

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка
Кубанский муниципального образования Новопокровский район
Краснодарского края**

**353036, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Кубанский,
улица Школьная, 1
Тел. 8(86349) 36292, e-mail: school3@npokr.kubannet.ru<https://school3.uonpokr.ru>**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ СОШ №3
Протокол от «16» апреля 2025г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ №3
от «16» апреля 2025 года № 125
Директор МБОУ СОШ №3
Анриенко С.А.



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка Кубанский
муниципального образования Новопокровский район
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Светлана Александровна Андриенко
Адрес организации	353036, Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Кубанский, улица Школьная, 1
Телефон, факс	8 (86149) 36-2-92 , нет
Адрес электронной почты	school3@nprokr.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования Новопокровский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	23Л01 № 0006431 Рег. № 09057 выдана 28.05.2019г. министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2019г. Серия 23П01 № 00118054, выдана 28.05.2019г. Министерством образования и науки Краснодарского края.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации: Рег. № 03890 Серия 23А01 № 0001683, выдано 13.08.2019г. Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);
 - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) УО (ИН) (вариант 1);
 - дополнительные общеобразовательные программы (работа центра «точка роста»).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 88 % – рядом со Школой, 12 % – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №3 создано школьные предметные методические объединения:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка, литературы, иностранного языка, ИЗО, музыки;
- учителей естественных дисциплин, ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей истории, географии, кубановедения, экономики, обществознания, права;
- учителей математики, информатики;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы:

- 1–3-х и 4-х классов на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО),
- 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 269 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) УО (ИН) (вариант 1);
- дополнительные общеобразовательные программы (работа центра «Точка роста»).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП ОО непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №3 продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов школы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №3 выполнены на 80 процентов. По состоянию на 30.12.2024 в МБОУ СОШ №3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 90 процентов;
 - родителей – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован естественнонаучный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Гуманитарный	Обществознание. География	19	13
Гуманитарный	Обществознание. Биология	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) УО (ИН) (вариант 1);

Ресурсный класс, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) УО (ИН) (вариант 1), вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2) (обучение на дому);

– Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору обучающихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников 5-11 классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — «Орлята России», «Юнармия», волонтерский отряд «Вектор», ШСК «Сатурн»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Таблица. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Статус	ФИО обучающегося/учителя	ФИО учителя, подготовившего обучающегося
1.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Победитель (муниципальный этап, приказ №263 от 16.04.2024)	Бабенко Вероника	Красная Ю.А.
2.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Призер (муниципальный этап, приказ №263 от 16.04.2024)	Бабенко Вероника	Красная Ю.А.
3.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Призер (муниципальный этап, приказ №263 от 16.04.2024)	Турчина Дарья	Бондаренко О.Г.

	«Пасха в кубанской семье»			
4.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Победитель (муниципальный этап, приказ №263 от 16.04.2024)	Булдакова Ксения	Пыженко Е.И.
5.	Краевой профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Призер (муниципальный этап, приказ №64 от 09.02.2024)	Голованюк А.А.	
6.	Краевой фестиваль «Весёлые старты»	Победитель (муниципальный этап, приказ №108 от 01.03.2024)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
7.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Победитель (муниципальный этап, приказ №87 от 21.02.2024)	Перепелкина В.А.	
8.	Муниципальный конкурс чтецов произведений Расула Гамзатова	Призер (муниципальный этап, приказ №708 от 16.10.2023)	Лобанов Алексей	Караваева Н.З.
9.	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель (муниципальный этап, приказ №89 от 21.02.2024)	Красная Ю.А.	
10.	Муниципальный фестиваль школьных театров, посвященный Дню Защитника Отечества «Мужество, доблесть и честь»	Победитель	Школьный театр «Театральные ступеньки»	Хоружая А.А.
11.	Конкурс Экокостюмов Эколят	2 место (региональный, приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №85 от 26.04.2024)	Бобова Юлия	Бондаренко О.Г.
12.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель (муниципальный этап, приказ №326 от 13.05.2024)	Ведерников Данил	Голубкова Т.А.
13.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель (муниципальный этап, приказ №326 от 13.05.2024)	Глазко София	Хоружая А.А.
14.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Призер (муниципальный этап, приказ №326 от 13.05.2024)	Коробкин Матвей	Хоружая А.А.

