1 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от 24.02.2021	Ванжула Е.В.
Горкушова Анастасия	8	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Макро» 14-17 лет)	Муниципальный	3 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от 24.02.2021	Ванжула Е.В.
Криворотова София	6	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Пейзаж» 7-13 лет)	Муниципальный	2 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от 24.02.2021	Ванжула Е.В.
Наумова Дарья	7	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация	Муниципальный	2 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район	Ванжула Е.В.

		«Пейзаж» 14-17 лет)		№ 65 от 24.02.2021	
Свинаренко Милана	6	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Портрет» 7-13 лет)	Муниципальный	2 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от 24.02.2021	Свинаренко А.А.
Елифанцева Кристина	7	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Серия» 7-13 лет)	Муниципальный	1 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от 24.02.2021	Свинаренко А.А.
Свинаренко Милана	6	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Серия» 7-13 лет)	Муниципальный	2 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от 24.02.2021	Свинаренко А.А.
Коржикова Дарья	7	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России» (номинация «Эксперимент» 7-13 лет)	Муниципальный	1 место, приказ УО администрации МО Новопокровский район № 65 от 24.02.2021	Ванжула Е.В.
Команда МБОУ СОШ №3		Онлайн-форум «Мы вместе» (викторина «Что ты знаешь о российском	Муниципальный	1 место, Грамота МАУДО ЦТ «Родные истоки» МО	Долбина Т.Г.

		движении школьников?»))		Новопокровский район	
--	--	--------------------------	--	----------------------	--

7. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях:

№ п/п	ФИО	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	Результаты участия
Муниципальный уровень			
1.	ЦОЦиГП «Точка роста»	Участие в муниципальном конкурсе «Самая эффективная Точка роста»	
Региональный уровень			
1	Ванжула Е.В.	Участие в межрегиональном форуме Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа», г. Томск	Сертификат, 02.04.2021
2.	Ванжула Е.В.	Участие в очном обучающем семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности по направлению 3D моделирование и прототипирование»	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 94-пр от 05.03.2021
3.	Масалькин А.А.	Участие в очном обучающем семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности по направлению 3D моделирование и прототипирование»	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

			края № 94-пр от 05.03.2021
--	--	--	-------------------------------

8. Информация о реализации сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №3

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №3 был заключён договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год с МБОУ СОШ №5. (Договор №1 от 01.09.2020) и (Договор №1 от 01.09.2021) и на 2021-2022 учебный год с МБОУ СОШ №20. (Договор №1 от 01.09.2021)

№п\п	Мероприятие	Срок	форма	Количество участников
1.	Онлайн мастер-класс по 3-D моделированию. Педагоги дополнительного образования Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №5 приняли участие в мастер-классе «Обработка пластиковых изделий после печати на 3-D принтере», организованном МБОУ СОШ №3 в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.	15.03.2021	дистанционная (с использованием платформы Zoom)	10 человек

9. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2021 учебный год

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров "Точка роста"

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в целом по школе

1.	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"	127
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" на базе Центра "Точка роста"	99
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"	200
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"	25
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров "Точка роста" для дистанционного образования	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе	266
8.	Количество проведенных на площадке Центра "Точка роста" социокультурных мероприятий	10
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра "Точка роста" по предметной области "Технология"	0

Прошел один учебный год, но нам стало понятно: ребята, посещающие кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе «Точки роста», отличаются более высоким уровнем владения технической терминологией, навыками прогнозирования, планирования, личностного общения.

Обучающиеся нашей школы, проживая в поселке, имеют возможность заниматься на современных образовательных площадках наряду со школьниками больших городов и крупных мегаполисов. Школе это помогает решить проблему внеурочной занятости детей и обеспечить профессиональный рост педагогов.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Задачи на 2022 год:

1. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе МБОУ СОШ №3.
2. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в Центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях.
3. Продолжать работу по внедрению в преподавание учебных предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» современных форм электронного обучения.
4. Продолжить освещать в СМИ реализацию деятельности Центра «Точка роста».
5. Принимать участие в конкурсах, турнирах и соревнованиях на региональном и международном уровнях.
6. Продолжить работу по сетевому взаимодействию.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	262
	– начальная школа	103
	– основная школа	146
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном образовании	–
	– о среднем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	---------------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	------------------------

5	30	26	100	4	20	2	4	0	0	4	0	0	0
6	24	24	100	17		1	10	0	0	0	0	0	0
7	45	43	100	7		1	5	0	0	0	0	0	0
8	21	20	100	10		1	0	0	0	2	0	0	0
9	26	26	100	7		1	0	0	0	1	0	0	0
Итого	146	139	100	45		6	6	0	0	7	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2019-м был 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2019-м – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

снизились на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент обучающихся,

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	7

ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость

по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	22	3,8	100	22	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20	3,7	100	24	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	65	3,8	100
История	3	66	3,9	100
Биология	11	45	3,8	100
Информатика и ИКТ	3	66	4,2	100
Физика	2	100	4	100
География	14	35	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	30	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	15	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	30	11	36	5	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	30	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	5	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	5
Средний тестовый балл	73,4

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали менее подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	63,2	83,2
2019/2020	55,2	80,1
2020/2021	53,2	73,4

В 2021 году из 7 обучающихся 11-го классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 5 человека (62%). 3 обучающихся (36%) выбрали обществознание, 3 (36%) – физику, 1 (12%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	-----------------------	----------	--------------	--------------

	ЕГЭ			
Русский язык	5	100	4	100
Физика	3	66	4	66
Математика (профильный уровень)	5	60	4	80
Обществознание	3	66	4,3	100
Информатика	1	100	5	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	0	0	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году –
Обучающихся нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (информатика, физика – по 4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получили .

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х

									ыВУ
2019	20	7	0	13	9	7	1	6	1
2020	30	7	0	23	14	12	2	2	0
2021	26	8	0	18	7	5	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 8 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали,

что 50 процентов педагогов начальной, 44 процента – основной и средней школы и 33 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной и средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 11 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №3 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 50 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного

профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №3 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12317 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5898 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5898	4866
2	Педагогическая	238	142
3	Художественная	6038	5130
4	Справочная	143	305
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 438 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 12 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №3 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №3 составляет 57 %. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт (зона стадиона).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 %, в отличие от ранее – 65 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 90 % (вместо 60% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов (вместо 25% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №3 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	263

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	68
		%	26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	ГВЭ – 4; профильный - 53,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	-
		человек	-
		%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	-
		%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек	0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	171
		%	65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	51
		%	19,4
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0

1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	12
		%	5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	19
		%	90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	19
		%	90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек	2

	численности педагогических работников	%	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
		%	5
1.29.1	Высшая	человек	1
		%	5
1.29.2	Первая	человек	0
		%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	9
		%	43
1.30.1	До 5 лет	человек	4
		%	19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	5
		%	24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2

		%	10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
		%	25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21
		человек	21
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Общее количество компьютеров в образовательной организации - 76
		единиц	Количество компьютеров, которые используются обучающимися - 50
		единиц	Количество компьютеров в расчете на одного

			обучающего я = ПК/N– 0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4866
		единиц	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося $\text{Э}^{\text{уч}} = \text{Э} / N$ 19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	224
		%	91
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1974
		кв.м	7,8

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 % за второе полугодие 2021/22 учебного года.