

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ П.В. ГОЛОЩАПОВА ПОСЁЛКА КУБАНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
от «24» мая 2023 г

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №3
С. А. Андриенко
Приказ № 135/1 от 26.05.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Шахматы»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Возрастная категория: от 8 до 9 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 42449

Составитель (разработчик) программы:
Парфенов В.А., педагог
дополнительного образования

п. Кубанский, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	
1	Возраст учащихся	7 - 10 лет
2	Срок обучения	1 год
3	Количество часов (общее)	34
4	Количество часов за период обучения	34
5	ФИО педагога	Парфенов Виталий Авраамович
6	Уровень программы	базовый
7	Продолжительность 1 занятия по	40 мин
8	Количество часов в день	1 час
9	Периодичность занятия (в неделю)	1 раз

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обучения шахматам состоит в том, что она развивает и совершенствует личность учащегося путем повышения интеллектуального уровня. И еще один важный аспект изучения шахмат. Работа над усвоением шахматных правил - это важнейшая внутренняя работа ребенка. Потому что именно через игры, через правила игр формируется его мораль, а это важнейшая составляющая личности учащегося.

Новизна программы заключается в более интенсивном использовании игровых форм обучения в подготовке учащихся начального школьного возраста.

Педагогическая целесообразность обусловлена важными факторами развития личности, возникающими в процессе обучения:

- ✓ овладение важнейшими логическими операциями
- ✓ развитие навыков сравнения и обобщения
- ✓ развитие последовательности рассуждений

В группе обучения больший акцент делается на построение комфортной игровой атмосферы для освоения учебного материала. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Отличительные особенности содержания программы.

Данная программа разработана для детей 7- 10 лет.

Отличительной особенностью данной дополнительной программы является больший акцент на начальную подготовку детей младшего возраста, более общее изложение основных положений без излишней детализации. Одной из главных задач в группе первого года обучения является построение коллектива, позволяющего педагогу создать наиболее комфортную среду для изучения и закрепления учебного материала. Эта очень важная сторона педагогической и воспитательной деятельности еще мало отражена в программах обучения шахматам.

Адресат программы. В учебную группу принимаются все желающие дети 7-10 лет, не имеющие противопоказаний к данному виду деятельности. Младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования

личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинается формироваться общественная направленность личности.

Уровень программы, объем и сроки.

Уровень программы ознакомительный.

Объём программы 34 часа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Академический час длится 40 мин.

Форма обучения- очная.

Режим занятий. Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса в объединении является учебное занятие. Занятия проводятся в оборудованном шахматном кабинете в помещении МБОУ СОШ №3.

Особенности организации образовательного процесса.

Виды занятий определяются содержанием программы. В процессе реализации программы используются разнообразные формы организации учебных занятий: беседа, конкурс, лекция, презентация, турнир. В изучении учебного материала применяются все стандартные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод
- репродуктивный метод
- проблемное изложение
- частично-поисковый метод.

Цели и задачи программы

Цель обучения: изучение ознакомительного уровня шахматных знаний и умений, формирование и развитие устойчивого интереса к занятиям шахматами.

Задачи обучения.

Предметные:

- овладеть простейшими шахматными правилами и понятиями;
- изучить геометрию шахматной доски;
- изучить матование короля различными фигурами;

- изучить основные шахматные термины.

Личностные:

- воспитать ответственность, усидчивость, аккуратность;
- развить потребности в саморазвитии;
- сформировать мотивацию к занятиям шахматами.

Метапредметные:

- сформировать навыки общения в коллективе
- привить навыки аналитического мышления;
- развить коммуникативные навыки.

Раздел 2 программы
«Комплекс организационно – педагогических условий»

Учебный план программы и его содержание

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов
1 класс		
1	Шахматная доска. Шахматные фигуры	4
2	Начальная расстановка фигур	2
3	Ходы и взятие фигур	16
4	Цель шахматной партии	9
5	Игра всеми фигурами из начального положения	3
	Итого	34
3 класс		
1	Повторение изученного материала	2
2	Краткая история шахмат	1
3	Шахматная нотация	2
4	Ценность шахматных фигур	4
5	Техника матования одинокого короля	4
6	Достижение мата без жертвы материала	3
7	Шахматная комбинация	15
8	Повторение программного материала	3
	Итого	34

Содержание учебного плана
1 класс

Шахматная доска. Шахматные фигуры

Теория: Путешествие по шахматной доске. Шахматная доска, белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматной доски. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур, ценность шахматных фигур.

Практика: Тематический конкурс, собеседование.

Начальная расстановка фигур

Теория: Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Практика: Конкурс «Кто быстрее?»