	«Неопалимая купина»			
15.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер (муниципальный этап, приказ №326 от 13.05.2024)	Голомзик Тимофей	Хоружая А.А.
16.	Краевой конкурс «ЭкоМода»	Призер (муниципальный этап, приказ №294 от 26.04.2024)	Бабенко Вероника	Красная Ю.А.
17.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, мини-футбол, юноши (9-11 кл)	1 место (муниципальный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
18.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, мини-футбол, девушки (9-11 кл)	1 место (муниципальный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
19.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, спортивный туризм, 5-6 кл	1 место (муниципальный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
20.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, спортивный туризм, 9-11 кл	1 место (муниципальный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
21.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, гандбол, юноши (5-6 кл)	1 место (муниципальный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
22.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, гандбол, юноши (5-6 кл)	1 место (муниципальный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
23.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, гандбол, юноши (7-8 кл)	1 место (муниципальный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
24.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, гандбол, девушки (9-11 кл)	1 место (муниципальный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.

25.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, гандбол, юноши (7-8 кл)	1 место (зональный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
26.	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году, гандбол, девушки (9-11 кл)	1 место (зональный этап)	Команда МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
27.	Комплексный зачет XV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций (3 группа)	3 место	МБОУ СОШ №3	Парфенов В.А.
28.	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»	Призер (муниципальный этап, приказ №650 от 26.09.2024)	Перепелкина В.А.	-
29.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	Призер (муниципальный этап, приказ №710 от 24.10.2024)	Голубкова Т.А.	-
30.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой дом родной»	Муниципальный этап, приказ №703 от 23.10.2024		
31.	-номинация «Изобразительное искусство»	призер	Винниченко Екатерина	Велигура Т.Г.
32.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Шестаков Вячеслав	Ляшова О.И.
33.	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Муниципальный этап, приказ №709 от 24.10.2024		
34.	-номинация «Изобразительное искусство»	призер	Винниченко Екатерина	Велигура Т.Г.
35.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	победитель	Бабенко Вероника	Красная Ю.А.
36.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	победитель	Неманихина Алёна	Имамутдинова Наталья

37.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Глазко София	Имамутдинова Наталья
38.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Ведерников Данил	Голубкова Т.А.
39.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Орлова София	Ванжула Е.В.
40.	-номинация «Фотография»	победитель	Савченко Елизавета	Бондаренко О.Г.
41.	Всероссийский конкурс сочинений 2024 года	призер (муниципальный этап, приказ №696 от 22.10.2024)	Козлов Александр, 46 кл	Царапенко М.В.
42.	Краевой конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Моей любимой маме»	Муниципальный этап, приказ №779 от 20.11.2024		
43.	-номинация «Изобразительное искусство»	призер	Коробкина Виктория, 5 кл	Караваева Н.З.
44.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Бабенко Вероника, 4а кл	Красная Ю.А.
45.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Бабенко Вероника, 4а кл	Красная Ю.А.
46.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Орлова Любовь, 2б кл	Голубкова Т.А.
47.	-номинация «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Коробкин Матвей, 3б кл	Шалавина Н.С.
48.	Краевой конкурс исследовательских работ «В краю моем история России», посвященный 87-й годовщине образования Краснодарского края	Муниципальный этап, приказ №712 от 24.10.2024		
49.	-номинация «Духовная родословная края», возрастная категория 10-11 класс	призер	Коробкина Ирина, 11 класс	Родимкина Г.Д.
50.	-номинация «Тебе, мой край», возрастная категория 10-11 класс	победитель	Епифанцева Кристина, 11 класс	Родимкина Г.Д.
51.	Марафон неформального образования «Песочница»	победитель	Бабенко Вероника, 4а кл	Красная Ю.А.
52.	Открытый чемпионат Юношеской лиги Краснодарского края	I место	Епифанцева Кристина, 11 класс	Ляшова О.И.

	«Что? Где? Когда?» (I этап)		Коробкина Ирина, 11 класс	
53.	Открытый чемпионат Юношеской лиги Краснодарского края «Что? Где? Когда?» (II этап)	II место	Лобанов Алексей, 9 класс Наумова Дарья, 11 класс Свинаренко Милана, 10 класс	
54.	Открытый чемпионат Юношеской лиги Краснодарского края «Что? Где? Когда?» (III этап)	I место	Чухалев Родион, 11 класс	
55.	Муниципальный конкурс среди общеобразовательных учреждений на лучший видеоролик на тему горячего питания в школе	победитель (приказ №845 от 17.12.2024)		Ляшова О.И., Царапенко М.В.
56.	Муниципальный фестиваль школьных театров «Школьная классика» (номинация «За сценическое озорство»)	победитель (приказ №856 от 28.12.2024)	Школьный театр «Театральные ступеньки»	Шалавина Н.С.

Вывод: эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №3 в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 92 процента.

В течении 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Сатурн». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 1 группа;
- гандбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- настольный теннис – 1 группа;

В объединениях клуба в занято 91 обучающихся (34% обучающихся Школы). Также на базе Школы проводятся спортивные секции ДЮСШ, СШ «Чемпион».

