

Раздел 2.1 к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова
поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ №3

протокол №1 от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

_____/С.А.Андриенко/
приказ № 256

от 30 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

Название	<u>«Разговор о профессиях»</u>
Направление	<u>социальное</u>
Периодичность проведения	<u>регулярные</u>
Уровень образования (класс)	<u>начальное общее образование (1 класс)</u>
Количество часов	<u>17</u>
Учитель	<u>Хоружая А.А.</u>
Программа разработана в соответствии	<u>ФГОС НОО</u>

1. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов;

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

Раздел 2.1 к ООП НОО

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

7. Формирование представлений о ценности научного познания:

- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;

Раздел 2.1 к ООП НОО

-умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

Познавательные универсальные учебные действия:

-поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

-осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

-моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символистическая);

-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

-синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

-выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;

-установление причинно-следственных связей, аналогий;

-построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

-выслушивание собеседника и ведение диалога;

-признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

Раздел 2.1 к ООП НОО

- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;
- умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2.Содержание программы внеурочной деятельности « Разговор о профессиях»

Раздел 1. Введение в мир профессий.

Определение понятий: «труд», «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?

Раздел 2. Профессии в школе.

Профессия учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурсы загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

Раздел 3. Знакомство с профессиями.

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник. Экскурсии в магазин, школьную столовую, медицинский кабинет.

Раздел 4. Профессия моих родителей.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей». Встреча с родителями: профессия воспитатель, механизатор.

Раздел 5. Итоговое повторение.

Викторина «Что мы узнали?». Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

3.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во
1	Введение в мир профессий.	2
2	Профессии в школе.	2

Раздел 2.1 к ООП НОО

3	Знакомство с профессиями.	6
4	Профессия моих родителей.	4
5	Итоговое повторение.	2

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
			план
1.	Какие профессии ты знаешь?	1	
2.	Мир интересных профессий. Кем я хочу стать?	1	
3.	Профессия – учитель.	1	
4.	Профессия -библиотекарь.	1	
5.	Продавец. Экскурсия в магазин.	1	
6.	Парикмахер.	1	
7.	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1	

Раздел 2.1 к ООП НОО

8.	Почтальон. Экскурсия на почту.	1	
9.	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	1	
10.	Художник. Конкурс рисунков.	1	
11.	Кем работают мои родители? Защита проектов.	1	
12.	Кем работают мои родители? Защита проектов.	1	
13.	Встреча с родителями. Рассказ о профессии воспитателя детского сада.	1	
14.	Встреча с родителями. Рассказ о профессии механизатора в сельском хозяйстве.		
15.	Викторина «Что мы узнали?»	1	
16.	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	

Раздел 2.1 к ООП НОО

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ СОШ №3
протокол №1 от 30 августа 2022 года

_____ /Ю.А.Красная/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____/А.А.Свинаренко/
30 августа 2022 года