Ходы и взятие фигур

Теория: Ход и взятие ладьи. Ход и взятие слона. Ход и взятие ферзя. Ход и взятие короля. Ход и взятие коня. Ход и взятие пешки. Взятие на проходе, превращение пешки. Игра «на уничтожение».

Практика: Турнир

Цель шахматной партии

Теория: Шах, понятие о шахе, защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Матовые ситуации в начале игры. Комбинации фигур в матовых позициях. Мат в один ход, задачи на мат в один ход. Ничья, пат и другие случаи ничьей.

Практика: Самостоятельное разыгрывание и решение задач и комбинаций

Игра всеми фигурами из начального положения

Теория: Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Рокировка. Короткие шахматные партии. Анализ коротких партий.

Практика: Игра всеми фигурами. Анализ партий.

3 класс

Повторение изученного материала

Повторение программного материала

Краткая история шахмат

Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная нотация.

Обозначение горизонталей и вертикалей полей. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Ценность шахматных фигур.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Техника матовая одинокого короля

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля

Достижение мата без жертвы материала.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Защита от мата

Шахматная комбинация

Достижение мата путем жертвы шахматного материала. Типы матовых комбинаций. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей.

Повторение программного материала.

Повторение программного материала.

Планируемые результаты.

Предметные результаты.

- сформируется понятие о правилах и принципах шахматной игры;
- будут изучены ходы и взаимодействие шахматных фигур;
- будут изучены способы постановки мата различными комбинациями фигур;
- начнется турнирная соревновательная практика.

Личностные результаты:

- сформируется мотивация к достижению спортивных задач;
- сформируется понимание личной ответственности за результат;
- расширится кругозор учащихся.

Метапредметные результаты:

- сформируются навыки общения в коллективе;
- разовьются начальные навыки аналитического мышления;
- разовьются коммуникативные навыки.

Календарный учебный график программы

Начало занятий 01.09.2020 г., **окончание** 25.05.2021 г.

Учебный год 9 месяцев

Количество учебных занятий – 34

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный шахматный кабинет. Шахматные столы с комплектами фигур. Демонстрационная доска. Специализированная шахматная библиотека. Программное шахматное обеспечение. Мультимедийная аудитория для демонстрации видеоматериалов.

Кадровое обеспечение:

Для реализации ознакомительной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО.

Формы аттестации.

Контроль усвоения материала проводится в конце каждой темы. Для промежуточного контроля усвоения материала служат: тематические турниры, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры.

Оценочные материалы.

Формой оценки качества и полноты полученных знаний по программе «Шахматы» является выполнение специально подобранных задач и упражнений по пройденным темам.

Методические материалы.

Преподавание шахмат предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля). Очень важно определить последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок. Программа предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки. Формирование шахматного мышления у учащегося проходит через ряд этапов, от репродуктивного повторения алгоритмов и схем, в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают *объяснительно - иллюстративный, игровой, наглядный и репродуктивный методы*. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится *репродуктивный*. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

- Словесный метод (рассказ, беседа, лекция) - устное изложение материала теоретической части занятия.
- Репродуктивный - воспроизведение полученных знаний и усвоенных способов деятельности на практических занятиях, соревнованиях.
- Частично поисковый - учащиеся принимают активное участие в поиске решения поставленной задачи или проблемы совместно с педагогом (или под

его контролем) в практической части занятия, на соревнованиях, в анализе партий.

- Исследовательский - освоение способов научного познания и методов самостоятельного творчества при подготовке докладов, дебютных рефератов, анализе тематических позиций.

Образовательные технологии:

При реализации программ педагог применяет современные педагогические технологии. К ним относятся: личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

1.Личностно-ориентированная технология, которая реализуется через психологическую поддержку, организацию учебного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику образовательного процесса.

2.Здоровьесберегающая технология реализуется через организацию динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, различные виды гимнастик: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, и др.

3.Игровая технология реализуется через дидактические игры, игры - драматизации, сюжетно - ролевые игры, режиссерские игры, создание проблемных ситуаций с элементами самооценки.

4.Информационно- коммуникационные технологии.

Информационно-коммуникативные технологии применяются:

- при подготовке и проведении занятий (иллюстрирование учебного материала - презентации, видеолекции, кинофильмы, фонограммы;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательного процесса с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.

Формы организации учебного занятия.

- соревнование
- конкурс
- беседа;
- лекция;
- презентация;
- игра
- диспут.

Дидактические материалы

Для полноценного обучения, по данной программе, подобраны специальные упражнения, комбинации, задачи, соответствующие уровню обучения и изучаемым темам.

Список литературы.

1. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2018
2. Подгаец О.А. Прогулки по белым и черным полям. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2016
3. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2017
4. Программа для ПК «Динозавры учат шахматам»