Для успешной работы ШСК «Сатурн» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьный спортзал, спортивная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 1–11-х классов, 270 человек
2	Соревнования, спартакиады среди ОО МО Новопокровский район	СШ «Чемпион»	В течении года	Обучающиеся 1–11-х классов, 78 человек
3	Открытый заочный краевой смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024-2025 учебном году	УО МО Новопокровский район	Июнь-сентябрь 2024	Парфенов В.А.
4	Сдача норм ГТО	Спортивный зал	Май, октябрь, ноябрь 2024	Обучающиеся 1–11-х классов, 187 человек
5	Соревнования по мини-футболу	Спортивный зал	14-18.10.2024	5-9 классы, 38 человек
6	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	21-24.10.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 32 человек
7	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	25.10.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 26 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
8	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	Спортивный зал	19.11. 2024	Обучающиеся 1–4-х классов, 70 человек
9	Соревнования по баскетболу 3х3	Спортивный зал	20.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 32 человек
10	Игра «Новогодний мяч»	Спортивный зал	16.12.2024	Обучающиеся 1–4-х классов, 64 человек
11	Новогодний турнир по пионерболу	Спортивный зал	17.12.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 26 человек
12	Новогодний турнир по мини-футболу	Спортивный зал	18.12.2024	5-9 классы, 34 человек
13	Новогодний турнир по баскетболу 3х3	Спортивный зал	20.12.2024	Обучающиеся 7–11-х классов, 30 человек

Работа центра «Точка роста»

В Центре «Точка роста» занимаются 235 человек, что составляет 95% от общего количества учащихся. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в «Точке роста» Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Направленность	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническое	Оригами
	Основы компьютерной графики
	Школьный квадрокоптер
	«Основы программирования. Python»
	«Промышленный дизайн»
	«3-d моделирование»
	Бумагопластика

	Волшебный пластилин
	Основы конструирования
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»
Социально-гуманитарное	Медиа студия
	ЮИД
Художественное	Пескография

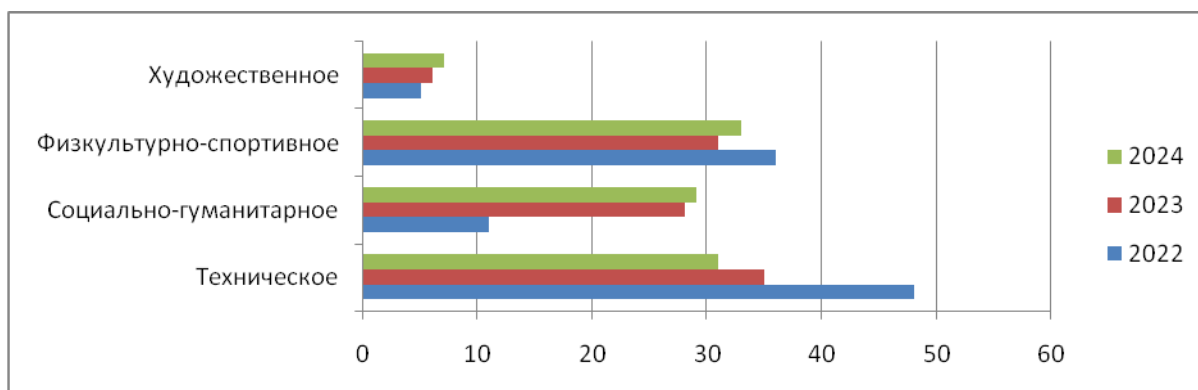
В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Направленность	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническое	Бумагопластика
	Волшебный пластилин
	3-d моделирование
	Основы программирования. Python
	Основы компьютерной графики
	Основы конструирования
Художественное	Пескография
Физкультурно-спортивное	Шахматы
Социально-гуманитарное	Мы-твои друзья
	ЮИД
	Медиа студия
	Билет в будущее

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 220 обучающихся и 97 родителей выявили, что техническое

направление выбрало 59 процентов, художественное — 7 процентов, физкультурно-спортивное — 5 процентов, социально-гуманитарное — 29 процентов.

Гистограмма. Сравнение направлений допобразования за 2022-2024 годы



Результаты работы центра «Точка роста»

Дополнительные занятия являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируют такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развивают эстетические чувства, формируют творческие способности. Дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях:

Второе полугодие 2023 года:

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций «Пасха в кубанской семье» Анкудинова Арина (муниципальный уровень, 2 место), Анкудинова Алёна (муниципальный уровень, 2 место)

Краевой конкурс «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» Красная Ю.А. (муниципальный уровень, призер)

Межрегиональный конкурс «Медиапедагог года» Ляшова О.И. (муниципальный уровень, участник)

Всероссийский конкурс творческих проектов для детей "Лидер" в номинации: Моделирование, конструирование и робототехника Петренко Дмитрий (победитель), Бабенко Татьяна (победитель)

2024 год

Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Красная Ю.А. (муниципальный уровень, победитель)

Акция мотивирующих видеороликов о ЕГЭ, Школьная медиастудия (победитель муниципального уровня)

Семинар педагогических работников дополнительного образования Северо-восточной зоны ст. Новопокровская 2024 г Красная Ю.А. "Песочная анимация, как один из видов инновационных технологий по созданию комфортной воспитательной среды в учреждениях дополнительного образования"

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» Бабенко Вероника, победитель муниципального уровня, Ведерников Данил, призер муниципального уровня, Голев Кирилл, призер муниципального уровня, Булдакова Ксения, призер муниципального уровня.

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой дом родной» Коробкина Виктория, призер муниципального уровня, Орлова София, победитель муниципального уровня, Писарев Илья, призер муниципального уровня.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №3 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций муниципального образования Новопокровский район. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для

каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9 – 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 9 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения с 5 по 11 классы, 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	270
	– начальная школа	137
	– основная школа	114
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно
					Всего	По АООП УО	Из них н/а

		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Колич ество	%
2	38	33	100	17	22	4	11	5	14	0	0	0	0
3	36	34	100	18	33	7	16	3	8	1	3	0	0
4	39	36	100	20	40	8	21	2	5	2	6	0	0
Итог о	113	103	100	55	45	19	18	10	10	3	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023-м – 17%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		По АОП УО		Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количес тво	%	Колич ество	%
5	12	12	100	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	0	0	1	10	0	0	2	0	0	0
7	23	23	100	0	0	1	5	0	0	5	0	0	0
8	32	32	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	25	23	90	1	5	1	0	2	10	4	0	0	0
Итог о	114	138	100	1	5	6	6	0	0	11	10	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2023-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 процента (в 2023-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость, качество знаний» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	6	6	100	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	7	52	1	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	19	19	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 5,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2024 в МБОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 1,5 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20	3,7	100	24	3,9
2021/2022	100	35	3,9	100	60	4,3
2022/2023	100	38	3,9	100	59	4,2
2023/2024	100	35	3,7	100	39	3,9

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали

сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	50	4	100
Биология	12	45	3,8	100
Информатика и ИКТ	14	40	4,1	100
География	14	58	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ СОШ №3 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	42	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	1	3	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	30	18	30	5	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	42	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4
Средний тестовый балл	79,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 50 б.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	53,2	73,7
2021/2022	53,5	79,5
2022/2023	57,7	67,7
2023/2024	50	79,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 3 человека (75%). физику – 2 человек (50%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4		79,5	100
Математика (базовый уровень)	1		4	100
Математика (профильный уровень)	3	100	50	100
Физика	2	100	48	100
Обществознание	3	100	55	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 50, по русскому языку – 79,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2024 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процентов обучающихся, по математике – 20 процентов, по биологии – 14 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 62 процентов обучающихся МБОУ СОШ №3 в 2022/23 году до 68 процентов в 2023/24 году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	26	8	0	18	7	5	2	0	0
2022	20	5	0	15	4	4	0	0	0
2023	42	20	0	22	8	4	4	0	0
2024	23	6	0	17	4	4	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ №3 с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №3 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ №3, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 137 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ №3 работают 23 педагога, из них 16 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что процентов 30 педагогов начальной, 20 процентов – основной и средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУСОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №3 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №3 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 8 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (32%) педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года Кубани»	Недюжина Г.В	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Перепелкина В.А.	Сертификат участника
Конкурс «Учитель года по кубановедению »	Красная Ю.А	Призёр
Конкурс «Учитель года по ОПК»	Голубкова Т.А.	Победитель

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №3 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была

обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №3, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №3 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №3 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12317 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5898 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6125	4963
2	Педагогическая	238	142
3	Художественная	6038	5130
4	Справочная	143	305
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1303

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 50 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 85 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 27% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой

МБОУ СОШ №3 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	84
		%	36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый – 4; профильный - 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	-
		человек	-
		%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	-
		%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	181
		%	67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	78
		%	29
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	19
		%	7
1.22	Численность/удельный вес численности	человек	0

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	19
		%	83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	19
		%	83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
		%	5
1.29.1	Высшая	человек	1
		%	5
1.29.2	Первая	человек	0
		%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	9
		%	43
1.30.1	До 5 лет	человек	3
		%	15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	6
		%	30

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
		%	15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9
		%	44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	23
		человек	23
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Общее количество компьютеров в образовательной организации - 73
		единиц	Количество компьютеров, которые используются обучающимися - 50
		единиц	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/Н – 0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	3977

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося $\Xi^{уч} = \Xi / N$ 15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	269
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1974
		кв.м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.